

van 121.000 tot

MINUTENBLAD

DOSSIER No. OD. 921 deel III. NAAM: International Union of Students.....

Johns, Aant
Voor zover van de geagendeerde stukken (in dit OD geborgen) het schutblad aanwezig was dit bijgevoegd.

aug. '70.
[Signature]

6.536.4
6.532.4-09.1
5 JUL 1952
6.536.4
ACD/143544
05.13-09.239

RAPPORT VAN KB

AAN HB

No.: 5539

Betr.: INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS.

Typ.E.

Schubblad in samenvatting
24

Uit betrouwbare bron werd het volgende vernomen.
De International Union of Students (I.U.S.) hield van 14-18 Maart 1952 bestuursvergadering te Budapest. Op programma I. U. S. staat: Conferentiekamp te Den Ham (Nederland) van 9 tot 16 Augustus 1952, waaraan studenten in Oost-Europese landen deelnemen.
Hoofdthema: Voor een blijvende vrede.

KB, 3 Juli 1952

VRIJ VOOR ACTIE

~~ONAFGEDAAN~~

CO 143243

06 921

06 921

[Handwritten mark]

Afd./Sectie:

B

Dat.:

11/1

Par.:

P

Achtereenvolgens aan:

*Kero
B*

Interne aanwijzingen A C D.

auskants 5/10/52

Verantw. voor
Adm. afdoening:

B

H. ACD, namens deze

Dat.:

21/7/52

A C D.

Dat.:

Par.:

AFD.	SECTIE	BEHANDELING	AFZ./PAR.	DAT.
<i>Kero</i>	<i>B</i>	<i>B III (Keraschrift)</i>	<i>ACD/B</i>	<i>9/7</i>
	<i>B III</i>	<i>d. KARA-berichten over den Karam ^{laten} bewegsen naar dit stuk</i>	<i>SB</i>	<i>5.7.52</i>
		<i>Opzucht bij</i>	<i>B III</i>	<i>11/7</i>
		<i>het konink aan Kera. no. Bz 131688. dd. 25.2.52</i>	<i>B III W</i>	<i>11/7.52</i>
		<i>en nr Bz 137699 dd 6.5.52 heeft typonremite</i>	<i>11/7</i>	<i>23/7</i>
		<i>riten heeft alle gegevens die Sardine over naar doet toekomen</i>		

RAPPORT:
Van: KEB
Aan: HB
No.: E/1824
Onderwerp: I.U.S.Programma.

28
6.506.4 6.536.4 268
054 01262
2 JULI 1952
ACD/143 243

1. Sardine doet ons bijgaand programma toekomen van activiteiten op het gebied van cultuur, uitwisseling, reis en sport, die onder auspiciën van de I.U.S. zullen plaats hebben vanaf Juli a.s.
 2. Sardine zou het op prijs stellen alle inlichtingen te ontvangen, die wij mochten verkrijgen betreffende eventuele deelnemers aan één dezer bijeenkomsten.
- Bijlage: 1.
1.7.52. H,

CALENDAR OF THE ACTIVITIES IN THE FIELD OF CULTURE, EXCHANGE, TRAVEL AND SPORT
FOR 1952, SUPPORTED BY THE I.U.S.

JULY

1. The International Camp of Youth and Students, Cogoletto, Italian Riviera, from July 1st to September 1st.

The camp will be organised by the I.U.S. member organisation, C.U.D.I., supported by the I.U.S.

2. International Film Festival in Karlovy Vary, July

This year the Czechoslovak Union of Students intends inviting to this Festival, in co-operation with the I.U.S., students of film schools, etc.

3. International Student Camp in connection with the XVth Olympic Games, Finland, organised by the Finnish N.U.S.

The camp takes place from July 12th to August 3rd at Hyryla, about 30 kilometres from Helsinki. The I.U.S. has offered co-operation and support to the Finnish N.U.S. by providing publicity, films and projector, and is recommending to member organisations to send cultural groups in agreement with the F.N.U.S. An I.U.S. delegation will attend the Olympic Games and their camp. Members of it will have meetings with students and student sportsmen and experts attending the Games. An exhibition of I.U.S. sport activities will be installed and sport films will be shown.

AUGUST

1. International Student Camps in Netherlands, August 2nd - 16th

2. I.U.S. Camp in Rumania

This camp will be organised by the I.U.S. together with the student section of the Union of Working Youth.

3. Cultural and Sport Programme around the next I.U.S. Council Meeting.

The past experience has shown that many students take a great interest in the cultural and sport activities around I.U.S. Congresses and Councils; therefore it has been planned to organise cultural and sport activities around the next I.U.S. Council meeting.

4. International Student Camp in Guatemala for Latin American Students.

This camp will be organised by the I.U.S. member organisation in Guatemala with I.U.S. support.

5. The I.U.S. Volley-ball Tournament in Prague, Czechoslovakia.

SEPTEMBER

1. The I.U.S. International Basketball Tournament in Warsaw.

This tournament will be organised by the National Union of Polish Students and the I.U.S.

R A P P O R T

VAN: CAW/II

Bijl.: één

Betr.: "World Student News"

6.536.4
25.23
13 JUNI 1952
ACD/141/706

pe B

schutblad te samenlijden

Onverschillig ontvangen van een relatie, de uitgave
"World Student News", No.5, 1952.

Verzoeken agenderen en retour CAW.

13-6-1952. *g*

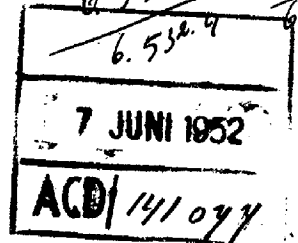
RAPPORT VAN KB

Voor HB

No. 5241

Betr.: INTERNATIONAAL KAMP ONDER AUSPICIEËN DER I.U.S.

Typ.: B.



vernomen: Van een betrouwbare medewerker werd het volgende

Van 9-16 Augustus 1952 zal een internationaal kamp plaats vinden op een grote boerderij bij het Overijsselse plaatsje Den Ham onder auspiciën van de Internationale Unie van Studenten (I.U.S.). Dit kamp zal georganiseerd worden door de in Nederland bij de I.U.S. aangesloten organisaties, t.w.:

- a. de Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd;
- b. de Federatie van Vooruitstrevende Studenten Verenigingen;
- c. Panitera Peladjar dan Pemuda Indonesia.

De prijs voor deelname van het kamp bedraagt f 20,- (exclusief de reis) (Zie bijgaand convocatiebiljet).

1 bijlage.

KB, 6 Juni 1952.

VRIJ VOOR ACTIE

VOOR HET EERST IN
NEDERLAND.....

Deze zomer zal er voor de eerste keer in Nederland onder auspiciën van de Internationale Unie van Studenten (I.U.S.) een INTERNATIONAAL KAMP georganiseerd worden door de in ons land bij de I.U.S. aangesloten organisaties -
De Organisatie van Progressieve Stude-
rende Jeugd
De Federatie van Vooruitstrevende Stu-
denten Verenigingen
en de
Panitera Peladjar dan
Pemuda Indonesia.

In dit kamp zullen studenten uit Frankrijk, Italië, België, Duitsland, Engeland, Scandinavische en Oost-Europese landen samenkomen met Nederlandse en Indonesische studenten en middelbare scholieren.

Ook namens het secretariaat van de I.U.S. zullen één of meer vertegenwoordigers aanwezig zijn.



Het internationale kamp zal van 9 - 16 Augustus a.s. plaatsvinden op een grote boerderij bij het Overijsselse plaatsje D E N H A M in de prachtige bosrijke omgeving van Ommen aan de Vecht.

DE PRIJS van het kamp voor de Nederlandse deelnemers is f. 20.- (exclusief de reis).



Programma

Naast een uitgebreid ontspanningsprogramma van sport en spel - met tochten door de prachtige omgeving, culturele avonden, excursies naar het Krölller Möller Museum op de Hoge Veluwe e.d. zullen er een aantal interessante lezingen gehouden worden o.a. door Prof. Presser en enige andere vooraanstaande intellectuelen en kunstenaars.

Uiteraard zal tijdens dit internationale kamp een uitgebreide

gedachtenwisseling plaats vinden tussen alle kampdeelnemers, waardoor mede de banden van vriendschap tussen de studenten van deze landen versterkt zullen worden.

Dit internationale kamp zal daardoor een belangrijke bijdrage kunnen vormen voor het verwezenlijken van de voornaamste leuze der Internationale Unie van Studenten:

"VOOR EEN BLIJVENDE VREDE"

NAAM

ADRES

JONGEN/MEISJE LEEFTIJD

geeft zich op als deelnemer van het Internationale kamp van 9 - 16 Augustus in Den Ham en stort hierbij f 1,50 inschrijfgeld.

(pas na storting van het inschrijfgeld is men definitief als kampdeelnemer ingeschreven)

en geeft zich op als tolk in de taal in de week van 2 - 9 Augustus in Amsterdam.

Handtekening

Opsturen naar de Nieuwe Keizersgracht 61 - Amsterdam.
(hierlangs afscheuren)



DIT UNIEKE KAMP ZAL NIEMAND WILLEN MISSEN ! !

In verband echter met het toch nog geringe aantal plaatsen dat voor de Nederlandse deelnemers beschikbaar is, is een tijdige opgave als kampdeelnemer nodig.

Door bovenstaand formulier in te vullen en op te sturen naar de Nieuwe Keizersgracht 61 te Amsterdam (vóór 15 Juni a.s.) verzekert men zich van een plaats in dit kamp.



Na het opsturen van bovenstaand formulier ontvangt elke kampdeelnemer verdere technische gegevens over de preciese ligging van het kamp, vertrektijden, mee te nemen spullen enz. enz.



In de week voorafgaande aan het Internationale kamp in DEN HAM zullen de buitenlandse studenten de gasten zijn van de Amsterdamse studenten.

Er zal hun een uitgebreid programma worden geboden - met boottochten en wandelingen door Amsterdam, een bustocht naar de Afsluitdijk, een tocht naar het graf van Hannie Schaft.

De Heer Jaffe zal een excursie door het Stedelijk Museum leiden en vooral op de vele culturele uitingen zullen de buitenlandse en Amsterdamse studenten elkaar ontmoeten.

Wij hopen in deze week bij de ontvangst van de buitenlandse studenten in Amsterdam te kunnen rekenen op de deelnemers van het kamp in DEN HAM.

Vooraf diegenen, die in deze week als tolk (in de Franse en Engelse taal) kunnen helpen gelieven dit op te geven bij de Nieuwe Keizersgracht 61 (zie bijgaand formuliertje) Zij ontvangen dan het dag-programma in Amsterdam en nadere technische gegevens.

Nadere inlichtingen kan men verkrijgen bij de besturen der organiserende verenigingen en bij de Nieuwe Keizersgracht 61 te Amsterdam.

REF. 1111

INTERNATIONAAL KAMP ONDER AUSPICIËN DER I.U.S.

VAN 9-16 AUGUSTUS IN DEN HAM (OVERLIJSEN)

~~ONAFGEDAAN~~

CO

J
140085.

1952

1952

8

Afd./Sectie: C

Dat.: 3/1

Par.: 1

Achtereenvolgens aan:

C
B.H.

Interne aanwijzingen A C D.

Verantw. voor
Adm. afdoening: C

H. ACD., namens deze

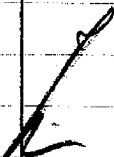
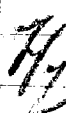
Dat.: 30/1/52 B

A C D.

Dat.:

Par.:

AFD.	SECTIE	BEHANDELING	AFZ./PAR.	DAT.
C	B III	Gerien en aan B III met verzoek de behandeling over te nemen conform Hef. bepaling van heden	B III	30/1
C	B III	Afdruening s.v.p. aan C ten kennemaking.	B III	31/5
B	B III	De B III kunnen we wel aan de gang blijven. Met het oog op de deelname van vreemdelin- gen lieken wij de P.G. in en via de Raam- weg komt de zaak bij ons terug, met een verzoek om inlichtingen.	B III	7/6
B	B III	Brief aan Justitie, met Brief aan Min. Justitie v.a. Oplosser.	B III	12/6
			B III	17/6

AFD.	SECTIE	BEHANDELING	AFZ./PAR.	DAT.
G	HC	<p>La. kerdin kerdin dit 1/2 liter</p> <p>1/2 liter met blower en onder benedictie of het hang om te vromen dat juist je dan neg</p>	<p>90. PHL' 20/6</p>	
		<p>pyren</p>	<p>20/6/7</p>	2/7
	CAK.			
	100			

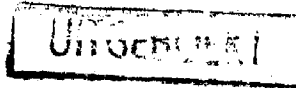
16 Juni

52

140085

17 JUNI 1952

B



I.U.S.

Vertrouwelijk

In antwoord op Uw schrijven no. V 5/52, dd. 24.5.1952 heb ik de eer U het volgende te berichten.

In November 1945 werd door een Internationale Studenten Conferentie te Londen een Internationaal Comité van Voorbereiding gekozen, dat tot taak had een Wereld Studenten Congres bijeen te roepen.

Op dit congres, gehouden op 27 Augustus 1946 te Praag, werd de "International Union of Students" (I.U.S.) opgericht. Het doel der I.U.S., die gevormd is uit de vertegenwoordigende studentenorganisaties uit verschillende landen, is de rechten en belangen der studenten te verdedigen, hun bestaan en ontwikkelingspeil te verbeteren en hen voor te bereiden op hun taak als democratische burgers.

Het hoofdbestuur der I.U.S. is gevestigd te Praag. Het doel der I.U.S. wordt in de statuten omschreven in 12 punten, waarvan de voornaamste zijn:

1. Voor alle jonge mensen het recht en de mogelijkheid te verzekeren op lager, middelbaar en hoger onderwijs, zonder acht te slaan op geslacht, economische omstandigheden, stand, politieke overtuiging, godsdienst, kleur of ras;
2. Te ijveren voor de oprichting van verenigde en volledig representatieve studenten organisaties met democratisch karakter en werkzaam voor de vooruitgang;
3. Actieve steun te geven aan alle regeringen en sociale instellingen, die streven naar vrede en veiligheid en hiertoe te strijden voor de uitroeijing van elk spoor van fascistische ideologie uit alle opvoedkundige instellingen; te bestrijden elke vorm van discriminatie, vervalsing der wetenschap en elke propaganda van theorieën over rassen superioriteit;

Aan het Ministerie van Justitie
t.a.v. het Hoofd Kabinet Afdeling Politie
de Heer Mr J.P.G. GOOSSEN
Raamweg 47
te 's-GRAVENHAGE.

4. De studenten van koloniale, semi-koloniale en afhankelijkelijke landen bij te staan in hun pogingen om een volledige sociale, economische en wetenschappelijke ontwikkeling te verkrijgen en te dien einde aan de studenten en volkeren dier landen alle mogelijke bijstand te verlenen in hun strijd voor vrijheid en onafhankelijkheid.

Ter oprichtingsvergadering der I.U.S. was een delegatie van de Nederlandse Studenten Raad aanwezig. Naar aanleiding van het door deze delegatie ingediende verslag, werd door de N.S.R. besloten niet toe te treden tot de I.U.S., omdat de constitutie der I.U.S. in het algemeen voor Nederlandse Studenten onaanvaardbaar wordt geacht.

In het huidige bestuur van de I.U.S. hebben o.m. zitting:
Josef GROHMAN, van Tsjechische nationaliteit, personalia niet bekend, president;
Giovanni BERLINGUER, Italiaan, (geb. 9.7.1924 te Sassari), algemeen secretaris;
Halstef HOLMAN, Amerikaan, personalia niet bekend, vice-president.

Het door U gereleveerde zomerkamp van de I.U.S. te Vroomshoop van 9-16 Augustus a.s. wordt georganiseerd door de drie organisaties in Nederland, welke bij de I.U.S. zijn aangesloten, t.w.:

de Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd, (O.P.S.J.),
de Federatie van Vooruitstrevende Studenten Vereniging, (F.V.S.V.), en
de Panitera Peladjar dan Pemuda Indonesia (P.P.P.I.).

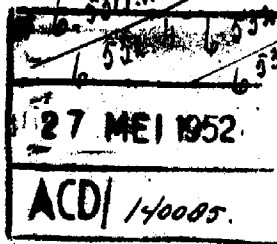
HET HOOPD VAN DE DIENST
namens deze:

J. G. Crabbendam

MINISTERIE VAN JUSTITIE

AFDELING POLITIE

BUREAU: Kabinet



'S-GRAVENHAGE, 24 MEI 1952

Raamweg 47

Tel. 183980*

No. V 5/52

Bericht op brief van 3 April 1952, No. 135041.


Men wordt verzocht bij aanhaling van deze brief dagtekening, afdeling en nummer nauwkeurig te vermelden

betreffende International Union of Students.

03488 **VERTROUWELIJK**

In verband met het in Maandoverzicht No. 2/1952 van Uw Dienst, mij bij Uw bovenvermeld schrijven toegezonden, voorkomende bericht betreffende de organisatie van een zomerkamp vanwege de (communistische) "International Union of Students", heb ik de eer Uhoogedelgestrengte hierbij ter kennisneming te doen toekomen een afschrift van de brief van de Procureur-Generaal, fgd. Directeur van Politie te Leeuwarden van 12 Mei 1952, RP. No. I.60-1.125/134, waaruit onder meer blijkt dat het kamp van 9 tot 16 Augustus a.s. te Vroomshoop (gemeente Den Ham) zal worden gehouden. Zo mogelijk zal ik gaarne nader omtrent de "International Union of Students" worden ingelicht, meer in het bijzonder wat betreft haar doelstellingen, namen en adressen van haar bestuursleden, alsmede de namen en adressen van de organisatoren van het zomerkamp.

DE MINISTER VAN JUSTITIE,
Namens deze,
Het Hoofd van het Bureau Kabinet
van de Afdeling Politie,


Mr. J.P.G. Goossen.

AAN: het Ministerie van
Binnenlandse Zaken, Hoofd v.d.
Binnenl. Veiligheidsdienst, Javastraat 68
te 'S-GRAVENHAGE.
t.a.v. Jhr. Mr. W.J.Th. Serraris.

PROCUREUR-GENERAAL
FGD.DIRECTEUR VAN POLITIE
RP. No. I. 60-1. 126/134

LEEWARDEN, 12 Mei 1952
Zaailand

- Vertrouwelijk -

Aan: het Hoofd van de VISADIENST
te 's-Gravenhage.

Onderwerp: zomerkamp "International Union of Students".
Bijlage: gene.

Ik heb de eer Uhoogedelgestrengede het navolgende mede te delen.

Van 9 - 16 Augustus 1952 zal te Vroomshoop een internationaal zomerkamp worden georganiseerd door de (communistiche) International Union of Students.

Naar bekend geworden is, zal getracht worden voor een aantal buitenlandse vertegenwoordigers een officiële ontvangst in Houtigehage (gemeente Smallingerland) te verkrijgen.

Zeer zeker beoogt men hiermede om propagandistische redenen een samenkomst te bewerken tussen de deelnemers aan bovengenoemd kamp en het in de communistische pers aangewezen werklozencomité te Houtigehage.

Aangezien geen andere middelen ten dienste staan om het kamp van de "International Union of Students" te verhinderen, zal met hantering der vreemdelingenwetten- en voorschriften wellicht de deelname aan dit kamp kunnen worden beperkt en voor sommige deelnemers kunnen worden verhinderd.

Bij het opgeven van het juiste doel kan aan visumplichtige vreemdelingen een visum worden geweigerd, terwijl aan niet-visumplichtige vreemdelingen weinig moeilijkheden in de weg kunnen worden gelegd. Alleen op grond van de Vreemdelingencirculaire F kan, zo de deelnemers aan het kamp, en dit is zeer zeker te verwachten, politieke activiteit ontwikkelen, tegen hen worden opgetreden.

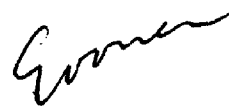
Een eventuele uitwijzing zal slechts door de Minister van Justitie kunnen worden bevolen. Te verwachten is dan, dat het kamp alreeds zal zijn beëindigd.

Ik meen goed te doen, een en ander te Uwer kennis te brengen, opdat U wellicht, in overleg met het Hoofd van de Rijksvreemdelingendienst, reeds thans de nodige maatregelen kunt nemen.

DE PROCUREUR-GENERAAL,
fgd.Directeur van Politie,
w.g. Besier, a.g.

Voor eenduidend afschrift,
Het Hoofd van de Rijksvreemdelingendienst,
w.g. A.Gostérveld, wnd.

Voor eensluidend afschrift,
Het Hoofd van het Bureau Kabinet
van de Afdeling Politie,



Mr. J.P.G.Goossen.

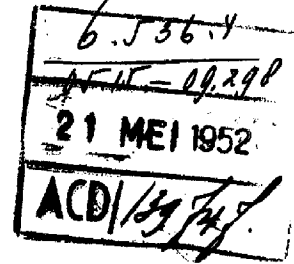
RAPPORT VAN KB

AAN HB

No.: 5128

Betr.: I.U.S. CONGRES IN ROEMENIE.

Typ.D.



Shuttle is vernieuwd

Uit goede bron werd vernomen dat momenteel voorbereidingen worden getroffen voor de afvaardiging van een delegatie naar het komende congres der I.U.S. in Roemenië.

KB, 21 Mei 1952

VRIJ VOEG ACTIE

No. 756 - B - '51.

Onderwerp : Zomerkamp van de "International Union of Students" (I.U.S.) in Nederland.

21 Mei 1952.

07 921

DUPLICAAT

Bijlage : 1 (een) - *alleen bij origineel.*

139640

Vertrouwelijk.

Origineel in no 132541

no 132541

Iede ten verfolge op het vermeldde op pagina 3 van het dezz. schrijven No. 3967-J-50 van 2-5-1952 en het vermeldde in het dezz. schrijven No. 40-I-52 van 13-3-1952, wordt hierbij één exemplaar toegezonden van een verzorgde, in kleurendruk uitgevoerde "folder" betrekking hebbende op het van 9 tot 16 augustus 1952 in Nederland te houden Zomerkamp onder auspiciën van de (communistiche) werelorganisatie : "International Union of Students" (I.U.S.).

no 133631

Naar uit de inhoud van deze folder kan blijken, wordt dit zomerkamp in Nederland georganiseerd door :
"Organisatie van Progressief Studerende Jeugd" (O.P.S.J.)
"Federatie van Vooruitstrevende Studenten Verenigingen" (F.V.S.V.)
en de te Amsterdam gevestigde Indonesische (communistiche) studentenkern : "Panitera Peladjar dan Pemuda Indonesia" (P.P.P.I.)

Als bijzonderheid wordt nog gemeld, dat de buitenlandse deelnemers aan dit zomerkamp in de week voorafgaande aan de kampweek de gasten zullen zijn van de Amsterdamse (progressieve) studenten.

UITTREKSEL	
Uit	: 07 1857
Ag.no.	: 139640
Voor	: 07 921

V. S.

UITTREKSEL

Uit : OD 1857

Naam: PANITERA PELADJAR DAN PEMUDA INDONESIA

Voor : OD 921

Naam: INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS

Ag.nr: ~~75178~~ 138541

Afz. : ID Amsterdam

datum: 8-5-52

Aard van het stuk: Rapport betreffende alg. ledenverg. PPPI te Den Haag op 4-5-52

-3-

No. 3567-J-'50
Van 8 Mei 1952.
VERTROUWELIJK.

CARPEBOKA

921

Vervolgens deelde spreker mede, dat van 2 t/m 19 Augustus 1952 in Nederland een zomer-kamp zal worden gehouden door de I(nternational) U(nion) of S(tudents). Soortgelijke zomerkampen zullen ook in het buitenland gehouden worden t.w. in Italië van 1 Juli 1952 tot 1 September 1952; in Finland van 19 Juli 1952 tot 3 Augustus 1952 en in Engeland van 19 Mei 1952 tot ---- (onbekend).

Verder zal er in Augustus 1952 een z.g. "council-meeting" van de I.U.S. worden gehouden te Boekarest, waarna een "unity-meeting" te Praag zal volgen.

Voor de beide laatstbedoelde bijeenkomsten zullen vertegenwoordigers van de PPPI worden afgevaardigd, waarbij het ook mogelijk zal zijn om als (belangstellend) lid van de PPPI te worden uitgezonden. Al de hiergenoemde kampen en bijeenkomsten staan onder leiding van de I.U.S.

Betreffende het zomerkamp in Nederland - zie ook het dezz. schrijven No. 4 O-I-'52 van 13-3-1952.V. - deelde spreker mede, dat dit kamp geregeld werd door de F(ederatie) van V(ooruitstrevende) S(tudenten) V(erenigingen) in samenwerking met de O.P.S.J.

Aan de PPPI was door deze verenigingen een uitnodiging gezonden om eveneens aan de organisatie van dit zomer-kamp hun medewerking te verlenen. Spreker was hiertoe wel genegen, alhoewel het zijns inziens een vreemde positie voor de PPPI was, nl. vreemdeling in Nederland en toch gastheer.

Als een der sprekers op bedoeld zomer-kamp van de I.U.S. in Nederland zou volgens CARPEBOKA optreden de bij U bekende Prof. Dr. Jacob PRESSER (Amsterdam, 24-2-1899).

Tenslotte besprak spreker de liquidatie van de "RUKUN PELADJAR

Uitgetr. door: J.v.D.

Op aanwijzing van: CAW

Datum: 8-7-52

IIIp/h 2

n.a.v. schr. Kon. Mar. 138151 z. Co

No.: B 138151

's-Gravenhage, 16 Mei 1952

Ond.: I.U.S.-kamp

UITGEBOEKT

Vertrouwelijk

Onder verwijzing naar Uw rapport no. Gr.V.D./
520106 Conf., dd. 2.5.1952 moge ik U berichten,
dat het door U gereleveerde I.U.S.-vacantiekamp
van 9-16 Augustus in Vroomsnoop (gem. Den Ham) zal
worden gehouden.

d.A.H.

K.

Aan de Heer
Commandant der
Koninklijke Marechaussee
Raamweg 4
te 's-GRAVENHAGE.

ST.

CONFIDENTIEEL

2 Mei 1952.

Nr. Gr.V.D. 520106 Conf.

Bijlagen: een

Onderwerp: Bijeenkomsten van
Comm. jongeren.

6.536.2	6.536.4
05.94-14.21	6.532.41
6 MEI 1952	
ACD/138151	

Rechtsblad is vernietigd

In vouwe dezès gelieve U
aan te treffen een uittreksel
uit een veiligheidsrapport,
opgemaakt door Z, naar de in-
houd waarvan korthedshalve
wordt verwezen.

ST.

AAN: Hoofd B.V.D. (2x)

Typ : 31
Coll; 20

VEILIGHEIDSRAPPORT

Datum van het bericht : 27 April 1952
Rapporteur :
Van wie is het bericht afkomstig : Contact I.D. Duitse politie in
het grensgebied.
Betrouwbaarheid van het bericht : Betrouwbaar
Betrouwbaarheid berichtgever : Betrouwbaar
Welke acties zijn ondernomen : Gene
Met welke instanties wordt samengewerkt : -----

Onderwerp: Bijeenkomsten van Communistische jongeren van verschillende landen.

- In een vertrouwelijk schrijven van het Ministerie van Binnenlandse Zaken van de Regering in Bonn, is het volgende medegedeeld:
- 1e. Op de "Weltjugendfestspiele" in 1951 te Berlijn gehouden is besloten, dat van 31 Mei 1952 t/m 2 Juni 1952 te Sheffield in Engeland een internationale bijeenkomst zal worden gehouden van de Communistische jongeren uit de gehele wereld. Er worden circa 4 à 5.000 buitenlandse bezoekers verwacht, waaronder Communistische jongeren uit de landen achter het IJzeren Gordijn en West-Duitsland. Voetbalclubs en dansgroepen zullen deel uitmaken van de buitenlandse bezoekers. De bedoeling van deze bijeenkomst is, dat de jongeren demonstreren voor een duurzame vrede.
- 2e. De "Internationale Union der Studenten", waarvan het hoofdkwartier is gevestigd te Praag, heeft een plan ontworpen om in 1952 in verschillende landen, waaronder ook Nederland, internationale bijeenkomsten te houden in z.g.n. vakantiecampen. Hierbij zullen studenten uit alle landen van de wereld worden uitgenodigd. (Plaats en tijd, wanneer deze bijeenkomst in Nederland zal worden gehouden is niet bekend.)

Typ : 31
Coll: 20

SPECIALE INSTRUCTIES AAN ACD
 (Slechts bij definitieve opberging invullen)
 O N A F G E D A A N

OD 921

CO 137744 OD 921
 Kp.

Afd/Sect. Buld Dat. 3/6 Par. P

Achtereenvolgens aan: C
 instructie Kew
 B tk

6/12

Verantw. voor } H.ACD, namens deze
 Adm. afdoening } C Dat: 1/5/12

Interne aanwijzingen ACD IV
 met notulen 12/5

ACD/ Dat. Par.

Afd.	Sectie	BEHANDELING	Afz./Par.	Dat.
<u>C</u>			<u>over B</u>	<u>1/5</u>
	<u>HC</u>	<u>9-5-12</u>		

1-1 CVN over B overly met B Ik neem dat:
 De Nederlandse Studenten Raad die alle Ned.
 stud. groepen in Ned. omvat heeft te 2 maanden
 geleden in het alg. Ned. stud. blad / Forum Academicale,
 juist weer een geheel overzicht over het publiek
 leerd overly hun hoofd / overly van de J. U. S. overly
 dat van het overly opstellen van een west Europese overly van de J. U. S.

Afd. Sectie

BEHANDELING

Afz. Par.

Dat.

misschien kan dit CO reeds beantwoord
worden met de bij deze Dringk wel reeds aange-
gafte? De handij van de F.V.S.V. Aan aan-
van de I.U.S. is bij B voldaan behoudt wilt
U dit zo mogelijk in zijn geheel beantwoorden?

CVA 3 75

B

B III

SB 10.8.52

~~B I~~ Brief aan Britten l. 2
29.5.52 Brief aan Britten l. 2

SB 29/11

~~Handl. Berging door U van ...~~
Af.

30/5

9/10

IIIp/ h 5

B137744

CO 137744
n.a.v. schr. van Buitenl.Zaken 137754 z.Co
UITGEBOD

- 3 JUNI 1952

International Union of Students

Vertrouwelijk

In antwoord op Uw schrijven no. 39190, dd. 23.4. 1952 heb ik de eer Uwe Excellentie te berichten, dat van de Nederlandse studentenorganisaties alleen de communistisch georiënteerde Federatie van Vooruitstrevende Studenten Verenigingen bij de I.U.S. is aangesloten.

Blijkens het ledental (ca.50) heeft deze organisatie onder de ruim 27000 Nederlandse studenten vrijwel geen invloed. De Nederlandse studentenwereld staat over het algemeen afwijzend tegenover de I.U.S..

Volledigheidshalve moge er op worden gewezen, dat ook de Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd, een ca. 350 leden tellende vereniging van middelbare scholieren, bij de I.U.S. is aangesloten.

HET HOOFD VAN DE DIENST
namens deze:

Mr A. van Maanen

Aan Zijne Excellentie
de Minister van
Buitenlandse Zaken
te
's-GRAVENHAGE.

Archief Geheime Stukken

MINISTERIE
VAN BUITENLANDSE ZAKEN
'S-GRAVENHAGE

6.536.4	654
01.2221	01.125-6536.4
29 APR. 1952	
ACD/137744	

VERZOEKE BIJ BEANTWOORDING, KENMERK, ONDERWERP, DATUM EN NUMMER TE VERMELDEN

Kenmerk: DEU/OE
Onderwerp: Internationale Studenten Unie.
1 bijlage.

Datum: 23 April 1952
Nummer: 39190

VERTROUWELIJK

Ik heb de eer U hiernevens afschrift te doen toekomen van een schrijven van Hr. Ms. Gezant te Belgrado van 7 April 1952 no. 1268/254 inzake de internationale studenten unie (in het Engels geheten the international union of students).

In verband met het gestelde in de laatste alinea van bijlage dezes, zal ik gaarne van U vernemen wat terzake aan Hr. Ms. Gezant voornoemd zou kunnen worden geantwoord.

Een gelijkkluidend schrijven doe ik toekomen aan mijn Ambtgenoot van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN
voor de Minister
Het Hoofd van het Bureau Oost-Europa.

F. Simonet

Aan het Hoofd van de
Binnenlandse Veiligheidsdienst
te
's-Gravenhage.

A F S C H R I F T

GEZANTSCHAP DER NEDERLANDEN

No. 1268/254

Internationale Studenten Unie (I.S.U.)

Belgrade, 7 April 1952

Dezer dagen werd hier in de locale pers aandacht besteed aan de huidige stand van zaken met betrekking tot de I.S.U., welke onder controle zou zijn van de Kominform machten. De Zuid-Slavische studenten hebben een betoog, waarin het hegerstaande wordt uiteengezet, toegezonden aan alle studenten of organisaties, die met de Zuid-Slavische studenten Unievriendschappelijke betrekkingen onderhouden, dus vermoedelijk ook aan de Nederlandse studenten-organisaties.

In dit verband moge worden gereleveerd, dat in Augustus 1949 een Zuid-Slavische vertegenwoordiger te Budapest werd gearresteerd, toen het voorbereidend comité van het Jeugd festival in deze hoofdstad bijeenkwam. In September 1949 werd de Zuid-Slavische delegatie naar Sofia uit de vergadering der Studentenbond verwijderd. Tegen deze uithanking door de I.S.U. van de Zuidslavische studentenorganisaties verklaarde een vergadering van het uitvoerend comité van de I.S.U. zich in Londen in de winter van 1951 eenstemmig.

Inmiddels zijn de Studentenorganisaties van Noorwegen, Denemarken, België, Zwitserland, Frankrijk, de Verenigde Staten, Canada, Australië en Schotland uit de I.S.U. getreden, terwijl de Britse studenten unie een speciale regeling heeft gemaakt met betrekking tot het lidmaatschap.

Ik moge Uwer Excellentie verzoeken mij te willen mededelen, welke houding de Nederlandse studentenorganisaties aannemen ten aanzien van de I.S.U..

DE GEZANT

*a. Nederlandse Studenten Raad
b. de commissie van de Studenten
F. V. S. U.
op lid 1
c.v.v.*

Aan
Zijne Excellentie
de Heer Minister van Buitenlandse Zaken
's-Gravenhage.

SPECIALE INSTRUCTIES AAN ACD
 (Slechts bij definitieve opberging invullen)
 ONAFGEDAAN

CO 137699
 BT
 08 921
 H/

OD 921

Afd./Sect. *B* Dat. *2/6* Par. *A*

Achtereenvolgens aan: **KARA**
B

Achtereenvolgens aan: *9/6*

Interne aanwijzingen
 ACD IV

Verantw. voor Adm. afloening } *B* H. ACD, namens deze
 Dat: *keven*

ACD/ Dat. Par.

Afd.	Sectie	BEHANDELING	Afz./Par.	Dat.
<i>KARA</i>		<i>S.G. daarna B III</i>	<i>aed/1</i>	<i>15/5</i>
<i>acc</i>		Op <i>29.5.52</i> doorgegeven <small>in gevraagd</small> aan <i>Chapman, Caroline, Spil</i> <small>geroepveerd</small>		
		bij nr <i>BWH/52/454; CEN/52/302; OBS/1442/187699 d.d.</i> <i>KEB, 29.5.52</i> par <i>KA</i> <i>7.5.52</i>		
<i>B</i>	<i>B III</i>		<i>SB</i>	<i>31.5.52</i>
	<i>B III</i>		<i>B III</i>	<i>3/6</i>
			<i>3/6</i>	

Notitie

Aan: KA-RA
Van: H.B.
No.: BX 137699 IIIw/h 3
Ond.: I.U.S.
Bijl.: Afschrift artikel uit
"Studie en Strijd" nr, 4

INTERSIEBOEK

Onder verwijzing naar mijn nota nr. 135547 dd. 7.4. 1952 doe ik U bijgaand toekomen een afschrift van een artikel uit het O.P.S.J.-orgaan "Studie en Strijd" nr.4, waaruit blijkt dat Anna HARMSEN-v.d. LUGT (24.3.1925 Beverwijk) van 14-18 Maart als vertegenwoordigster van de O.P.S.J. in Budapest een bijeenkomst bijwoonde van het uitvoerende comité van de I.U.S.. Tevens wordt hierin een opsomming gegeven van de in de loop van dit jaar onder auspiciën van de I.U.S. te houden bijeenkomsten.

Opgemerkt wordt, dat onder de prijswinnaars van door de O.P.S.J. te organiseren sportwedstrijden en tentoonstellingen reizen naar het I.U.S. kamp in Roemenie zullen worden verloot.

©p 24.5.52 ^{III.} doorgegeven
in-gevraagd aan Clippin, Sandine,
gerappelleerd Stork.

H.B.
6 Mei 1952

bij nr 0744/52/14543 0544/52/3023 0351/442.

7 MEI 1952

KEB, 29.5.52 par SA.

129152

6.536.4 / 536.4
05.14-09.58 / 01.4
02
A 21

Rapport
Van: KA.RA
Aan: H.B.
No.: E 1643
Onderwerp: P. PESCETTI.

ACD/46
DA: 148/r
PAR: 4

25 MRT 1952
ACD/134423

Shuttled in summary of

V.O.N.
129152

In antwoord op Uw 129152 d.d. 8.2.1952 deelt SARDINE ons mede, dat betrokkene volgens de documentatie van zijn dienst te Londen plaatsvervangend Secretaris-Generaal van de I.U.S. is.

Op de bijeenkomst van het I.U.S.-bestuur, die in Augustus 1951 te Warschau plaats had, werd Giovanni BERLINGUER als Secretaris-Generaal herkozen.

21.3.1952, H.

Verbinding no. 49 Vertrouwelijk.

H/hw. no. _____

ONDERWERP :

International Union of Students.

Alvink

6.536.4	6.536.4	6.532.4
05.14	6.532.4	6.536.4
8 APR 1952		
ACB/ 13595/		

d

Schubbe is vernieuwd

Hierbij heb ik de eer U EdelGestrenge het volgende te berichten.

Van betrouwbare zijde werd mij medegedeeld, dat in de tweede week van Augustus 1952, te den Ham een Zomerkamp of Conferentie van de International Union of Students zal worden gehouden.

31 Maart 1952.

↓

Van 14 tot 18 Maart vond er een bestuursvergadering van de IUS plaats in Budapest met als twee agendapunten: sport en culturele uitwisseling tussen studerende jeugd van verschillende landen en de groeiende eenheid en vriendschap tussen diezelfde jeugd.

Annie HARMSEN woonde voor de O.P.S.J. deze bijeenkomst bij. Uit de zomerkampen van dit jaar willen we een keurproefje geven:

Festival in Sydney

Beethovenfestival in Duitsland speciaal met uitvoeringen en lezingen over deze componist.

Kunststuderenden-festival in Liverpool, begin April (met toneel, film, poppentheater, muziek, voordracht tentoonstellingen van bouwkunde en fotografie. Alles eigen werk van de studenten).

Tegelijkertijd het IUS schaaktournooi in Liverpool
Tocht van twee weken door Italië, met bezoeken aan Genua, Pisa, Vinci (de geboorteplaats van Leonardo da Vinci), Venetië, Pompei enz. met lezingen over architectuur
Zwekkamp in Dresden.

WAT ER NOG KOMT.

Lichte atletiek in een sportkamp in de Duitse Democratische Republiek.

Zomerkamp in India, in Mei en Juni

Jeugdfestival in Sheffield, begin Juni en tegelijk in de DDR en in Praag.

IUS-kamp in Coghetto, Italiaanse Riviera, van 1 Juli tot 1 September

Plaats voor 100 deelnemers tegelijk.

Tal van excursies. Kosten voor 15 dagen ongeveer f100.- alles inbegrepen.

Int. filmfestival in Karlovy Vary, Juli, voor kunststuderenden

IUS-kamp tegelijk met de Olympische Spelen in Finland, 30 km van Helsinki. Plaats voor 500 deelnemers.

IUS-kamp in Nederland (!!!), 2 tot 16 Augustus, Zie elders.

IUS-kamp in Roemenië, zelfde tijd met veel sport en dans, toneel en excursies. Plaats voor 100 (buitenlandse) studenten

IUS-kamp in Guatamala

IUS-council-vergadering in Roemenië met een rijk programma voor de deelnemers

Volleybaltoernooi in Praag

Basketbaltoernooi in Warschau.

Al deze bijeenkomsten staan open voor de gehele studerende jeugd leden en niet-leden van bij de IUS aangesloten organisaties uit alle landen ter wereld, Nadere inlichtingen omtrent prijs en reisgelegenheid en preciese datum, evenals opgave voor deelname, bij onze redactie.

SPECIALE INSTRUCTIES AAN ACD
 (Slechts bij definitieve opberging invullen)
 O N A F G E D A A N

JBT
 CO 133506
 ✓ 1407.06 ✓ 06921

0D921
 Oh. rinstuk

[Handwritten mark]

Afd/Sect. Bied Dat. 20/6 Par. P

Achtereenvolgens aan: Kens
B

cust/cant 20/6/6

Interne aanwijzingen ACD IV

Verantw. voor } H.ACD, namens deze
 (Adm afdoening) } Dat:

ACD/AB Dat. 7/7.52 Par. 9

Afd.	Sectie	BEHANDELING	Afd/Par	Dat.
		<u>Me voh ACD m 134423 en</u>		
		<u>Co 129152</u>	<u>B</u>	
<u>Kens</u>	<u>B III</u>		<u>asw/10</u>	<u>10/6</u>
<u>B</u>	<u>B III</u>		<u>SB</u>	<u>12.6.52</u>
	<u>B III</u>	<u>Klijroyen o.v.p.</u>	<u>B.4.7</u>	<u>20/6</u>
<u>25/6 p</u>	<u>CVV</u>	<u>E.K - /gen</u>	<u>CVV 5.7</u>	<u>25/6</u>
	<u>ACD</u>		<u>8</u>	<u>26/6</u>

RAPPORT:
Van: KEB
Aan: HB
No.: I/010
Onderwerp: Paolo PESCETTI.

OP KAART.
ACD/ <u>4B</u>
DAI: <u>11-12</u>
PAR: <u>2</u>

<u>06.384</u>	<u>6.15</u>
<u>09.25</u>	<u>07-25-01.14</u>
<u>09.25</u>	<u>05.22-01.45</u>
7 JUNI 1952	
ACD/140706	

Ref.: Uw 133586 d.d.19/3/52.

Caesar meldt ons in antwoord:

O.K. ✓ Paolo PESCETTI, zoon van Riccardo PESCETTI en Margherita TOSI, geboren te Milaan op 19-1-1927, aldaar woonachtig aan het adres Via Da Giussano 23, is journalist bij het communistische weekblad "Unità" en actief lid van de Italiaanse comm.Partij, waarvoor hij in binnen- en buitenland propaganda maakt.

pl. o. secretaris - generaal van de I.U.S.

6.6.52. L.

Notitie

Aan: KA-RA
Van: H.B.
No.: BX 133586
Ond.: I.U.S.

UITGEBOEKT

III w/h 3

Hiermede bericht ik U het volgende: Een dezer dagen komt "een Italiaan" (Paolo Pasotti ?) naar Nederland om propaganda te maken voor een I.U.S. zomerkamp in Italië.

III.

H.B.
19 Maart 1952

CO-132552 00921

SPECIALE INSTRUCTIES AAN ACD
(Slechts bij definitieve opbergang invullen)
~~C N A F G E D A N~~

m o b 921.

personalia aanvullen
in Vuk

opl.

Afd/Sect. CVVI Dat. 20/3.52 Par. K

Achterconvolgens aan:
C S
B

ambt. 8/17
Interne aanwijzingen ACD

Verantw voor } H. ACD, namens deze
Adm afdoening } e Dat: 6/2/52

ACD/4c Dat. 15/4-52 Par. 3 (K)

Afd	Sectie	BEHANDELING	Afz/Par	Dat.
C			ACD/4c	10/3
10/3	B	CVU geen	CVVI 4c	10/3
B	B III		B 1/3	
	B III	geen p. 12.3.52 d.	15B	12.3.52
			15B	14/3
C	CVU	geen bespin/ aanpak	CVVI 4c	20/3
	ACD	geen	15B	20/3

3 Maart 1952.

S.T.

Nr.: Gr. V. D. 520359 Conf.

Bijlagen: 1.

Onderwerp: "Grenspassage
B. BEREANU".

CONFIDENTIEEL

In vouwe dezee ge-
lieve: U aan te treffen een uittrek-
sel uit een veiligheidsrapport, op-
gemaakt door Z., naar de inhoud waar-
van korthedshalve wordt verwezen.

S.T.

AAN: Hoofd B. V. D.
Hoofd B. I. D.

OP KAART
ACD/ <i>le</i>
DAT: 15-3-52
PAR: <i>2</i>

16.284 08.2
09.298 09.298 09.21
- 5 MRT 1952
ACD/132551

typ. : 4.
coll. : *19*

Nr Doorlaatpost Schiphol

Exemplaar nr

Datum en uur van ~~verzoek~~/signalering: 27 Februari 1952 te 20.15 uur.

Samenwerking met: I. & A.

Ondernomen acties: Bagagecontrole; Opposite number L.A.P. bericht

Uitsluitend

Personalia

Naam: B. E. R. E. A. N. U. Meisjesnaam:

Voornamen: Bernard Man ~~XXXXX~~

Alias: Nr Legit.bew. B.Z:

Geboorteplaats: Ploesti datum: 4 Maart 1924.

Nationaliteit thans: Roemeense bij geboorte:

Beroep: Student

Adres: Boekarest.

FOTO

Keuzepapieren

Soort: gewoon Nr 55. geldig tot: 13-12-1952

Uitgegeven te: Praag op: 24-3-1951 door: Roemeense Consulaat te Praag.

Ned. visum nr: geldig tot: uitgegeven

te: op: door:

Andere voorkomende visa:

Bijzondere aantekeningen: Z. O. Z.

Reis

In en UIT

Reden: transit

Reist van: Praag via Afdam naar: Londen

Verblijfsadres in Nederland: "American hotel" te Amsterdam.

Vervoermiddel: K.L.M. vliegtuig.

Reisgezelschap

Naam: Voornamen: Geb.plaats en datum: Adres:

bagage

1 acetatas, 1 pakket 50x30x30 en 1 koffer, 80x60x30.

Signalement

Lengte: Ogen: Gelaat:

Postuur: Oren: Mond:

Haar: Neus: Gebit:

Bijzondere kentekenen:

Kleding:

Scholing

Schoolopleiding:

Vakopleiding :

Talenkennis :

Godsdienst :

Politieke richting:

Reden van ~~verzoek~~signalering en nadere bijzonderheden:

Z. O. Z.

B. arriveerde op 27 Februari 1952 te omstreeks 20.15 uur per K.L.M.-vliegtuig vanuit Praag op Schiphol, op doorreis naar Londen. Aangezien het vliegtuig naar Londen wegens slechte weersomstandigheden niet kon vertrekken, is B. door de K.L.M. ondergebracht in hotel "American" te Amsterdam en heeft aldaar overnacht. Hij is eerst op 28 Februari 1952 te 10.00 uur doorgereisd naar Londen.

B. was in het bezit van een gewoon Roemeens paspoort. In dit pasp. waren de volgende gesignaleerde visa gesteld:

Tsjecho-Slowakije	dd 30-04-51	motief "Culture#.
"	(verblijfsverg.) dd 17- 4-51	
"	dd 14- 6-51	tot 14- 7-51.
"	dd 3- 7-51	tot 17- 7-51(verblijfsvisum).
"	dd 10- 7-51	tot 9- 9-51
"	dd 9- 9-51	tot 23-10-51
"	dd 1-11-51	
"	(verblijfsverg.) dd 10-11-51	tot 30-11-51
"	dd 6-12-51	tot 6- 2-52.
"	(uitreisvisum) dd 29- 1-52	
"	(uitreisvisum) dd 19-2-52	
Rusland	dd 1- 5-51	
"	dd 5- 7-51	
"	dd 1- 6-51	
"	dd 30- 5-51	
Hongarije	dd 18- 7-51	
"	dd 9- 8-51	
"	dd 1-11-51	
"	dd 1-12-51	
Oost-Duitsland	dd 11- 8-51	
"	dd 22- 8-51	
Roemenië	dd 2-11-51	en dd 19- 6-51
Polen	dd 28- 8-51	(diplomatiek visum)
"	dd 10- 7-51	
China 2x 1951		
Engeland	dd 31- 3-51	
"	dd 12- 7-51	
"	dd 13-10-51	
"	dd 27-12-51	
"	dd 26- 2-52	
Noorwegen	dd 28- 7-51	
Zwitserland	dd 30- 1-52	
Frankrijk	dd 15-11-51	(motief "conference UNESCO).

In samenwerking met I.&A. is de bagage van B. gevisiteerd. In deze bagage bevond zich wat onbeschreven briefpapier met als hoofd "International Union of Students", een in de Engelse taal gestelde Kominformkrant en een tiental foto's, voorstellende enige Duitse militairen, die met het geweer in aanslag burgers opdrijven.

Opposite number London-Airport is tijdig met de komst van B. op de hoogte gesteld.

UITGEBOEKT

No.: BX 131631 *Schubbe is permissie*

Ond.: I.U.S.-zomerkampen.

VERTROUWELIJK

IIId/2v

Hiermede heb ik de eer U te berichten dat, evenals in voorafgaande jaren, de International Union of Students (I.U.S.) in 1952 internationale zomerkampen organiseert. Ook Nederland wordt in dit verband genoemd.

Het voornemen bestaat in de tweede week van Augustus een kamp te houden, waaraan o.a. een vijftigtal buitenlandse studenten zal deelnemen. Voorafgaande aan het kampverblijf, zullen deze een week te gast zijn bij te Amsterdam wonende Nederlandse collega's, teneinde "de schoonheid van stad en land te bewonderen."

d
h
R.A.

Aan de Heer
Reg. Commissaris in Algemene Dienst
Plein 1813 no. 4.
te
's-GRAVENHAGE

Aan: KARA

Van: H.B.

No.: BX 131631

Ond.: I.U.S.-zomerkampen.

IIId/3v

UITGEBOEKT

Hiermede bericht ik U dat, evenals in vooraafgaande jaren, de International Union of Students (I.U.S.) in 1952 internationale zomerkampen organiseert. Ook Nederland wordt in dit verband genoemd.

Het voornemen bestaat in de tweede week van Augustus een kamp te houden, waaraan o.a. een vijftigtal buitenlandse studenten zal deelnemen. Voorafgaande aan het kampverblijf, zullen deze een week te gast zijn bij te Amsterdam wonende Nederlandse collega's, teneinde "de schoonheid van stad en land te bewonderen."

(III)

H.B.

25-2-'52

No.: EX 31631

UITGEBOEKT

27 FEB. 1952

Ond.: I.U.S.-somerkampen.

VERBODEN TOEGANG

IIIId/8v

Hiermede heb ik de eer Uwe Excellentie te berichten, dat, evenals in voorgaande jaren, de International Union of Students (I.U.S.) in 1952 internationale somerkampen organiseert. Ook Nederland wordt in dit verband genoemd.

Het voornemen bestaat in de tweede week van Augustus een kamp te houden, waaraan o.a. een vijftigtal buitenlandse studenten zal deelnemen. Voorgaande aan het kampverblijf, zullen deze een week te gast zijn bij te Amsterdam wonende Nederlandse collega's, teneinde "de schoonheid van stad en land te bewonderen".

HET HOOFD VAN DE DIENST

f. 24/2
Mr. H.W. Felderhof.

Aan Zijne Excellentie
de Vice-Minister-President
Minister zonder Portefeuille
Ministerie van Binnenlandse Zaken
te 's-GRAVENHAGE

Aan Zijne Excellentie
de Minister van Buitenlandse Zaken
te 's-GRAVENHAGE

Aan Zijne Excellentie
de Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen
te 's-GRAVENHAGE

SPECIALE INSTRUCTIES AAN ACD
 (Slechts bij definitieve opberging invullen)

CO. / 30415-4 19/2

O-N-A-F-G-E-D-A-A-N

19/2

[Signature]

Afd, Sect; BTH d Dat: 19/2.52 Par: [Signature]

Achtereenvolgens aan: [Handwritten names]
 Krenske
 B H

19/2

Interne aanwijzingen ACD

Verantw voor
 Adm:afloening

B

H.ACD, namens deze

Dat: 17/2 B

ACD,

Dat:

Par:

Afd. Sectie	Behandeling	Afz/Par	Dat.
<u>Krens</u>		<u>[Signature]</u>	19/2
<u>B</u>	<u>BTH</u> (d.l.)	<u>SB</u>	19.2.52
<u>BTH</u>	<u>ky</u>	<u>BTH d</u>	19/2.52
<u>KB</u>	t.k. (zie opm. op stuk) Reeds mandeling besproken	<u>[Signature]</u>	21/2.52
<u>BTH</u>	Liaison gebaait met de dienst 2444 Indien nodig wordt de coördinatie commissie bereid, op aanwijzing van <u>BTH d</u>	<u>KB/HKA</u> <u>[Signature]</u>	4/4.52 3/4

RAPPORT VAN KB

AAN HB

No.: 4146

Betr.: INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS.

Typ. D.

6.536.V
01.121
15 FEB 1952
ACD/130915

Uit goede bron werd vernomen, dat het internationaal secretariaat der I.U.S., gevestigd is te Leiden.

KB, 13 Februari 1952

VRIJ VOOR ACTIE

*Men is hier blijkbaar
behoorlijk in de war. An
Leiden zou een coördinatie-
secretariaat worden gerechtigd
van de ~~verschillende~~ studenten-
unies.*

d
19.2.52

UITTREKSEL

Uit : Naam: KENTERING, ORGAAN VAN DE FEDERATIE VAN VOOR-
UITSTREVENDE STUDENTENVERENIGINGEN.
Voor : OD 921 Naam: INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS.
Ag. nr: Afz. : Datum: Jan/Feb 52
Aard van het stuk: MAANDBLAD "KENTERING", Jan-Feb.52

De oproep van de I.U.S. tot het houden van een bespreking over internationale studentenbetrekkingen tussen de I.U.S. en aangesloten dan wel niet aangesloten "Westerse" studentenorganisaties heeft reeds weerklink gevonden bij o.a. de Italiaanse Unie van Studenten en de N.F.C.U.S., de Canadese N.U.S. De laatste organisatie stuurt een delegatie naar Praag om besprekingen te voeren met het I.U.S. secretariaat.

Uitgetr. door: vP.

Op aanwijzing van: CAW I

Datum: 18-3-52

D 38-10 000 Ⓓ 10204 - 51

08921

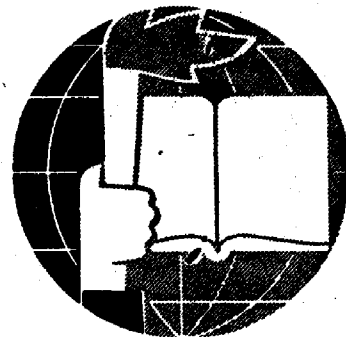
STUDENTS UNITE FOR PEACE, FOR BETTER CONDITIONS OF LIFE AND STUDY



PUBLISHED BY

RESOLUTIONS
AND RECOMMENDATIONS
OF THE COUNCIL OF THE
INTERNATIONAL UNION
OF STUDENTS HELD IN
WARSAW,

AUGUST 31 -- SEPTEMBER 7 1951



THE INTERNATIONAL
UNION OF STUDENTS

SUPPLEMENT TO "WORLD STUDENT NEWS" VOL. 5 No 9-10

INTRODUCTION

The documents which follow summarise the results of the IUS Council Meeting in Warsaw, August 31st — September 7th. This was indeed an historic Council Meeting for the IUS, a meeting in which in a more thorough and precise way than ever before, the representatives of the students of all lands developed a program for the satisfaction of student needs.

The meeting was attended by 120 delegates, representing 62 member organisations, by 170 officially accredited observers, and by 42 visitors. All had the opportunity to participate in the plenary and commission sessions, so that the plans made by the Council embody the results of very full discussions in which the representatives of non-member organisations of the IUS participated fully and freely.

The Council meeting resulted in three most significant successes. First, it developed a plan for an international campaign for the improvement of the social and economic conditions of students. The aims and general outline of this campaign were unanimously supported by the entire Council — national and international campaigns for the satisfaction of student needs, national and regional needs conferences the development of self help activities, a campaign on questions of student health, actions of solidarity for students of colonial and dependent countries in their struggle for national independence and a fully democratic education — these and the other proposals made constitute a program of action which all students can support.

Second, the meeting put on record a unanimous proposal on the question of peace. In its resolution the

Council declared: „Peace and the reduction of armament expenditures will bring to all countries untold benefits for education, for increasing the standards of life and culture of the entire people. Students of all countries wish peace. Confident that peace can be achieved, the Council calls upon all students to work for the resolution of all international problems by peaceful negotiations, especially the continuation of the negotiations in Korea to a peaceful solution of the conflict. The Council calls upon all students to work for the reduction of armaments expenditure in all countries, and the granting of more funds to education.“

Finally the meeting made an important step for the unity of the international student movement which is a pre-condition to the realisation of the other aims. On the proposal of the National Union of South African Students an international meeting will be held, called by the IUS and sponsored by a number of national student organisations. The purpose of this meeting will be particularly to strengthen cooperation between the IUS and non-member national student organisations; for its success the splendid results and the great spirit of unity in the Council itself are a happy augury.

In publishing these documents the IUS expresses the hope that they will be discussed in all student unions, clubs and societies; and that the work of students in support of these proposals will result in a great improvement in educational conditions and of the social and economic conditions of students, and will particularly increase still further the activity of students of all lands for cooperation in the interests of peace.

RESOLUTION ON THE STRUGGLE FOR THE SATISFACTION OF STUDENT NEEDS AND INTERESTS

The Council of the International Union of Students, meeting in Warsaw, Poland, Sept. 15, attended by representatives of member and non-member organisations from 86 countries, has discussed the activities and tasks of the IUS for the satisfaction of the needs and demands of students. The Council marks that in very many countries, the elementary conditions which are necessary for the young people to achieve an education do not exist. This situation, and recent setbacks in education, deprive millions of youth the possibility for receiving an education, and burdens those who are in school with increasing social and economic hardships.

WHAT IS THE SITUATION CONFRONTING THE STUDENTS?

Rising educational and living costs, absent or inadequate scholarships, hostels, canteens for students of small means, prevent millions from undertaking an education. Hundreds of thousands are leaving school before completion of their training. Many students, seeking means of subsistence, must study by day and work by night thus greatly reducing their studying efficiency and often impairing their health.

The thirst of youth for education is obstructed by racial, religious and sex discrimination. Denial of democratic liberties, banning of organisations, and victimisation of students and professors has increased.

Even worse conditions prevail for students of colonial and dependent countries. Only single individuals from vast numbers of youth succeed in breaking through the barriers to receiving an education. In addition, existing education is characteristically not given in the national language, national histories and cultures are suppressed, and teaching of science and technology are virtually non-existent.

The vast majority of delegates have shown with numerous examples how this situation arises from the lack of concern of governments and educational authorities for the education of the youth, from extremely low and diminishing allocations for education while great sums are spent on armaments.

Education is thus frequently the privilege of the wealthy, denying young people the right to develop their abilities and enjoy a useful, abundant life.

But the students are not accepting this lot. The Council marks that many student organisations are actively struggling for better conditions of life and study for the students. In some cases they are achieving important successes. In this work, the students have often won unity with other sections of the population, especially the working youth. The work of this Council has shown conclusively that the students, by uniting and extending their actions on an even greater scale, can prevent the deterioration of their conditions and win many new successes.

WHAT ARE THE NEEDS AND DEMANDS OF STUDENTS TODAY?

1. Allocation of greatly increased funds for education to provide:
 - new school buildings, laboratories and libraries; reduction of fees working towards their eventual abolition.
 - scholarships for all in need covering all studying and living expenses for the year; special allowances for married students.
 - free health care including hospital treatment; preventive health services including regular medical examinations and vaccination; free facilities for rest and recreation.
 - cheap textbooks and study material.
 - free use of libraries and laboratories.
 - full opportunities and facilities for culture and sport available to all students without financial limitation.
 - reduced transport fares for students.

Such funds must also provide decent living and working conditions for teachers.

2. Abolition of all forms of discrimination and opening of all levels of education to all youth.

3. Full education available in all subjects, teaching in the national language; teaching of national history and fostering of national culture.

4. Devotion of science and education only to peace and welfare of the peoples, free from militarisation. Outlawing of propaganda for war, hatred and racism in schools.

5. Guaranteed employment upon graduation for every student according to his qualifications, with equal opportunity for men and women. Unemployment allowances.

6. Full democratic liberties, the right to organise and act for improved student conditions, have independent student self-government and an independent student press. The right to international contact, cooperation and exchange.

HOW CAN STUDENTS SATISFY THESE NEEDS?

Based upon the actions and experiences of students throughout the world, the Council sets forth the following program and invites all students, members and non-members of the IUS to participate in it:

1. It is necessary that the leading bodies of the IUS and the student organisations carry out national and international campaigns for the satisfaction of student needs. These campaigns should be conducted through all appropriate means in accordance with the situation in different countries — discussions and conferences, delegations to authorities, petitions to governments and parliaments, demonstrations and strikes.

Student organisations should place the demands before governments and education authorities; the IUS should place the Declaration of the Rights to Education and Culture before international bodies, including educational, teachers, students, youth, women and workers' organisations. The support of these organisations and of eminent educational and scientific personalities should be sought in this campaign.

2. The Executive Committee of the IUS, together with student organisations, should support and carry out national and regional students' needs conferences.

The Council considers it advisable for the IUS Executive Committee and Secretariat to hold systematic discussions on problems involved in satisfying student needs, to hear reports on the work accomplished by the student organisations, to generalise and disseminate the experiences gained.

The Secretariat should discuss with other international organisations, including the United Nations agencies, the possibility of student participation in international conferences to improve the welfare of the people, such as the Conference in Defence of Children and the World Peace Council Conference on raising living standards and on increasing economic and cultural exchanges between peoples.

Attaching greatest importance to the international Conference in Defence of the Rights of Youth, proposed by the Dutch youth and supported by the Council of the World Federation of Democratic Youth, the Council instructs the Executive to encourage and assist student organisations to participate in this conference.

3. Development of student self-help activities, such as cooperative hostels, canteens, stores, book-sharing and printing. The Student Needs and Welfare Department should collect and distribute information on these projects. The IUS should stimulate contact and meetings of student cooperative experts to exchange experiences and assist in this work.

4. Together with student organisations, the IUS should extend the anti-tuberculosis campaign, and the SNWD should distribute material on the experiences of the campaign to student organisations. The Secretariat

should foster cooperation between student sanatoria, including exchange of material on sanatoria work, development of studying and cultural facilities for patients, and post-cure services.

5. The Council expresses its full solidarity with the youth and students of colonial and dependent countries in their efforts and struggle against colonial rule, for freedom and independence, as a prerequisite to a democratic education, and deems it the duty of all students to assist the youth of these countries to obtain a greater number of elementary, secondary and higher schools; the admission of youth to schools irrespective of race, nationality, economic status political or religious beliefs; enlistment of teachers and professors from the national intelligentsia in teaching and scientific work; organisation of scientific and technical faculties and other specialised schools to train personnel for industry, agriculture and transport; study of the history and literature of their country in their schools; prohibition of teaching of racist theories; improvement in the living conditions of students.

The IUS, with the student organisations, should increase the number of scholarships for the students of colonial and dependent countries and should ensure international solidarity funds to enable students of these countries to participate fully in international student activities.

6. In view of the acute needs of relief, particularly for students of colonial and dependent countries, the Council calls upon student organisations to increase their relief activity, supporting and developing the work of the International Student Relief. Student organisations and the IUS should strive for cooperation with other national and international student and university organisations in the projects, national committees, and governing bodies of the I. S. R.

7. The Council holds that in order to improve educational conditions, it is necessary for students to work actively for the democratisation of higher education establishments.

The IUS and student organisations should work to prevent and end militarisation of universities, education and science and the presence of fascist and racist doctrines in schools. They should strive for the abolition of war propaganda from schools and the dismissal of teachers who call for war, incite racism or enmity between peoples.

The Council appeals to students of all countries to act in defense of students, teachers and professors who are persecuted for working to improve educational conditions and for peace, and to demand the revocation of all restrictions on student democratic liberties.

8. The Council considers it necessary that the IUS and student organisations respond to the wholehearted wishes of students to strengthen contact between students of different countries and enrich their cultural and sporting lives.

Commissions held during the Council have made many proposals for this work. The Council recommends that student organisations and the IUS develop such activities as: national and regional festivals, cultural and sporting competitions, international exchanges of cultural and sport delegations, contact and co-operation between student cultural and sports groups, including exchange of cultural and sports materials, experiences; in cultural and sporting activities, student literary and artistic works, films records, songs, etc. The IUS should give prizes for outstanding student cultural achievements.

The IUS should co-operate with international sports federations seeking their support for such a program and the Council calls upon all student organisations to work actively for unity in international student sport.

9. The IUS and student organisations should develop their programmes for students of specialised faculties, including exchanges of study and other material between faculties and scientific societies, exchange of delegations, and international faculty meetings. The Secretariat should investigate holding such meetings in the fields of pedagogy, natural science, medicine, and

architecture; it should investigate the possibility of student participation in the cultural and scientific meetings planned by the World Peace Council and other international organisations.

Students of specialised faculties should be encouraged to bring their specific abilities to the campaigns for improved student conditions, for example, medical students planning health services, architectural students designing hostels, canteens, etc.

The improvement of student conditions is not only the task of the IUS and its members; it is a task of all students. The satisfaction of the burning problems of students is an activity upon which the broadest sections of the students are uniting.

The program set forth cannot succeed without united work of all students. The presence at this Council of so many organisations, both member and nonmember of the IUS, demonstrates the deep concern of students with these problems, and the Council is confident that unity can be achieved. The Council states the IUS can co-operate with all national and international student organisations who desire to improve student conditions. The Council considers that the Statement on Unity of the IUS Berlin Executive meeting, 1951, is an excellent basis for international student unity, and calls upon all students and student organisations to defend international student unity, to oppose all attempts to divide students, and to join actively in this work for the satisfaction of student needs and demands.

The success of the above measures will depend upon the active participation of students of each country, each educational establishment, each faculty, upon the organisation and unity of their action. Extensive work must be carried out to explain among the students the tasks in working for the satisfaction of their vital needs; each student must be drawn into taking part in this work, and common support extended for the demands put forward.

PEACE IS THE FIRST NEED OF ALL STUDENTS

Peace and the reduction of armament expenditures will bring to all countries untold benefits for education, for increasing the standards of life and culture of the entire people. Students of all countries wish peace. Confident that peace can be achieved, the Council expresses its wholehearted support for the solution of all international problems by peaceful negotiations, especially the continuation of the negotiations in Korea to a peaceful solution of the conflict. The Council calls upon all students to work for the reduction of armament expenditures in all countries, and the granting of more funds to education.

The Council recommends that International Students' Week, November 10th-17th this year be celebrated under the slogan: "Students unite, for peace and better conditions of life and study". During International Students' Week, the Council recommends that student organisations extend their campaigns locally and nationally, for improved conditions. As traditionally, International Students' Week should be the occasion for collecting funds and material for student relief, through the projects of ISR. This Week should also be the occasion for increased international student friendship and solidarity through messages and exchange of delegations, and for strengthening the work of students for a peaceful solution to all international problems.

Great new successes can be won if students of all lands redouble their efforts. The Council calls upon all students, regardless of their race, religion or political belief, to unite in this common program of international student cooperation and interchange, FOR PEACE, AND BETTER CONDITIONS OF LIFE AND STUDY!

This resolution was carried by the Council with three abstentions.

The British delegation abstained on the first section.

RESOLUTION

ON THE RESULTS OF THE IIIrd WORLD FESTIVAL OF YOUTH AND STUDENTS FOR PEACE AND THE XIth WORLD UNIVERSITY SUMMER GAMES IN BERLIN

The Council of the International Union of Students notes with satisfaction that the IIIrd World Festival of Youth and Students for Peace and the XIth World University Summer Games were held in Berlin from August 5th to 19th, 1951, in which thousands of students from almost every country took part. Together with the tens of thousands of other youth that came to the Festival, the students have declared their ardent desire for peace and took a pledge to devote all their efforts to the struggle against the danger of a new world war. The Festival participants have affirmed with new force that all international differences can be solved by negotiation and that the best means to achieve peace would be the conclusion of a Five Power Peace Pact.

Present at the Berlin Festival were over 8,000 students from 105 countries, people of the most diverse views and convictions, adherents of different social systems, members of organisations both affiliated to the IUS and outside of it. Over 2,000 student sportsmen from 42 countries took part in the XIth World University Summer Games. Never before in the history of the student movement has such a large number of student representatives gathered from all corners of the globe. Besides taking part in the general program of the Festival, the students, with the support of the IUS and student organisations of the German Democratic Republic, carried through within its framework, a number of special events for students. Great was the success of the XIth World University Summer Games, which in the number of participants and in the number of countries represented, as well as in the number of records broken surpassed all previous University Games. The 5th Anniversary of the International Union of Students celebrated during the Festival was a great demonstration of the unity of students and their desire for peace. Fruitful discussions between the students of various countries were held in the faculties and scientific institutions of Germany.

The Council expresses its gratitude to the students and the youth of Germany for the great contribution they made to the success of the Festival which gives further proof of their determination to live in friendship with all peoples and of their will for peace.

By taking part in the different events of the Festival the students have established wide possibilities of discussing questions of interest to them, of creating lasting friendship, and of getting to know and understand the specific features of different social systems. The meetings and discussions held between the different groups of students and other youth groups helped to eliminate the barriers artificially created, as for instance by those who tried to prevent the students and youth from coming to the Festival, and also helped to strengthen the spirit of mutual understanding and cooperation. The preparation for and the holding of the Festival played a big role in strengthening the unity of the students and the cooperation between different student organisations, in their activity in defence of peace and in satisfaction of their vital needs. Many student organisations which previously stood aloof from the struggle for the rights and needs of the students, from international cooperation and had no contacts with the IUS and its member organisations, have intensified their activities and strengthened cooperation with the IUS. The preparation for and holding of the Festival facilitated the further development of cultural and sport activities among the students of all countries.

The Council considers that the popularisation of the results of the Festival and the XIth World University Summer Games is an important task of the IUS and its member organisations at the present time. Popularisation of the Festival results should be connected with the task of further strengthening the unity of the students for peace and satisfaction of student needs.

The Council instructs the IUS Secretariat to use all the means at its disposal to popularise the results of the Festival and Student Games, particularly by publication of books, pamphlets, albums, postcards, radio broadcasts, films, and trips to countries by Secretariat

workers. The Council instructs the editorial board of "World Student News" to widely popularise the results of the Festival and Student Games in its issues.

The Council recommends to national and local student organisations they they hold, together with other youth organisations, national festivals, sports contests and rallies; competitions of young writers and artists, organise meetings and gatherings at universities, colleges and faculties with the participation of Festival delegates, publish pamphlets, albums, postcards and organise exhibitions describing the Festival and Sport Games, show films about the Festival, arrange trips of art groups to universities and colleges. It is necessary to draw the greatest number of students, both belonging to the IUS and outside of it, to take part in these events.

The Council considers that the Secretariat of the IUS and student organisations in all countries should do everything in their power to consolidate and develop the successes achieved by the democratic student movement in the course of the preparation for and holding of the Festival.

It is necessary to develop in every way cultural and sport relations between students and student organisations of different countries. The Council calls on member organisations of the IUS according to the declared recommendations of the Culture and Exchange Commission to intensify the exchange of delegations and individual students, cultural and art groups and sports teams; to organise contests of national and university teams; to exchange exhibitions, scientific materials and experiences, works of students and publications; to institute competitions in literature, printing and photography on the theme of student life, work and conditions; to take part in the international camps organised next year by the IUS; and to intensify the work in faculties, including faculty meetings and contacts between faculty student organisations in different countries.

The great success of the Summer Games underlines the necessity of a more intense activity in the field of student sport. The Council in view of the necessity to develop international student sport to a higher stage deems it necessary to establish an IUS International Student Sport Council and agrees to charge the Executive Committee to elaborate and adopt the statute of this body. The Council of the IUS instruct the Secretariat and the Physical Education and Sport Department to implement next year a world-wide programme of student sport, including international and regional competitions and bilateral contests in different disciplines, international meetings and camps for student sport leaders and trainers, a number of international tournaments, and to help the national and local student organisations to develop their sport activities for all students.

The Council instructs the IUS Secretariat to draw up a plan of cultural and sports events to be carried through among the students for 1951-52, to start to put into practice immediately the recommendations of the Council Commissions, and to refer to the next Executive Committee the implementation of this plan and the future tasks in this field.

The Festival and the Student Games were a serious contribution to strengthening the unity of the students. They showed that students of different countries, of diverse views and convictions are capable of cooperating successfully in the name of their common interest in the defense of peace and student needs. It is the duty of the leading organs of the IUS to strengthen in every way the relations between the students of different countries, to extend the cooperation of students within the IUS and to draw ever new groups of students to take part in the events initiated by the IUS.

The Festival has stressed the possibility of student organisations, non-members of the IUS, taking an active part in its activity directed towards international cooperation. According to this experience and for the necessity of strengthening the unity of the international student movement the Council instructs the Executive Committee and the Secretariat to get into contact with the student organisations, not members of the IUS, and

discuss with them the question of joint activity, of sending material and IUS publications to these organisations, of inviting their representatives to meetings of leading IUS organs.

The Council emphasises that the Festival and Sports Games in Berlin were a success despite the fact that certain governments and authorities did everything they could to prevent this. The Council heard numerous reports coming from victimised students present at this Council which proved that illegal and violent attacks were made, that passports and visas were denied to students of many countries, that West German authorities used armed police to try to prevent youth reaching Berlin and took the lives of some students as they attempted to make their way there. It was also made clear that Festival publicity was banned in Switzerland and Austria and that the most fantastic lies were published by certain newspapers. The Council heard reports from students who were at Innsbruck, where 2,000 youth and students were brutally thrown off the trains, attacked by soldiers carrying rifles and bayonets and beaten and wounded. This Council instructs the IUS Secretariat to investigate fully the events in Innsbruck and all other cases of repression and to publish the findings for all student organisations.

The Council resolutely condemns these attacks as well as the attempts of leaders of certain student organisations to prevent students and youth from travelling to Berlin, condemns the spreading of slanders about the Festival and the undertaking of repressive measures against those who took part in the Festival and the Games. The Council calls on the students of all countries to protest against such reactionary measures undertaken by the government of the United States, Britain, France, West Germany and other countries, and also against the victimisation of Festival participants on returning home after the Festival.

The Festival has confirmed that the students want

RESOLUTION ON UNITY MEETING

Considering that student unity and cooperation is a prerequisite of successful work for student interests, on the basis of the broad programme of activities for the satisfaction of student needs and interests and the many constructive proposals for future international student cooperation emanating from this Council meeting, the IUS deems it necessary that increased efforts be made for greater cooperation between the IUS and the student organisations non-members of the IUS on a concrete programme of activities for the benefit of students all over the world and for the finding of a basis for the maximum possible cooperation or the possibility of affiliation or reaffiliation.

To this end the Council calls for a meeting of representatives of national student organisations to discuss measures for strengthening cooperation between the IUS and student organisations non-members of the IUS, and to clarify differences which may exist.

This Council greets the efforts made by the represen-

Clarification

The Council expresses its deep appreciation for the efforts of the representatives of the NUSs of South Africa, Britain, Finland, Australia and Canada, to bring about the meeting of the IUS with student organisations members and non-members of the IUS.

The Council acknowledges the clarification of these Unions in supporting a meeting which excludes the

RESOLUTION ON IUS-BNUS NEW RELATIONSHIP

This Council of the IUS in accordance with the IUS Constitution clause a (Obligations, Section V), which provides "that any decision of the IUS not adhered to by the national organisation shall be submitted to Council for final judgement" accepts as a clarification that in view of the decision of the BNUS Council the participation of this organisation in the IUS activities and decisions means:

- acceptance of the principles of the IUS Constitution;
- payment of subscription fees to the IUS;
- full cooperation in all practical activities of the IUS and all other activities for the satisfaction of student needs in accordance with the BNUS Constitution and policy;

to use their knowledge and training for the benefit of their people and for the cultural progress of their countries and that they do not want science and culture to be used for purposes of destruction. They reject the use of force to settle differences. It has confirmed that men of different beliefs, of different opinions on the international situation, can live together and discuss in a peaceful and friendly way their differences, and that while peace is in danger all outstanding differences among the nations can and must be settled by discussion, that cooperation between different economic and social systems is desirable, possible and indispensable.

The Festival participants declared their support for the proposal to conclude a peace pact between the five Great Powers. Like the entire youth the students are deeply conscious of this proposal; they understand that the conclusion of this pact, as well as any other activity which may bring a peaceful settlement of differences will have a favorable effect upon easing the tension in the existing international situation, in improving the life of students and peoples, and eliminating the danger of war.

Expressing the will of all peace loving students the Council calls upon students of all opinions and all countries to struggle untiringly for the settlement by negotiations of the existing wars in Korea and other countries, and of all international problems, to affix their signatures to the appeal for the conclusion of a Peace Pact, to promote wide debates on the defense of Peace and to support all similar activities thus making their contribution to the great cause of preserving peace.

The Council is sure that the students of all countries inspired by the Festival and Summer Games in Berlin, will increase the common efforts to defeat the threat of war and to build a bright and happy future for all mankind.

This resolution was carried by the Council with seven abstentions.

tatives of South Africa, Britain, Finland, Australia and Canada to foster student cooperation and expresses the hope that for the sake of better understanding amongst students these organisations will join with the IUS in sponsoring this meeting organised by the IUS.

This Council, to ensure the success of such a meeting and to ensure that different points of views and experiences be at the basis of its organisation, instructs the Executive Committee and the Secretariat to consult with different national student organisations, particularly the NUSs of South Africa, Britain, Finland, Australia and Canada concerning the practical implementation of this project.

This Council, aware of the importance of student cooperation for fostering mutual understanding and world peace, calls upon students of all countries and their organisations to support this project.

This resolution was carried with one abstention (Scotland).

Yugoslav NUS, that they do not agree with this exclusion, nevertheless these Unions consider, that in the present international student situation a meeting of this kind will increase the measure of understanding and cooperation between students.

This clarification was carried with one abstention (Scotland).

- d) distribution of IUS publications on a basis to be negotiated;
- e) attendance at meetings of the IUS and participation in their discussions and in formulation or support of IUS policy when competent to do so and only within the BNUS Constitution;
- f) publication by the BNUS of all activities of the IUS to all the BNUS member unions and assistance to unions and individual students to participate in these activities provided that the only participation in the IUS governing body should be through the BNUS as at present;
- g) encouragement (as provided by the BNUS November 1950 Council Resolution) of discussion by British stu-

dents of the question of peace and of measures to secure it and by such discussion to foster mutual understanding and cooperation between peoples and in particular peace through negotiations;

h) to further solidarity among British students for their colleagues in colonial countries in their efforts to achieve national independence as a prerequisite for a full and free education.

This Council hopes that on the basis of this clarification it will be possible to strengthen the cooperation between the BNUS and the IUS and thus to facilitate for British students to fully contribute their share in the work for student needs and interests, in travel and

exchange activities, sport, faculty and cultural activities, relief work and all other activities aiming to foster international student cooperation and thereby mutual understanding and peace.

Noting that the Constitution and competence of different student organisations are different in different countries, this Council invites all national student organisations desirous of international cooperation, non-members of the IUS with similar constitutions as that of the BNUS, to join the ranks of the IUS and participate in its activities and decisions, in accordance with the above clarification.

This resolution was carried with one abstention.

RESOLUTION ON SPAIN

15 countries of Latin America and Portugal presented to the Plenary Session of the V Council of the IUS, the following resolution.

"As the students of Spain will not be able to achieve satisfactory conditions of life and study in accordance with their needs, without winning national independence, without expelling fascism;

"Bearing in mind the strikes and actions recently developed by the students of Barcelona, Madrid and other cities, in which their material demands were closely linked with the fight against fascism, for national independence and peace,

"The delegates signing below propose:

1. To send a message of solidarity to the students of Barcelona, Madrid and other universities for their recent struggles.

2. To invite all Spanish students to follow the way of

unity in defence of their material demands and the struggle for peace and national independence, begun by the students of the above mentioned universities.

To ratify the solidarity of the IUS and all the student organizations represented at the Council with the heroic Spanish students

4. To demand the abrogation of the UNO decision, which opens the doors to the Francoist regime and denounce this as an instrument at the service of those who are preparing a new war.

Signed: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Mexico, Panama, Puerto Rico, Santo Domingo, Uruguay, Venezuela and Portugal."

Carried with 3 abstentions, the South African and Scots delegates abstaining.

RECOMMENDATIONS OF THE COMMISSION ON CULTURAL, FACULTY AND TRAVEL ACTIVITIES

This commission of the Vth Annual Council of the IUS in Warsaw set forth numerous proposals for developing and extending student cultural, faculty and travel activities in all parts of the world. The great student interests and abilities in these fields were vividly expressed in the outstanding achievements of the IIIrd World Festival of Youth and Students. Cultural, faculty and travel activities of the IUS have as their objective the opening of full opportunities for culture, science and study to all students, that their creative abilities develop unhampered together with their national cultures.

CULTURAL ACTIVITIES

The Commission recommended:

1. Widespread international exchanges and visits of student cultural groups, of dancers, singers, soloists, dramatic troupes, etc. Such activities should take place especially around the 17th of November, 21st of February and 14th of April.

2. Exchange between students of cultural works and experiences, such as art works, manuscripts, photographs, records, and films and materials dealing with cultural development and techniques. Exchange of exhibitions of student cultural and scientific works and on student activities.

3. International competitions in literature, painting, and photography on the theme of student life, work and conditions for which the IUS shall award prizes.

4. The fostering of national and local festivals with international participation which will stimulate further student cultural development. IUS assistance to students in their cultural work and in the establishment of student cultural centers or Houses of Culture wherever such are undertaken.

5. Publication in World Student News of student cultural works, and of the conditions of culture in different areas of the world in particular in colonial and dependent countries.

6. The fostering by the IUS of contact and cooperation between student cultural groups and societies and between national student cultural organizations to carry out this program. As well, the IUS should develop cooperation and exchange between student film clubs, radio amateurs and other such groups.

FACULTY ACTIVITIES

The faculty activities of the IUS should assist in the development of science and education, in the dissemination of the latest scientific advances, and in ensuring that science and education are devoted only to peaceful purposes, that schools are free from war propaganda. The following recommendations were made:

1. Stimulate and assist campaigns of students and professors against the use of science for war purposes and for the abolition of war propaganda from schools. To this end to cooperate closely with organization of teachers, scientists and parents.

2. The fostering of contact and cooperation between students of similar faculties throughout the world through correspondence, exchange of study material, student and scientific publications, textbooks and experiences in studying techniques. The IUS should establish a center to facilitate such exchanges.

3. The exchanges of delegations of student of specialised faculties.

4. The organization of regional faculty meetings, accompanied by tours of universities and institutes in different countries. The Secretariat should investigate the possibility of holding international or regional meetings in the field of pedagogy, natural science, medicine and architecture. The Secretariat should investigate student participation in the cultural and scientific meetings organized by the World Peace Council and other international bodies.

5. To assist the struggle of students in colonial and dependent countries for an education in their national language, for the teaching of their national histories, science and technologies, and for the fostering of national culture, the IUS and students of specialised faculties should contribute scientific materials and publications to international students relief campaigns and develop other forms of solidarity.

6. The IUS and student organizations should seek the contribution by faculty students of their special knowledge to general student campaigns, i. e. medical students planning student health services, architectural students designing hostels, canteens, etc.

7. The IUS should publish and distribute material on faculty student work and achievements.

8. This program should be carried out in cooperation with national and local student faculty organizations and with scientific and teachers organizations.

TRAVEL AND EXCHANGE SCHEMES

In order to strengthen international student contact and cooperation the following activities were proposed:

1. International Camps
 - a) Sports camps in Czechoslovakia Winter 1951/1952, for participation in Winter Sports with cultural and educational activities.
 - b) Summer camp 1952 in Rumania with cultural, social and sports activities: discussions and excursions.
 - c) To investigate the possibility of summer camp in Guatemala for students of Latin America and other regions. The main program of this camp would be cultural activities and discussions.
 - d) Summer camp in the Italian Riviera with cultural and sporting activities, excursions and discussions.
 - e) Summer camp in Holland with a program of sight-seeing and discussion.
2. Development of national camps with cultural and sporting programs in which foreign cultural groups can participate.

3. Exchange of student delegations of both general and specialist character, for example, delegations of student health experts, journalists, etc. which help in the exchange of experiences in the campaign for the satisfaction of student needs.

4. Assistance to student travel and exchange projects taking into account the possibilities in the different countries.

5. The sending of IUS delegations especially to colonial and dependent countries.

6. Increasing the campaign for rail and other reduction in all countries given on the basis of the International Student Identity card of the IUS.

The Council stressed the importance of conducting these activities at a national and regional level so that they would be available to all students and would contribute to the students struggle for better conditions of education and culture. The program set forth will make an outstanding contribution to international student cooperation and friendship, for peace and better conditions of life and study.

RECOMMENDATIONS OF THE COMMISSION FOR SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

I. For the strengthening of the leadership of the IUS in the field of student sport.

1. To recommend to the Council to decide the convocation of an International Council of Student Sports of the IUS. It is advisable to have in this Council represented students of 15 to 20 countries. To charge the Executive Committee to elaborate and approve the Statutes of this Council.

2. To charge the Secretariat of the IUS to take the necessary measures, for the amelioration of the work of the PESD, to enlarge the working staff of the department with qualified personnel. This will enable the PESD to fulfil successfully the important tasks standing before the IUS in the field of sport.

3. It is necessary that the Executive Committee and the Secretariat of the IUS study regularly and discuss the problems of sports activities of the IUS and that they hear regularly reports from national organizations on their sports activities.

4. To charge the Executive Committee and the Secretariat to call at need international meetings of student representatives and sports specialists (trainers, judges, physicians, instructors etc.) to discuss the different problems of student sport.

5. In order to strengthen the cooperation with national organizations, to charge the Secretariat of the IUS to supply regularly the national organizations with material on the work of the PESD and that the PESD should keep informed the national organizations on the different activities of the IUS in the field of sport. (international competitions, sport camps, etc.).

II. Calendar of sports events of the IUS.

1. To recommend to the Council to charge the Executive Committee to work out and approve at its next session a calendar of sports events of the IUS for 1951-52 and to send it to all interested national and international sports organizations.

It is advisable to include in this calendar activities such as international sports competitions, regional sports competitions, inter-university competitions in different disciplines; the organization of sport and training camps, long distance sporting competitions etc.

2. To consider the proposal to organize at the end of 1951, beginning 1952:

- a) an international students chess tournament.
- b) an international ski camp in Czechoslovakia for 200-300 participants with a mass competition in running for a cup of the IUS.

In the summer of 1952:

- a) to foresee the organization of an international student table tennis tournament.
- b) to foresee regional competitions in different disciplines such as basketball, volleyball etc.
- c) summer student sports camps.

To instruct the PESD to work out and submit for

approval to the Secretariat the concrete conditions for the organization of the above activities.

III. For the amelioration of the sport work of the national student organizations.

1. In order to involve the widest groups of students in the sports activities, it is necessary that the national student organizations develop more actively their work in the field of sports, that they discuss more often the different program of sports and participate more actively in the sports activities, of the IUS. Apart from the high level sports activities, they should organize mass sports events each year, running, swimming in the summer, skiing in winter on which occasions they could either fix the norm and give a sport badge to those who reach it, or ask the IUS to offer medals to the best.

2. In order to ensure coordination and full success of the national sport activities, it is necessary that the national student organizations send their sports calendar to the IUS for rendering them the necessary help, advice and publicity from the side of the IUS.

3. It is desirable that the national student organizations initiate competitions with the help of the IUS between cities, universities and faculties of different countries in the various sports disciplines; they could organize the sending of individual sportsmen and teams to one another's countries; they can invite sportsmen from abroad to their national sports competitions and camps; they should exchange literature, information and experience of their sports work.

4. The national student organizations should send regular information to the IUS on their sports activities, achievements and experience, in order that the IUS can widely spread their experience amongst students of other countries.

IV. For the better distribution of information on achievements and experience in the field of sports.

1. To organize the widest popularization of the results of the XIth World University Summer Games. For this purpose we recommend:

- a) to charge the Secretariat of the IUS to publish in the near future: a pamphlet on the results of the Games, a wall newspaper and a photo album, to make an exhibition and film and to ensure the wide distribution of them to students in all countries.

- b) to recommend that the student organizations participation in the Games organize interviews, discussions and publicity in the radio, films and press with their best participants first of all with the world student champions about their achievements.

2. To instruct the PESD and PID of the IUS to propose a plan to the Secretariat about the publication of sport literature, to be published by the IUS in 1951-52. Amongst these publications there could be pamphlets about the organization of sports and physical culture in the different countries, about the experiences in training for competitions, about the methods of work and achieve-

vements of outstanding student sportsmen and other documentation material for guidance in sport work.

V. Proposals for the distinction for outstanding achievements in the field of student sports.

In order to award outstanding achievements and to popularize them before the students of the world, we propose to distinguish the best student sportsmen. For this purpose we propose:

1. to award special prizes of the IUS for national student sport competitions.

2. to consider the establishment by the IUS of a „Book of Honor of the IUS of the Best Student Sportsmen of the World“. In this book could be included student sportsmen and their teams who have reached outstanding results raising the level of world student sport; these winning World University Games, those who win the IUS prizes offered to national competitions. Those inscribed in the book could receive a diploma and a medal of honor and their names and achievements could be publicized in the IUS and national press.

We recommend that the IUS Secretariat should be instructed to work out the Statutes for the Book of Honor.

VI. About the strengthening of cooperation with the international sports organizations.

1. It is advisable that the IUS and the national student organizations should strengthen their cooperation with the respective international and national sports federations in order to ensure their support and experience for the further developments of student sports. For this purpose we propose to recommend to the Secretariat to send to all International Amateur Sports Federations the results of the XIth World University Summer Games, to invite their representatives to our meetings dealing with sport and demand the presence of student representatives on their meetings who could

defend the interests of the students and youth. It can be very useful if these organizations help with expert personnel, with judges, trainers etc., the work in the field of student sport.

2. We propose to charge the IUS Secretariat to contact the Organizing Committee of the XVth Olympic Games in order that the preparations and organization of the Olympic Games could contribute also to the development of student sports. We propose the publishing of a pamphlet concerning the sports work of the IUS for the participants of the Olympics and to install an exhibition in Helsinki. Further, we propose to send an IUS delegation to the Olympic Games.

The program proposed to you for consideration and discussion is a very rich one. It enables students from all parts of the world to participate actively in the different sport activities of the IUS. We invite students and their organizations, members and non-members of the IUS equally, to participate in this program to contribute to its success.

This program is a realistic one. If we unite all our efforts, if we all sincerely cooperate to its realization we shall be able to carry it out fully. With unity we shall be able to carry the students sport to even bigger successes; to even higher achievements than up to now.

Long live the unity of the student sportsmen of all the world!

Long live the IUS!

Forward to new successes of world student sport!

New recommendations in the discussion:

VII. To recommend that the IUS include mass sports events such as runs and walking into the plan for their celebration of the International Students Day, November 17th.

VIII. To strengthen cooperation and exchanges of student specialists in different kinds of physical education.

CONCLUSIONS OF THE COMMISSION ON PRESS AND INFORMATION

The Commission on Press and Information was a most useful meeting from which a large number of proposals for the improvement of the department were developed. All of the many proposals will be submitted to the Secretariat for study in working out the detailed plan of work for the PID in the coming year. The following were among the most important proposals made by this Commission:

1. That the most important task facing the PID was to bring the policy and activities of the IUS before every student, and to secure the greatest possible contribution of students of all countries in the work of producing the magazine.

To this end the Commission endorsed the proposal for the creation of a worldwide network of student correspondents who will contribute regularly to the IUS articles and letters describing the conditions and activities of students in their own countries and thereby making the publications of the IUS reflect more closely the aspirations and experiences of the students. The Commission appeals to the Council to cooperate both now and on their return to their countries in advising the IUS of the names and addresses of such correspondents and in encouraging their work.

2. To develop the closest possible cooperation with student editors and student correspondents, that the Secretariat endeavor to hold during the next year an international conference of editors and correspondents.

3. With regard to the content of IUS publications, the Commission made the following proposals:

a) The editorial policy of the IUS magazine should reflect the policy of the governing bodies of the IUS.

b) In order to play its full role in student life, the magazine of the IUS should include material on all questions of special interest to students. It should cater especially for the cultural, scientific and sporting interests of students and should include controversial articles on problems of student interest and particularly should include articles putting different viewpoints.

c) The publications of the IUS should strengthen the information given on the conditions of students in different countries and particularly on conditions of students in colonial and dependent countries.

d) Since the question of defence of peace is of vital interest to all students, publications of the IUS should exchange reports and information on activities for peace in all countries, and different student opinions on working for peace and understanding.

4. The magazine should organize competitions between students, making awards for the best cultural and scientific contributions to IUS publications and should at the same time stimulate cooperation with student newspapers and with its correspondents by making awards for outstanding reports sent to IUS on student activities.

5. The Secretariat and the PID should study what steps are necessary to reach the mass of students with the publications of the IUS, and to have the widest diffusion of IUS news as promptly as possible. A number of different proposals in this regard made by different delegates will be submitted to the Secretariat for study.

6. The possibility of the publication of IUS material in Arabic and other languages should be investigated immediately.

7. In order to bring the activities of the IUS before students very promptly and to overcome the obstacles placed before the distribution of IUS publication, the Secretariat and PID should endeavour to arrange regular broadcasts over national stations so that IUS news and accounts of student life and activities should be available to students in all regions.

8. That the IUS should endeavour to make or have made films on student life and conditions in different countries and should organize the exchange of such films among all student organizations.

The commission conducted its business in a very friendly and united spirit and there was general agreement on the proposals made for the development of the publicity of the IUS.

STATISTICS ON PARTICIPATION IN THE IUS COUNCIL — 1951

Delegates: 120 from 62 organizations from 61 countries
 Observers: 170 from 74 organizations from 52 countries
 (some organizations were represented by both observers and delegates)

Visitors: 42

Total participants: 332 from 86 countries.
 Organizations represented through delegates or observers: 136 from 82 countries representing 6,000,000 members.

Regional Representation in the Council:

Europe	26 countries
Latin America	15 countries
Asia (without Middle East)	14 countries
Africa	12 countries
Middle East	8 countries
North America and Australasia	4 countries
Other countries	7 countries

IUS membership (after the acceptance of the requests of affiliation of the Students Section of the All Ceylon Federation of Democratic Youth, Association de Etudiantes Normalistas de Guatemala, Sociedad de Alumnos de la Escuela Normal Superior de Mexico, Student Section of the African Democratic Rally of West Africa and the Union of Siamese students): 5,336,060 students of 89 organizations in 71 countries.

Increase in membership (compared with membership after the II IUS Congress 1950): 271,425.

Comparative Statistics on participation in the meetings of the IUS Councils

Participation

1. Paris Council 1948

2. Sofia Council 1949

3. Warsaw Council 1951

	1.	2.	3.
No. of students represented	2,019,000	4,175,000	6,000,000
No. of organizations	56	71	136
No. of Countries	38	56	86

Evolution of the IUS membership

Ist Congress 1946

Paris Council 1948

Sofia Council 1949

	1.	2.	3.
No. of organizations	43	59	68
No. of Countries	38	55	60
No. of members	1,520,000	3,150,000	3,487,800

II Congress, Prague, 1950

Warsaw Council 1951

	1.	2.
No. of organizations	85	89
No. of Countries	71	71
No. of members	5,064,035	5,336,060

Verbinding : 13
No. 40 - B - 52.
Onderwerp : D(emocratische) S(tudenten)
O(rganisatie) "PERICLES"
Ledenvergadering.

25 Januari 1952.

129/52.

Duplicaat

Betrouwbaarheid berichtgever : betrouwbaar.
Waardering bericht : betrouwbaar.
Medewerkende instanties : geen.
Ondernomen acties : geen.

VERTROUWELIJK.

Naar uit het hierbij in afschrift gaande convocaat van de D.S. O. "pericles" kan blijken, werd op Dinsdag 22 Januari 1952 te 20.00 uur een ledenvergadering gehouden in de "O.P.S.J.-clubkelder" aan de Nieuwe Keizersgracht 61 te Amsterdam.

Uit betrouwbare bron werd vernomen, dat 21 personen aanwezig waren, inclusief het aftredende bestuur.

Van de U bekende Indonesische en Indo-Chinese communisten waren aanwezig :

Chairun CAROPEBOKA (Menggala, 30-3-1924);
Ramlı KASIM (Sulit Air, 24-7-1924) en
TAN Sin Twan (Malang, 5-5-1925).

Door de variate komst van de secretaris van de "Pericles", de bij U bekende Rob, LAHET (Amsterdam, 15-6-1931), werden verschillende van de in het convocaat opgegeven agenda-punten, niet of heel vluchtig behandeld en had deze vergadering een nogal "rommelig" verloop.

Punt 2.

De notulen van de laatstgehouden ledenvergadering werden niet gehouden. *Voorgelezen*

Punt 3.

Een verslag van het onderhoud met de algemeen secretaris van de I.U.S. : Paolo PESCHETTI, die van 6 tot 10 December 1951 in Nederland verbleef, werd niet gegeven.

Rob, LAHET vertelde in dit verband slechts, dat met PESCHETTI uitvoerig van gedachten werd gewisseld over de laatstgehouden besprekingen bij de "council-meeting" van de I.U.S., welke na het beëindigen van het 3e. wereldjeugd-festival, te Warschau werd gehouden. De brochure welke de "Pericles" over deze "council-meeting" zou laten verschijnen (zie het dezz. schrijven No. 237-I-'51 van 19-11-1951, pagina 2. V.), is nog steeds niet gereed gekomen.

Punt 4.

Het plan om in Nederland in Augustus 1952 een internationaal I.U.S.-kamp te houden, werd meer uitvoerig behandeld.

Het ligt in de bedoeling om 50 buitenlandse en 50 Nederlandse studenten aan dit zomerkamp te laten deelnemen. Het kamp zal gehouden worden te Den Haag, Vroonshoop, Overijssel.

Voorts bestaat het plan om de deelnemende buitenlandse studenten eerst een week in Amsterdam te laten rondkijken.

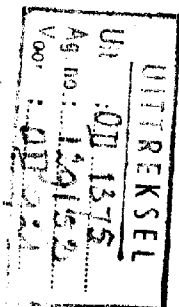
Gevraagd werd aan de aanwezigen of er suggesties waren voor eventuele sprekers in de Franse taal. In verband hiertoe werd de naam genoemd van RAVIEZ, le. Helmerstraat 197 Amsterdam. (de hier genoemde RAVIEZ is met een zekerheid grenzende waarschijnlijkheid identiek aan de bij U bekende Edouard RAVIEZ, geboren te Hersin-Coupigny op 20-1-1893. V.)

Ook zou hierover reeds contact opgenomen zijn met een zekere Dr. ROOSEBOOM, verdere gegevens onbekend.

Punt 5.

De studenten-sociëteit "Olofspoort", werd eveneens wat uitvoerig besproken.

Men vroeg



Men vroeg zich over het algemeen af, waarom van andere zijden thans zo bereidwillig contact werd opgenomen met de "Pericles", welke organisatie anders bepaald "geschuwd" werd.

Nu de "Pericles" eenmaal geaccepteerd bleek in deze z.g. B-kernen (dat zijn vrijwel alle studenten-groeperingen buiten het "corps" om), was men van mening, dat de "Pericles" deze plaats moest behouden, door het ontplooiën van grote activiteit, waardoor zij "omnisbaar" zou worden.

Als pand voor deze nieuwe studenten-sociëteit had men op het oog het vrij vervallen gebouw van het voormalige "Eden-Palace" in de Amstelstraat te Amsterdam.

De noodzakelijke verbouwings-kosten waren echter geschat op 50- tot 100 duizend gulden.

Het plan bestaat om een "obligatie-lening" uit te schrijven met coupures van f. 25.-, om het benodigde geld voor deze verbouwing bij elkaar te krijgen. Verwacht werd, dat ook de Gemeente Amsterdam zich hierin zou interesseren.

Punt 6.

Over het cultuur-congres werd heel weinig gezegd. Er was al nog niet veel van bekend en daarbij was men van mening, dat niet de schijn moest worden gewekt, dat dit cultuur-congres een "pericles-object" was, daar dit onmiddellijk aversie zou wekken.

Punt 7.

Verslag Hannie Schaft herdenking werd overgeslagen.

Punt 8.

"Kentering", het orgaan van de Federatie van Vooruitstrevende Studenten Verenigingen (F.V.S.V.), dat de laatste tijd niet meer verschenen is, zal binnenkort - naar men hoopt in gedrukte vorm weer verschijnen.

Punt 9.

Voor de komende verkiezingen voor de "leden-raad" van de Algemene Studenten Vereniging Amsterdam (ASVA), had men het plan om één "blee" te vormen met de B-kernen, eventueel gecombineerd met de "spoorstudenten".

De verkiezings-programma's zullen nog worden samengesteld.

Punt 10.

Het nieuwe bestuur van de D.S.O. "Pericles" werd conform het voorstel van het aftredende bestuur gekozen, met uitzondering van Joop HUETING, eerdergenoemd onder No. 11 van het dezz. schrijven No. 237-Z-'51 van 24-11-1951.

Bedoelde Joop HUETING had zich teruggetrokken, daar hij tot voorzitter zou zijn gekozen van de afdeling Zuid van het Amsterdamse Vredes-Comité. Wie in de plaats van Joop HUETING zal komen zal nog nader worden bekend gemaakt.

Het is niet bekend, waarom eerdergenoemde Chairun CAROPEBOKA zich niet herkiesbaar heeft gesteld voor het nieuwe bestuur.

Als bijzonderheid wordt nog vermeld, dat op de hierbedoelde vergadering ook gesproken werd (uiteraard sterk afkeurend) over de nieuwe "West-Europese Studenten Unie", welke internationale organisatie beschouwd wordt als een poging om de I.U.S. te door-kruisen.

In het één-jarig bestaan van deze W.E.S.U. was men - althans volgens de aanwezigen - nog niet veel verder gekomen dan het stichten van een permanent-secretariaat te Leiden. (in dit verband wordt nog verwezen naar het artikel over dit onderwerp in het dagblad "De Waarheid" -Amsterdamse editie- van 24-1-1952, onder de titel : "Nieuwe poging om Internationale Studenten-beweging te scheuren". V.). Einde.

14.131

A F S C H R I F T .

DEMOCRATISCHE STUDENTENORGANISATIE

"pericles"

LEDENVERGADERING

Beste vrienden !

Wij nodigen jullie uit tot het bijwonen van de eerste ledenvergadering in het nieuwe jaar. Hij wordt gehouden :

NIEUWE KEIZERSGRACHT 61

op Dinsdagavond 22 Januari a.s. 's avonds om 8 uur precies.

AGENDA

1. Openang.
2. Notulen en ingekomen stukken.
3. Verslag van het onderhoud met de plaatsvervangend algemeen secretaris van de IUS, P a o l o P E S C E T T I, die van 6 tot 10 December ons land heeft bezocht.
4. Plan tot het houden van een internationaal IUS-kamp in Nederland in de tweede week van Augustus.
5. O L O F S P O O R T .
In de loop van het academisch jaar 1950/51 werd hier in Amsterdam opgericht de studentensociëteit Olofs-poort. Deze vereniging stelde zich ten doel, naast het brengen van gezelligheid voor studenten-niet leden van A of B-kernen, ook het bestrijden van het geestelijk nihilisme. Gezien het feit dat dit een specifiek punt van de Bkernen (studenten-richtingsgroeperingen) was, is er in de maand October 1951 en daarna een uitgebreid contact ontstaan tussen de s.s. Olofspoort en de B-kernen, waaronder ook Pericles. Uit deze vergaderingen is tenslotte een plan ontworpen om te komen tot één Amsterdams B-kernenhuis waar de Olofspoort in op zou gaan en dat aan alle Amsterdamse studenten een tehuis zou kunnen bieden.
6. C u l t u u r c o n g r e s s .
In kringen van studenten is het plan opgekomen, tot een actie te komen ter verdediging van onze vaderlandse cultuurwaarden tegen de voortschrijdende afbraak. De bedoeling is het houden van een congres. We stellen voor hier Pericles geheel voor in te schakelen en verwachten jullie mening hierover.
7. Verslag Hannie Schaft-herdenking.
8. K e a n t e r i n g . We slaan met ons blad een nieuwe koers in. Bovendien zijn er reële mogelijkheden tot het IN DRUK DOEN VERSCHIJNEN.
9. ASVA-verkiezingen. Candidaten H. NIJMAN, Rob LARET, Rie VAN RIJSWIJK, Jaap BUYS, Pierre TUYNMAN en Latzi SLUIJERS. Nadere mededelingen over de verkiezings-actie op de vergadering.
10. B e s t u u r s v e r k i e z i n g .
Het bestuur treedt af. Herkiesbaar stellen zich :
Wim KRAAK
Jaap BUYS
Het bestuur stelt voor als voorzitter : Rie VAN RIJSWIJK, en als verdere bestuursleden :
Pierre TUYNMAN
Joep HUETING
Martin KAUSE
Johny HENRAR
Tegencandidaten kunnen tot de vergadering ingediend worden.
11. Rondvraag en sluiting.
We rekenen op jullie komst.

HET BESTUUR.

08921

Doss. no.	08-921
Cat.	N.B. Cat 1
datum	16-1-51

921

Uit de studentenwereld

Nu World Student Relief (W.S.R.) sinds October opgehouden heeft te bestaan, wegens moeilijkheden met de te Praag zetelende International Union of Students (I.U.S.), heeft International Student Service (I.S.S.) de werkzaamheden van W.S.R. overgenomen. In de algemene vergadering van I.S.S. te Genève werd besloten I.S.S. om te vormen tot een nieuwe organisatie, welke zowel de I.S.S. als de vroegere W.S.R.-werkzaamheden zal omvatten. De naam van de nieuwe organisatie zal zijn: World University Service (W.U.S.) Alle internationale studenten- en universitaire organisaties, behalve de I.U.S., bezatten hun goedkeuring aan de oprichting en zullen met de nieuwe organisatie ten nauwste samenwerken.

De W.U.S. is geen representatieve studentenorganisatie maar een internationale studentenvereniging, wier wezenlijke taak het is om de universitaire gemeenschap en al hun leden, hoogeraren en studenten, over heel de wereld te dienen.

UITTREKSEL

Uit : OD 1375

Naam: DEMOCRATISCHE STUDENTEN ORGANISATIE "PERICLES"

Voor : OD 921

Naam: INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS.

Ag. nr: 127504

Afz. : KB

Datum: 10-1-52

Aard van het stuk: D.S.O. "PERICLES".

Notulen der Bestuursvergadering dd. 14-12-51.

Onderhoud Pescetti-NSR: Alberdingk Thijm voelt in principe voor bijwoning door NSR van de IUS unity-meeting. Hij voelt ook wel voor bepaalde concrete uitwisselingsacties met IUS. Zal een artikel schrijven voor IUS article-Service.

Notulen der vergadering des Bestuurs dd. 6 December 1951.

Paolo Pescetti: Na telefonische informatie door NIJMAN Hendriks blijkt hij reeds Maandag weg te moeten. Op 7-12 zal er een bespreking ten huize van Rie met hem plaats hebben door "Pericles"; Onderwerpen: NSR brief, contact tussen ons en IUS en de Sociale toestand der Nederlandse Studenten.

Uitgetr. door: IvK

Op aanwijzing van B III d

Datum: 26-5-52.

Doss. 109/5977.



VERGOEDLIJK

57/486

's-Gravenhage, 13 December 1951.

Naar aanleiding van een door de Informatie-ambtenaar der I.F.F., Bazaarstraat 3 te 's-Gravenhage, gevraagd antecedentenonderzoek betreffende:

Franciscus Gerardus BOONS, geboren te 's-Gravenhage 15 maart 1931, wonende Jan van Cojenstraat 40 te 's-Gravenhage, in verband met diens benoeming als telegraafambtenaar in vaste dienst, wordt medegedeeld, dat te zijnen nadele niets is gebleken.

Van zijn vader, genaamd,

Franciscus Johannes BOONS, geboren te 's-Gravenhage 17 februari 1907, wonende aan bovengenoemd adres, is bekend, dat hij in 1948 lid was van de "Bedrijfsorganisatie Nederlands-Overheidspersoneel" (B.N.O.P.), afd. Den Haag van de S.V.C. Hij trad tot dusverre op politiek gebied niet op de voorgrond.

Verzocht wordt voren genoemde ambtenaar voor zover door U wordt nodig geacht, met vorenstaande in kennis te stellen.

UITTREKSEL
Uit: 0D486
Voor: 0D1227
o.a.v.: ACD/CS
Dat.: '47-52
Par.: ABL

J. 22	3.22
01.4	06.311
13 DEC. 1951	
101/25350	

~~ONAFGEDAAN~~

leerz bij: J. U. S. stukken
OP? *[initials]*

70% aanvulling

verwijzing in PD 12.834 maken
dat karek in wasschen de 725
meelij bijferoond heeft.

Afd./Sect.: *[initials]*

Dat.: 17/12/51

Par.: *[initials]*

Interne aanwijzingen ACD.

[Large handwritten mark]

ACD. 40

Dat.: 2/1/52

Par.: CK

[Small circular stamp]

17/12/51 *[initials]*

Aantekeningen (Nummeren s.v.p.):

1 C > B

[Handwritten notes]

CVN 7/1/51 *[initials]*

2 Cvd. Mr. B-2 uit kant ^{uitzicht} ~~handen~~ 7/11
CVNE

3 ~~CVNE~~ → a. Haarover? → k. de jong. karek.

6 wat betreft het versoch om terugzendij op de afzendens van de
door B-2 gezonden brieven, by het mij dit toch in de
bedoeling, dat wij als B.V.D dit abnuf 2 onder doen.
m. i. "laten wegrake" als we ze aan B-2 terugstare
maken ze wordt meer wat open te hoewel ik niet achtel
dese brieven kan zien, kan het soms wel en sprethij zij
inraff ervan te krijgen. CVN₃ 7/11/51 *[initials]* CVN₃ 17/12/51

Brief raken inlicht over de jong. karek

13/11/51 CVN₃

B 20/11/51

B. ~~initials~~ 20/11/51 by ~~initials~~ 22.11.51

MINISTERIE VAN
BINNENLANDSE ZAKEN

's-Gravenhage, 20 November 1951
Javastraat 68

20 NOV 1951

No. : 121.962

Betr.: Correspondentie
van Nederlanders

UITGEBOKT

VERTROUWELIJK

Met verwijzing naar Uw schrijven van 29 October 1951, No. 107925 Kenmerk DEU/OE, deel ik U mede, dat dezierzijds met belangstelling werd kennis genomen van het bewuste schrijven van de Tijdelijk Zaakgelastigde te Warschau, en de daarbij behorende bijlagen.

Bedoelde correspondentie heeft betrekking op twee Nederlandse studenten, die wellicht beschouwd moeten worden als de twee voornaamste aanstokers tot de communistische propaganda, die gevoerd wordt onder studenten en jongeren in Nederland, en wel:

1. Rob LARET,
geboren 15.6.1931 te Amsterdam,
wonende t.h.v. zijn vader,

W.F.H. LARET, Jan v.d. Heydenstraat 121/III, A'dam.

Betrokkene is bestuurslid (secretaris) van de communistisch georiënteerde studentenorganisatie "Pericles" te Amsterdam. Hij werd in 1951 gekozen als vertegenwoordiger van deze organisatie in de landelijke Federatie van vooruitstrevende studentenverenigingen, welke ressorteert onder de I.U.S. (International Union of Students, hoofdkwartier te Praag).

2. Lucas de JONG,
geboren 17.6.1926 te Amsterdam,
wonende Leidsegracht 117/III, Amsterdam.

De JONG werd in 1951 door de Chinese vereniging "CHUNG SAN HUI", de Indonesische vereniging "RUPI" en door "Pericles" gezamenlijk als de candidaat gesteld voor de algemene studentenraad te Amsterdam en is reeds sedert 1950 lid van het Executief Comité van de I.U.S. te Praag. Als zodanig is De JONG in April 1951 via Praag naar Peking geweest voor het bijwonen van het Congres van de I.U.S. aldaar, waarna door hem als delegatielid een propaganda-rondreis door de Volksrepubliek China werd medegemaakt.

Vastgesteld is kunnen worden, dat ernstige pogingen worden gedaan, om in het studentenleven te Amsterdam, vanuit de communistische I.U.S. te Praag te penetreren.

HET HOOFD VAN DE DIENST
Namens deze,

Ass. Het Hoofd van het Bureau
Oost Europa van het
Ministerie van Buitenlandse Zaken
Plein 23
's-GRAVENHAGE

Mr K. E. BRESLAU

MINISTERIE
VAN BUITENLANDSE ZAKEN
'S-GRAVENHAGE

06.321.1 6.536.4
09.238 05.15.09.238
6.536.4
01.153
1- NOV 1951
121962

VERZOEKE BIJ BEANTWOORDING KENMERK, ONDERWERP, DATUM EN NUMMER TE VERMELDEN

Kenmerk: DEU/OE

Datum: 29 October 1951

Onderwerp: Correspondentie van Nederlanders.

Nummer: 107925

Bijlage; 1.

VERTROUWELIJK

OP KAART
ACD/42
DAT: 2/1/52
PAR: CK.

Ik heb de eer U hiernevens afschrift te doen toekomen van een schrijven van de Tijdelijk Zaakgelastigde te Warschau van 16 October jl. No.2837/556 inzake correspondentie van Nederlanders, alsmede ~~van~~ de daarbij behorende bijlagen in originali, naar welks inhoud ik mij ter bekorting verwijzing moge veroorloven.

Ik moge U verzoeken de bijlagen van het schrijven van de Tijdelijk Zaakgelastigde, zo mogelijk, wel aan de afzenders te willen retourneren.

*niet de
beoordeling!*

Aan de Tijdelijk Zaakgelastigde voornoemd werd dezerzijds bericht, dat met dergelijke eventueel nog te ontvangen correspondentie op gelijke wijze kan worden gehandeld.

Indien een en ander Uwerzijds nog tot opmerkingen aanleiding mocht geven, zal ik zulks gaarne vernemen.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN

Voor deze:

Het Hoofd van het Bureau Oost-Europa,

Aan het Hoofd van de Binnenlandse
Veiligheidsdienst,
p/a Ministerie.v.Binnenlandse Zaken,
te

's - G r a v e n h a g e .

Warschau, 16 October 1951

GEHEIM

2837/556

Correspondentie Nederlanders

Ik heb de eer Uwer Excellentie hierbij te doen geworden:

- 1). Een bericht van adreswijziging ondertekend door H.S.M. Need, Poste Restante, Hamilton (Canada) en gericht aan "His Excellency Head of Government of Poland, Warschau".
- X) 2). Een brief met enveloppe, geadresseerd aan Mr. Rob Laret, c/o S.U.S. Council Meeting, Warschau, en verzonden door Laret, 1e Jan v.d. Heijdenstraat 121'', Amsterdam - Z.
- 3). Een enveloppe geadresseerd aan Miss C. Knizel, c/o I.U.S. Council, Warschau, verzonden door L. de Jong, Leidsegracht 117 III, Amsterdam en inhoudende een verslag in het Engels van een bijeenkomst van het Uitvoerend Comité van de "International Union of Students" te Peking in April van dit jaar.

Deze stukken werden door de Poolse postadministratie, die blijkbaar met de adressen geen weg wist en de Nederlandse postzegels zag, hedenmorgen aan dit Gezantschap bezorgd, te midden van andere brieven. Blijkens de stempels werden zij respectievelijk op 10, 7 en 3 September gepost.

Ik heb de enveloppen geopend om te zien of ik wellicht op de inhoud enig commentaar zou kunnen leveren, maar veel is er niet uit te concluderen. Beide moeten verband houden met een vergadering van de "International Union of Students", die inderdaad de vorige maand te Warschau gehouden is. De brief is kennelijk vol code-uitdrukkingen (naam van afzender en geadresseerde dezelfde).

CVMS
Gaarne zal ik vernemen of Uwe Excellentie wenst dat met dergelijke eventueel nog te ontvangen correspondentie ook zo, of op een andere wijze wordt gehandeld.

De Tijdelijk Zaakgelastigde,

P. J. EEKHOUT

Zijner Excellentie
de Minister van Buitenlandse Zaken
te La-Gravenhage

Amsterdam 7 September 1951.

Beste kerel,

Het wordt nu toch eindelijk tijd, dat wij ook eens iets van ons laten horen, na die twee lange en interessante brieven van jou.

Spot terzijde. Wij begrijpen heel best, dat er van schrijven niet veel komt, maar waren - vooral na de berichtgeving in de kranten - blij te horen, dat je het goed maakt. Ook van Jaap Buijs en een meisje van een van de vorige ploegen thuisvaarders hebben wij het een en ander gehoord. Wij waren daarna volkomen gerustgesteld.

Als je in Amsterdam komt, zullen wij er waarschijnlijk niet zijn. Morgen, Zaterdag, gaan wij met ons beiden, toch nog, vrij onverwacht naar Parijs. We blijven zeker veertien dagen, als het kan langer, weg. Als je dus terugkomt zul je bij Nel en Ru onderdak moeten zoeken zolang de kwaadwillige verlating door je ouders duurt. Ik weet niet, welke aanspraken tegenover ons je daaraan kan ontlenen, maar dat is in tweeërlei opzicht een vraag, die op jouw terrein ligt; dat zoek jij dus maar uit.

Enige praktische wenken van het hoofdkwartier. Schakel onmiddellijk als je thuis bent de bus in, want het is natuurlijk dwaasheid, dat wij hem onder stroom zouden laten staan. De kledingproblemen moet je zelf maar oplossen, je weet waar alles ligt.

En dan hopen we elkaar in de laatste week van September, dus na ongeveer twee maanden weer eens te zien. Wij hopen en verwachten, dat er dan veel te vertellen zal zijn.

Tot zolang dan en het allerbeste van

doorlichten 28/9/51

A handwritten signature in dark ink, consisting of a stylized, cursive name that appears to be 'H.' or similar, written over a horizontal line.

12/19/62

AMSTERDAM
1951



POSTKRIJVEN
DRA
VNI

Mr. RO B L A R E T.
c.o.S.U.S.Council meeting.

W A R S C H A U.

P O L E N.

FORMUL
TOT MEDEDEL
ADRESWIJZ



AAN His Excellency Head of Government
of Poland.

Warschau
Poland.

12/1962

AMSTERDAM
-
7X 21
1951



POSTWISSELVEN
GRA
UN!

Mr. RO B L A R E T.
c.o.S.U.S.Council meeting.

W A R S C H A U.

P O L E N.

BERICHT VAN ADRESWIJZIGING

Naam met voorletters: Need H. Lill
Beroep, kwaliteit: Machinerepares

OUD ADRES

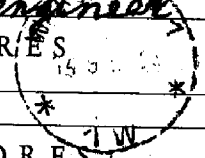
Straat en huisnummer: _____
Naam van de woonplaats: _____

NIEUW ADRES

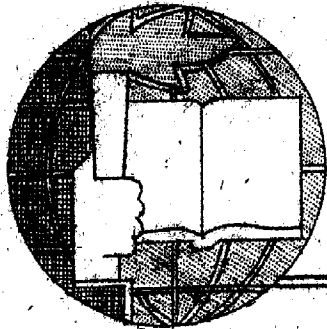
Straat en huisnummer: Poste Restante
Naam van de woonplaats: Hamilton Canada

Telefoonnummer: _____
Postrekeningnummer: _____
Postbusnummer: _____

Datum van ingang: oktober 1960
Handtekening: H. Lill Need



*multa... certate de... Ut... K... de...
... ..*



*... ..
... ..
... ..
... ..*

INTERNATIONAL
UNION OF STUDENTS
PRAHA II. VOJTĚŠSKÁ 12-ČSR

12/962

MEETING
OF THE EXECUTIVE COMMITTEE
OF THE IUS

PEKING, APRIL 24-28, 1951

PRAHA, MAY 1951

June 1951

Dear Friends,

The IUS has just concluded an Executive Committee meeting in Peking which, in addition to the Executive members, was attended by observers and guests from both member and non-member organizations. Participants were present from 37 countries, including colonial and dependent countries in Africa, Latin America, the Middle East and Asia. Almost every Asian country was represented, and for the first time students from Japan, the Philippines and Siam attended an IUS meeting.

The resolutions of the meeting are contained herein for your use. The discussions and resolutions of the Executive Committee concerning the Student Movement in Colonial and Dependent Countries, and the Tasks of the IUS, the Third World Festival of Youth and Students for Peace, the conclusion of a Pact of Peace between the Five Great Powers, the convening of the next Council Meeting of the IUS, and other matters, deal with some of the most important problems and activities of students today. We hope that you will study these materials and will popularise them widely amongst the students of your country. We invite your comments and suggestions on the decisions of the Executive meeting, and we look forward to an ever greater participation of your organisation together with students of all countries in the carrying out of the program set forth in the resolutions.

Sincerely,

Giovanni Berlinguer
IUS General Secretary

Report to the 1st point of the agenda :

THE STUDENT MOVEMENT IN COLONIAL AND DEPENDENT COUNTRIES
AND THE TASKS OF THE I.U.S.

To assist the students of colonial, semi-colonial and dependent countries to achieve their full social, economic and educational development : to this end to render to the students and peoples of these countries all possible assistance in their struggle for freedom and education.

Thus, the Constitution of the IUS, formed by the representatives of the democratic students of the world at the conclusion of the last world war, sets forth one of the primary responsibilities of the IUS and the students of all countries. In ever increasing numbers in recent years, students throughout the world have been carrying out those principles.

Students of colonial and dependent countries have participated actively in the struggles of their peoples for national independence, and have joined wholeheartedly with youth and students throughout the world in contributing to the struggle for world peace. They have undertaken extensive activities to obtain a truly democratic education. Students in metropolitan countries have in ever-increasing numbers opposed the continuation of colonialism and undertaken many activities in solidarity and support for their colleagues of colonial and dependent countries. The IUS, fulfilling the principles of its Constitution, has striven to unite students of all countries against colonialism and has conducted extensive campaigns supporting the struggles of students of colonial and dependent countries against colonial wars, for peace, national independence and a more democratic education for all youth.

Today, wars are being waged against the peoples of Korea, Vietnam and Malaya. The government of the United States has annexed Taiwan, is attempting to extend its hegemony over an increasing number of countries of Asia, the Middle East, Africa and Latin America, and is the main buttress of colonialism throughout the world.

Under United States control, Japan is being transformed into a war base in the Pacific, thus threatening the independence of the peoples of Asia as did Japanese imperialism a few years ago. Through this drive toward world domination, which has grown in intensity since the conclusion of the last war, the ruling groups of the United States have become the greatest supporters of colonialism.

But today the struggles of the peoples of the colonial and dependent countries for their independence has achieved a new and higher stage. Since the conclusion of the last war, the historic victory of the Chinese people has won independence for 475 million people. Throughout the colonial and dependent countries, the people are uniting firmly in active struggles to achieve liberation. An unbreakable unity of these peoples for their independence has emerged. In these struggles, the students always actively participated.

Colonialism oppresses and impoverishes the people of colonial and dependent countries, deprives the youth of the most elementary education, and brings destruction to their cities and villages. Simultaneously, imperialism and colonial wars bring decreased living and educational standards and war to the people of the metropolitan countries. Today these consequences of colonialism are being sharply intensified as part of preparations for world war. In truth, it may be said that colonialism and imperialism are enemies of all mankind, they serve the interests of only a very few.

This continuation of colonialism represents one of the most serious threats to all people, to all youth, who wish peace, independence and the right to work and study constructively.

COLONIALISM BRINGS OPPRESSION AND MISERY TO THE PEOPLE OF COLONIAL AND DEPENDENT COUNTRIES

Two fifths of the world's population are living under conditions of colonialism. Colonialism is one of the most shameful chapters in the history of mankind. For centuries, colonizers have sent fleets and troops to distant countries, occupying their territories, killing the people and shipping their property and treasures to the countries of the colonizers. All resistance of the local people has been put down by massacre and the burning of towns and villages. The elementary laws of civilized countries have been discarded and the people are placed in economic, social and political bondage. They are forced to work for a pittance and the rich resources of their countries expropriated for the industries of the colonisers; their sweat and blood has been transformed into the skyscrapers and beautiful summer resorts of the colonisers.

But for the peoples of the colonial and dependent countries? They are kept in extreme backwardness, not treated as human beings. Almost no industry is allowed. Agriculture is conducted under primitive conditions and the people are plagued by famine. Sanitary equipment is virtually absent. Mortality is alarmingly high. Disease and hunger are their inseparable fate. Their national cultures and civilizations are suppressed. Though their countries are generally rich in resources and they are industrious people, they live a life frequently worse than that provided for animals. Indeed, their fate is that of slaves in ancient society, of the farming slaves of the Middle Ages.

COLONIALISM - ENEMY OF EDUCATION

For the youth and students of colonial and dependent countries, colonialism brings misery and hardship. In order to live, they are forced to start their lives as child laborers.

The colonialists prevent the development of even the most elementary education. Tens of millions of children never attend school. In Nigeria only 7% of the school age children are in school.

In colonial and dependent countries, illiteracy ranges from 60 to 90% of the population. After 80 years of French rule, illiteracy in Viet-Nam was 85%, in Malaya after 130 years of British rule, it is 93.6, in India 85%, in Iran 80%. In Burma in the non-liberated areas, illiteracy is 63% though in 1839 a British colonial authority reported that all Burmese people could read and write their own language!

In the countries of Latin America, which are formally independent but whose economies are almost entirely owned by foreign interests and the vast majority of whose population lives in poverty, illiteracy is of the same order -- Brasil 70%, Cuba 60%.

Facilities for education are virtually non-existent. In Madagascar, there is almost the same number of students today as in 1894 when the French arrived and the number of higher educational schools is exactly the same. In Malaya, 67% of the children receive no schooling whatsoever, while the number of teachers trained is 40% below that necessary for maintaining the existing level of education. In Iraq, with 95% illiteracy, only 12 schools were built during the 30 years of British control, and in Puerto Rico only 48% of the children receive an elementary education.

Colonial education is steeped with discrimination against the colonial people. In Algeria, where the population consists of 90% Algerians and 10% Europeans, only 9% of the students were Algerians and 91% Europeans. Women are discriminated against. In Tunisia, where 20% of the children attend school, only 3% of girls receive an elementary education.

In those colonial and dependent countries where educational facilities exist in some form, the cost of education is prohibitive for most young people. In Malaya, the average cost of high school is 150 Malayan dollars per month, while the average wage of the worker is 3 dollars per day. In Madras Province, in India, in 1948 fees in colleges were raised from 50 to 75%. Thus it is virtually impossible for the children, especially those of the workers and peasants, to attend school.

The general conditions of students are abominable. Existing schools have little if any equipment. Classes are frequently taught in shacks or in the open. Student hostels and eating facilities are virtually unknown. Running water and sanitary facilities are few and far between. Tuberculosis and various indigenous diseases are rampant and health services for students, as for the general population, are almost non-existent. Thus in Bombay in February, 1951, it was officially revealed that only 59% of the children attending schools were

medically examined each year and that 80% of this number were found to be wanting in treatment and suffering from no fewer than 600,977 different major and minor ailments. There is only one doctor and five assistants to attend to the children and only 5% of those were treated.

One reason why such backward conditions exist in colonial and dependent countries may be seen in the fact that in the year 1946, one single colonialist combine, the United Africa Corporation, made a profit of 25 million pounds -- equal to the total sum spent by Great Britain from 1940 to 1949 on 47 colonial territories with a population of 68 million people for economic development, health, education, social services and welfare /figure given by the returns of the Colonial Welfare and Development Ministry/.

COLONIALISM SUPPRESSION OF NATIONAL CULTURE AND SCIENCE

In colonial and dependent countries, the national cultures and histories of the colonial peoples are suppressed and the cultures and histories of the colonial powers substituted. The young people are brought up in ignorance or hatred of their national achievements and in worship for the "achievements" of the colonisers. There is a deliberate policy to suppress national feeling and desire for independence, to maintain the ideology and mentality of subservience and slavery.

The prime weapon of this policy is the suppression of national language. In almost all colonial countries, the official language and that of education is the language of the metropolitan country. Thus, those children fortunate enough to attend school, learn in a language which they do not hear spoken outside of the school.

In Malaya, November 1950, the British authorities announced that though the Chinese are the largest single nationality in Malaya, all teaching in Chinese and Tamil would henceforth be stopped and English substituted. Simultaneously they announced a plan for the reduction of the number of Chinese students by 35% in the next ten years. This general policy of suppressing the education of the majority of the population in their own language is equalled only by the policy of the Nazis in the European countries which they overran.

In colonial education, history is falsified through the substitution of the history of the colonisers and of the metropolitan countries. Children in French colonies are taught from French books which state that the ancestors of the children were Gauls. In the colonies, children learn the geography of the metropolitan country, not of their own; they must memorize the names of the kings of the metropolitan country, but rarely hear of their own national leaders, who are considered as "rebels" and "bandits".

National educational institutions are usually suppressed and those institutions existing are branches of universities in the metropolitan countries. The degrees which are conferred by those institutions are inferior to those conferred in the metropolitan country and thus the students cannot qualify for advanced training.

In colonial countries, education is conceived as a means for training clerks and administrators of the regime. Technological and scientific education is suppressed or prohibited as in the national schools of Algeria and Tunis. In those cases where science is taught, it is considered only in an abstract manner, divorced from the scientific problems and needs of the country and directed by educational administrators from the metropolitan country. Thus in China under the Kuomintang, where vast areas were inundated annually by the Yellow River floods, engineering students studied the Mississippi but not the Yellow River.

An illustration of colonialist policy is provided by the speech of M. Vincent Auriol, president of the French Republic, speaking in Algeria on the 31st of May, 1949: "Technicians are needed without doubt, diplomas are needed, but do not make too many of them." This advice of M. Auriol has long been practiced by the colonisers and their followers.

REPRESSION OF STUDENTS

Repression and the absence of democratic rights and liberties are a permanent feature of colonialism. Those who oppose colonialist rule and work for independence, better conditions of life and study, and for peace, are persecuted by the authorities. For centuries the jails have been crowded with patriots and defenders of the interests of the people, and countless thousands have lost their lives for the crime of struggling for better conditions. This situation is vividly illustrated in the field of education where students and teachers have been the continuous victims of repression.

Students frequently suffer armed attack by the police, jailing and execution. Many thousands of students have been imprisoned and tortured. 60 students in Indonesia who opposed the Dutch rule were electrocuted, and Viet Namese students who demonstrated against the appearance of United States warships in Saigon, were shot down by the police. In India, students picketing and striking for improved educational conditions are frequently lathi-charged by police. In Syria and Iraq, students demonstrating against continued foreign control of the country were met with police gunfire.

Student organisations which defend national independence and work for improved conditions of education, are banned, such as the All Burma Students Union and the Malayan New Democratic Youth League. In Chile, when students supported a strike of workers for improved conditions, the students federation was

forcibly closed by the police and in Brasil in 1950, the National Union of Students was closed three times by the government. In Iraq, the National Union of Students was outlawed a few days after its formation and many branches of the All India Student Federation and student newspapers have been suppressed. Individual students are victimized and expelled from school and the authorities frequently prevent the elections for the local student councils. In some countries, the observation of February 21st, 1951 was banned as by the British authorities in Cyprus and the Indonesian and Iranian governments. Democratic professors are expelled in large numbers as in Madagascar where 400 Malagasy teachers out of a total of 1,900 in the country were dismissed in 1948 for supporting the national movement. Universities and schools are closed as a means of repression against students in the countries of the Middle East, in India and Malaya.

Such is the way in which the legitimate demands of the students are met.

AGGRAVATION OF COLONIALISM AS A RESULT OF WAR PREPARATIONS

Today, the miserable situation of the people of colonial and dependent countries is even further deteriorating as a result of intensified colonialism and war preparations. Military and economic pacts and "agreements" are the means whereby the governments, economies and armies of colonial and dependent countries are being subordinated to the control of the imperialist powers. Concomitantly, the peoples of colonial and dependent countries are being drawn into war preparations and war plans. Intensified exploitation of their natural resources is the basis for war production. Foreign military bases are being constructed throughout colonial and dependent territories and efforts are being made to enlist the peoples of those countries in armies in the service of those who prepare war.

In areas where the people actively and determinedly resist, colonial wars are initiated to maintain control or to extend domination over new areas. This situation brings heightened misery, oppression and destruction to the colonial peoples and threatens the world with a new and terrible war.

The countries of Latin America are being rapidly subordinated to the United States. The students of Panama, Cuba, Brazil and Puerto Rico took part in great mass movements against the maintenance of US military bases in these countries. Through the Pan American Pact, the decisions of the recent Washington Conference, the United States has achieved the right to increased exploitation of Latin American resources for war production. All armies of Latin America have been standardized to American design and the US government is striving to commit Latin American armies to support US military activities anywhere in the world. Agreements for joint "maintenance of internal security" in the Western Hemisphere

signal efforts by the United States to put down popular and progressive movements in every Latin American country.

In Africa, the United States controls air and military bases in the many French colonies and in Central Africa, vast military projects are underway. Said the US NEWS & WORLD REPORT IN February, 1950: "Africa is now bustling with the biggest boom in its history...feeding the boom is the military planning of the United States and Europe. Africa is to become a huge base for armed operations into Europe."

In the Middle East, the Three Power Declaration of the governments of Great Britain, France and the United States in 1950 assented their policy to arm the Arab states with Israel intensively and their intention to interfere in the affairs of these countries, "both within and without the United Nations." The United States is demanding permanent air bases in Middle Eastern countries now under British control. Recently, US Senator Johnson demanded before Congress that: "the enormous Persian oil stocks" remain accessible to Western powers; that American bases in North Africa be reactivated. Furthermore, "cannons should dot every hill in Turkey. New airfields must be erected in Turkey where strong squadrons of mighty bombers must be ready at any moment to drop fire bombs and atom bombs on any Russian village."

In Viet-Nam and Malaya, colonial wars rage as the colonialists attempt to consolidate their control. In Korea, under the leadership of the United States one of the most brutal wars in history is being conducted to subjugate the Korean people and to follow the path of the Japanese imperialism which employed Korea as a base for the invasion of China. Mass murder or peaceful populations, terror and the destruction and uprooting of villages are common tactics of the invaders. The US troops went so far as to use gas and broke the international agreement forbidding the use of poison gas.

The resources of the colonial and dependent countries are exploited for the purposes of war production. A few months after the war in Korea began, President Truman stated: "Asia is the basis for our industrial society". Former French Premier Reynaud stated early this year that if the people of South East Asia were to gain their independence, "This would mean that 89% of the natural rubber which the US uses would cease to come from South East Asia, it would also mean that Japan would lose its sources of supply of essential foodstuffs and raw materials and would also lose its chief markets. Moreover, the loss of Singapore would have the gravest consequences from the strategical point of view. All this the loss of Indo-China would entail."

Efforts are made to bring the peoples of the colonial and dependent countries into the service of the imperialist powers. Said Brig. Gen. William Roberts, assigned by the United States government to train the South Korean army, in September 1950: "It is my conviction that only as a last resort should white men be sent to Asia to fight. We can use native troops ins-

thead of our own. We could pay them as little as five dollars a month and a bowl of rice a day -- no fight, no rice."

A characteristic feature of this drive for world domination is the racism under which it is conducted. The United States forces openly refer to the Korean people as "gooks" and engage in the same racism against the Korean as they do against the Negro people in the United States. Negroes fighting in the United States Army in Korea are subject to discrimination, segregation and court martial without a defense, while in the United States repression of the Negro people is increasing. In the United States, where hundreds of thousands of Negro children are denied an education and are subject to the severest discrimination, seven Negro young people from Martinsville, Virginia were executed recently for a crime they could not have committed. Negro youth in New York were shot down by police who remain unpersecuted and Negro homes in Detroit were burned by police.

All this clearly exposes the imperialist attempts to force conditions of slavery upon the peoples of colonial and dependent countries.

STUDENTS PROTEST AGAINST THE REMILITARIZATION OF JAPAN

The central position of war preparation is occupied by the remilitarization of Germany and Japan. Japan is now under the economic, political and military control of the United States. The Japanese economy is regulated by the United States government. Peaceful economic development is prevented and the Japanese war industries have been revitalized. The United States occupying authorities dismiss at will political leaders who oppose the continued subjugation of Japan and remilitarization, and release the major war criminals. The Japanese Army is being re-~~arranged~~ **re-arranged** under the guise of a reserve police force. The Navy is being reconstituted and US military bases erected throughout the country. Thus the conditions of colonialism are not only being established in Japan, but the country is being turned into a major war base and United States military outpost in Asia.

Students especially in Asia are engaged in a wide campaign of protest against this violation of the Potsdam agreement. Particularly active are the Japanese students, who in their message to this Executive Committee pledged to increase their action against remilitarization of their country, from which they are among the first to suffer. Japanese students are also strongly opposed to the attempts to conclude a separate peace treaty with Japan without the participation of USSR and People's China, because they see in such attempts of the US government a great menace to peace.

COLONIALISM - THREAT TO WORLD PEACE

This policy of heightened efforts to suppress other peo-

ple, the carrying out of colonial wars and furious war preparations constitute one of the greatest dangers for world peace. The Second World Peace Congress in November 1950, stated: "We consider the use of force to keep peoples in a state of dependence and colonial subjugation as a threat to the cause of peace, and we proclaim the right of these peoples to freedom and independence."

EDUCATIONAL CONDITIONS DETERIORATE STILL FURTHER

In recent years, the abominable situation of education in colonial countries has deteriorated even farther as a result of intensified exploitation, war preparations and colonial wars. Allocations for war in the budgets of colonial and dependent countries have increased steadily, while allocations for education and social services diminish. In India, the government spends 48% of the budget on military and police while less than 0.8% is allocated for education. In Brazil, 52% of the budget goes to the military and the police, while 5% is spent on education. In Lebanon, the government spent over 77 million pounds to build one airfield while education receives only 7 million pounds per year. In Morocco, in 1948 the government spent 4 million dollars on military ports and 40,000 on education. Military training is being introduced in schools of many countries such as Iraq and Syria.

In Malay, a colonial war has wreaked havoc with the existing pitiful education. Between March and November, 1948, 212 schools were closed by the British authorities and of the 292 teachers, 101 disappeared, 92 were arrested and 16 killed by the police. Whole villages have been burned and their populations placed in concentration camps. One day of the colonial war costs 286,000 pounds, a sum which could build 200 rural schools.

In Japan, the government, acting on the orders of the US occupation authorities, increased educational fees 20% and 600 progressive professors were expelled from the schools. When thousands of students protested under slogans, "End colonization of Japanese education", and "No remilitarization!", they were attacked by police, 200 arrested and 300 expelled from school. Prime Minister Yoshida announced that he did not mind "locking out a few universities" to break student opposition.

Under US occupation, Southern Korea became the epitome of colonial education. English was instituted as the official language and students were taught from Japanese textbooks instead of Korean. 12 institutes of higher education were closed by the US Military Government and the South Korean Educators Association announced that 80% of the teachers had been discharged, arrested or imprisoned and 60% of the students of higher education, dismissed. Education fees were so high that hundreds of students were forced to leave school. Compulsory military service was introduced for all men between the ages of 20 and 40

and the South Korean government in the fiscal year 1949-50, spent more money on the military than allocated for the entire budget for the year.

All who oppose these actions were given the most brutal treatment. The murder of leading professors was widely recorded and for the school children: "Should the police be allowed, as at present, they are being allowed, to torture school children? By torture, I mean: pulling hair, beating all parts of the body, kicking shins, tying hands together and slamming elbows on tables and chairs, water treatment....pulling up girl's skirts and hitting their bare legs around the pelvis?" Thus protested Burton Martin, education advisor to the Seoul Municipal Government. For this question, Martin was dismissed by the AMG and sent to Japan.

War preparations and colonial wars are rapidly destroying the meagre educational opportunities open to the youth of colonial and dependent countries. They are faced with heightened repression and the prospect of having their lives and countries even further destroyed in a new world war.

EFFECTS OF COLONIALISM ON STUDENT LIFE IN METROPOLITAN, AND OTHER NON-COLONIAL COUNTRIES.

War preparations and the conducting of colonial wars are rapidly undermining and militarising education in metropolitan countries. In the year 1950-51, the countries grouped in the Atlantic Pact trebled their expenditures on war. At the same time, prices in the United States increased an average of 24%, in Britain the government has been obliged to recognize "shortages and high prices" and "a life which will be harsh and unpleasant" while in France, prices have risen steadily.

Educational expenditures in the United States were cut immediately after the war in Korea began, tuition fees for higher education have increased 50% in recent years, and the number of students has steadily declined. The British Government this year greatly reduced educational allocation. The French Government has cut students' social service grants to obtain further funds for war production while laboratories are being closed because of lack of funds. The 600 billion francs spent by the French government on the war in Viet-Nam could build one school in each village, one maternity home in each district and one large hospital in each county.

Simultaneously, the young people of these countries are taken into the army to fight in foreign countries against people who are not their enemies. The United States Government sponsoring a universal military training bill under which all young men except the "bed-ridden and the insane" will be taken into the service. In Britain, military service has been extended to 14 months, and in France, to 18 months.

For students of non-metropolitan countries of Western Europe and North America, the effects are similar. Their countries have been drawn into military pacts and forced to embark upon war preparations. Prices and educational costs are increasing as in metropolitan countries. The sending of their troops to Korea presages the future in which the youth of these countries will, in increasing numbers, be sent to fight wars for the subjugation of other people.

Thus it may be seen that, colonialism is the enemy of all young people, that it destroys education and living standards and forces the young people into war. It is the common interest of all students, whatever be their country, to help bring an end to colonialism. Only through the establishment of friendly cooperation between independent countries can flourishing education and a better future be achieved for the young people of these countries.

EDUCATION FLOURISHES WHERE INDEPENDENCE IS ACHIEVED

In striking contrast with the conditions of students and education in colonial countries, stand the achievements in previously colonial and dependent countries which have won their independence. The Asiatic Republics of the Soviet Union are an outstanding example. Prior to 1917, not a single institution of higher education existed in all the Asiatic territories of the Czarist empire. 97% illiteracy prevailed. Today there is higher education in every Soviet republic and an academy of sciences in each. Over 100 nationalities are taught in their own language. Elementary and secondary education is free and scholarships are provided for over 90% of the students of higher education.

In the People's Republic of Mongolia, illiteracy has been eradicated, compulsory free education instituted for children and higher education is flourishing.

The establishment of the People's Republic of China has brought untold advances in Chinese education. In North East China, the number of students has increased between 100 and 120% and the number of schools is 50 to 60% above pre-liberation. 81% of the schoolchildren are of worker and peasant origin. Scholarships are provided for all poor students. An active campaign is being waged against illiteracy and large percentages of the budget allocated for education.

In the People's Republic of Korea before the Korean war began, the progress of education was inspiring. After liberation from the Japanese there existed no university. By 1950, higher education had grown to include the Kim Il Sung University and 15 independent faculties with over 15,000 students, 60% of whom received state grants. From 1944 to 1949, primary and secondary education increased manyfold.

Even during the course of bitter struggles for liberation, the colonial peoples have achieved great results in education. In Viet-Nam, where the legacy of French colonialism was 85% illiteracy, today in the liberated areas, illiteracy has almost been eradicated and education is improving steadily. In unliberated areas, the people themselves have started an anti-illiteracy campaign.

ONLY UNDER NATIONAL INDEPENDENCE CAN EDUCATION DEVELOP

Hundreds of years of colonialism brought poverty and ignorance, actually destroyed the minimal education existing in previous societies of the colonial people, and prevented the development of a modern educational system. Yet after a few years, often only months, of independence the people of liberated areas have made great strides in eradicating illiteracy and establishing an education system.

Only through independence are the conditions created for a flourishing education. No longer are the resources and labor of the people exploited for foreign interest; they are turned to developing the country. The people themselves form the government and pay close attention to education so that the advance of the country will be accelerated. Democracy appears, and the sons of the workers and peasants for the first time receive an education. Culture becomes the property of the people to be fostered and built. These are the conditions which independence creates for education and the reasons why it is essential for a truly democratic education.

STRUGGLES OF STUDENTS OF COLONIAL AND DEPENDENT COUNTRIES FOR INDEPENDENCE AND PEACE

Despite heightened efforts to maintain people under colonialism and foreign domination, the great upsurge of recent years of the struggles of people of colonial and dependent countries for independence has raised this struggle to a new and higher stage. The united actions of the people are opening the way to their final liberation. The great victories of the Chinese people have irremediably weakened the forces of imperialism and have vividly shown what the people can achieve when they resolutely struggle for their independence.

For many decades the people of colonial and dependent countries have striven to achieve independence, peace and better conditions of life. The students have actively joined with their people in this struggle; they have fought for a national education, an education which will train them to contribute to the development of their country, for democratic liberties and for decent conditions of study.

Outstanding amongst the student contributions to the peoples struggles for independence stand those of the Chinese

student movement. For 30 years, 1919-1949, the Chinese students were continuously closely connected with the Chinese people's struggle against feudalism and imperialism. On May 4th, 1919, the Chinese students together with the youth and people upheld for the first time the banner against feudalism and imperialism. Chinese students were united against the Kuomintang white terror in 1933 and participated fully in the resistance struggle against Japan and in the liberation struggle.

Throughout the period in which the Chinese people were struggling against Kuomintang rule, Chinese students achieved great experience in developing united action and in satisfying the needs and demands of the student population. Particularly outstanding was the student self-help movement which enabled the students to feed and cloth themselves and continue their education, thus allowing them a maximum participation in the struggle for independence.

Today, when intensified colonialism and subjugation of other peoples is an integral part of war preparations, the struggles of the peoples of colonial and dependent countries for independence and peace are a major contribution to the maintenance of world peace. For this reason the World Peace Council, meeting in February 1951 stated:

"The Charter of the United Nations, which was based on the right of free self-determination of people, raised high hopes in colonial and dependent countries. But in this sphere, as in many others, the attitude of the United Nations, which serves as a screen for the methods of force and compulsion used to maintain peoples in a state of dependence and colonial subjugation, has undermined the hopes placed in it.

"This situation increases the danger of a new world war.....

"The proposals towards a peaceful settlement of the war in Korea and the major Asia problems - Taiwan, Viet-Nam, Malaya - and toward a peaceful settlement of the German problem and the Japanese problem, as well as the efforts of certain Asian, Arab and other peaceloving countries, contribute at one and the same time toward the maintenance of peace and toward the free self-determination of peoples.

"The growing opposition of the colonial peoples to aggression, oppression and the stifling of their liberties; to the inclusion of their countries in aggressive pacts; to the raising of military contingents and their utilization against other peoples, to the stationing of foreign troops in their territories; to the acquisition of military bases, and raw materials in their countries; to the lowering of their cultural values; to measures of race discrimination - this opposition is their natural contribution to the cause of preserving peace."

At the same time, when their countries are being drawn into war preparations, are being militarised as war bases and repression of the people is increasing, the struggle of the people of colonial and dependent countries for peace is an essential and integral part of their struggle for independence.

In contribution to their peoples struggle for peace and independence, students of colonial and dependent countries have worked steadily against the many means whereby the subjugation of their country is maintained and extended and they are drawn into preparations for world war. An important aspect of this struggle is conducted against a so-called "independence" which enables the colonialists to retain their economic, military and political domination. Through these struggles for true independence, the students have helped to expose and mobilise the people against, that "independence" which brings no improvement in their conditions.

An excellent example is in India, where the "transfer of power" left instead of a free and united India, a divided India whose economy was controlled by foreign interests. Students organized Anti-Commonwealth Weeks in which the demand for a truly independent India was put forth. When the government adopted a constitution sanctioning the continued exploitations of India by foreign interests, students actively opposed those sections of the Constitution permitting this, and participated in a campaign of explanation to the people concerning the real significance of the Constitution.

Indian students have waged a resolute campaign against the fostering of religious riots by which the unity of the people for independence is disrupted. They held anti-riot meetings and demonstrations and patrolled streets in affected towns to prevent the recrudescence of communal rioting. When the people of Telengana cast off feudalism and troops were sent to crush them, students assisted the people by volunteering in volunteer guerrilla and medical aid squads. Throughout India, students organized solidarity campaigns with the people of Telengana.

In Japan, when the US occupation authorities and the Japanese Government attempted to cancel university self-governing rights, denied student liberties and attempted to purge hundreds of professors and students, a nationwide student unity emerged which forced the government to retreat on all these issues. The clear link between the occupation of Japan, the lack of an independent government, war preparations and deteriorating educational conditions, have been widely emphasized by the students. Their campaigns have been conducted under slogans calling for an over-all peace treaty, opposition to rearmament and support for the world peace movement.

In Egypt, the importance of peace for the achievement of national independence was recognized in the actions of ten thousand students of Cairo, who in January 1951, called for the

withdrawal of British troops from Egypt and simultaneously endorsed the decisions of the Second World Peace Congress. In Syria, the students protested and demonstrated against the arrival of the British General Robertson who brought plans for the inclusion of Syria in military pacts with foreign powers which would bring about the reoccupation of their country.

In Latin America, students increasingly recognize that independence for their countries is impossible so long as their resources are controlled by industries of the United States. When the US State Department representatives Miller and Kenman were sent to obtain more raw materials, students conducted an extensive campaign against foreign interference in Brazilian affairs and forced the representatives to cut short their visit. In Guatemala when Miller engineered a lockout by merchants and businessmen in order to weaken the government, students conducted a campaign exposing the intentions of the intrigue and actively participated in breaking the lock-out.

In recent years, as the war preparations have increased the subjugation of the colonial and dependent countries, students have joined actively in the work of the world peace movement. Hundreds of thousands of signatures to the Stockholm Appeal were collected by students in these countries. Peace committees were formed in many universities and students helped to bring to the people of the villages the decisions and activities of the peace movement. In some countries such as Dakar, students succeeded in obtaining almost 100% signatures to the Stockholm Appeal among the students and teachers, thus establishing for the first time a united action in defense of national interests. In Brazil, the National Union of Students initiated preparations for a National Congress of the Defenders of Peace.

In Japan, the National Congress of the Federation of All Japan Student Autonomies unanimously decided to participate in the world campaign for peace and had undertaken many excellent initiatives. Students have organized a showing of anti-war films. 70,000 Japanese students signed a questionnaire to Mr. Dulles of the US Government and to Mr. Jacob Malik, Chairman of the Soviet delegation to the UN, asking questions about the peace treaty and about plans for remilitarization. The answers were widely publicized as means to increase students' understanding of the threat of war contained in efforts to draft a separate peace treaty and to remilitarize Japan.

By participating in the world peace movement students of colonial and dependent countries have undertaken action which have greatly increased the unity amongst all sections of the student population and have given rise to a clearer understanding of the threat of their independence contained in war preparations. Competitions between students in different colonial and dependent countries for collecting signatures to the Stockholm Appeal have played an important part in developing united action for peace and independence. Simultaneously, the peace campaigns have further increased cooperation with students of

non-colonial countries and have contributed to the development of international student solidarity against colonialism. The campaign for world peace in colonial countries, as in other countries, provides a basis for uniting students of all beliefs in defense of their most immediate interests -- world peace and achievement of national independence.

When their countries are attacked and invaded by foreign troops in aggressive wars and the people of the colonial and dependent countries have risen resolutely and heroically to defend their countries, their homes and their lives, the students have fought shoulder to shoulder with the people. In Viet-Nam and Malaya, where savage wars and terror are being conducted against the people, the youth and students have played heroic roles.

In Viet-Nam, where youth form the greater part of the People's Liberation Army, students have volunteered in large numbers and have at the same time, carried a major burden in eradicating illiteracy in the liberated areas, Vietnamese students have actively supported the liberation struggle, opposing, through demonstrations and strikes, the French occupation and United States arms shipment to the French armies.

In Malaya, youth and students were among the first to answer the call to defend the country against foreign attack. Youth and students have carried out widespread activities against the continuation of this attack and in support of the people who are defending the country. In Singapore when the British authorities expelled 60 students from the Chinese high school, the students took possession of the school and held a mass meeting of protest. When, in early 1950, the British authorities began conscripting youth for service in the war against their compatriots, throughout the country, students and youth joined in organising an anti-conscription movement.

These aggressive wars not only destroy the lives and villages of the peoples of the attacked country. They bring death and injury to thousands of youth of the metropolitan countries who are forced to fight to subjugate other peoples. The aggressive colonial wars being conducted today and the misery and death which they bring to the people of both colonial and metropolitan countries, speak eloquently of how those who impose colonialism, are the enemies of all people, of how imperialism serves the interests of only a handful.

The people, the youth and students, who are today heroically defending their countries against aggressive war, are making major contributions to the cause of world peace and are fighting for the interests of all the peoples who wish peace, independence and friendship between countries.

STUDENTS OF KOREA-LEADING CONTRIBUTORS TO THE STUDENT-CHINA STRUGGLE FOR PEACE:

Since the attack of United States armed forces upon Korea, Korean youth and students have played an important role in the defense of their country. This war, rivalled in terror and destruction only by the wars of the Nazis, has killed hundreds of thousands of peaceful Korean men, women and children in mass bombings and terror raids, has destroyed wantonly the cities and villages, the educational and cultural institutions of the Korean people. Within weeks after the outbreak of the war, 90% of the college and middle school students in North Korea requested to join the army. In South Korea, thousands of students joined the Korean People's Army and many thousands others undertook guerilla action. This struggle of the Korean people, youth and students against aggression and against efforts to employ Korea as a starting point for war against China stands as an outstanding contribution to world peace and the independence of all people.

As the war in Korea progressed and its future became clear, students throughout the world have expressed their solidarity with the Korean youth and students and have supported the call for a peaceful solution of the Korean conflict. As a task in the defense of their own homeland, thousands of Chinese students volunteered to aid the Korean people, and throughout Chinese universities students are donating their time and abilities to sending supplies to the Korean front. In the USSR and People's Democracies, students have wholeheartedly supported their governments policies to achieve a peaceful solution to the Korean conflict. In the countries of South East Asia, the Middle East and Latin America, students have expressed their support for their Korean colleagues and have actively opposed the sending of troops to Korea. In India, "Hands off Asia" committees were formed in many universities, in Syria and Lebanon students made great protest against the war in Korea. In Cuba, students of the Teachers Training School struck, and students of the secondary schools and Philosophy faculty launched an appeal against sending troops to Korea.

In the countries of Western Europe and North America, as the implications and consequences of the war in Korea have become more and more clear, students of widely different points of view, even of different opinions on the origin of the war in Korea, have called for a peaceful solution of the conflict and for the withdrawal of foreign troops from Korea. Discussion of the war in Korea has been widespread. In the United States the YMCA and YWCA Congresses, the Methodist youth, the Young Peoples General Assembly for Peace, grouping 250 youth and students leaders, and many other student groups have urged a peaceful solution of the Korean war and the admission of the People's Republic of China to the United Nations. In Great Britain and Scotland, students have formed "Peace with China" committees in many universities and have passed resolutions supporting a peaceful settlement of the Korean conflict.

The widespread and growing support from all countries for a peaceful settlement of the Korean war, the expressions of solidarity of students throughout the world with their Korean colleagues, demonstrate the opposition of students the world over to the aggressive wars and attempts to subjugate other peoples.

THE STRUGGLES OF STUDENTS FOR ECONOMIC AND EDUCATIONAL IMPROVEMENTS

The actions of students of colonial and dependent countries for improvement of educational and social conditions are an essential part of the struggle for a democratic education. Because it opposes the essence of colonialist educational policy, it is a contribution to the achievement of national independence. These actions have united hundreds of thousands of students of colonial and dependent countries and have forced many improvements of their situation. At the same time, they have further strengthened the unity between students and other sections of the population who support the student demands as part of their own.

In India in 1949, more than 550,000 students struck and took other actions for reductions in tuition and examination fees and for reform of the educational system. Many thousands of students who had not previously been active in student struggles, joined these actions. Thus the medical students of Bombay conducted a tenacious 4 month strike against the non-payment of fees. In many cases the determined actions of the students won the demands. In Tunisia, students of Zitouna University staged an 8 months strike, to obtain the teaching of science, better educational facilities and improved living conditions, which forced certain concessions from the government.

Joint student teacher actions is an important step in defending education. In Japan, great student actions in defence of professors who were to be victimised, forced the government to cancel its purge and prepared the basis for teachers' support, for students' economic demands and joint student teacher action for peace and against remilitarisation. Cooperation between students, workers and peasants has contributed greatly to defending the interests of the people as a whole. Students have strengthened their ties with the workers through solidarity actions, popularisation of workers' demands, organising fund collections and inviting workers to address student meetings. In Burma, after mass student rallies, the All Burma Students Union put forward demands for increased expenditure on education and decreased expenditure on the military, general reduction in prices, and a commitment by the government never to seek foreign military aid designed to suppress the popular movements of the people. These demands won the wholehearted support of the entire population. Subsequently, when the All Burma Student Union

a general students' strike in support of government employees protesting a wage cut, the government outlawed the organisation. Through such cooperation, the unity of the entire population for improved conditions and against foreign domination has been fostered and strengthened.

In colonial and dependent countries where education of women is negligible, the struggle for the rights of girl students is of great importance. They are the first victims of deteriorating conditions and their participation in the struggle for improved conditions helps to break down the inequality and prejudices which colonialism fosters.

An integral part of the student struggle is the demand for a national education and teaching in the national language. In January 1951, Lebanese students staged a 25 day strike which compelled the Parliament to allocate funds for the establishment of a national university. Many years of struggle by Puerto Rican students, supported by the people, successfully forced the government in 1948 to institute Spanish as the language of education.

An important part of the struggle for the defense of student interests has been directed toward defending students' democratic liberties. In Iran, when the students were expelled from the universities for making certain economic demands, the entire student body struck and forced their reinstatement. In Cuba, when the government was trying to suppress democratic liberties, students constituted a university committee for defense of democratic liberties and initiated a nationwide petition campaign which achieved 300,000 signatories for the maintenance of democratic liberties.

Frequently students have acted successfully for the improvement of general living conditions. Thus, for instance, in Brazil a nation-wide secondary school students strike against transportation fare increases, won the support of the population and prevented the increases.

Student actions in defense of their economic and educational interests have brought together students regardless of their differences on other issues, and prepared the basis for further united action. These actions constitute one of the leading student contributions to the elimination of colonialism.

STUDENT STRUGGLES BUILD UNITY, PREREQUISITE FOR SUCCESS.

The participation of students of the colonial and dependent countries in the struggles of their peoples for independence and peace, and their actions for a democratic education have developed a great unity amongst the students. Religious and political differences are being overcome and all sections of the student

population are uniting in defense of their interests. Simultaneously, a strong international solidarity has developed between the students of colonial and dependent countries, as evidenced by the solidarity actions of the students of Latin America for their Puerto Rican colleagues, of the students of the countries of the Middle East for their Moroccan colleagues and of the students throughout the world for their Korean colleagues. Finally, there has been a deepening unity between the students of colonial and metropolitan countries and all other countries, for peace, against colonialism and policies of world domination. This growing unity of students throughout the world is an important basis for evermore successful student actions in defense of their common interests.

In the past the struggles of students of colonial and dependent countries have led to the formation of strong organization through which students were able to achieve many successes. In China, the struggle for economic and social improvements and against the Kuomintang built powerful student organization. In Indonesia, the fight against Dutch colonialism gave rise to the 300,000 strong IPPI. In Brazil, the National Union of Students was formed during student actions in defense of their interests, against fascism, and in Iraq, the struggle for the removal of British troops led to the founding of the National Union. In the colonial and dependent countries where there is a small number of university students, the secondary school students form an extremely important group in the development of the student struggles. Today, the experience and struggles of students of colonial and dependent countries, and their growing unity, provide the basis for establishing united actions and organizations grouping the vast majority of students in defense of their basic interests.

The outstanding aspect of the struggle of the students of these countries has been their growing participation in the struggles of the people and the other sections of the youth. In the colonial and dependent countries where the people are daily striving for independence and better conditions, and where the great mass of the youth participate in the struggle of the people as the only road for the satisfaction of their needs, the students can only achieve their demands through linking their struggles directly with those of the youth and the people. The development of this united action of all the peoples which is emerging ever more strongly, is the key to success and the basis for the maximum student contribution to the achievement of a bright future of peace, independence, rising living standards and a flourishing of education and culture.

IUS SUPPORTS THE STUDENTS OF COLONIAL AND DEPENDENT COUNTRIES

Since its foundation, the IUS has actively supported and has brought world-wide student support to the struggles of colonial students. The IUS has helped to place before the students of all countries the issue of national independence for all people. Through its Congress, Councils, programs and publications, it has raised before the students of the world the problems and activities of colonial students and has set forth a concrete program of aid and solidarity with them as an integral part of world-wide student action in defense of student interests.

The Calcutta Conference of 1948 of Youth and Students of South East Asia Fighting for Freedom and Independence, convened by the WFDY and the IUS, strengthened the work of the IUS for national independence. For the first time, youth and students of South East Asia joined together in forming a common program in defense of their interests. The basic principle of this program states that the needs of colonial young people could not be met until their countries were completely independent. A charter of demands of working, peasant and student youth was set forth. The solidarity of youth and students of other countries with their colonial colleagues was further developed and the 21st of February designated as International Day of Solidarity with Youth and Students Fighting Against Colonialism. A few months later a Latin American Students conference was held in Mexico with the support of the IUS and which contributed to strengthening the solidarity among Latin American students.

Every year since 1948, the 21st of February has been celebrated by larger number of students throughout the world. Great meetings are held where the struggle of colonial students is popularised and explained, actions taken against colonial wars, and relief collected for students of colonial and dependent countries.

The IUS and student organisations have organised many campaigns of support for the diverse actions of colonial students and the IUS has conducted international campaigns in defense of victimized students of colonial and dependent countries. The IUS has collected more than 30 millions of Czechoslovak crowns in relief for colonial students and has distributed ma-

ny types of educational and medical relief. The IUS has provided many scholarships which have made it possible for colonial students to obtain an education denied them in their own country.

Through the IUS, the rich experiences of the international student movement have been shared by the colonial students. This has contributed to breaking the isolation in which colonialism attempts to bind the students of colonial and dependent countries. Through the IUS, colonial students have taken up their full role in the international student movement and thus have been able to bring their struggles directly to students of other countries and to participate fully in the formulation of international student policy.

Through solidarity funds, the IUS has enabled students from colonial and dependent countries to attend international student and youth meetings, congresses and festivals, thus bringing their struggles and cultures directly to the largest international gatherings of young people.

Through these actions, the students of colonial and dependent countries have received ever increasing support from students elsewhere, and international student unity against colonialism has been immeasurably strengthened. The policy of the IUS, formulated and carried out by the students themselves, has won the universal support of students of colonial and dependent countries. The student organisations from throughout the world have joined the ranks of the IUS, thus bringing millions of students into the struggle for peace, national independence and a democratic education.

STUDENTS OF THE WORLD SUPPORT THEIR COLLEAGUES IN COLONIAL AND DEPENDENT COUNTRIES

Throughout the world, students are giving their support to the struggles of colonial students and to the elimination of colonialism.

Students of the metropolitan countries, of diverse religious and political beliefs are undertaking an increasing number of activities against colonialism and policies of world domination, and support of independence for all peoples and the struggles of students of colonial and dependent countries. Intensified colonial wars, the war in Korea, and the repercussions for youth of metropolitan countries, have brought growing discussions and actions in the universities and student organisations against these wars and the actions underlying them. The students of metropolitan countries sincerely wish peace and do not support the repression of other peoples. As a result everywhere in greater numbers, they are expressing themselves in favor of independence for all people and developing activities to support this position. Student opposition to colonialism has given rise to resolutions recently passed by the British and French National Unions of Students supporting the right of colonial peoples to independence. The British NUS this year recommended to its constituent unions to celebrate February 21st, and Congress of the French NUS decided to observe the 21st of February in the future. At a recent meeting of over 1,000 French students representing almost every political point of view, a negotiated end to the war in Vietnam was called for. The National Union of South African Students opposes the government's policy of discrimination against non-white students and has initiated a campaign for scholarships for these denied bursaries. In the United States, student and youth organisations of many kinds have affirmed the right of all peoples to independence and called for a cessation of the war in Korea. Progressive students in the US have collected relief for Puerto Rican students and opposed their victimization by the authorities and supported their demands for independence.

In the USSR and the People's Democracies, February 21st is widely celebrated, many scholarships are offered to students of colonial and dependent countries, large quantities of relief and supplies are sent and funds collected to ensure the participation of colonial students in international student events. In Czechoslovakia, a peace train, organized by the National Union of Students, carried students of colonial and dependent countries as well as those of other countries, throughout Czechoslovakia, popularising the struggles of their peoples. Students of the

German Democratic Republik offered scholarships to Nigerian students when 21 miners were killed by the colonial authorities during a strike. Students of the USSR and the People's Democracies, understanding clearly that independence is essential for peace, and a decent life, wholeheartedly support the struggles of the colonial students.

These examples of solidarity with the students of colonial and dependent countries, the growing discussions and uneasiness amongst the students in the metropolitan countries, the calls for peaceful settlement and end to the aggressive wars now being conducted, strikingly demonstrate that the overwhelming number of students of all countries oppose colonialism.

These actions point the way to an ever greater contribution of the students of the world to the achievement of peace and independence for all people.

FALSE ARGUMENTS OF THE COLONIALISTS

The colonialists employ many false arguments to hinder the struggle against colonialism. One such argument states that colonialism has been beneficial for the colonial people, that the colonialist powers are genuinely interested in the welfare of the colonial peoples and that they will grant independence to the colonial peoples when they have become competent to govern their own affairs. The basis of this argument is simply racism, no different from the ideology of the Nazis which claimed the superiority of the Aryan race and the right of this race to control and dictate the affairs of other people. It is the argument of the slave holder, the oppressor who claims for himself an innate superiority. At gunpoint the colonialists destroyed the previous civilization of the colonial people and have kept them in perpetual slavery. Far from developing the countries, the colonialists have plundered and extracted the wealth for centuries, making concessions only when forced to. All economic, social and political advances of the colonial peoples have been won by the peoples themselves at the cost of bitter struggles. The colonial wars raging today leave no doubt about the "civilising" intentions of the colonialists.

But the colonial people have sharply answered this argument for themselves. In the countries where they have cast off the colonialist yoke, and only in those countries, has democratic government been instituted, has equality been established, and are the people constructing every year a better life, a better education, a flourishing culture for themselves.

The colonialists often claim that the colonial peoples are responsible for colonial wars. This falsification is deliberately fostered by the colonialists to obscure the true nature of colonial wars, to defend colonialism and to blunt the opposition of their own peoples to colonialist policies. They obscure the fact that colonial empires were established with the ends of bayonets, that the colonial peoples have been and are being kept in subjugation through open armed intervention and repression. Historically, it has been the colonialists who have invaded other countries and conducted wars and violence to maintain their empires. Today when the colonial peoples rise to defend their countries from the foreign armies and to achieve their independence, their's is the cause of fighting against aggression, of fighting for peace. As it was just for the people of Europe and Asia to rise against German and Japanese imperialism, so it is just for the colonial peoples today to defend themselves against war and exploitation brought by the present day colonialists.

An argument often put forward by some student leaders states that to achieve student unity students must remain a-political, and that to oppose colonialism and the aggressive wars now being conducted is a political act which would destroy unity. This argument in reality aims at undermining the unity of students against colonialism and war. Colonialism and efforts to subjugate other people, exist. They are facts, very political realities under which millions of people are suffering and dying. Therefore to refuse to oppose them because such action may be political, is not to avoid politics. On the contrary, it is to condone and tacitly support the most vicious form of politics, colonial subjugation and war. It is to fall prey to the exact arguments with which the colonialists threaten the colonialist people, namely, that they should avoid politics which might lead to "unrest". That is, if they act for their independence, the colonialists will repress this action.

The situation of students in colonial and dependent countries clearly reveals that political action is a necessary part of the defence of student interests. Every aspect of the terrible conditions which the students of these countries suffer is intimately related to the politics of colonialism, the politics of subjugation. The only way in which these conditions can be alleviated is through the elimination of colonialism, colonial wars and efforts to subjugate other people, through the achievement of independence by all peoples.

Today, when colonialism and wars for world domination are destroying the lives and futures of millions of people and threatening the peoples of all countries with war, opposition to colonialism and these wars is an essential part of the defence of student interests. The unity against colonialism which has developed between students of all countries, shows clearly that

unity lies not in avoiding issues but in actively grasping them.

Arguments against opposition to colonialism and wars of expansion are often supported by student leaders in certain countries. Some, for instance the leaders of the Dutch Student Council, refused to endorse the IUS Constitution because of its opposition to colonialism and imperialism. Others, when the students of their organisations go on record in opposition to colonialism, attempt to allow these resolutions to remain on paper or even to undermine the struggle of students against colonialism. One such effort was recently made by student leaders of some national unions of students at a meeting in Stockholm. Some of these leaders came from organizations whose members mandated them to oppose colonialism. At Stockholm they express their "intention" to develop a program of aid for students of colonial and dependent countries. The result of this meeting was a plan to send teams of "advanced" students to "assist" colonial students, and the granting of a few scholarships to students of colonial countries. The objective of this program is stated by Mr. Jenkins, then president of the BNUS, is to form organizations of colonial students which were sanctioned by the colonial authorities. At no time in the meeting was there any mention of supporting national independence for all people or of halting existing aggressive wars. Instead, a paternalistic program was elaborated of interfering in the internal affairs of the colonial students. The identity of these plans with the arguments advanced by the colonialists, is striking. While colonialism and aggressive war remain unopposed, "advanced" students from the metropolitan countries are to go to the colonial countries to "aid" colonial students to form organization acceptable to the colonial authorities. Furthermore, the mandate which some of these leaders had to oppose colonialism was thus used by them for activities which at least, condone colonialism and are steeped with the colonialist attitude of superiority.

However, the meeting went further. Mr. Lowenstein, president of the USNSA, the organization elected by the meeting to coordinate all future activities in South East Asia, Latin America and the Middle East, stated: "Why are we concerned with the IUS? And why was the Stockholm Conference important? It is because of the importance of the colonial struggles now taking place." He continued: "It is necessary for someone to bring to them (colonial students) the true picture of what democracy -- our democracy -- really is. The extreme urgency of the situation is known to the State Department -- but not to US students. Someone must go among these people and explain to them what we stand for -- to bring them to our side." He then set forth program for the coming year, "organise a new international student group with special emphasis on students from South East Asia" and concluded with the stirring call: "We must learn to become active fighters against Communism."

The IUS should recommend to students of colonial and dependent countries to strengthen their work for the satisfaction of their material and social needs:

- education for all, for more schools and universities, reduction of fees, scholarships, free health service, hostels and canteens, increased expenditures for education and less for war and police.

- a national and democratic education, for teaching in the national language, teaching of national history, development of technical and scientific education, flourishing of national culture, against foreign control over educational affairs, against war propaganda and colonialist literature, against militarization of education for a democratic examination system.

- freedom and rights of students, for freedom of speech, publications and organization for students, university self-government and student participation in administration, against all forms of discrimination.

- self-help activities, organization of student cooperatives such as health centres, houses and restaurants, relief for students in need.

In carrying out this work efforts should be made to involve actively every student whatever be his religious or political views. Cultural and sporting activities should be developed through cultural groups, cultural evenings, theatres, festivals, camps, games and competitions. Particular attention should be paid to organising secondary school students and involving them in these activities and to building united student organizations on the school and faculty level.

Cooperation between students, professors and teachers should be developed in defence of all aspects of education and in carrying forth the student program. Common actions and solidarity should be strengthened between students, youth and all other sections of the population.

This year the outstanding international activity of the young people of the world for peace will be the III World Festival of Youth and Students for Peace in Berlin. The IUS calls upon youth and students of colonial and dependent countries to consider the Festival a most important task and insure that they are represented by large and representative delegations.

Students in the metropolitan and other countries, opposing colonialism, should explain patiently to their colleagues how the struggle against colonialism and interference in the affairs of other people is an essential part of the struggle for their own interests.

The IUS should call upon the students of metropolitan and other Western countries to work for an end to colonial and other aggressive wars, as a part of the defence of the student rights and of their own needs. In particular it should call upon the students of the United States to increase their effort for a peaceful settlement of the Korean conflict and for an end to the interference of their government in the internal affairs of other peoples. It should call upon the students of Great Britain and France to extend in all ways their opposition to the colonial wars in Malaya and Viet-Nam.

They should call for the immediate recognition of the right of self-determination for all peoples. They should demand an end to colonial repression of those who support independence and organize solidarity for victimized students.

They should extend material aid to their colleagues in colonial countries and especially, contribute to the International Solidarity Fund to enable colonial student delegations to attend the Festival.

The IUS must develop an international student campaign of support for the IUS, for a meeting to conclude a Pact of Peace between the Big Five Powers. This Appeal should be taken to every student and student organization. The goal should be to obtain the signature of every student.

The IUS should widely popularize the resolution of the World Peace Council on the right for peace in colonial and dependent countries and should consistently explain why the achievement of independence by the colonial and dependent peoples is essential for world peace.

The IUS should support and organise wherever possible and desirable a campaign against the militarization of Japan, and support the Japanese students struggling against militarization.

The IUS must publicize in all possible ways the struggles of colonial students, bringing to students throughout the world a better understanding of their importance. The IUS must take the issue of colonialism and interference in the affairs of other people directly to all national and international student organisations urging them to take a position against colonialism and interference in the affairs of other peoples and suggesting concrete forms of common actions between the IUS and these organisations.

The IUS should extend its support for the relief activities of ISR and urge all student organisations to participate in ISR, the only international student relief organisation distributing relief to students of colonial and dependent countries without discrimination, according to need as democratically decided by the students themselves. An active relief campaign for Korean students should be initiated.

The IUS should develop greater contact between students of colonial and dependent countries and of other countries and should consider sending international student delegations to these countries.

The IUS should take the necessary steps through a Solidarity Fund to help broadly representative delegations of students from colonial and dependent countries to participate in the III World Festival of Youth and Students for Peace and other IUS activities.

Colonialism and increased interference in the internal affairs of other people, seriously threaten all youth and students. For those of colonial and dependent countries, it brings even greater exploitation, repression and war. For those of the metropolitan countries, it brings rapidly decreasing living and educational standards and conscription in the armies for the oppression of other people. For all, it threatens world war.

Peace is the greatest need of all people, who wish to develop their economy, their cultures, their education and agriculture. For the people, the youth and students of the colonial and dependent countries, peace is the essential requirement for the achievement of national independence. At the same time, the struggle of the people of colonial and dependent countries to achieve their independence is an integral part of the efforts of all peoples to achieve peace.

The struggles of the people of colonial and dependent countries have brought the end of colonialism in sight, opening for themselves great perspectives for peaceful, independent development. The struggles of the students of the colonial and dependent countries for a full and democratic education, and their participation in the efforts of their people to achieve independence and peace is an ever-increasing contribution to the eradication of colonialism and the subjugation of peoples.

The struggles of the students the world over and of the IUS are a contribution to the struggle for human rights, to the opportunity to live, work and study decently, to the right of all people to develop and utilize their full abilities in the construction of their countries and the flourishing of science and culture. It is the struggle for peace and friendship between peoples and its success cannot be prevented.

RESOLUTIONS

of the Executive Committee of the International Union of Students

Peking, April 1951

RESOLUTION No. 1

STUDENT MOVEMENT IN COLONIAL AND DEPENDENT COUNTRIES AND THE TASKS OF THE IUS.

Having heard and discussed the report of Mr. Grohman, President of the IUS, on "The Student Movement in Colonial and Dependent Countries and the Tasks of the IUS", and having examined the factual evidence submitted by representatives of student organisations of various colonial and dependent countries, the IUS reiterates that complete national independence is a necessary prerequisite for a truly democratic and advanced educational system.

On behalf of millions of students of the world, the Executive Committee of the IUS reiterates the following basic principle of the IUS Constitution: "To assist the students of colonial, semi-colonial and dependent countries to attain their full social, economic and educational development: to this end to render to the students and peoples of those countries all possible assistance in their struggle for freedom and independence."

The Executive Committee of the IUS notes the grave situation of education and the appalling conditions of students in colonial and dependent countries.

Due to colonialism millions of young people are denied the opportunity of even an elementary education. There are countries with millions of inhabitants where not a single institution of higher learning is to be found. In those colonial and dependent countries, where few universities exist, students lack the most elementary conditions for normal studies: hostels, canteens, health services. Libraries, laboratories and facilities for scientific research are badly inadequate. The high tuition fees and the rising cost of living render higher education accessible to very few young people.

While aware that nothing less than full and true national independence can fundamentally solve the problems of education in colonial and dependent countries, the Executive Committee of the IUS nevertheless emphasises that the struggle for the satisfaction of the immediate needs and interests of students in colonial and dependent countries is one of the important tasks of national student organisations and of the IUS.

The Executive Committee of the IUS supports the just demands of students from colonial and dependent countries for free elementary schooling, for the extension of secondary and higher

education, for equal opportunity for higher education for all young men and women irrespective of race, nationality, origin or social standing.

In particular the Executive Committee of the IUS holds that the students of colonial and dependent countries are fully justified in demanding from colonial administrations and governments provision of adequate state scholarships for needy students, the opening of student hostels and canteens, the reduction of tuition fees, free medical care, free use of laboratories and libraries. It calls upon student organisations all over the world to support these campaigns for their colleagues in colonial and dependent countries. The IUS Secretariat should support the development of more intensive campaigns for better living conditions in these countries. National conferences on student needs could contribute to establishing in different countries a concrete program for improving living conditions of students.

The IUS calls upon student organisations to increase their support for the International Student Relief for the benefit of students from colonial and dependent countries and recommends to the Secretariat to augment the number of IUS scholarships and places in the IUS sanatorium in Czechoslovakia at their disposal.

The Executive Committee notes with satisfaction the initiative of the All China Student Federation in undertaking to build in China in the near future an IUS Sanatorium for the students of Asian countries.

The IUS notes with great concern the suppression of national languages and cultures of the peoples of colonial and dependent countries and the fostering of colonialist and racist theories. Recognising the principle of equality of the peoples and respect for the rights of all nations, big and small, the IUS Executive Committee vigorously protests against racial discrimination and suppression of national culture in colonial and dependent countries, and fully supports the campaigns of students from colonial and dependent countries for education in their native languages, for the teaching of national history, for the training of teachers and professors from among their people. The IUS urges student organisations to support actively projects of democratic reform of curricula and to campaign for eliminating colonialist and racist tendencies in education, antiscientific theories, falsification of the national history in colonial and dependent countries.

A source of deep anxiety is the policy of repression by the colonialists of student organisations which work for the interests of students from colonial and dependent countries, the imprisonment of officers of student organisations, the banning of their newspapers, the stopping of their participation in international meetings and expelling of progressive students and professors from the universities. The Executive Committee of the IUS appeals to students to protest strongly against such actions and it fully supports the movement for student democratic self-government in colleges and universities.

The Executive Committee considers that as an essential condition for the success of the struggle of the student organisations in colonial and dependent countries, greater efforts must be made to secure the support of the widest sections of students both affiliated and non-affiliated to the IUS for common actions such as meetings, demonstrations, national and regional conferences in defense of student rights, petitions to their respective governments and to the governments of the metropolitan countries. Greater cooperation and reciprocal support in actions for better living conditions and vital rights should be established with teachers, professors, youth organisations, trade unions, women's organisations and other democratic organisations.

The IUS urges the students of the whole world and primarily the students of metropolitan countries to give more energetic and concrete support to the noble struggle for national independence. While rejecting as an aspect of colonialism the paternalistic approach towards the cooperation with the students from colonial and dependent countries, the IUS Executive Committee particularly stresses the importance of cooperation for the eradication of colonialism among the students of colonial and metropolitan countries, and instructs the Secretariat to support fully the efforts of students from colonial and dependent countries to popularise and explain their struggle among students from metropolitan countries, and to establish friendly cooperation through concrete actions of solidarity. It further directs the Secretariat to ensure wide circulation of information on the conditions and struggles of students in colonial and dependent countries. To this end, tours of student representatives of these countries in metropolitan universities should be supported and developed by the IUS. The Executive Committee charges the Secretariat to investigate the possibility of sending delegations to different areas of the world to strengthen the existing contacts and to establish new contacts and cooperation with student organisations of colonial and dependent countries.

The IUS Executive Committee notes with deep concern that colonial wars are raging in a number of countries - wars, which are detrimental to the students of colonial and dependent countries as well as to the students of metropolitan countries. The Executive Committee calls upon the students of metropolitan countries to protest against colonial wars and foreign interventions.

The IUS Executive Committee notes with great satisfaction the contribution of students of colonial and dependent countries to the defense of peace and calls upon the students of the world to cooperate in the fight for peace and to develop and strengthen the unity and friendship between the students of colonial and dependent countries and their colleagues in metropolitan countries.

The 21st February, Day of Solidarity with youth and students fighting against colonialism, instituted by the IUS and WEDY in

1948, has become for the students of the world one of the most significant anniversaries, widely observed all over the world and an occasion for mobilising millions of youth and students in support of the struggle of youth and students from colonial and dependent countries. The IUS will continue to do everything it can in order to render all possible aid to the students in colonial and dependent countries who are struggling for their legitimate demands.

The IUS Executive Committee is firmly convinced that millions of students in all countries will give even more energetic support to the students fighting for peace, national independence and a democratic education, and that they will make a greater contribution to the work for the essential needs of the students in colonial and dependent countries.

Carried with one abstention.

RESOLUTION No.2

"THE THIRD WORLD FESTIVAL OF YOUTH AND STUDENTS
FOR PEACE"

The Executive Committee of the International Union of Students having heard and approved the report of the Secretariat of the IUS and its recommendations, notes with satisfaction that the call issued by the January session of the IUS Executive Committee to hold the Third World Festival of Youth and Students for Peace in Berlin, August 5th to 19th, found an ardent response and approval among the students of all countries, all religious and political opinions, all colours and races. The preparations for the Festival offer a favorable opportunity for promoting extensive cooperation between various youth and student organisations on the basis of their common interests in defence of peace.

National and local preparatory committees composed of representatives of youth and student organisations affiliated to the IUS and WFDY, as well as non-affiliated bodies, have been set up and more are being established in almost all the countries of the world. Reviews and contests are being held for the purpose of selecting participants for the Festival, and programmes are being prepared for contributions to the cultural as well as sport programmes of the Festival.

With the help of outstanding scientists, writers and artists everywhere the students are preparing rich and varied cultural programmes which they will present in Berlin as a part of a general programme of the Festival.

The enthusiastic preparations going on in Germany and its capital, Berlin, and the richness of the cultural and sport programmes already being prepared from all parts of the world, make sure that the III Festival will be a success and an unforgettable event in the life of the students and youth.

With the object of drawing the attention of all students to the aims and significance of the Festival, the Executive Committee instructs the Secretariat of the IUS to prepare a concrete plan for circulating information on the progress of the preparations for the Festival through the press, radio and other channels; to send workers of the Secretariat to the national student organisations for the purpose of rendering practical assistance in the preparations for the Festival.

The Executive Committee of the IUS calls upon the students in the world and in particular those in the metropolitan countries to help in every way possible to secure the direct full participation in the Festival by the students and youths in the colonial

and dependent countries and to intensify their collection for funds for the solidarity fund designed for the assistance of students coming from the colonial and dependent countries.

With a view to further developing student sports, and demonstrating its achievements, the Executive Committee of the IUS resolves to organise the XIth World University Summer Games during the Festival in Berlin. The Executive Committee urges student sport organisations and student athletes of all countries to take an active part in the preparations for the XIth World University Summer Games which will help to further friendship and cooperation among student athletes of the whole world.

The Executive Committee of the IUS appeals to student organisations in all countries, both affiliated to the IUS and non-affiliated to intensify the preparations for the Festival and to enlist the cooperation of all the students in the Festival. The Executive Committee emphasises that the World Festival of Youth and Students will furnish a wide basis for strengthening unity among the students of all countries, that the Festival is open to all the students, irrespective of their social standing, religious and political convictions.

The Executive Committee invites once more the World Student Christian Federation, the Pax Romana, the World University Service, the World Student Federalists, the World Union of Jewish Students, the Student Movement for United Nations to take part in the preparations for and in the Festival and thus assist in promoting cooperation and mutual understanding among students of all countries for the sake of preserving peace in the whole world.

The Executive Committee of the IUS is convinced that the active preparations and participation of the student organisations and of all the students in the World Festival will enable the students to make a new contribution to the progress of science and culture, to the cause of peace and friendship among the nations.

Forward to the Third World Festival of Youth and Students for Peace.

Carried unanimously

ADOPTED UNANIMOUSLY.

RESOLUTION No. 3

FOR PEACE AMONG NATIONS

We, the participants in the Executive Committee meeting of the IUS in Peking view with great alarm the existing danger of a new and terrible war, which threatens the life, the possibility of study of every student, jeopardises our institutions of education, the treasures of our culture, all that we cherish.

Students wish to use their knowledge and training for the benefit of their people. They wish to contribute to the material and cultural improvement of their countries. They wish to apply their studies to the peaceful development of their nations.

Students do not want their knowledge used for destructive purposes because of war. They do not want their countries ravaged and ruined by a terrible war, in which the whole national heritage will be destroyed.

As students we reject the use of force to settle differences, while outstanding differences between the nations could be settled by discussions. Present day tension affects every person, every country, every continent and we regard it as the responsibility of the major world powers to take the initiative in dispelling this tension by meeting together, discussing all problems, signing an agreement of peace open to all nations.

That peaceful discussion and agreement between men and women of different views, between different social and economic systems is possible has been demonstrated on many occasions.

Firm in our belief that the peace of the world can be saved, we students from Australia, Brazil, Bulgaria, Burma, Chinese People's Republic, Ceylon, Czechoslovakia, Cuba, Ecuador, German Democratic Republic, Glasgow University (Scotland), Holland, Hungary, India, Indonesia, Iran, Italy, Japan, Korea, Lebanon, Malaya, Mongolia, West Africa, Philippines, Reunion, Rumania, Siam, Republican Spain, Syria, USSR and Viet-Nam, whilst the students of our countries may have different opinions as to the causes and origins of the present danger of a new world war, deem it urgent that the governments of the major 5 countries of the world, USA, USSR, United Kingdom, Chinese People's Republic and France meet together, discuss and resolve all problems by the conclusion of a Five Power Pact of Peace. We, as students deny that war is inevitable when roads are open to peaceful discussions.

We call on students in all countries, of whatever policy, religion, or view as to the cause of existing conflicts and the danger of war, we call upon all student organisations to consider and discuss this statement and to support this appeal.

R E S O L U T I O N No. 4

THE RESULTS OF THE WORLD PEACE COUNCIL MEETING IN BERLIN

The Executive Committee of the IUS having considered the resolution taken at the Berlin session of the World Peace Council, expresses the conviction that they correspond to the vital interests of students and peoples of all countries who are firmly striving for peace.

Therefore the Executive Committee endorses the resolutions of the Berlin session of the World Peace Council, and recommends to the Secretariat and to all national and local student organisations to widely popularise and discuss them and to express their support.

Carried with one abstention.

RESOLUTION No. 5

STATEMENT ON JAPAN.

The members of the Executive Committee of the IUS gathered in Peking, April 26 -30, 1951 and the student representatives coming from Australia, Brazil, Bulgaria, Burma, Chinese People's Republic, Ceylon, Czechoslovakia, Cuba, Ecuador, German Democratic Republic, Holland, Hungary, India, Indonesia, Iran, Italy, Japan, Korea, Lebanon, Malaya, Mongolia, West Africa, Phillipines, Reunion, Rumania, Siam, Republican Spain, Syria, USSR and Viet Nam have heard with great concern the report on the student movement in Japan and the message of the IUS member organisation, the Japanese Federation of Student Autonomies. We have learnt that the Japanese students are waging unwavering struggles against deterioration of their conditions, unemployment, misery and hunger and repressions against students and professors.

From the reports received it is clear that this situation is a consequence of the fact that a free and independent Japan has not been realised. On the contrary, Japan is being remilitarised. Students are being thrown out in the streets, and school buildings are being used as barracks for the police and for armed gendarmes whose number is incessantly increasing. Progressive teachers and professors are being expelled from their schools and universities, while principal war criminals and those who utilised the agency of science for barbaric atrocities are being released and reinstated in great numbers. Military airfields, naval bases and war arsenals are being restored or built on a large scale. Naval, land and air forces are being established.

The youth and students of Japan would be among the first to suffer the injuries of rearmament and would be forced once more to serve as cannon fodder for aggressive war. Those students and people of Japan who strive for peace are being irrationally and brutally persecuted.

Such a situation is the direct result of the policy of domination carried out by the US occupation authorities in violation of the Potsdam Declaration and other international agreements.

The representatives of the student organisations taking part in the meeting paid great attention to the actions of the US government to rearm Japan and to sign a separate peace treaty with that country, without the participation of USSR and Chinese People's Republic which suffered most from Japanese aggression and which were so vitally instrumental in the defeat

of Japanese imperialism. Such actions result in Japan being turned into a base for aggression in Asia and for launching a new war, thus threatening the peaceful life of the students and peoples of Asia and of the world.

The meeting has heard reports which show that the student organisations of many countries, and particularly of Asia, are actively fighting together with the Japanese students against the remilitarisation of, and a separate peace treaty with Japan.

The numerous brutal atrocities committed by Japanese imperialists in the past are still fresh in the memories of the people and students of the world, particularly of Asia. They paid an incalculable price in the resistance war against Japanese imperialism. These peace loving people and students will never again allow the rearmament of Japan, the repetition of the Japanese imperialist aggression and the recurrence of bloodshed.

To oppose the rearming of Japan and to strive for an over-all peace treaty with Japan are the unanimous demands of the peoples and students of the world as well as of Japan. Students throughout the world will extend their hand to Japanese students in the common struggle for peace, national independence and democratic education.

The IUS Executive Committee has expressed its support for the resolutions of the World Peace Council and has called students of all countries to intensify their struggle against the rearming of Japan, and for the conclusion of an over-all Peace Treaty with Japan. We are firmly confident that as justice is on our side, so will be victory. Whatever may be the machinations of those who oppose the will of the people of the world, they will inevitably meet with failure. A democratic and independent Japan will surely be established. A lasting world peace and a better future for young students will most certainly be realised.

Carried with one abstention. ~~ARRIVED WITH ONE ABSENTEE.~~

RESOLUTION No. 6

COUNCIL MEETING OF THE INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS, 1951

The Executive Committee of the IUS resolves to call the annual Council meeting at the end of August 1951 with the following agenda:

1. Report on the IUS activities in defense of student needs and interests and future tasks of the IUS.
2. Election of the IUS Executive Committee

The Secretariat is mandated to fix according to the invitations received, the final date and place of the meeting and to issue the invitations.

Carried unanimously.

RESOLUTION No. 7

AN IUS TUBERCULOSIS SANATORIUM IN CHINA.

Having heard a report on the steps taken by the IUS Secretariat to carry out the instruction given to it by the Commission on Student Needs and Welfare at the 2nd IUS World Student Congress - to study the possibility of establishing a tuberculosis sanatorium in China, the Executive Committee decides,

1. to express warm thanks and gratitude to the All China Students Federation and Chinese students, without whose generous support this project could not have been implemented.
2. to sponsor, within the framework of its health activities, a tuberculosis sanatorium with 100 beds for students from Asia at Tan San, near Peking and to assist the establishment of this sanatorium by all means at its disposal.
3. to appeal to all student organisations to actively support this important project for the benefit of Asian students by collecting funds for the necessary medical equipment.

Carried unanimously.

R E S O L U T I O N No. 8

INTERNATIONAL ARCHITECTURAL STUDENTS CONFERENCE

The Executive Committee welcomes the invitation of the British Architectural Students Association transmitted through the British National Union of Students to hold in Britain an international conference of architectural students organised by the IUS.

The Executive Committee mandates the Secretariat to prepare for the next Executive Committee meeting a detailed proposal on the conference including the agenda and the invitations.

Carried unanimously.

RAPPORT

VAN: KA-RA

AAN: H B

No.: A 1482

ONDERWERP: I.U.S. -congres in Peking.

OP KAART
ACD/46
DAT/0-12-51
PAR: 111

06.376
6.536.4 6.536.4
01-12 04-31-05-51
05-15-08-31
1- NOV 1951
ACD/121955

B

926286 Schutted in vernietigd

Naar aanleiding van Uw 107580 d.d. 24-4-'51 deelt CLIPPER ons mede, dat hij nog de ondervolgende berichten omtrent het bovengenoemde congres heeft ontvangen, welke waren ontleend aan een radio uitzending uit Peking:

K
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Op 26 April 1951 hield de voorzitter van de I.U.S., J GROHMAN, een redevoering, die getiteld was " De Studenten Bewegingen in Koloniaal-en Afhankelijke Landen en de Taak van de I.U.S." In deze redevoering vermeldde hij de gevaren van het kolonialisme, de vernietiging der opvoeding, de onderdrukking van de nationale talen, de situatie in Japan onder het Amerikaanse imperialisme, de voordelen van de Volks Republiek in China en de verspreiding van de oorlogs voorbereidselen. Hij roemde het werk, dat door de studenten was verricht ten behoeve van de communistische strijdkrachten in Korea.

Zijn redevoering werd over de radio uitgezonden en overal in de pers vermeld.

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Op 27 April vond een bespreking van deze redevoering plaats, waarna de aanwezigen werden toegesproken door YANG Cheng, vice voorzitter van de I.U.S., die ongeveer hetzelfde vertelde als GROHMAN, maar aan wiens redevoering veel minder publiciteit werd gegeven.

31-10-'51.

MINUTENBLAD

DOSSIER No. OD 921 Deel 2

NAAM: International Union of Students

2

Janus Carl 24/1/58
Voor zover van de geagendeerde stukken (in dit OD) geborgen) het schut-
blad aanwezig was dit bijgevoegd. jan.'69.

A.C.D.
Werkgr. San. *[Signature]*

DBG

Uit de studentenwereld
**Internationaal secretariaat te
 Leiden gevestigd**

**Belangrijke internationale besluiten
 zonder blokvorming**

Periodiek :

Datum :

CIRCULATIE

Niet langer houden dan dagen

AAN	GEZIEN		Volgens geadresseerde nog t.k. aan
	dat.	par.	
P & B			

Aantekeningen :

SINDS 1945-'46 bestaat er een internationale studentenorganisatie, de International Union of Students (I.U.S.), die indertijd met grote geestdrift is opgericht en die haar zetel heeft te Praag. In de loop der jaren is deze I.U.S. een steeds scherper politieke koers gaan varen, heeft zich steeds meer vereenzelvigd met doelstellingen en werkwijzen van de Cominform en daardoor zijn de studenten van een reeks van landen uitgetreden. In andere landen daarentegen (bij voorbeeld Engeland en Schotland) heeft men gemeend, formeel lid te moeten blijven, opdat er niet twee internationale studentenlichamen zouden ontstaan, die dan elkanders tegenstanders zouden worden. Niettemin is de I.U.S. zodanig verpolitiekt en neemt zij zulk een extreem standpunt in, dat de behoefte wordt gevoeld aan georganiseerd internationaal contact, vrij van enige politiek. Hiertoe zijn de afgevaardigden van een reeks van naties 3-8 Januari jl. te Edinburg samen geweest.

houden, hetzij in Belroeth, hetzij in Zurich. De conferentie van Edinburg, waar feitelijk dag en nacht is gewerkt om binnen het geboden tijdsbestek zoveel mogelijk af te handelen, is voorafgegaan door conferenties te Leiden (1949) en Stockholm (1950), die lang niet zoveel afgevaardigden binnen hun muren hebben gezien. De algemene indruk was onloochenbaar van een verblijdende wil tot samenwerking, wat alleen al blijkt uit de enorme hoeveelheden werk, dat verzet is en wat bij nacht en ontij is doorgegaan.

Indonesië had geen afgevaardigde, maar een waarnemer gezonden, de heer Munadjat, wiens gezichtspunt ten aanzien van een reeks van punten identiek was aan de algemene inzichten, maar die toch af en toe een geheel afwijkend geluid liet horen. Zo uitte hij op de Maandag jl. te Leiden gehouden persconferentie de wens, dat men zo min mogelijk een begrip zal vormen, genaamd: „Zuid-oost Azië”, maar bij voorkeur spreken van „Azië”, waarvan Indonesië een hecht deel uitmaakt. In het te Leiden te stichten secretariaat wilde de heer Munadjat bovenal een informatiebureau zien en hij stelde prijs op een zo langdurig mogelijk contact met de I.U.S.

Heel de opzet was, niet formeel te breken met de I.U.S., die harezijds wel aan de deuren postte, vlugschriften uitstroomde met het versplinterings-verwijft. Men ging uit van de grondgedachte, de politiek van A tot Z buiten spel te laten, geen West-Europees blok te vormen, maar gezamenlijk alle doeleinden na te streven, die buiten de staatkunde om bereikbaar zijn. Aanwezig waren de gedelegeerden der nationale studenten unies uit Nederland, België, Brazilië, Canada, Denemarken, Engeland, Finland, Frankrijk, Duitsland, Hongkong, Indonesië, Ierland, Italië, Malakka, Noorwegen, Oostenrijk, het Saargebied, Schotland, de Verenigde Staten, Yougo Slavië, Zweden, Zwitserland, Zuid-Afrika, terwijl er waarnemers waren van de Unesco, de World University Service en andere internationale organisaties. Samen vertegenwoordigden de gedelegeerden meer dan anderhalf miljoen studenten.

Het ging dus om praktische samenwerking en nauwer contact in het algemeen, maar ook waren er direct al zeer concrete doelstellingen, zoals die van een internationaal centrum voor studenten-nieuws, een internationale identiteitskaart voor studenten, contact met de Raad van Europa te Straatsburg, enz. Een van de allervoornaamste resultaten, die deze conferentie heeft opgeleverd, is de vestiging van een permanent coördinerend secretariaat. Nadat Parijs een zeer goede kans heeft gemaakt om dit secretariaat te huisvesten, is ten slotte besloten, dat het te Leiden zal komen. De algemene secretaris zelf zal echter geen Nederlander zijn. De commissie van toezicht op dit secretariaat zal bestaan uit gedelegeerden uit Amerika, Engeland, Frankrijk, Zweden en Nederland. Dit secretariaat zal direct contact opnemen met de Unesco. In 1952

AFSCHRIJF

A.S.V.A.

ALGEMENE STUDENTEN VERENIGING AMSTERDAM
AB - ACTIAAT:
ROETERSSTRAAT 32-38
TELEFOON: 52079

114020
02921

Amsterdam-C, 22 Juni 1951.

UITTREKSEL
Uit: 02 1814
Voor: 02 921
o.a.v.: B III d.
Dat.: 24/10-51
Par.: 292

Aan Zijne Excellentie den Minister
van Buitenlandse Zaken,
Ministerie van Buitenlandse Zaken,
's-Gravenhage

Excellentie,

De Algemene Studenten Vereniging Amsterdam heeft mij dezezer dagen verzocht gevolg te geven aan de uitnodiging van de IUS (International Union of Students), wier hoofdkwartier zetelt te Praag, om als waarnemer op te treden op het World Festival of Democratic Youth, dat van 5-19 Augustus a.s. in de Oostelijke zone van Berlijn zal worden gehouden. De ASVA is niet tot dit besluit gekomen, omdat zij met de door de IUS gepropageerde ideën sympathiseert, maar slechts, omdat zij de ontwikkeling op het gebied van de studentenorganisatie achter het IJzeren Gordijn wil blijven observeren. Hetzelfde is met mij persoonlijk het geval.

Daar mij echter ter ore is gekomen, dat mijn gaan als waarnemer naar dit Festival mogelijk consequenties met zich mede zou kunnen brengen, tot uiting komend in een vermindering voor de Nederlandse Staat van mijn politieke betrouwbaarheid, tevens b.v. in moeilijkheden, die mij in de weg zouden kunnen worden gelegd bij het reizen naar de Verenigde Staten, zou ik gaarne zo spoedig mogelijk met een ter zake deskundige op Uw Ministerie een onderhoud hebben over deze aangelegenheid. Eerst daarna zal ik pas in staat zijn een beslissing te nemen ten aanzien van de door de IUS gedane uitnodiging.

In afwachting van Uw bericht heb ik,

met gevoelens van de meeste hoogachting,
de eer te zijn van U, Excellentie,

de dienstvaardige

w.g. J.S. ten Brinke
ASVA h.t. Praeses.

Ag 21

Btu

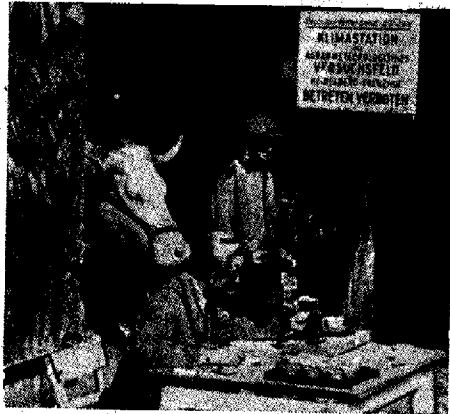
INTERNATIONAL STUDENT WEEK
NOVEMBER 10-17 1951



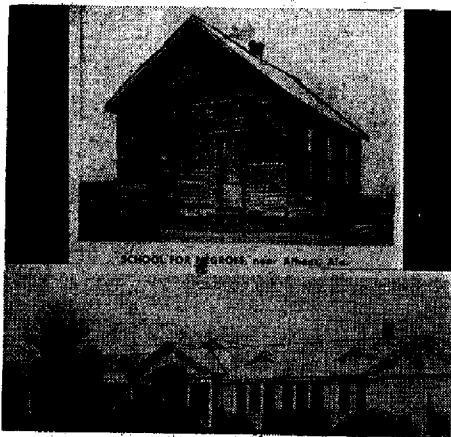
**STUDENTS!
UNITE FOR PEACE,
FOR BETTER CONDITIONS
OF LIFE AND STUDY**

The closing of the Prague and Brno universities in Czechoslovakia on November 17th 1939, and the persecution of all democratic students by the Nazis is recalled annually by students of all lands. From 1942 this day has been celebrated as International Students Day — the day when students demonstrate their unity in defence of student rights and for the satisfaction of student needs. It was on this day in 1945 that the preliminary conference from which was to grow the International Union of Students was inaugurated. This year, after 5 years of outstanding successes by the IUS, the students go forward united in new endeavours for the satisfaction of their just demands.

INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS
PRAGUE II, VOJTĚŠSKÁ 12, CZECHOSLOVAKIA



Japanese students defend their rights: the campaign at Tokyo University, October 1950.



In Italy university fees already total one half of a month's salary of a white collar worker and the government now proposes to increase these fees two or three times.

Students in the USA are confronted with university fees which have increased on an average 65% in the past ten years, while, the cost of board and lodging have similarly increased about 65%.

The great majority of students in Holland are obliged to rent cheap and often badly furnished rooms. Many do not get a hot meal even once a day. Usually their meals are variations on the continental breakfast theme: bread and tea on rising, bread and coffee for lunch, and bread cheese and beer for supper...

Left top to bottom: 1. Student conditions in Western Germany: research in a cowshed. 2 USA — school for white and school for negroes in Alabama. 3 IUS relief and solidarity work: Rumanian Students collect funds on November 17th: IUS scholarship students from colonial and dependent countries.



○ *Students fight for their national culture: North African Students demand the recognition of Arabic as official language.*

Illness is frequent and sanatoria where they are provided for are kept full.

Out of the 400 students who received engineering degrees at the University of Milan between 1948 and 1950, 200 were without work early this year, and 100 were obliged to work for a salary far below the amount necessary to support an average family.

○ The students in colonial and dependent countries characteristically must study in a language which is not their own and are taught histories and cultures only of the colonialist power; simultaneously in many of these countries the curriculum is very seriously limited, science and technology are virtually non-existent.

In Nigeria, a country where education is virtually non-existent, the total expenditure on education for the year 1948—49 was 2 million pounds, that is 6 pence on the education of each Nigerian for a whole year.

These are glaring facts with which most students are acquainted.



The French students general strike in defence of their national insurance, March 1951.

The IUS Constitution, to which millions of students of all lands, members and non-members of the IUS, have given their support, declares as an aim of the IUS: „To secure for all young people the right and possibility of primary, secondary and higher education, regardless of sex, economic circumstances, social standing, political conviction, religion, colour, or race, and to secure for students an extensive system of state scholarships and family allowances, wherever necessary, the provision of textbooks and school supplies free of charge, and all other means of assuring their material independence.

To secure all students the best possible living conditions and facilities for the maintenance of health.

What are you doing to realize these aims, in face of the conditions we have just mentioned?

HERE IS THE IUS PROGRAMME FOR BETTER CONDITIONS OF LIFE AND STUDY:

EDUCATION AVAILABLE TO ALL THROUGH:

- Adequate funds and facilities for education.
- Abolition of discrimination as to race, religion, economic circumstance, social standing, political conviction, sex, or nationality.
- Full scholarships for all in need.
- Hostels and canteens for all in need.
- Complete preventive and curative health care for all students.
- Guaranteed opportunities for recreation, sport and culture.
- Employment after graduation.
- Full democratic liberties, the right to organize and have independent student self-government.

ON INTERNATIONAL STUDENT WEEK UNITE IN:

1. *National and local campaigns for improved educational conditions through conferences, petitions, lobbying, demonstrations, strikes.*
2. *Relief. Through collection of funds and materials (medical supplies, books and study materials, clothing, etc), through benefit cultural and sports programmes, support the projects of International Student Relief. Support the International Student Tuberculosis Sanatorium under construction in Peking.*
3. *Strengthen international student co-operation and friendship by exchanging messages and delegations.*
4. *Express your support for the settlement of international problems by peaceful negotiations, for a Pact of Peace between the Five Great Powers, for reduction of military expenditure and allocation of increased funds to education.*

OD gxi

111299

copy voor HB

DUPLICAAT

113780

RAPPORT VAN RB

VOOR HB - B III

No.: 2813

UITTREKSEL	
Uit	: OD 1814
Ag. no.:	113480
Voor	: OD 921

Betr.: INTERNATIONALE BROEDEREN SPORTFESTIEN TE BERLIJN.

In aansluiting op rapport no. 2662 d.d. 11-6-'51 (C.O. 111299) bericht ik U, dat voorzover thans bekend, twee leden van de Nederlandse Boksbond zich hebben bereid verklaard naar Berlijn te gaan als scheidsrechter, of jury-lid, t.w.:

J. KROM, Juliana van Stolbergstraat 6ⁱ te Amsterdam en

J. LOSSEKOOT, Riederstraat te Amsterdam.

Tot heden heeft de Ned. Boksbond hen hiervoor nog geen toestemming verleend.

KB, 12 Juli 1951.

UIT REKSEL	
Uit	: OD 1814
Ag. no.:	111299
Voor	: OD 921

111299
DUPLICAAT

RAPPORT VAN KB

Voor HB en B III

No. 2662

Betr.: INTERNATIONALE STUDENTEN SPORTFEESTEN TE BERLIJN

Uit betrouwbare bron werd het volgende veraomen:

Tijdens het wereldjeugdfestival te Berlijn in Augustus a.s. zullen daar ook de Internationale studenten sportfeesten worden gehouden,

Omstreeks 11 Juni is Freek DRIESEN uit Praag (I.U.S.) gekomen, kennelijk met instructies voor de partij in Nederland, want op een, direct na zijn aankomst gehouden vergadering van vooraanstaande functionarissen, waarbij hij tegenwoordig was, werd besloten te trachten om neutrale, bekende sportfiguren uit te nodigen naar Berlijn te gaan als scheidsrechter of jurist. *jury-lid.*

Communisten komen hiervoor niet in aanmerking.

Zij, die aan de uitnodiging gehoor geven, zullen in Berlijn luisterrijk ontvangen en behandeld worden. Na terugkeer zal hun worden verzocht hun indrukken uit Oost-Berlijn weer te geven, hetzij in interviews, het zij op vergaderingen. O.a. zal Bram CHARITÉ hiervoor gepolst worden.

Ook in andere landen zal hetzelfde geschieden.

Hoogstwaarschijnlijk is Fr. DRIESEN ook belast met het overbrengen van de richtlijnen hiervoor naar België.

KB, 13 Juni 1951.

~~ONAFGEDAAN~~

08921 (is dat 3.2.5?)
o.k.
nie stuk

W/

Afd./Sect.: CVN₃ Dat.: 18/10 Par.: ark. n

Interne aanwijzingen ACD.

[Handwritten signature]

ACD. 4c Dat.: 19-1-50 Par.: *[Handwritten initials]*

[Handwritten signature]

Aantekeningen (Nummeren s.v.p.):

~~HB~~ 15-6-51

~~BT~~

~~BT~~

~~BT~~ 6-9-51

15.6.51

~~BT d.~~ 18.6.51

BT d. 2/7.51

[Handwritten signature] 17/9/51

Clad min C.V.V. 1/9.

C.V.V. fpen C.V.V. 26/9.51/4

CVN 3 27/5/51 fpe 18/10/51

~~BT~~ 26/9.51
~~BT~~ 27-9-51
~~BT~~ 27-9-51
~~BT~~ 27/5/51

[Large handwritten signature]

RAPPORT :
Van : KA-RA
Aan : Hoofd B.
No. : 2/1293
ONDERWERP : I.U.S.

6.536.4	6.536.4	6.536.4
	01.23	05.5
12 JUNI 1951		6.536.4
ACD/111292		05.4
		6.536.4
		05.15-09.31

12-6-51.

Bijgaand rapport van Sardine ontvangen om te behouden.
S.v.p. geen circulatie "buitenshuis".

SECRET

THE INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS

org. h. i. →

BUREAU OF STUDENTS FIGHTING AGAINST COLONIALISM

1. This paper aims to describe the organisation and policy of the I.U.S. Bureau of Students Fighting Against Colonialism (B.S.F.A.C.), which was established as a bureau independent of the I.U.S. by a decision of the I.U.S. Council held in 1947. It concludes with some notes on the recent meeting of the I.U.S. Executive held in Peking which discussed "The Student Movement in Colonial and Dependent Countries and the Task of the I.U.S."

The Bureau of Students Fighting Against Colonialism.

2. The official I.U.S. handbook "This is the I.U.S." states, "In February 1947 an international youth commission sent by the I.U.S. and W.F.D.Y. to South East Asia, visited India, Burma, Malaya and Indonesia. After hearing their account of the appalling conditions of the youth in these countries, and the heroic nature of their struggles, the 1947 I.U.S. Council decided to set up a permanent bureau to give special attention to the problems of students in colonial, semi-colonial and dependent countries."
3. There have been times when the I.U.S. has proudly claimed the Bureau as an integral organ, at other times, when anxious to win the support of metropolitan countries, the Bureau has been held to be autonomous. At the Sofia I.U.S. Council in 1949, the Secretariat refused on three occasions to convene a meeting of the Bureau on the grounds that it was an autonomous body. Nevertheless, the staff of the Bureau, usually only one or two in number, are at the same time members of the I.U.S. Secretariat, i.e. Vice-Presidents or their appointed proxies; the Bureau operates from the I.U.S. H.Q. in Prague, and its programme is financed out of the funds of the I.U.S. It is interesting to notice that the Bureau was not mentioned once during the recent meeting in Peking though publications still appear in its name.

Personalities of the Bureau.

4. During 1947 and 1948 and part of 1949, the Bureau flourished under the able direction of Miss Vinla BAKAYA (India) who has since returned to Bombay. From time to time she was assisted by various members of the Secretariat; in particular

h. cant!

handy
o.k. by LIANG KEN (China) and Tamas LORENZ (Hungary). Throughout, the Bureau has maintained close contact with colonial students studying in Prague. KO *o.k.* TSAI SHOU (China) went to Prague with the Chinese delegation to the Prague I.U.S. Congress in 1950 and replaced Liang Ken who returned to China sometime between August 1950 and May 1951. In May 1951 he returned from Peking to Moscow. There he broke his journey claiming that he had no plans for the immediate future. Another member of the Secretariat is reported to have *d* said that LIANG KEN would be returning to Prague shortly. KEN was reported *o.k.* to be extremely pro-Soviet at Peking in May 1951. On occasions, for example he went out of his way to propose toasts to the Komsomol. It seems highly probable that his attendance at the Peking meeting, his former association with the Bureau and his visit to Moscow en route to Prague fortell an intensified anti-colonial programme. It is unlikely that KO TSAI SHOU will now return to Prague.

o.k. 5. Two newcomers, HUONG (Vietnam) and Tun SHEIN (Burma) who appeared at the Peking meeting are both believed to have been working with the Bureau in Prague recently. HUONG is known to speak good English. R. ECHAVARIA (Equador), who returned home recently and J. VERGES representing the Anti Colonialist Liaison Committee of the Students of North Africa, have also been closely associated with the Bureau.

The Work of the Bureau.

6. The first important activity undertaken by the Bureau was the notorious South East Asian Youth Conference held in Calcutta in 1948.
7. At this meeting it was decided that February 21st., the date of the Indian Naval Mutiny (1946), should be commemorated as "Colonial Students' Day". The occasion is now celebrated in all parts of the world as "a day of solidarity with the youth and students of colonial countries struggling for their national independence, a democratic education and a better future". Recently the word "Peace" has been appended to the slogan.
8. In the Spring of 1948, the I.U.S. and W.F.D.Y. sent a joint commission to the countries of North Africa and the Middle East. It visited Algeria, Tunis, Morocco, Egypt, Iraq, Syria, Lebanon and Cyprus. At roughly the same time another joint delegation visited Latin America. They organised a

Congress of Democratic Youth in Mexico City to which came delegates from Mexico, Cuba, Venezuela, Argentina, Puerto Rico, Panama, Guatemala, Columbia, El Salvador, and Ecuador. This meeting was immediately followed by a conference of student leaders when it was decided to issue a special Spanish edition of the I.U.S. journal "World Student News" for circulation in the Latin American theatre. This has been done regularly since.

9. Between the Congress of 1950 and the Peking Executive in May 1951, the Bureau, apart from the usual celebrations on 21st. February, produced only a monthly bulletin "Fight Against Colonialism" which followed the usual pattern of denunciation and biased reporting, with an element of truth throughout, the whole adequately documented with material drawn mainly from "western" sources.

10. The Bureau champions every form of revolutionary activity in those countries which fall within their definition of "colonial and dependent". These include the countries of Latin America, India, Burma, Korea, and formerly China. Campaigns are organised for mass expression of solidarity and frequent protests are made to metropolitan governments and the United Nations.

11. On the occasion of every Congress, Meeting or Festival, the Bureau undertakes responsibility for ensuring full colonial participation. Last summer the resources of the I.U.S. Central Travel and Exchange Department were thrown in also. The Bureau administers Colonial Solidarity Funds to which member organisations make contributions to meet the expenses of colonial students who would not otherwise be able to afford to attend. Thus, the financial problems are overcome and colonial students attend all the main functions ostensibly as guests of the students of the world. There is no accounting for these funds but it is known that the students of the U.S.S.R. and the Peoples' Democracies have made substantial contributions.

12. The Bureau takes a leading part in securing scholarships for colonial students in the People's Democracies but it has made no attempt to obtain increased numbers of scholarships in non-communist countries. Scholarships are always reported to have been given by the students of the countries

concerned, the most recent announcement being that of the award of 7 scholarships to Nigerian students to study in Eastern Europe, as a gesture of sympathy following the "murder of Nigerian Miners by the British Colonialists".

13. Recently there have been some exchanges of students under the auspices of the Bureau, between the People's Democracies and China - 50 Polish and Chinese students and 20 Chinese and Rumanian students are known to have been involved. The Chinese students now announce that they intend to make more scholarships available to colonial students from South East Asia and also that they intend to reserve beds for students from South East Asian countries at the new sanatorium which is being built near Peking.

Propaganda.

14. The propaganda of the Bureau may be classified under the following heads: (a) Against illiteracy.

(b) Against the imposition of foreign cultures, languages, distortion of history etc.

(c) Against the inadequacy of educational opportunity, scholarships, schools, etc.

(d) Establishing the relationship between the various shortcomings, colonial exploitation, war preparations and the struggle for peace.

(e) Glorification of "democratic" struggles, condemnation of acts of repression etc. linked with the successes of "truly democratic movements" e.g. China as compared with India.

15. The elimination of illiteracy is regarded as a pre-requisite for opening the minds of subject peoples to Communist propaganda.

16. It is always arranged that at Congresses sponsored by the I.U.S. the case against metropolitan countries shall be presented by the colonial students themselves. Great care is taken to see that every colonial speaker puts the same line. The similarity of the structure, content and range of vocabulary used in their various interventions suggests that the material is prepared for them. If a colonial student who is known to hold opposing views happens to be present at one of these meetings, he is either not allowed to speak or alternatively he is "exposed". Those who do attend and speak are frequently totally unrepresentative of student opinion in their countries.

Notes on the Meeting of the I.U.S. Executive, Peking April, 1951

17. Although the recent meeting of the I.U.S. Executive in Peking was not attended by either of the principal U.S.S.R. delegates, who sent proxies, it was clearly calculated to renew interest in existing policy. This remains approximate to that outlined by E.M. ZHUKOV in his "The Sharpening of the Colonial Crisis after World War II". The colonial question was the first and main item on an agenda of three items for which elaborate steps had been taken to ensure the fullest participation of "democratic" student leaders from colonial and dependent countries. These included CALLIGROSSI (Brazil), who travelled from Brazil for the meeting, L. ASCARATI (Republican Spain) who was recently expelled from France and who is now working in Prague, R. REDDI (India) who studied in England and is now studying in Prague before returning to India; H.B. LIM (Malaya) who is studying in England; GUEVERA (Cuba); Ademola THOMAS (Nigeria) who is studying in England, and others representing a total of 37 countries.

18. The debate was opened by the I.U.S. President (J.GROHMAN) who presented a report known to have been written for him by Halstead HOLMAN (U.S.A.) who is now working in Prague but preparing to return to the U.S.A. The debate which followed lasted 3 days and 30 major contributions were made. All were violently revolutionary.

19. The meeting applauded the "glorious victories" of the Chinese people "an inspiration and example to the peoples of the world who are struggling for their liberation from capitalist exploitation and tyranny". The emphasis was laid on anti-Americanism directed as an attack on "brutal American aggression and Imperialism in Korea" and there was little mention of the U.S.S.R. A well documented booklet "Students and the War in Korea" was printed for the occasion. Copies of this have not been sent to the British colleges.

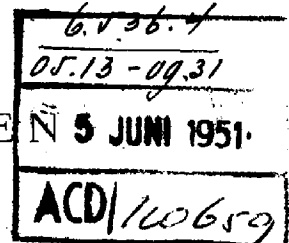
Future Activity of the Bureau.

20. In the next phase in the anti-colonial campaign teams will be organised to visit various colonial areas (East, West and North Africa are mentioned) to "investigate student conditions".

21. The countries likely to receive special attention in the near future include; Egypt, Syria, Lebanon, Nigeria, Gold Coast, Indonesia, Malaya, Iraq, Burma, India, Ceylon and the countries of Latin America.

22. The Bureau is likely to continue to publish its monthly bulletins to sponsor the training of colonial recruits in Eastern Europe and develop militant student organisations in as many countries as possible. The whole programme will receive impetus from the Peking meeting and there is every indication that the work of the Bureau is to be greatly intensified.

MINISTERIE
VAN BUITENLANDSE ZAKEN
'S-GRAVENHAGE



Schutblad in verband met

VERZOEKE BIJ BEANTWOORDING KENMERK, ONDERWERP, DATUM EN NUMMER TE VERMELDEN

Kenmerk: Directie Algemene Zaken/NB
Onderwerp: Internationale Studenten Unie

Datum: 1 Juni 1951
Nummer: 42443-3814 GS

GEHEIM.

Het Ministerie van Buitenlandse Zaken heeft de eer aan de Binnenlandse Veiligheidsdienst hiernevens ter kennisneming in afschrift te doen toekomen een bericht dd. 16 April 1951 van de Britse Inlichtingendienst te Singapore betreffende een vergadering te Peking van 24-28 April 1951 van het bestuur der Internationale Studenten Unie.

Copie van bijlage dezès is tevens aangeboden aan het Ministerie v. Onderwijs Kunsten en Wetenschappen en het Ministerie v. Uniezaken en Overzeese Rijksdelen.

's-Gravenhage, 1 Juni 1951

Aan het Hoofd v.d. Binnenlandse
Veiligheidsdienst
te
's-GRAVENHAGE.



16 April 1951.

WORLD FRONT ORGANISATIONS.

The International Union of Students (IUS)

An executive meeting of the International Union of Students will be held in PEKING at the invitation of the All China Students Federation from 24 to 28 April. The meeting is to discuss :

- (a) The struggle of the students of colonial and dependent countries for peace, national independence and a democratic education and the tasks of the IUS
- (b) The preparatory work of the IUS and student organisations for the Third World Festival of Youth and Students for Peace and tasks arising from it
- (c) Any other business.

~~ONAFGEDAAN~~

PA 921
parool?

Afd./Sect.: WAI Dat.: 26-7-51 Par.: [handwritten]

Interne aanwijzingen A C D.

~~[handwritten signature]~~

A C D. Dat.: Par.:

26-7-51

Aantekeningen (Nummeren s.v.p.):

B. daarn e

Proef 17.5.51

~~H/B~~

~~B I 22-5-51~~

~~B II 28/5-51 omw.: 24/5-51~~

~~B III~~

~~30/5 B III d. 30.5.51~~

~~21.5.51~~

~~B IV 19/6~~

Volgens Klinkenberg (108935) gaat v. studenten - zomerkamp in Nederland niet door - B. Tu 2 - 4/6/51

~~is samen met Brief uit Amsterdam~~

~~B. II Brief van Amsterdam~~

C t.k.

6/51
d. [handwritten]

4) ~~CIV/CIV~~ 25/6/51

5) ~~CVI~~ 25/6.51

6) ~~CVN t.k.~~ 27/6 in je CVN 1/7/51

HC d.k. om 3-alinea aed 109574 " Buit. tab. wordt waken dubbel CVN 1/7/51

Genie & W/51
H.C. F.K.

ACD son @ a/y

MINISTERIE
VAN BUITENLANDSE ZAKEN
'S-GRAVENHAGE

6.536.4	6.15
05.14-09.298	6.53
6.536.4	01.262-6.536.2
6.536.2	6.536.2
ACN 609574	01.262-6.536.4
	6.536.2
	09.23-05.4

VERZOEKE BIJ BEANTWOORDING KENMERK, ONDERWERP, DATUM EN NUMMER TE VERMELDEN

Kenmerk: DEU/OE.
Onderwerp: Conferentie International
Union of Students.

Datum: 9 Mei 1951.
Nummer: 45070-4019 GS.

G E H E I M.

Ik heb de eer U hiernevens afschrift te doen toekomen van een verslag, inzake een in Februari van dit jaar te Boekarest gehouden conferentie van de International Union of Students, naar welks inhoud ik mij, ter bekorting, verwijzing moge veroorloven.

Wellicht ten overvloede moge er op worden gewezen, dat het "World Festival of Youth and Students", hetwelk in Augustus te Berlijn zal worden gehouden en waarvan sprake is op pagina 1 van het verslag, een geheel onder communistische invloed staande manifestatie is.

Ook de reizen en kampen in de zgn. "landen achter het IJzeren Gordijn" zullen moeten worden geacht te zijn georganiseerd met de bedoeling de deelnemers in communistische zin te beïnvloeden door propaganda e.d.

Een schrijven van gelijke inhoud doe ik toekomen aan de Minister-President, de Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen, en de Minister voor Uniezaken en Overzeese Rijksdelen.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,
Voor de Minister,
Het Hoofd van Bureau Oost-Europa,

[Handwritten signature]

Aan het Hoofd van de
Binnenlandse Veiligheidsdienst,
Ministerie van Binnenlandse Zaken,
's-G r a v e n h a g e.

*reeds bekend
daar komt
de zaak
uit de
morgen
B.*

peer-waard
J. D. ...

NATIONAL UNION OF STUDENTS

3 Endsleigh Street, London W.C. 1

Report on the IUS Travel Meeting, Bucharest, February 8-9th 1951.

This meeting was convened originally for a week or so earlier, but was postponed till immediately following the Poiana Games. The Chair was taken by Mr. Clews, supported by IUS President Grohman and American Vice President Holman, together with the Central Travel and Exchange Department (CTED) organiser, Lovanson. Since the list of participants was not ready at the time of leaving for England, we can only give a list of the countries represented from memory. Those represented by national unions or travel departments were England, (which also represented the Dutch national student travel organisation NBBS), Poland, Rumania, Hungary, Czechoslovakia, Bulgaria, China, Mongolia, Cuba and other S. and Central American states, and the USSR. Those represented by sectional bodies or individuals were Belgium, Sweden, Austria, India, France, Switzerland, Holland, Denmark, Italy.

The discussions were based mainly on a "Report of the IUS on Student Travel and Exchange" read by Holman. This began by outlining the work done by the IUS in this field in the past. Holman pointed to the significance in the present world situation of travel activities, and stressed:

" It is a matter of great encouragement to the IUS and student organisations, that when the representatives of peace-supporting peoples throughout the world met in the historic 2nd World Peace Congress in Warsaw, they devoted special attention to the question of cultural and scientific exchanges, and urged all governments and organisations to take active measures to improve cultural interchange between peoples."

He then outlined the IUS programme of travel and exchange for the coming months. International camps are to be set up in Poland at Easter, and in North Italy during the summer. The Polish camp is to be at Zakopane in the Tatra Mountains at the end of March, beginning of April, and will cater for about 50 foreign students. Details were promised within a fortnight. The Italian camp, organised jointly by the IUS, WFDY and the Italian Union of Popular Sport will be near Genoa, and will run from mid-June to the end of August, and will take about 200 participants. To this list were later added two more camps for the June-August period by the respective member-organisations: one in Rumania and one in Holland. All these camps will provide cultural and sports activities, visits, discussion groups etc. and full details will be available later.

The biggest Travel event is considered to be the World Festival of Youth and Students in Berlin during August. This is to be organized jointly by IUS and WFDY on the general lines of the NUS/50-51/54 Budapest Festival, but on an even bigger scale, with one million German and 20,000 foreign youth and students participating. To enable students from colonial countries to take part, the report urged the setting up of solidarity

funds.....

pic sand. of
independ

funds.

In the sphere of faculty activities, there is planned an international student architectural tour for about 40 students of architecture. It will be between July 21st and August 11th, starting in Italy, going through Czechoslovakia and finishing in Warsaw. Two faculty meetings will be held in Berlin during the Festival: the one for students of education and journalism, and the other for natural science students. The IUS is hoping to arrange an indeterminate number of faculty exchanges between students of different countries, as well as exchanges of cultural, sports and other delegations. The BNUS suggestion of an International Chess Tournament has been taken up, and details will be made later. Proposals concerning the International Student Identity Card, and general tasks of the CTED and student organisations were also made.

Discussion on the Report

Discussion was opened by Watkinson, NUS, who commented on the report presented by Mr. Holman. He noted with satisfaction that the CTED administration had been more efficient since Mr. Levinson had taken over its running. He re-emphasised the NUS feeling that too much stress was being placed by the IUS on mass events, and urged that more attention should be paid to individual and to small party exchanges. He asked that the IUS should concentrate their efforts on developing student exchanges between the countries of the East and West. He reminded the Conference of the proposals submitted by the NUS at the Sofia Council in 1949, and regretted that the IUS had not replied to these proposals, which were later embodied in a letter to the CTED. He quoted examples to show that British students were anxious to visit the countries of Eastern Europe, and illustrated the difficulties with which they met. He called for participation under IUS auspices in the travel programme of the NUS and he mentioned particularly the Festival of Britain and the International Summer University.

Finally he undertook to take back any proposals emanating from the Conference, and promised that every suggestion would be most carefully examined.

Further points of information were given on the various camps mentioned earlier, from which it emerged that the Italian, Dutch and Rumania camps were to be considered as "staging camps" for the Berlin festival. Gott (Australia) suggested that the NUS might consider arranging air-charter flights to bring Australian students to the Festival and we promised to look into this. The Polish delegate stated that last year Polish students did not receive visas to come to England, to which Watkinson replied that only two applications had been received by NUS (to attend the IUS executive in London in January 1950), and these had been granted. In addition to dealing with the Zakopane camp, the Polish delegate stated that a Polish artistic group would be available to visit England through the IUS. The Cuban delegate Guevara dealt with South American student-problems arising from "the policy of the warmongers to divide the world into two parts? He stated that student exchange should not only have a tourist character, but should also be a part of the fight for peace and national independence....." "I am sure", he stated, "that if the British students had known that the majority of the students of Latin America were refused visas for the Sheffield Peace Congress they would have taken action."

Before.....

Before summing up, Holman presented two proposals made to him by the Scottish Union of Students: (1) that the SUS invited delegations to visit their Easter Congress and tour Scottish Universities afterwards, and (2) that the SUS was able and willing to make reciprocal exchanges.

During the two days of the meeting, bilateral exchanges were discussed outside the plenary sessions by those present. We specifically discussed exchanges with Czechoslovakian, Polish, Rumanian and Hungarian representatives, all of whom promised to consider our proposals for their students to take part in our projects as soon as we were in a position to send them details.

In his summing up, Holman considered the meeting to have been of great value, in that it enabled the people present to get together and discuss common problems. On the basis of the discussions, the statement attached was approved, the RNUS representative abstaining on the section referring to the Berlin Festival, this not having yet been discussed by Council.

This section deals with some of the points of information that were raised, which have particular reference to the NUS.

It was suggested that the NUS would like to operate the type of scheme with Eastern European countries which operated successfully in Western Europe on the basis of individual exchanges, so that students could live together in each other's homes. This suggestion met with little approval, and there does not seem to be any hope on operating such a scheme with the People's Democracies.

Participation in NUS Farm Camps was raised a number of times, and it was emphasised that the Eastern European countries had very little information about the NUS scheme. A delegate remarked that many students who had visited farm camps had not the money to pay their board at the camp, because of inclement weather.

On the subject of freedom of travel, a number of examples were quoted on all sides. The Polish delegate drew attention to a case of two Polish students who had been refused entry visas to England, France and Sweden, whereas a delegation of 19 students from Britain had been allowed to visit Poland last year. He commented: "We will welcome to Poland all student delegations if they come as friends." Watkinson remarked that none of the students who went to Poland had gone under NUS auspices, and that the Polish student applications for visas had not been referred to the NUS. The only two applications for Polish visas that were made through the NUS were granted. Mr. Clews reported on his attempt to obtain a visa to visit Poland, which had been unsuccessful, and also the fact that the Polish student organisation had not replied to his request for assistance. He informed the Conference that Mr. Ladysz (Poland) had subsequently remarked in this connection: "We only ask the people we want." Watkinson welcomed the offer of Polish students to send a cultural team to England.

Assessment

Though we supported the final statement of the meeting, we must consider it in many ways a disappointment. Firstly, it was not a meeting of national student travel organisers, but of various people, mostly unqualified to discuss technical problems. Most of the problems mentioned were political, as was the tone of many speeches, especially that of Mr. Geuvara, who was reminded by the Chair that he was at a Travel Meeting, not at an IUS Executive session. The majority of the concrete proposals made, mostly.....

mostly in Holman's report, could have been dealt with outside of such a meeting, and the bilateral discussions had to be referred back to the various organisations for consideration. The timing of the meeting was far too late as far as NUS is concerned for any effective summer programme; this is especially so with the Polish Easter camp. Too much attention is still being paid to mass events, while our demands for greater attention to be paid to more ordinary tours and individual exchanges seem to have little effect.

However, it does seem that more British students will be able to visit Eastern Europe this summer; we only hope that equally, students from Eastern Europe will have the opportunity of visiting this country. We have made concrete efforts in the bilateral discussions; it is now up to our fellow organisations to decide. We feel that, however short the meeting fell of what we expected of it, such results as have come out of it (excepting for the moment the Berlin Festival, which raises certain principles) should be taken advantage of as fully as possible.

John Clews
John Watkinson

3 Endsleigh Street, London W.C. 1
11 February 1951.

incl. de
voegen in
CO 874 Ps-

B III 17.11.50

RAPPORT VAN KB

15 November 1950

Voor ~~HB~~ *M.*

No. 2140/II

Betr.: UW NOTITIE NO. 87785 dd. 22-6-1950

6.586.4
05.15-09.227
22 NOV. 1950
ACD/ 94593

Naar aanleiding van Uw verzoek om een verslag van het Congres van de International Union of Students, welk Congres op 22 Augustus j.l. te Praag heeft plaats gehad, moet ik U berichten, dat ik geen verslag hiervan heb kunnen bemachtigen.

B. III d. 17.11.50

DIENSTGEHEIM

Verbinding: 19
G/14 no 579'50 IUS

Datum: 25-10-50

Betreft: I.U.S. congres te Praag
Uw schrijven no 87785 dd 22-6-50

In antwoord op Uw bovenvermeld schrijven wordt bericht dat dezerzijds geennamen van Nederlandse deelnemers aan het I.U.S. congres te Praag zijn bekend geworden.

Een verslag van het congres kan dezerzijds niet worden verschaft.

GEZIEN:

Wbr

<i>6.5.205.7</i>
<i>05.15 - 07.207</i>
27 OCT. 1950
ACD/95653

Notitie

Aan: KA-NA
Van: H.B.
No.: B95324
Ond.: I.U.S.

n.a.v. schr. van Amsterdam 95324 z. Co.

IIId/h 3

Hiermede doe ik U - in viervoud - enige gegevens toekomen betreffende bij de I.U.S. aangesloten organisaties.

Voor wat betreft de juistheid van de cijfers betreffende het ledenaantal der diverse organisaties wordt er op gewezen, dat het ledental van de onder no. 27 genoemde Nederlandse organisaties, de O.P.S.J., en de P.V.S., volgens onze gegevens resp. ca. 450 en 180 is.

De op het origineel voorkomende, met de hand geschreven kanttekeningen waren bij ontvangst hierop reeds aanwezig.

III.

H.B.
2 November 1950

J.D. 2244. A.

Wij kwamen in het bezit van
deze lijst, vermeldende de aangesloten
verenigingen bij de J. U. S.

De kanttekeningen daarop aange-
bracht, zijn niet van onze zijde.

Mogelijk stelt uw dienst op deze
gegevens prijs.

Leiden, 20-10-50.

E.

OP KAART
ACD/ 4B
DAT: 10/2/50
PAR: 21

6.536.4
- 11.1

23 OCT. 1950
ACD/ 95324

Clara de Jong (Nederland)

A' d' d' d' d'

Johnson in U.S. Executive
(Bestuurnd lidmaatschap - 23 leden)

De cijfers (aantallen)
met een koninklijk konink te nemen

Wie. W. R. J.

DES MEMBERSHIP

U.S. = "junior branch of the Comintern"

Country	Organisation	Membership
1. Albania:	1. Union de la Jeunesse Anti-fasciste Albanaise, Section Etudiante	10.000
2. Algeria:	2. Association des Etudiants Musulmans Mogrhebiens	150
	3. Association des Etudiants Nord-Africains en France (includes also Morocco and Tunisia)	1.000
	4. Section Etudiante du Comité d'Action des Intellectuels Algériens pour la paix	110
	5. Federacion de Estudiantes Secundarios, Buenos Aires	75.200
4. Australia:	6. Sydney Technical College Union	2.500
	7. Melbourne, Student International Cooperation Committee	1.200
	8. Australia Student Labour Federation	1.000
5. Austria:	9. Union of Democratic Students (V.O.S)	270
6. Belgium:	10. Fédération Nationale des Etudiants d'Architecture	1.000
	11. Fed. des Groupes d'Ecoles de la Jeunesse Populaire de Belgique,	200
7. Bolivia:	12. Federacion Universitaria Boliviana	15.000
	13. Federacion de Estudiantes de Institutos Profesionales	12.000
8. Brazil:	14. Uniao Nacional de Estudantes	80.000
	15. Uniao Brasileira dos Estudantes Secundarios (see note 1)	350.000

Country	organisation	Membership
9. Britain:	16. National Union of Students of England, Wales, and Northern Ireland	105.000
10. Bulgaria:	17. Dimitrov Union of People's Youth, Student Section	43.000
11. Burma:	18. All Burma Student's Union	25.000
12. China	19. All China Student's Union	1.640.000
13. Colombia:	20. Union Nacional de Estudiantes de Colombia	8.000
14. Costa Rica:	21. Liga Juvenil Revolucionaria (Student Section)	
15. Cuba:	22. Federacion Estudiantil Universitaria	17.000
	23. Asociacion de Estudiantes de la Escuela Normal	10.000
16. Cyprus:	24. Cyprus Youth Organisation A.O.N (Student Section)	1.500
	25. Democratic Union of Cypriot Students	40
17. Czechoslovakia:	26. Central Union of Czechoslovak Students	50.000
18. Ecuador:	27. Federacion Estudiantil Universitaria	8.000
19. Egypt:	28. League of Egyptian Students	
	29. Wafdist Student's Union	5.000
	30. League of Nubian Students	

Country	Organisation	Membership
20. Finland	31. SYL, National Union of Finnish Students	14.950
21. French West Africa :	32. Association des Etudiants Africains	250
22. Germany:	33. FDJ Free German Youth, Student Section	45.500
23. Gold Coast:	34. Students of Nzema Youth Association (see note 2)	
24. Greece:	35. EPON, Student Section	
25. Guadeloupe/:	36. Association Générale des Etudiants Guadeloupéens	1.350
26. Guatemala:	37. Asociacion de Estudiantes Universitarios	5.000
27. Holland: OPSY(J) F.V.S.V.	38. Organisation of Progressive Studying Youth 39. Federation of Progressive Student Organisations	1.065 350
28. Hungary:	40. DISz, Student Section	26.000
29. India:	41. All India Student Federation	100.000
30. Indonesia:	42. National Union of Indonesian Students (PPMI) 43. Federation of Studying Youth of Indonesia (IPPI)	2.500 300.000
31. Irak:	44. National Union of Students of Irak	15.000
32. Iran:	45. Association of Iran Students	3.500

Country	Organisation	Membership
33. Israël:	46. General Federation of Students in Israel	3500
	47. Students and Pupils of Nazareth, Israel	750
34. Italy:	48. Comitato Universitario Democratico Italiano	35000
	49. Coordinating Committee of Secondary School Student Association (see note 1)	20000
35. Japan:	50. National Federation of Student Autonomies	250.000
36. Korea:	51. Democratic Youth League (Student Section)	215.000
37. Lebanon:	52. Association des Etudiants au Liban	600
38. Madagascar:	53. Association des Etudiants d'Origine Malgache	200
39. Malaya:	54. New Democratic Youth League, (Student Section)	30.000
40. Martinique:	55. Association des Etudiants de Martinique	300
41. Mexico:	56. Confederacion de Jovenes Mejicanos (Seccion Estudiantil)	90.000
42. Monaco:	57. Comité National des Etudiants Monégasques	
43. Mongolia:	58. Union of Mongolian Students	11.000
44. Morocco:	59. Union de la Jeunesse Marocaine (Section Etudiante)	110
45. Nigeria:	60. Nigerian Union of Students	5.000
46. Pakistan :	61. East Pakistan Students Federation	25.000
	62. Democratic Student Federation of Pakistan	1000

Country	Organisation	Membership
47. Panama:	63. Federacion Estudiantil de Panama	7.000
48. Peru:	64. Union de la Juventud Gorgor	1.000
49. Poland:	65. Association of Polish Students	116.000
50. Puerto Rico:	66. Union de la Juventud Puertorriquena (Seccion Estudiantil)	1.000
51. Réunion	67. Association des Etudiants de la Réunion	240
52. Roumanie:	68. Union of Working Youth, (Student Section)	57.000
53. Scotland:	69. Scottish Union of Students	30.000
54. Spain (R)	70. Union Federal de Estudiantes Hispanos, including FENEC /Catalonia/ and FUE /Basque/	
55. Sudan:	71. Union of Sudanese Students	
56. Syria:	72. Union des Etudiants Républicains en France	1.000
	73. Union des Etudiants Républicains en Syrie (see note 1)	
57. Trieste:	74. University Federation of Trieste	
	75. Unione Studenti Trieste e Territorio (see note 1)	1.500
58. Tunisia	76. Union Tunisienne de la Jeunesse Etudiante	600
59. Turkey:	77. Union des Jeunes Turcs Progressistes	
60. Union of South Africa:	78. National Union of South African Students	13.000
61. United States of America	79. Committee for International Student Cooperation (see note 3)	
	80. Association of Internes and Medical Students	2.300

*Water Gladys
not book T.*

*Int. preberende blad 2, de
te hechten aan 'eerste deel'*

E

Country	Organisation	Membership
62-64 USSR (Byelo-R. and Ukrainian SSR)	81. Anti-fascist Commit- tee of Soviet Youth (Student Section)	1.132.000
65. Viet Nam:	82. National Union of Vietnamese Students) 83. Association des Etu-) diants du Viet Nam)	29.500
66-69 West Africa (Nigeria, Sierra Leone, Gold Coast, Liberia)	84. West African Students Union (see note 2)	3.000
70. West Indies (Br)	85. West Indies Student Union	4.000
71. Yugoslavia	see note 4	

- Note 1: Organisations represented together in the IUS Congress
Note 2: Affiliation to be ratified by the Executive Committee
Note 3: Cooperating body of USA students with IUS
Note 4: By a decision of the Executive Committee of the IUS, con-
firmed by its Council, the IUS interrupted in February
1950, its contacts with the leaders of the Student Section
of People's Youth of Yugoslavia.

J. D. Linden.
Behind by brief J.D. 2244 A. 95324
d.d. 20-10-54.

A

STUDENTS UNITE IN THE FIGHT FOR PEACE, NATIONAL INDEPENDENCE AND A DEMOCRATIC EDUCATION!

DECISIONS OF THE 2nd IUS WORLD STUDENT CONGRESS — PRAGUE, AUGUST 14th - 23rd 1950

MAIN RESOLUTION

OF THE 2nd WORLD STUDENT CONGRESS OF THE INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS

ON THE WORK AND TASKS OF THE IUS IN THE FIGHT FOR PEACE,
NATIONAL INDEPENDENCE AND A DEMOCRATIC EDUCATION

The 2nd IUS Congress having discussed the Executive Committee report delivered by Josef Grohman, IUS President, notes that the work of the IUS during the four years since its foundation has demonstrated the strength and vitality of our organisation. The aims and tasks of the IUS embodied in its Constitution correspond to the vital interests of students throughout the world. All student organisations represented at this Congress have expressed their acceptance of the principles of the IUS Constitution as the basis for their activity. We, the students of the world, have in our organisation, the IUS, the only representative international student organisation which consistently fights for and protects the interests of students everywhere.

The clearest proof of the influence and prestige of the IUS is the steady growth of its membership. In 1946 at the time of its foundation the IUS united 1,500,000 students from 38 countries. Today, the IUS unites over 5,000,000 students in 71 countries. The 2nd IUS Congress, the largest and most representative student meeting ever held, brought together student representatives from every corner of the world. The best students in every field, heroes of the antifascist war, outstanding defenders of peace, fighters for national independence, leading young scientists and writers participated in the Congress. Students of various political views and religious beliefs were represented - Christian, Moslem, Catholic and Orthodox, Conservative, Liberal, Socialist, Communist and

students' Day, the celebration of February 21st, Day of Solidarity with students fighting against colonialism, of April 14th, Day of Solidarity with students fighting against fascism in Spain, campaigns for the defence of democratic students and professors, Summer and Winter Games, travel schemes, faculty conferences, regional conferences in S. E. Asia and Latin America, the establishment of a student sanatorium, scholarships for students of colonial and dependent countries, and other activities.

The Congress notes with concern the growing danger of war. It recognises that war is desired by no people and can benefit only imperialists anxious to extend their power and domination. They, the representatives of the powerful monopolistic armaments trusts, chemical and heavy industries in certain countries, especially in the USA, seeing in war the solution to the now rapidly mounting economic crisis, establish military bases and fill the radio and news columns with propaganda of hate and incitement to war. Almost all who spoke at the Congress showed by innumerable facts that the frenzied preparations for war and enormous military expenditure in many countries perniciouly affect the students' conditions. Preparations for war result in a worsening of the economic conditions of students, reduction of scholarships, increases in fees and costs of living, and growing unemployment. Accompanying this, there is the militarisation of education and research, the emergence of fascist organisations, the revival of racist and unscientific

aggravates the danger of war and imposes heavy burdens on the students and people; to condemn aggression, armed intervention and interference in the internal affairs of other peoples wherever it may occur, the delivery of material for wars of aggression; and to demand the cessation of all such interventions wherever they exist.

In the name of the students of the world the 2nd IUS Congress demands that the Security Council of the United Nations, with the participation of the legitimate representatives of the five Great Powers, should immediately undertake a peaceful settlement of the Korean question, for the war in Korea represents the main danger of a new world conflict.

The Congress enthusiastically greets the decisions of the Prague session of the Bureau of the World Peace Committee, which in expressing in their appeal the unanimous will of the people has put forward a concrete programme for the defence of peace, which voices the true aspirations and needs of the students of the world.

The Congress considers that these decisions should serve as a basis for the activities of the IUS and national student organisations in the fight for peace.

The Congress supports the decision of the Bureau of the World Peace Committee to convene the second World Congress of the Defenders of Peace from November 13th-19th, 1950, in Great Britain and calls upon all democratic student organisations to take an active part in the work of the Congress, in the work

FIRST RESOLUTION OF THE 2nd IUS WORLD STUDENT CONGRESS

ON THE ACTIVITIES OF THE I. U. S. AND ITS GOVERNING BODIES

Having heard and discussed the report of the Executive Committee presented to the Congress by the IUS President, Josef Grohman, the Congress decided to approve the activities of the IUS and its governing bodies since the inaugural Congress,

for peace, national independence, a democratic education and a better future for all student youth.

(This Resolution was passed with 407 votes in favour, 43 against and no abstentions.)

strengthen this campaign during the preparations for the 2nd World Peace Congress.

The Congress approves the initiative of those student organisations which have started competitions between students of different countries, regions, cities, schools, faculties and colleges for the collection of the greatest number of signatures to the Stockholm Appeal. The Congress recommends that the exchange of messages and peace greetings between universities and student groups should be further developed.

The Congress indicates that the IUS magazine, WORLD STUDENT NEWS, and the national student press should give their full support to this work, helping in the mobilisation of students for the defence of peace and further developing the important role which they have played during the four years' existence of the IUS.

The Congress recommends that the

celebrations of International Student Week, November 10th to 17th, should be devoted to the widest popularisation of the results of the IUS Congress and the work of the second World Congress of the Defenders of Peace.

Student organisations should pay special attention to involving all students, irrespective of their religious and political convictions in the fight for peace, especially in those countries where this work has been insufficiently developed.

The Congress considers it necessary to strengthen even more the international solidarity of all students with those who are fighting for peace and national independence, against colonialism, fascism and oppression. The Executive Committee, the Secretariat and the student organisations should ensure the wide celebration of February 21st and April 14th, Days of Solidarity with the youth and students struggling for freedom and national independence.

IN THE FIGHT FOR A DEMOCRATIC EDUCATION AND STUDENT NEEDS

The fight for a democratic education is one of the principal tasks of the IUS and the democratic students. The fight for a true science devoted to the people and accessible to them is one of their noblest tasks. Science must serve the cause of peace and open up new and brighter paths for humanity. The use of science for war, the production of new means of mass extermination must meet with the determined opposition of the students. Above all

sations should defend the most intimate interests of the students and work for the satisfaction of their needs. They should demand the guarantee of the right to education at every level for all young people, regardless of their social origin. In particular they should fight for a radical improvement of the system of education for young people in colonial and dependent countries.

The Congress underlines the necessity of intensifying the struggle

students throughout the world. All student-organisations represented at this Congress have expressed their acceptance of the principles of the IUS Constitution as the basis for their activity. We, the students of the world, have in our organisation, the IUS, the only representative international student organisation which consistently fights for and protects the interests of students everywhere.

The clearest proof of the influence and prestige of the IUS is the steady growth of its membership. In 1946 at the time of its foundation the IUS united 1,500,000 students from 38 countries. Today, the IUS unites over 5,000,000 students in 71 countries. The 2nd IUS Congress, the largest and most representative student meeting ever held, brought together student representatives from every corner of the world. The best students in every field, heroes of the antifascist war, outstanding defenders of peace, fighters for national independence, leading young scientists and writers participated in the Congress. Students of various political views and religious beliefs were represented - Christian, Moslem, Catholic and Orthodox, Conservative, Liberal, Socialist, Communist and non-party students. All of them spoke at the Congress. They stressed that the defence of peace is the main concern of students today.

Important cultural, sport and scientific events were held within the framework of the Congress. Outstanding masters of science and culture and leading educators addressed the Congress, expressing their solidarity with the students' struggle. The importance of the Congress, as an outstanding event in the struggle for peace, was underscored by the presence of representatives of international democratic organisations and the World Committee of the Defenders of Peace.

The success of the Congress had its basis in the extensive activities of the IUS since its foundation. Ever since 1946 the IUS has united the students of the world in the fight for peace, against the growing danger of war. The IUS has given every support to the students and peoples of colonial and dependent countries in their fight for the development of education and their struggle for freedom and national independence. The IUS has accomplished a great deal in the fight for a democratic education, for the satisfaction of the economic needs and interests of the studying youth. During the past 4 years, the IUS has undertaken many activities on behalf of the students: the strengthening of the tradition of International Stu-

dent sanatorium, scholarships for students of colonial and dependent countries, and other activities.

The Congress notes with concern the growing danger of war. It recognises that war is desired by no people and can benefit only imperialists anxious to extend their power and domination. They, the representatives of the powerful monopolistic armaments trusts, chemical and heavy industries in certain countries, especially in the USA, seeing in war the solution to the now rapidly mounting economic crisis, establish military bases and fill the radio and news columns with propaganda of hate and incitement to war. Almost all who spoke at the Congress showed by innumerable facts that the frenzied preparations for war and enormous military expenditure in many countries perniciouly affect the students' conditions. Preparations for war result in a worsening of the economic conditions of students, reduction of scholarships, increases in fees and costs of living, and growing unemployment. Accompanying this, there is the militarization of education and research, the emergence of fascist organizations, the revival of racist and unscientific theories and the re-employment of reactionary professors and teachers.

The Congress notes with great satisfaction the constant growth of the forces of peace, which is reflected in particular in the great successes obtained in the campaign for the collection of signatures to the Stockholm Appeal for banning atomic weapons. The Appeal is being signed by people of good will who love peace and hate war. Over 360 million people have already signed. The Congress notes with satisfaction that following the call of the IUS, wide student support for the Appeal has developed and by now millions of students have affixed their signatures.

The 2nd IUS Congress considers that the struggle for peace is the most important task for students in all countries. All activities of the IUS, of national student organizations and of individual students, regardless of social position, race, nationality, religious or political belief, should be directed towards the fulfilment of this main task. The Congress recognizes that the first duty of students today is: to pursue the campaign for the banning of atomic weapons, and against the utilisation of science for war purposes, to fight for the general reduction under control of every form of armament, and instructs the IUS Executive Committee to institute a campaign to this effect because the armaments race

of the students of the world the 2nd IUS Congress demands that the Security Council of the United Nations, with the participation of the legitimate representatives of the five Great Powers, should immediately undertake a peaceful settlement of the Korean question, for the war in Korea represents the main danger of a new world conflict.

The Congress enthusiastically greets the decisions of the Prague session of the Bureau of the World Peace Committee, which in expressing in their appeal the unanimous will of the people, has put forward a concrete programme for the defence of peace, which voices the true aspirations and needs of the students of the world.

The Congress considers that these decisions should serve as a basis for the activities of the IUS and national student organisations in the fight for peace.

The Congress supports the decision of the Bureau of the World Peace Committee to convene the second World Congress of the Defenders of Peace from November 13th-19th, 1950, in Great Britain and calls upon all democratic student organisations to take an active part in the work of the Congress, in the work of national peace conferences, in the election of their delegates to the Congress, in the collection of money for the International Peace Fund and in other practical activities organised by national peace committees.

The appeal of the Prague session of the Bureau of the World Peace Committee should reach every student. It should be widely discussed in meetings and gatherings both on a national and local level, its text should be printed in the student press and leaflets, and its significance explained through all means of publicity.

The Congress asserts that war can and must be prevented. The experience of cooperation between students of widely different points of view within the IUS provides yet another convincing argument for the possibility of the peaceful coexistence and cooperation of different economic systems. The Congress considers that it is an important task of the students to popularise this idea, which is of fundamental importance in the safeguarding of peace.

The Congress recommends the establishment of peace committees in every university, faculty, school and hostel. The Congress recommends the convening of peace conferences, demonstrations and meetings of students and professors to discuss the decisions of the Bureau of the World Peace Committee. The Congress considers it necessary to continue the collection of signatures under the Stockholm Appeal and to

between students of different countries, regions, cities, schools, faculties and colleges for the collection of the greatest number of signatures to the Stockholm Appeal. The Congress recommends that the exchange of messages and peace greetings between universities and student groups should be further developed.

The Congress indicates that the IUS magazine, WORLD STUDENT NEWS, and the national student press should give their full support to this work, helping in the mobilisation of students for the defence of peace and further developing the important role which they have played during the four years' existence of the IUS.

The Congress recommends that the

IN THE FIGHT FOR A DEMOCRATIC EDUCATION AND STUDENT NEEDS

The fight for a democratic education is one of the principal tasks of the IUS and the democratic students. The fight for a true science devoted to the people and accessible to them is one of their noblest tasks. Science must serve the cause of peace and open up new and brighter paths for humanity. The use of science for war, the production of new means of mass extermination must meet with the determined opposition of the students. Above all, students must increase their struggle against fascist theories, the militarisation of education and research, the dissemination of war propaganda in universities and schools and the distortion of science and culture for aggressive military aims.

In the present situation, the IUS and its members must struggle even more decisively against fascist and reactionary professors and textbooks and organise their boycott. They must even more strongly reject all attacks on democratic rights in educational institutions, opposing their united will against every manifestation of discrimination, against the persecution of democratic teachers and students and against the denial of the right of association to democratic youth and student organisations.

Students, who hold high the banner of truth and reason must fight actively against a degenerate culture, spread by reactionary forces in order to weaken the moral resistance of the peoples, to poison the minds of the young generation and to prepare them for a new war.

To this end, students should strive to preserve and constantly enrich their national cultural heritage; student organisations should educate their members in the love of other peoples and respect for their best traditions. In fulfilment of this task it is necessary to promote the creative activity of students, the publication of progressive literature and works of art serving the cause of peace.

Day by day the student organi-

Student organisations should pay special attention to involving all students, irrespective of their religious and political convictions in the fight for peace, especially in those countries where this work has been insufficiently developed.

The Congress considers it necessary to strengthen even more the international solidarity of all students with those who are fighting for peace and national independence, against colonialism, fascism and oppression. The Executive Committee, the Secretariat and the student organisations should ensure the wide celebration of February 21st and April 14th, Days of Solidarity with the youth and students struggling for freedom and national independence.

sations should defend the most intimate interests of the students and work for the satisfaction of their needs. They should demand the guarantee of the right to education at every level for all young people, regardless of their social origin. In particular they should fight for a radical improvement of the system of education for young people in colonial and dependent countries.

The Congress underlines the necessity of intensifying the struggle for the betterment of students' economic conditions: for the reduction of fees, for adequate state scholarships, for the building of hostels, libraries and canteens, for free medical services and social insurance, and for the guarantee of employment for all young graduates. Student organisations must constantly explain to the students that the principal reason for the deterioration of their conditions is the armaments race and the drive towards war in certain countries. In consequence, student organisations must mobilise their members to fight against high military expenditure, demanding the increase of allocations for education and for social needs at the expense of military allocations.

In working for the democratisation of education, the IUS and student organisations should employ all possible methods: demonstrations, meetings, conferences, protests, strikes, exhibitions, lectures, publications etc., and should ensure the exchange of experiences.

The IUS and student organisations must further develop their activity for the improvement of courses of study, methods of teaching and curricula. To this end the Congress deems it necessary to organise conferences of the students of different faculties, to study and popularise the experiences and work of faculty groups for peace, for a democratic education and for the satisfaction of the immediate needs of students. Student organisations should initiate competitions for original scientific work.

(Continued on page 2, column 1.)

STUDENTS UNITE IN THE FIGHT FOR PEACE, NATIONAL INDEPENDENCE AND A DEMOCRATIC EDUCATION!

APPEAL

OF THE SECOND CONGRESS OF THE INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS TO THE STUDENTS OF THE WORLD

Dear friends,

The 2nd Congress of the International Union of Students has completed its work in the capital of Czechoslovakia — Prague.

Over one thousand delegates and participants of this Congress — representatives of democratic students from 78 countries — have discussed in a spirit of mutual understanding and friendship the results of the activities of the IUS since its foundation, and the future tasks of the democratic students of the world, in the fight for peace, national independence and a democratic education.

The Congress has been a triumphant success. It has been a new demonstration of the unshakeable will and determination of the students, of men and women of all countries to defend the cause of peace and to fight for the vital rights and interests of the studying youth.

Our Congress has taken place in memorable and historic days, when millions of people are joining the fight for the sacred cause of peace, against the manoeuvres of the warmongers, and have already signed the Stockholm Appeal of the Permanent Committee of the Defenders of Peace, demanding the banning of atomic weapons. The Congress has proved that millions of progressive students of the world, led by the IUS, are active participants of the mighty world-wide movement of defenders of peace.

During the course of the 2nd IUS Congress, Prague was also the seat of another historic meeting — the session of the Bureau of the Permanent Committee of the Defenders of Peace.

The 2nd IUS Congress unanimously supports and approves the decisions of the Prague session of the Bureau of the Permanent Committee, for these decisions correspond to the interests and aspirations of all democratic students. We greet the decision to hold the Second World Peace Congress in Great Britain from November 13—19, and call upon the stu-

dents of all parts of the world to prepare actively for this Congress.

Repeating the passionate and courageous words of the Appeal accepted by the Prague session of the Bureau of the Permanent Committee, we call upon the students of the world:

Continue your struggle to ban the atomic weapon and once again demand the reduction of all types of armaments in all countries, the drive for which brings deprivation to many people and increases the danger of war. Demand the establishment of strict control over the fulfilment of this decision.

Students of the World! Denounce aggression wherever it may occur. Condemn military intervention and foreign interference in the internal affairs of peoples. Demand the cessation of intervention wherever it takes place.

Students of the World! Demand the immediate cessation of bombing of the civilian population in Korea, the cessation of war in Korea, the withdrawal of foreign troops from its territory, and address to the Security Council petitions for the peaceful settlement of the Korean question.

Students of the World! Condemn and demand the banning of aggressive war propaganda!

The Second IUS Congress with deep conviction states that students from all parts of the world, of all races and nationalities, regardless of possible differences in political, religious or philosophical convictions, will wholeheartedly serve the great cause of peace, friendship and security of the people, fighting against the threat of a new war.

Long live the unity of the democratic students in the fight for peace and the security of the people!

Long live world peace!

(This Appeal was passed with 430 votes in favour, none against and 20 abstentions.)

MAIN RESOLUTION (continued)

The Congress considers it necessary to open an IUS regional sanatorium in Chi-

paganda. The Congress is confident that more and more students and their organisations will respond to this programme of action for the

interests of all young people, the cooperation with other youth and with the powerful defender of the interests of all young people, the

DECISION ON WORLD STUDENT RELIEF

This Congress endorses the activity of the IUS representatives in the Executive Committee of World Student Relief for insuring its preservation after September, 1950.

It notes with regret the opposition of Pax Romana, the World Student Christian Federation and the International Student Service to the different IUS proposals for continuing the WSR, and taking into consideration the great needs of relief still existing, especially in colonial and dependent countries, resolves:

1. To instruct the IUS Secretariat to initiate, according to the recommendation of the Congress Commission on Student Needs and Welfare, an international relief organisation to continue the relief work of the WSR according to the principle of need.

2. To entrust its relief work to the new organisation and insure its administration, supporting the necessary expenditure.

3. The Congress urges all IUS members, as well as all organisations non-members of the IUS, interested in relief, to support the new organisation and further increase their relief activity for this purpose.

The Congress expresses the hope that the international organisations which participated in the WSR will give their support to the new relief organisation.

(This decision was made with 441 votes in favour, none against and 9 abstentions.)

TELEGRAM SENT BY 2nd IUS WORLD STUDENT CONGRESS TO UNITED NATIONS SECURITY COUNCIL

The representatives of the democratic students of 72 countries, gathered at the Second Congress of the IUS in Prague, with a feeling of deep rage and indignation declare their decisive protest against the continuing criminal American aggression in Korea. American planes bomb in the most barbarian way the Korean towns and villages, kill thousands of peaceful citizens — children, women, old men — without mercy. The Congress of the International Union of Students condemns these brutal bombings and other

the cause of peace and to fight for the vital rights and interests of the studying youth.

Our Congress has taken place in memorable and historic days, when millions of people are joining the fight for the sacred cause of peace, against the manoeuvres of the warmongers, and have already signed the Stockholm Appeal of the Permanent Committee of the Defenders of Peace, demanding the banning of atomic weapons. The Congress has proved that millions of progressive students of the world, led by the IUS, are active participants of the mighty world-wide movement of defenders of peace.

During the course of the 2nd IUS Congress, Prague was also the seat of another historic meeting — the session of the Bureau of the Permanent Committee of the Defenders of Peace.

The 2nd IUS Congress unanimously supports and approves the decisions of the Prague session of the Bureau of the Permanent Committee, for these decisions correspond to the interests and aspirations of all democratic students. We greet the decision to hold the Second World Peace Congress in Great Britain from November 13—19, and call upon the stu-

tion of intervention wherever it takes place.

Students of the World! Demand the immediate cessation of bombing of the civilian population in Korea, the cessation of war in Korea, the withdrawal of foreign troops from its territory, and address to the Security Council petitions for the peaceful settlement of the Korean question.

Students of the World! Condemn and demand the banning of aggressive war propaganda!

The Second IUS Congress with deep conviction states that students from all parts of the world, of all races and nationalities, regardless of possible differences in political, religious or philosophical convictions, will wholeheartedly serve the great cause of peace, friendship and security of the people, fighting against the threat of a new war.

Long live the unity of the democratic students in the fight for peace and the security of the people!

Long live world peace!

(This Appeal was passed with 430 votes in favour, none against and 20 abstentions.)

MAIN RESOLUTION (continued)

The Congress considers it necessary to continue the publication of pamphlets, leaflets and other documentary material concerning various aspects of the activity of the IUS and student organisations in the struggle for a democratic education and the satisfaction of student needs.

In this fight the IUS and its member organisations should cooperate closely with the democratic organisations of professors, teachers, working and school youth, trade unions, and others.

The Congress emphasises the great success achieved by the IUS in its relief work and calls upon student organisations to increase their participation in the IUS relief, especially in relation to the project to establish

an IUS regional sanatorium in China, to build a new sanatorium in Czechoslovakia and to organise the anti-T. B. campaign in colonial and dependent countries.

The Congress emphasises the great importance of the IUS activities in the sphere of student sport, travel and exchange. These activities contribute to reinforcing the friendship and cooperation between students of different countries. The Congress instructs the Executive Committee to organise in the future Winter and Summer University Games, to assist in the exchange of student delegations, cultural groups and sports teams, and to organise festivals, camps, and other activities.

FOR THE UNITY OF THE DEMOCRATIC STUDENT MOVEMENT

The struggle for peace and the students' interests can only be conducted successfully by developing a powerful international unity among the students of all countries. Therefore the Congress places before the governing bodies of the IUS and student organisations the need to

unite all students — regardless of their political and religious views, of their differences on other questions — who are prepared to work for peace and against war, for the prohibition of the atomic bomb, for the general reduction of armaments, and against aggression and war pro-

paganda. The Congress is confident that more and more students and their organisations will respond to this programme of action for the defence of their future.

The Congress considers that the IUS should intensify its work to recruit new member organisations on the basis of their acceptance of the IUS Constitution. The Congress calls upon the National Unions of Students of France, Denmark, and Australia to return to the ranks of the IUS, believing that these organisations can cooperate with the IUS and help to strengthen student unity in the struggle for peace.

The Congress recommends to student organisations affiliated to the IUS to strengthen their solidarity and cooperation with other student organisations, drawing them into common activity in the defence of peace, in the struggle for national independence, for a democratic education and the satisfaction of the everyday needs of the students.

The Congress considers that the IUS and the student organisations must continue to struggle against all those, inside or outside the student movement, who under different pretexts try to mislead the students and thus to weaken the unity of the IUS.

The Congress calls upon all stu-

dents to strengthen and develop their cooperation with other youth and with the powerful defender of the interests of all young people, the World Federation of Democratic Youth. This cooperation is a prerequisite for the future success of the work of the IUS.

The Congress decides to recognise November 17th as the traditional International Students Day. It gives its approval to the Song of the IUS, chosen at the World Festival of Youth and Students, and to the emblem and flag of the IUS which have already become important symbols of the international unity and cooperation among students.

Finally the Congress expresses its firm conviction that the IUS, in continuing its fight for the realisation of the principles of its Constitution, will continue to grow and to give an inspiring lead to the students of the world, thus showing the way to new successes in unity with the youth and with their peoples for peace and a better future.

Students unite!

Forward for peace, national independence and a democratic education!

(This Resolution was passed with 422 votes in favour, none against and 28 abstentions.)

members, as well as all organisations non-members of the IUS, interested in relief, to support the new organisation and further increase their relief activity for this purpose.

The Congress expresses the hope that the international organisations which participated in the WSR will give their support to the new relief organisation.

(This decision was made with 441 votes in favour, none against and 9 abstentions.)

TELEGRAM SENT BY 2nd IUS WORLD STUDENT CONGRESS TO UNITED NATIONS SECURITY COUNCIL

The representatives of the democratic students of 72 countries, gathered at the Second Congress of the IUS in Prague, with a feeling of deep rage and indignation declare their decisive protest against the continuing criminal American aggression in Korea. American planes bomb in the most barbarian way the Korean towns and villages, kill thousands of peaceful citizens — children, women, old men — without mercy. The Congress of the International Union of Students condemns these brutal bombings and other methods of extermination of the peaceful Korean population by the American aggressors. In the name of the four million students who are members of our organisation we demand that the Security Council take strong and decisive measures for the immediate cessation of the war in Korea and to withdraw all foreign troops from Korea. We consider that the Security Council is obliged to put an end to the unprecedented crimes of the American aggressors in Korea and to help the valiant Korean people to decide their own fate. Students as well as millions of people in all countries declare: "Hands off Korea! Korea for the Koreans!"

The Second Congress of the International Union of Students.

(This was passed unanimously, with some abstentions.)

Note: The above cable was sent on 17/8/1950, at a time when the representatives of 72 countries only out of a total of 78 finally represented had arrived and before the Credentials Committee report announcing the increase of IUS membership to 5 million had been adopted.

B

FEDERATIE VAN VOORUITSTREVENDE
STUDENTENVERENIGINGEN
IN NEDERLAND

Secr. Marathonweg 33 II
Amsterdam Zuid

Beste FVSV-er of belangstellende,

Nu de colleges weer begonnen zijn, organiseren wij op Zaterdag 21
en Zondag 22 October een

OPENINGSWEEKEND

bij M o e d e r. K o o m e n , 't Langeveld 43 in N o o r d -
w i j k e r h o u t, dus bij de zee. Voor het eerst in dit studie-
jaar is er dus weer gelegenheid om elkaar uit Amsterdam, Leiden
en Delft nader te leren kennen, om samen te spreken over alles
waar we als student mee te maken hebben. Bovendien kunnen de nieu-
we leden zich nader op de hoogte stellen van de sfeer in onze Fe-
deratie.

Als zeer speciale aantrekkelijkheid is er Zaterdagavond een lezing
van de heer W. STUIT, een van de beste China-kenners in Nederland,
over "CHINA, VAN SUN-YAT-SEN TOT MAO-TSE-TOENG"

Bij goed weer is er kampvuur!

Zekelijke mededelingen:

1. Kosten: f 1.50, thee en chcc inbegrepen.
2. Meenemen: dekens, event. lakens, voor. 3 x brood, een drinkbeker,
waterdichte kleding en schoenen (voor wandelingen in
de duinen en naar zee), event. muziekinstrumenten en
(IUS¹)zangbundels.

3. Bereikbaar: A. Per fiets.

Vanuit Amsterdam: via Haarlem, Heemstede, Vogelenzang, De Zilk,
Ruigenhoek, daar rechts af slaan.

Vanuit Leiden: Rijksstraatweg Den Haag-Amsterdam, dan afslaan
naar Voorhout, Noordwijkerhout, Schiestraat, Goeweg.
(Niet weg station-Noordwijkerhout).

Vanuit Delft: net zoals route uit Leiden of langs fietspad door
de duinen; dit begint bij 't pompstation bij de Schev.
strafgevangenis.

B. Per tram, bus, trein.

Vanuit Amsterdam: blauwe tram n. Tempelhofstr. Haarlem. Daar
bus Haarlem-Den Haag. Halte Ruygenhoek uitstappen, 20
min. lopen.

Vanuit Leiden: bus naar Noordwijk, overstappen op bus Haag-
Haarlem. Verder als Amsterdam.

Vanuit Delft: gele tram of trein naar Den Haag. Bus Den Haag-
Haarlem (stopt bij H.S. en S.S.), verder zie Amsterdam.

We hopen voor dit weekend op een goede opkomst.

Het FVSV-bestuur.

*d.d. 20-10-50
dhr. Rosenberg P.F.D.
telefonisch met deze bijeenkomst
in kennis gesteld.
E.*

J.D. Leiden:

Aan: ~~H.B.~~
Van: B IX.

B III
15-10-50

NOTITIE.

Betreft: Propaganda materiaal van de vooruitstrevende studenten-
verenigingen.

Bijgaand doe ik U toekomen enige brochures van
de International Union of Students, het orgaan "Kentering"
en een congresverslag van "Onderwijs en Vrede".

Bovenstaand materiaal werd mij medegegeven door
verbinding 2 i.v.m. het feit, dat door de omvang van de
brochures de verzending wat omslachtig is. Het materiaal
werd gekocht op de op 18 October 1950 te Leiden gehouden
vergadering van de Vereniging van Progressieve Studenten
"Antithese".

Het vergaderingsverslag zal nog worden toe-
gezonden.

9-B

breu bijlage behoren
wanneer bij Co. 9532B.

's-Gravenhage, 24 October 1950.

39.

~~XXXXXXXXXXXX~~ *AB 26/10/50*

NOTA
Van: KA-R.A.

UITGEBREID

Op 5-10-50 werd aan CLIPPER brief No. CAH/50/683(92198) geschreven, waarin hem gegevens vervat in nota 92198 dd. 28-9-50 van HC aan KA-R.A. werden doorgegeven.

5-10-50. H

4 October

50

B93306

IIIId/ h 3

V E R T R O U W E L I J K

"Organisatie van Progressieve
Studerende Jeugd" en "Federatie
van Vooruitstrevende Studenten-
verenigingen".

Mede ter voldoening aan het gestelde in Uw schrij-
ven nr. 88786-7206, GS, dd. 18.9.1950, heb ik de eer
Uwe Excellentie het volgende te berichten.

Aan het 2e I.U.S. congres, hetwelk van 14-23
Augustus 1950 te Praag plaats vond, werd van Nederland-
se zijde deelgenomen door twee delegaties t.w. een van
de "Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd" (O.P.
S.J.), en een van de "Federatie van Vooruitstrevende
Studentenverenigingen" (F.V.S.V.).

De O.P.S.J. werd op 29 November 1947 te Amsterdam
opgericht, nadat daartoe in principe was besloten op
een dd. 8 en 9 November 1947 gehouden buitengewoon con-
gres van het communistische Algemeen Nederlands Jeugd
Verbond (A.N.J.V.). Blijkbaar zag de leiding van dit
verbond in, dat de studerende jongeren, uit hoofde van
hun betere ontwikkeling en door het verschil in milieu,
waaruit althans een gedeelte van hen voortkomt, zich
niet tot het A.N.J.V. aangetrokken voelden, weshalve
tot oprichting van de O.P.S.J. werd besloten.

Volgens artikel 2 van de statuten (waarop geen
Koninklijke goedkeuring werd gevraagd), waarin geen en-
kel nationaal element is te bespeuren en geen plaats is
ingeruimd voor de confessionele gedachte, stelt de ver-
eniging zich ten doel:

"de studerende jongeren te verenigen en te leiden
in de strijd voor de verdediging en vernieuwing
van de democratie, cultuur en wetenschap, zulks
in nauwe samenwerking met het werkende volk en
de werkende jeugd in het bijzonder. Zij zal de gees-
telijke en materiele belangen van de studerende
jeugd behartigen. In haar strijd voor vrede en wel-
vaart acht zij zich verbonden met de studerende en
werkende jongeren uit de gehele wereld".

Onder "studerende jongeren" verstaat de O.P.S.J.,
naast de studenten aan universiteiten en hogescholen,
ook leerlingen van Gymnasia, Lycea, H.B.S. -en, Handels-
dagscholen, U.L.O.-scholen, Middelbaar-Technische Scholen,
Scholen voor Kunstnijverheidsonderwijs, etc..

Archief Geheime Stukken

-De Organisatieraad-

Z.E. de Minister van
Buitenlandse zaken
te 's-GRAVENHAGE.

De Organisatieraad (hoofdbestuur) bestaat vrijwel geheel uit communistisch georiënteerde jongeren. Landelijk voorzitter is Petrus Henricus Antonius SMULDERS, geb. 19.8.1924 te Nijmegen, wonende te Amsterdam.

De organisatie geeft een maandblad uit, "Studie en Strijd" genaamd. De inhoud van dit blad is volkomen in overeenstemming met de eisen die door de C.P.N. aan de spreekbuis van een communistische mantelorganisatie gesteld worden. Hoofdredactrice is Annie van der LUGT, geb. 24.3.1925 te Beverwijk, echtgenote van de bekende communist G.J. HARMSSEN, wonende te Amsterdam.

De vrij actieve, circa 350 leden tellende vereniging, voert zelfstandig acties, zoals b.v. de campagne voor de zuivering van leerboeken van z.g. leugens omtrent de Sewjet-Unie, de agitatie tegen voorlichting over vrijwillige dienstneming bij leger en marine tijdens de schooluren, enz.. Voor het overige komt de activiteit neer op het ondersteunen in woord en geschrift van de C.P.N.-partijpolitiek.

Tot nu toe werden nog slechts in enige grote gemeenten in het Westen des lands departementen (afdelingen) opgericht.

De vereniging is als zodanig internationaal aangesloten bij de World Federation of Democratic Youth (W.F.D.Y.) en bij de International Union of Students (I.U.S.). Sedert bovenbedoeld congres van laatstgenoemde organisatie heeft een lid van de O.P.S.J. zitting in het Uitvoerend Comité van de I.U.S..

De "Föderatie van Vooruitstrevende Studenten Verenigingen" wordt gevormd door de "Progressief Democratische Studenten Vereniging" (P.D.S.V.) te Delft, de studentenverenigingen "Antithese" te Leiden en "Pericles" te Amsterdam. Deze federatie is eveneens aangesloten bij de I.U.S. en telt in totaal circa 200 leden, allen studenten aan hogescholen en universiteiten. Voorzitter is de communistische student Willem Gerard KLINKENBERG, geb. 7.12.1925 te Purmerend, wonende te Amsterdam.

HET HOOFD VAN DE DIENST

M

Mr. L. Einthoven.

MINISTERIE VAN
BUITENLANDSE ZAKEN

'S-GRAVENHAGE, de 18 September 1950

~~MINISTERIE~~ Directie Algemene Zaken/AZ

No. 88786-7206 G.S.

GEHEIM.

Bijlagen : 3

OP KAART
ACD/413
DAI: 21/5-57
PAR: 24

Men wordt verzocht bij de aanhaling van
deze brief dagtekening, nummer
en afdeling nauwkeurig te vermelden

21 SEP. 1950

ACD/93306

///.

Onder verwijzing naar Uw brieven dd. 10 en 30 Augustus 1950, Nos. 89623 en 91495 heb ik de eer U hiernevens ter kennisneming in afschrift te doen toekomen drie brieven van Hr. Ms. Gezant te Praag dd. 18 Augustus 1950, No. 2949-520 G.S.-468, " 18 Augustus " , No. 2968-527 G.S.-472, " 23 Augustus " , No. 2984-532 G.S.-474, betreffende het optreden van Nederlandse en Indonesische studenten op het congres van de Internationale Studenten Unie aldaar.

Gaarne ontvang ik van U nadere inlichtingen (in tweevoud) over de "Organisatie van progressieve studerende jeugd", zoals gevraagd door hogergenoemde Gezant.

Copie van bijlagen dezès is tevens aangeboden aan de Minister voor Uniezaken en Overzeese Rijksdelen, de Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen en de Hoge Commissaris van het Koninkrijk der Nederlanden te Djakarta.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,
Voor de Minister,
DE CHEF DER DIRECTIE:

Aan het Ministerie van Binnenlandse Zaken,
t.a.v. de Binnenlandse Veiligh.dienst,
Javastraat 68
te

'S-GRAVENHAGE.

LÉGATION

DES PAYS-BAS

Vertrouwelijk

Nr. 2968/527 Gs 472

Datum 23/8	Agenda 85062
Foto 27486	Dossier

Nederlandse en Indonesische studenten bij het I.S.U.-congres



Praag, 18 Augustus 1950.

Ten vervolge op mijn schrijven van heden, 18 Augustus 1950, No. 2949-520 Gs.468, heb ik de eer Uwe Excellentie hieronder de vertaling aan te bieden van een passage uit een C.T.K.-bericht betreffende bovengenoemd congres.

".....Een Indonesisch gedelegeerde, de Heer Tatan Mahmud, zeide, dat zijn Unie, de Unie van Indonesische Studenten (I.P.P.I.), het lidmaatschap van de Internationale Studenten Unie had aangevraagd en volledige steun gaf aan de verklaring van het uitvoerend comité van het congres, dat de strijd voor de vrede de belangrijkste taak was van de progressieve studenten der gehele wereld.

De I.P.P.I. was de enige Indonesische organisatie, welke alle leerlingen van middelbare scholen en universiteitsstudenten omvatte. Zij werd gevormd door organisaties, die strijd gevoerd hadden tegen de Japanse bezetting, en vervolgens tegen Nederlandse en Engelse invasies.

Gedurende de laatste jaren hadden Indonesische studenten stakingen georganiseerd en geëist, dat het Leger gevorderde schoolgebouwen zou ontruimen. De Studenten Unie streed voor de ontbinding van de semi-koloniale Verenigde Staten van Indonesië en de stichting van een volksdemocratische eenheidsstaat.

Een met borduurwerk versierd vaandel van de organisatie der Nederlandse progressieve studenten werd de Heer Tatan Mahmud aangeboden door een der Nederlandse gedelegeerden, Mejuffrouw Clary de Jong, die de sympathie van het Nederlandse volk voor de Indonesische vrijheidsstrijd tot uitdrukking bracht."

Naar aanleiding van het bovenstaande moge ik Uwe Excellentie verzoeken, mij te mijner informatie nadere gegevens betreffende de genoemde "organisatie van Nederlandse progressieve studenten" wel te willen doen toekomen.

De Gezant,

Wlt.

Aan Zijne Excellentie
de Heer Minister van Buitenlandse Zaken
te 's-Gravenhage
met 2 kopieën.

LEGATION
DES PAYS-BAS

Vertrouwelijk

Nº. 2949-520-Gs.468

Handwritten initials

Nederlands student
te Praag.

2378	85061
Foto	Agenda
2949	Lossier



Praag, 18 Augustus 1950.

Op het ogenblik bevindt zich een groot aantal studenten van velerlei nationaliteit in Praag ter bijwoning van het tweede congres van de Internationale Studenten Unie. Reeds voor de aanvang van het congres werd aangekondigd, dat een delegatie van Nederlandse studenten tegenwoordig zou zijn. Nadere berichten daarover bleven echter achterwege, totdat op 9 Augustus 1950 in het dagblad "Lidová Demokracie" ("Volksdemocratie") het navolgende bericht verscheen:

Voor O.E.

Kg. 10/8

"Een van de gedelegeerden, die op het congres (der Internationale Studenten Unie) de Nederlandse studenten zal vertegenwoordigen, is Gerrit van Praag, die eerst drie weken geleden uit de gevangenis is ontslagen. Gerrit is een jong student, die 18 maanden lang gevangen heeft gezeten, omdat hij onder Nederlandse soldaten vlugschriften verspreidde, welke de imperialistische agressie in Indonesië veroordeelden. Hij is lid van het nationaal comité der Nederlandse organisatie van progressieve studenten, welke een grote welkomstvergadering voor hem belegde, toen hij uit de gevangenis werd ontslagen. De vergadering koos hem tot gedelegeerde voor het Praagse congres en de studenten brachten eveneens voor de reis naar Tsjechoslowakije het benodigde geld bijeen".

*Dit bericht stond
eens in 'De Arbeider'
& 'Pers' want hij
zijn ontlay in de
gevangenis door
communisme te
syn. 10/8
in triomp van
Schuman van de
gehand.
van DVIB te*

De Gezant,

Handwritten signature

Aan Zijne Excellentie
de Heer Minister van Buitenlandse Zaken
te 's-Gravenhage met 2 kopieën.

86007-6963 2/1

5445

LEGATION

DES PAYS-BAS d i e n s t g e h e i m

FOTO-Bl.Z.
No. 29484

aan de heer van der...

Nr. 2984-532-Gs 474

I.U.S.-Congres.

Praag, 23 Augustus 1950.

dominica

TJ 28/8

VISIE DOA/IN.

Onder verwijzing naar Uwer Excellentie's schrijven d.d. 17 Augustus 1950, DAZ, No. 81669-6604 Gs/587, heb ik de eer het volgende te berichten.

Over het I.U.S.-congres te Praag berichtte ik Uwe Excellentie bij mijn twee brieven d.d. 18 Augustus 1950, onder de nummers 2949-520 Gs.468 en 2968/527 Gs 472.

Hieraan moge ik thans toevoegen, dat mij omtrent de gedelegeerden Vinckemöller en Olivier niets ter ore is gekomen. Betreffende van Praag heeft de Tsjechische pers zich bepaald tot het bericht, dat ik in mijn eerstgenoemd schrijven van 18 dezer weergaf.

Over de Heer Tatang Mahmud handelt mijn brief No. 2968/527 Gs 472. Over de aanwezigheid alhier van diens collega's Busono en Ibnu Mustari is mij niets bekend.

Op de congreszitting van 21 dezer bracht, volgens een C.T.K. bericht van dezelfde datum, Mevrouw Clara de Jong (vide mijn laatstgenoemde brief) verslag uit over het werk der Nederlandse progressieve studenten voor Nederland's onafhankelijkheid van de Verenigde Staten en tegen de oorlog in Indonesië.

De progressieve studenten, zo zeide zij, hadden zich tot taak gesteld de strijd niet eerder te staken dan nadat de laatste Nederlandse soldaat Indonesië zou hebben verlaten.

Zij vervolgde: "De desastreuse politiek van slaafsheid jegens de belangen van Amerikaanse imperialisten treedt duidelijk aan het licht in de toestand van het onderwijs in Nederland." Slechts zeven procent van het staatsbudget was eraan gewijd. Slechts één procent der studenten en zeven procent der leerlingen van middelbare scholen ontsproot aan de werkende klasse. Lezingen door officieren van het leger waren ingevoerd, zelfs op middelbare scholen, maar deze werden stopgezet nadat de leerlingen deze "geboycott" hadden.

De Nederlandse gedelegeerde bood vervolgens Nederlandse klompen en tulpenbollen aan de Russische, Koreaanse, Tsjechoslowaakse en progressieve Amerikaanse delegaties aan.

Tot zover het persbericht betreffende Mevrouw Clara de Jong.

Ik neem mij voor Uwe Excellentie na afloop van het I.U.S.-congres gedetailleerde persverslagen hierover te doen toekomen.

De Gezant,

S. de

Aan Zijne Excellentie
de Heer Minister van Buitenlandse Zaken
te 's-Gravenhage
met 2 kopieën.

K. 451

U 26990a - C 56 - C1/cs2

13 September 1950.

Land: TSJECHOSLOWAKIJE

Onderwerp: De JONG

Referenties: -

Datum van waarneming: 23-8-1950

Bron: bericht van de officiële tsjechische persdienst

Opmerkingen: hierbij doe ik U een fotocopie toekomen van bovengenoemd bericht, waarin o.m. ook sprake is van de Nederlander de JONG.

Verzonden aan: -

6.536.4
01.12
6.536.4
M.262-09.1

19 SEP. 1950
ACD/ 03167

OPKAART
ALD. 11.11.10
DAT: 11.11.10
PAR: 9

Aan het Hoofd van de Binnenlandse Veiligheidsdienst,
Javastraat 68,
'sGRAVENHAGE.

Neues Exekutivkomitee des internat. Studentenverbandes.

Prag, 23. August /CID/.- Am 22. d. trat der neue "Rat des ISV" zu seiner ersten Sitzung zusammen, auf der die Wahl des neuen Exekutivkomitees vollzogen wurde. Der Rat nahm den Antrag Berlinguers an, angesichts der wachsenden Bedeutung des ISV das Exekutivkomitee zu erweitern. Es wurde beschlossen, die Zahl der Mitglieder auf 23 und die Zahl der Stellvertreter des Vorsitzenden auf 6 zu erhöhen, sowie ferner vier Sekretäre zu wählen. Zum Vorsitzenden wurde der Tschechoslowake Ing. Josef Grohman wiedergewählt. Die neugewählten Stellvertreter des Vorsitzenden sind: Alexandr Scheljepin /Sowjetunion/, Halstead Holman /USA/, Jan Tschen /China/, Stanley Jenkins /England/, und M. Guevara /Kuba/. Ein Platz wurde für den Repräsentanten des "Nationalverbandes der französischen Studentenschaft" freigelassen, wenn sich diese Organisation für den Eintritt in den ISV entschliessen sollte. Zum Generalsekretär wurde Giovanni Berlinguer /Italien/ wiedergewählt. Die Plätze der vier Sekretäre sind wie folgt besetzt: Noel Abbels /Australien/, Suschela Madiman /Indien/, Bernard Bereanu /Rumänien/ und Gennadij Fominow /Sowjetunion/. Zum Kassier wurde Jaroslaw Ladosz /Polen/ gewählt. Weitere Mitglieder des Exekutivkomitees sind: Heilmann /DDR/, Kan Buk /Korea/, Echeverria /Equador/, Szabo /Ungarn/, Vorges /Martinique/, De Maio /Brasilien/, Georgiewa /Bulgarien/, Azcarate /Demokr. Spanien/, Ekbatani /Iran/ und De Jong /Holland/. Im Finanzausschuss sind Vertreter Viet-Nams, Schottlands, Ungarns, Frankreichs und der CSR. Am 23. August, dem letzten Kongresstag, stellt sich das neue Exekutivkomitee dem Kongress bei einer Plenarsitzung vor.

AAN: KA-RA
VAN: HC

UITGEBODEN

No. 92198

Betr.: Amerikaanse afgevaardigden
naar het IUS-Congres te Praag

Naar aanleiding van Uw rapport No. A.590
dd. 1/9-50 betreffende Amerikaanse afgevaardigden
naar het IUS-Congres te Praag moge ik U mededelen, dat
mij slechts bekend zijn:

Dr Ralph William SPITZER, geboren te Brooklyn, 9/2-1918,
Research worker, paspoort No. 265907,
uitgegeven 8/5-50 te Washington en zijn
echtgenote

Theresa SPITZER (geb. PERLES), geboren te Brooklyn,
25/5-1917, studente, paspoort No. 265898,
uitgegeven 8/5-50.

28/9-50

RAPPORT
Van: KA-R.A.
Aan: Hoofd C.
No. A. 590

6.536.4
01.261.09.53

6.536.4
05.15-09.237

05.48

09.53-09.237

- 4 SEP. 1950

ACD/ 92198.

ONDERWERP: Amerikaanse afgevaardigden naar het IUS Congres te Praag

1. CLIPPER bericht ons, dat hij heeft vernomen, dat het Secretariaat van het Wereld Studenten Congres te Praag de namen van de Amerikaanse afgevaardigden angstvallig verborgen houdt teneinde/tegen eventuele "represailles" in Amerika te beschermen. Photo's van betrokkenen mogen zelfs niet genomen worden.
2. CLIPPER is uiteraard zeer geïnteresseerd in de namen enz. van de Amerikaanse afgevaardigden en roept onze hulp terzake in.
3. Aan CLIPPER is reeds de naam opgegeven van Prof. R.W. SPITZER (zie 91276 en 91494).

1-9-50.

R 416

U 26485a - C 56 - C1/cs2

31 Augustus 1950.

CS. 48
17.1.59.207

Land: NEDERLAND/TSJECHOSLOWAKIJE

Onderwerp: Gerrit van PRAAG

Referenties: -

Datum van waarneming: 12 Augustus 1950.

Bron: betrouwbaar

Opmerkingen: -

Verzonden aan: -

6.536.4
05.15.59.207

6.536.4
01.261-6.536.2

04.122

WOB/12
MAA/12
- 4 SEP. 1950.
ACD/ 42155

OP KAART
ACD/ 13
DAI: 29/01/50
PAR: 416

Aan het Hoofd van de Binnenlandse Veiligheidsdienst,
Javastraat 68
'sGRAVENHAGE.

U 26485a - C 56 - C1/cs2, 31 Augustus 1950.

Betr: Gerrit van PRAAG.

Heden (12 Augustus) begint te PRAAG het tweede Wereld Studenten Congres. Volgens de Rode Pravo neemt daaraan ook een commissie van de wereld-federatie der democratische jeugd deel, bestaande uit 21 personen uit diverse landen. De Nederlandse gedelegeerde in deze commissie is Gerrit van PRAAG. Over hem wordt verteld, dat hij kort geleden uit de gevangenis is ontslagen, waarin hij terecht was gekomen wegens dienstweigering. Hij zou niet in militaire dienst zijn getreden, omdat hij niet tegen het Indonesische volk wilde vechten.

(12 Augustus 1950).

*Li halpian ID De Kees niet gepas
Schulder 9207 H.*

No. 2138-7-'50. *a' den*
- Co
Uw brief: No. 87785 d.d. 22-6-'50.
Onderwerp: I.U.S. Congres te Praag.

31 Augustus 1950.

6.586.4
05.15-09.207
12 - SEP. 1950
ACD/42062

D I E N S T G E H E I M .

In antwoord op bovenaangehaald schrijven kan worden bericht, dat het dezerzijds niet is gelukt een opgave te verkrijgen van de deelnemers aan het op 22 Augustus 1950 te Praag gehouden Congres van de International Union of Students. Evenmin kon van dit congres een verslag worden verkregen. Mochten alsnog hieromtrent inlichtingen worden verkregen, dan zal U dit terstond worden gerapporteerd. Einde.

13 / p

N. 3.

Aan: KARA
Van: HB

UITGEBEKT

n.a.v. rapport van
HACD, no 91798

No.: 91798 IIIId/c 3
Onderw. R. en Th. Spitzer.

Volgens een mededeling uit betrouwbare bron zou op 10 Augustus 1950 door het Tsjechische gezantschap te 's-Gravenhage toelatingsvisa zijn verleend aan Ralph SPITZER en Theresa SPITZER, leden van de U.S.A.-delegatie naar het Studentencongres te Praag.

(III)

cl H.B., 6.9.1950

III

NIET O.K.
ACD/4C
DAT: 19-5-52
PAR: MK

06.384
09.53

6.536.4
05.10.09.25

06.337.3 09.287-09.53
28 AUG. 1950
ACD/91490


RAPPORT: ACD

Betr: Ralph SPITZER en Theresa SPITZER

afsch. in PD 16549.

Uit betrouwbare niet nader te controleren bron wordt vernomen dat op 10.8.50 door het Tsj. gezantschap te Den Haag aan Ralph Spitzer en Theresa Spitzer, leden van de U.S.A. delegatie voor het Studentencongres MSS te Praag, toelatingsvisa werden verleend.

ACD, 25.8.50
91438/16178


Noyon.

UIT-GEVEN

NOTA
Van: KARA

Op 7.12.1950 werd aan Clipper brief CAH/50/879 geschreven,
waarin hem de inhoud van de Notitie dd. 28.11.1950 nr.
91674 betr. de I.U.S. werd medegedeeld.

13.12.1950 *ds*

Notitie

Aan: KA-RA
Van: H.B.
No.: B 91674

n.a.v. rapport van KARA 91674 z. Co

IIId/h 3

In antwoord op het gestelde in Uw rapport dd. 24.8. 1950 no. A.563, bericht ik U het volgende.

- a. Met uitzondering van de leden der tot de Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen (F.V.S.V.) behorende studentenverenigingen, t.w. "Pericles" te Amsterdam, "Antithese" te Leiden en de P.D.S.V. te Delft, mag worden aangenomen dat de studentenwereld in Nederland afwijzend staat t.o.v. de I.U.S.. Dit houdt in dat van de ca 27000 Nederlandse studenten er een 250 mij of meer communistisch zijn georiënteerd.
- b. De F.V.S.V.-delegatie naar het I.U.S.-congres te Praag werd gevormd door de communistisch georiënteerde studenten:
- HONDIJS, Jacobus Frans; 13.11.1925 R'dam; Delft
NIJMAN, Hendrikus Johannes; 22.11.1923 Groningen; Leiden;
PERDECK, Alber Christiaan; 21.4.1923 Almelo; Leiden
PERDECK-POSTMA, Emily Tine, 18.11.1922 Den Haag; Leiden
- c. De F.V.S.V. is sinds kort aangesloten bij de I.U.S. De overige in Nederland bestaande studentenverenigingen, die in politiek opzicht niet als extremistisch zijn te beschouwen, worden dezerzijds niet in hun eventuele politieke/gedragingen geobserveerd of en zo ja, in hoeverre deze bereid zijn behulpzaam te zijn o.g. zelf het initiatief willen of zullen nemen tot oprichting van een nieuwe wereld-studenten organisatie ontgaat derhalve aan mijn waarneming.
- d. Door de O.P.S.J. (ook aangesloten bij de I.U.S.) werd eveneens een afvaardiging gezonden. Deze bestaat uit:
- DAMMERS, Maria Henriette; 20.5.1929 A'dam; A'dam
DRUKKER, Alida; 24.10.1935 A'dam; A'dam
de JONG, Clara; 23.3.1928 Parijs; A'dam
OLIVIER, Johannes Franciscus; 2.2.1935 A'dam; A'dam
VINOEMOLLER, Wim, 20.4.1935 Ambt Hardenberg; A'dam.
- In de O.P.S.J. zijn, op een enkele uitzondering na, geen studenten georganiseerd. Deze vereniging bestaat in hoofdzaak uit leerlingen v/h middelbaar, M.U.L.O. of vakonderwijs, voor een deel dus ook uit toekomstige studenten.
Ledental ca.400
- e. Mij niet bekend.
- De Indonesiërs, die het congres hebben bijgewoond zijn:

1. Tatang MAHMUD, geboren te Tjitjalengka (Java), 1 Januari 1923. In het bezit van Indonesisch paspoort no. 22028 dd. 8.7.1950.
2. BUSONO, geboren te Tuban (Java), 22 November 1923. Indonesisch paspoort no. 22029 dd. 8.7.1950.
3. Ibnu MUSTARI (personalia etc. niet bekend.)

Zij vormden tezamen de Indonesische delegatie uit Indonesië. Afzonderlijk vertrok nog uit Amsterdam;

R. Slamet SUKOTJO, geboren te Djokjakarta, 14 Juli 1927, student te Amsterdam. Vermoedelijk is hij gegaan als vertegenwoordiger van de "Perhimpunan Indonesia". In het bezit van N.I. paspoort no. 21451 dd. 25 Juli 1949

Omtrent het congres zelve, bereikten mij tot op heden geen inlichtingen.

III.

H.B.
28 November 1950



F

N O T A

AAN: B.IIId

VAN: C.XI

De Indonesiërs, die ^{het} ~~het~~ in Augustus 1950 te Praag
gehouden I.I.S.-congres hebben bijgewoond zijn:

1. Tatang MAHMUD, geboren te Tjitjalengka (Java), ~~op~~ 1
Januari 1923. In het bezit van Indonesisch paspoort
no.22028 d.d. 8-7-1950.
2. BUSONO, geboren te Tuban (Java), ~~op~~ 22 November 1923.
Indonesisch paspoort no.22029 d.d. 8-7-1950.
3. Ibnu MUSTARI (^{personalie etc.} ~~bijszonderheden~~ niet bekend.)

Zij vormden tezamen de Indonesische delegatie uit Indo-
nesië.

Afzonderlijk vertrok nog uit Amsterdam; ~~naar genoemd~~
~~congres.~~

R.Slamet SUKOTJO, geboren te Djocjakarta, ~~op~~ 14 Juli 1927,
student te Amsterdam. Vermoedelijk is hij gegaan als ver-
tegenwoordiger van de "Perhimpunan Indonesia". In het bezit
van N.I.paspoort no.21451 d.d. 25 Juli 1949.

C.XI, 24-11-1950.

NOTA
Van: KA-R.A.

BUKTI

Op 1-9-50 werd aan CLIPPER brief No. OAH/50/578(89623) geschreven, waarin hem inlichtingen werden gevraagd betr. het IUS Congres n.a.v. nota 89623 dd. 10-8-1950 van C XI aan KA+R.A.

1-9-50, H.

RAPPORT

Van: KA-R.A.

Aan: Hoofd B.

No. A. 563.

ONDERWERP: I.U.S. CONGRES.

6.536.4
05.15-09.27
25 AUG 1950
ACD/ 91674

99.

- 22-28/8-50
1. CLIPPER zou ieder inlichting op prijs stellen, die we hebben of die we zouden kunnen verkrijgen betreffende het Tweede Wereld Studenten Congres van de I U S, dat momenteel te Praag wordt gehouden. Vooral de volgende gegevens zijn van belang voor CLIPPER:
- Recente inlichtingen betreffende de positie van de verschillende wereld studenten organisaties t.o.v. de I.U.S. (International Union of Students).
 - biographische inlichtingen betreffende gedelegeerden van buitenlandse studenten organisaties
 - iedere inlichting, die vooraf aangeeft, hoe de vermoedelijke houding zal zijn, die deze studenten-organisaties en gedelegeerden zullen aannemen tegenover de IUS en/of de mogelijkheid vaneen nieuwe wereld studenten-organisatie.
 - indien meer dan één delegatie door het een of andere land wordt afgevaardigd, de verdiensten der organisaties en delegaties in vergelijking onderling.
 - op feiten gebaseerde inlichtingen omtrent gevallen van kidnapping, concentratiekampen, het verbranden van boeken, en andere gruweldaden en inbreuken op de academische vrijheid, die zijn voorgevallen. Deze inlichtingen zijn noodzakelijk om zoveel mogelijk te bereiken op het gebied van de psychologische en politieke oorlogsvoering.

24-8-50. *J. H.*

Advies KA-R.A.-L.: a en b moeten wij slechts beantwoorden voor zover het Nederland betreft. c idem.

m.i. dank

RAPPORT van KB
voor KA/RA

Nr. : 1150

Betr.: Studentencongres in Praag.

NIET O.K.
ACD/4e
DAT: 4-5-52
PAR: MVR

6.526.4
05.11-03.237
17 AUG. 1950
ACD/ 91246

afgek. in P.D. 16549.

Als gedelegeerden uit Amerika naar het studentencongres in Praag zijn afgevaardigd:
Ralph SPITZER en Theresa SPITZER.

Zij zijn reeds via Schiphol naar Praag vertrokken.

■ ■
- T
ok

KB, 17-8-1950

RAPPORT ACD.

NIET O.K.	<i>ob. 2</i>	<i>6.536.4</i>
ACD/46	<i>09.1-09.237</i>	<i>06.18-09.237</i>
DAT: <i>09.50</i>	<i>6.541</i>	17 AUG 1950.
PAR: <i>Kot.</i>	<i>07.262 - 09.237</i>	ACD/91274

Uit betrouwbare hiet nader te controleren bron wordt vernomen dat door de volgende Hollandse studenten een visum is aangevraagd ter bijwoning van het congres te Praag:

- XI CLARA DE JONG, geb. 23-3-'28 te Parijs, pas 735700
- XI WIM VINCKENMOELLER, geb. 20-4-'35 te Ambt Hardenberg, pas 051011B
- XI MARIE HENRIETTE DAMMERS, geb. 20-5-'29 te Amsterdam, pas 066408B, delegatie Organisatie voor Progressieve Studerende Jeugd te A'dam
- XI en DALE HENDRIKUS JOHANNES NIJMAN, geb. 22-11-'23 te Groningen, pas 567613
- XI JACOBUS FRANS HONDIUS, geb. 13-11-'25 te Rotterdam, pas 008448B
- XI ALBERT CHRISTIAN PERDECK, geb. 21-4-'23 te Almelo, pas 025858B
- XI TINE PERDECK-PSSTMA, geb. 18-11-'22 te Den Haag, pas 664147 delegatie federatie van vooruitstrevende studentenverenigingen te Amsterdam.

ACD, 16 Augustus 1950
90890/16029

Noyon
T.F. Noyon

Volgens 90744 en 90743 moeten
hieraan nog worden toegevoegd:
J.F. Olivier en Alida Drucker.
B III cl
22.8.50

UITGELOST

NOTA
Van: KARA

Op 24.8.1950 werd aan Sardine brief CEH/50/299 geschreven, waarin hem de gegevens vervat in rapport 90758 dd. 8.8.1950 werden doorgegeven.

24.8.1950 *gpb*

NOTA

Van: KA-R.A.

Op 23-8-50 werd aan CLIPPER brief No. CAH/50/538(90758) geschreven, waarin hem de gegevens vervat in rapport 90758 dd. 8-8-50 van KB. aan B en KA-R.A. werden doorgezonden.

23-8-50, J.D.H-L.

UITGEBODEN

RAPPORT van KB
voor B - KA/RA

Nr. : 1048

Str.: I.U.S. congres te Praag.

6.526.4
05.15-09.230

06.2074
09.48-09.1
10 AUG 1950
ACD/90758

=1

De Zuid Afrikaanse student David Quest JOHN, ? *Engen*
tijdelijk verblijvende te Leiden, Jan van Gooienkade 13,
zal deelnemen aan het I.U.S. congres in Praag.

H.

KB, 8 Aug. 1950

UITTREKSEL

Voor OD 921 Naam International Union Students

Origineel in dagblad Naam "Manchester Guardian", blz. 10, 2de kolom.
..... onderaan

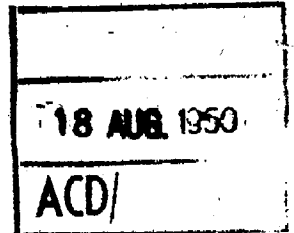
Volg nr. Ag. nr. Aard van het stuk

..... Afz. Datum 15.8.1950

DE BRITTEN "HET MASKER AFGERUKT"

Studenten weigeren de Resolutie van Stockholm
te ondertekenen.

Praag, 14 Augustus 1950



Hedenochtend werd de Britse delegatie bij het Congres van de I.U.S. (International Union of Students) hevig becritiseerd door de Tsjechische voorzitter, de heer J. GROHMAN, daar zij had gedreigd, niet langer deel te nemen aan het Congres, wanneer de beslissing om de Joegoslavische delegatie uit het Congres te zetten niet werd herroepen, en ook, daar zij geweigerd had de Stockholm "vredes"-resolutie te ondertekenen.

"In de studentenbeweging zijn er nog steeds lieden, die trachten de vredesbeweging te vernietigen. Wij moeten de aandacht van de gehele wereld vestigen op allen (hieronder vallen ook de Denen, Finnen en Amerikanen), die de Stockholm-resolutie weigeren te ondertekenen en wij moeten de leiders van de pax romana veroordelen, die weigeren steun te verlenen aan het voorstel atoomwapenen te verbieden", aldus de heer GROHMAN.

Hij beschreef de Amerikaanse actie in Korea als openlijke "gangsters"-agressie, die veroordeeld moest worden door te eisen, dat de buitenlandse troepen teruggeroepen zouden worden. Hij sprak ook van marionetten-regeringen in India, Brazilië en Argentinië. - Reuter.

Uitgetrokken door 0. Afd./Sectie C Datum 17.8.1950

10 Augustus

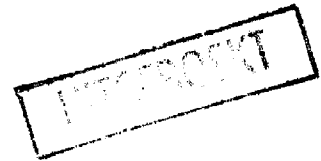
50

C. 89623

C.XI. TA.9.

66a

GEHEIM



I.U.S.-congres

Ik heb de eer Uwe Excellentie hiernaevens aan te bieden copie van mijn geheime brief aan de Minister van Suitenlandse Zaken van heden, no.89623, handelende over het van 14-26 Augustus a.s. te houden Tweede I.U.S.-Wereldstudentencongres te Praag.

Ter bekorting moge naar de inhoud daarvan verwezen worden.

~~HEE~~ HOOPD VAN DE DIENST,

AAN:

Z.N.de Minister President,
Z.N.de Minister v. Binnenlandse Zaken,
Z.N.de Minister v. Justitie,
Z.N.de Minister v. Onderwijs, Kunsten en
Wetenschappen,
Z.N.de Minister v. Uniezaken en Overzeese
Rijksdelen,
te 's-GRAVENHAGE.

Mr L. Einthoven.

10 Augustus 50

C. 89623

C.XI. TA.11.

Gene

GEHEIM

I.U.S.-congres

Ik heb de eer de aandacht van Uwe Excellentie te verzoeken voor het navolgende.

Van 14 tot 28 Augustus a.s. wordt te Praag gehouden het Tweede I.U.S.-Wereldstudentencongres, georganiseerd door de Internationale Unie van Studenten (International Union of Students). Aan dit congres zal worden deelgenomen door een Nederlandse en een Indonesische delegatie.

De volledige samenstelling van de Nederlandse delegatie is nog niet bekend; uit het verenigingsblad der "Organisatie "Progressief Studerende Jeugd" (O.P.S.J.) is gebleken, dat uit haar midden vier afgevaardigden naar Praag zullen vertrekken. Volgens het blad waren daartoe reeds aangewezen:

J.G. van PRAAG, Koningin Emmakade 109, Den Haag;
Wim VINCKEMOLLER, Voltaplein 14 hs, te Amsterdam; en
Jan OLIVIER, leerling H.B.S. te Amsterdam.

De samenstelling van de Indonesische delegatie is daarentegen wel volledig bekend. Zij bestaat uit de op 1 Augustus j.l. per vliegtuig uit Indonesië te Amsterdam aangekomen Indonesiërs TATANG MAHMUD, BUSONO, en IBNU MUSTARI. Verder zijn voor deze delegatie aangewezen de reeds geruime tijd te Praag woonachtige Indonesiërs SUGIJONO, BU-DIARDJO en WINAYA.

Genoemde Tatang Mahmud is voorzitter van het Indonesische Jeugdcongres van de Republiek Indonesia. Volgens het E.V.C.-blad "Werkend Nederland" van 29 Juli j.l. heeft dit Jeugdcongres het initiatief genomen tot een actie ter ondersteuning van de (bekende) "Oproep van Stockholm". Tot dit doel is volgens het blad een Indonesisch Vredescomité gesticht.

Naar verwacht mag worden zal op vorenbedoeld studentencongres te Praag in de eerste plaats aandacht geschonken worden aan de gebeurtenissen in Azië (strijd op Korea en de stichting van de Chinese Volksrepubliek) benevens aan de communistische actie voor de zgn. handhaving van de vrede.

In verband met het vorenstaande moge ik Uwe Excellentie in overweging geven de Nederlandse Gezant te Praag uit te nodigen - indien mogelijk - inlichtingen te willen verstrekken over het congres en meer in het bijzonder wat betreft de deelneming daaraan door de Nederlandse en Indonesische delegaties.

Copie van deze brief zond ik aan de Minister President en aan Uw Ambtgenoten van Binnenlandse Zaken, Justitie, Onderwijs Kunsten en Wetenschappen en voor Uniezaken en Overzeese Rijksdelen.

HET HOOFD VAN DE DIENST,

Mr L. Einthoven.

Aan Zijne Excellentie
de Minister v. Buitenlandse Zaken,
te
's-GR A V E N H A G E.

af 93306.
rapport 20/8/50

RAPPORT

AAN: KA-RA

VAN: C.XI

Bijl.: CO's 89623, 90397 en 90370

No.: 89623

Betr.: I.U.S.-congres

UITGEBOEKT

Van 14 tot 28 Augustus 1950 wordt te Praag gehouden het Tweede I.U.S.-Wereldstudentencongres, waaraan behalve door een Nederlandse ook door een Indonesische delegatie wordt deelgenomen.

Hoewel bij brief van heden No. 89623 aan de Minister van Buitenlandse Zaken is verzocht de Nederlandse Gezant te Praag uit te nodigen zo mogelijk inlichtingen te verstrekken over dit congres, bestaat er uiteraard geen zekerheid dat de Gezant daarin zal slagen behoudens dan mogelijk wat in de pers te Praag meegedeeld zal worden.

Ik moge U derhalve in overweging geven aan de naar Uw oordeel daarvoor in aanmerking komende buitenlandse relaties (Clipper, Sardine of Exprese) te verzoeken om inlichtingen over het congres te mogen ontvangen.

C.XI, 10-8-1950.

MINISTERIE VAN ONDERWIJS, KUNSTEN EN WETENSCHAPPEN

Bericht op schrijven van 8 Juni 1950.

0085993

Bureau
NR. 4032 ARDK BZ.

Betreffende protestschrijven van
Italiaanse studenten.

Men gelleve bij het antwoord nauwkeurig
het onderwerp, de dagtekening, het nr.
en de afd. van dit schrijven te vermelden.

'S-GRAVENHAGE, 29 Juli 1950.

AAN

de Binnenlandse Veiligheidsdienst
t.a.v. de Heer ~~Mr. L. Eindhoven~~
Javastraat 68
'S-GRAVENHAGE.

6.34
17.25-05.54
2 JUL 1950
ACD/90193

Ter voldoening aan het in Uw bovenvermelde brief vervat verzoek, doe ik U hierbij toekomen een afschrift van de in die brief bedoelde brief van de "Comitato Universitario Democratico Italiano" .

Voor zover nodig vestig ik er Uw aandacht op, dat mij uit de overgelegde copy voor de volgende druk van het hierbedoeld boek, is gebleken, dat de gewraakte passages zijn gewijzigd.

De Minister van
Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen,
Voor de Minister,
De Secretaris-Generaal,

(Mr. H. J. Reinink)

MINISTERIE
VAN BUITENLANDSE ZAKEN
'S-GRAVENHAGE

24 JULI 1950
ACD/ 09732

VERZOEKE BIJ BEANTWOORDING, KENMERK, ONDERWERP, DATUM EN NUMMER TE VERMELDEN

Kenmerk: **Directie Algemene Zaken/AZ**

6526.4
85 15

Datum: **21 Juli 1950**

Onderwerp: **Congres Praag
Internationale Studenten Unie**

Nummer: **68074**

Bijlagen:

Het Ministerie van Buitenlandse Zaken heeft de eer
aan de Binnenlandse Veiligheidsdienst
hiernevens ter kennisneming in afschrift te doen toekomen een
nota d.d. 3 Juli 1950 No. 99/3647 van de Ambassade van Bel-
gië hier ter stede betreffende een congres te Praag van de
Internationale Studenten Unie in Augustus 1950, alsmede dezor-
zijds antwoord van heden.



Aan de Binnenlandse Veiligheidsdienst.

no. 99/5647

De Ambassade van België biedt haar complimenten aan het Koninkrijk Ministerie van Buitenlandse Zaken aan en heeft de eer de volgende aangelegenheid te zijner aandacht te brengen.

De Nederlandse Regering zal waarschijnlijk wel hebben vernomen, dat de Tchechoslovaakse Regering toestemming heeft verleend tot het houden van het Iie Internationale Congres van Studenten te Praag. Dit Congres zal plaats hebben in de maand Augustus 1950, in naam van de Internationale Federatie van Studenten.

De Ambassade zou het op prijs stellen de mening van de Nederlandse Regering hieromtrent te mogen vernemen.

Het Ministerie van Buitenlandse Zaken te Brussel is van oordeel, dat België geen officiële draagwijdte mag hechten aan de privé-contacts, die onze nationale instellingen eventueel tot stand zouden brengen met bovengenoemd Congres.

De Ambassade beruht deze gelegenheid om aan het Ministerie van Buitenlandse Zaken de uitdrukking harer meeste hoogachting te hernieuwen.

's-Gravenhage, 3 Juli 1950.

Aan
het Ministerie van Buitenlandse Zaken,
's-Gravenhage.

Directie Algemene Zaken/AZ

68074

Het Ministerie van Buitenlandse Zaken heeft de eer, onder betuiging van zijn hoogachting, aan de Ambassade van België, naar aanleiding van haar nota d.d. 3 Juli 1950 No. 99/3647, het volgende mede te delen.

De Nederlandse autoriteiten laten het aan de organisaties der studenten in Nederland over, - welke organisaties door de studenten zelf en niet van overheidswege gevormd worden - al dan niet vertegenwoordigers of waarnemers te zenden naar internationale congressen van studenten zoals er in Augustus 1950 een te Praag zal worden gehouden.

Het Ministerie is derhalve, met het Ministerie van Buitenlandse Zaken te Brussel, van oordeel, dat voor wat Nederland betreft geen officiële draagwijdte kan worden gehecht aan betrekkingen, welke studentenverenigingen in Nederland eventueel opnemen bij gelegenheid van bovengenoemd congres.

DK

's-Gravenhage, 21 Juli 1950.

Aan de Ambassade van België.

2e WERELD STUDENTEN CONGRES I

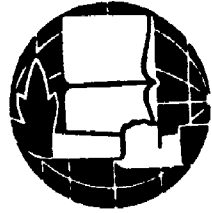


Door het hopen van deze kaart draagt U er toe bij het zenden van een delegatie naar het congres mogelijk te maken.

Hiermede betuig ik mijn warme instemming met het feit dat ook Nederland vertegenwoordigd zal zijn op het Wereldstudenten Congres om ook namens mij uitdrukking te geven aan de vaste wil in Vrede te leven met alle volkeren.

Ik ben er van overtuigd dat het Wereld studenten Congres een belangrijke bijdrage zal leveren in de strijd voor nationale onafhankelijkheid, de democratisering van het onderwijs en het behoud van de Vrede.

Ik ben er van overtuigd dat de studerende jeugd over de gehele wereld verbonden met de werkende jeugd en het gehele volk in staat zullen zijn de Vrede te behouden en een gelukkige toekomst te veroveren. Leve het 2e Wereld studenten congres, leve de strijd voor de Vrede!



Prijs 25 cent

Handtekening:

Internationale Unie
van Studenten

Vojteská 12

PRAAG

Porto
4 ct.

R A P P O R T van C XI.

6.536.4
05.15 - 09 20/5

Betr.: Tweede I.U.S.-
Wereldstudentencongres
te Praag

21 JUNI 1950
ACD/ 89623

Ontvangen van ID-Utrecht bekendmakingen over
het Tweede I.U.S. Wereldstudentencongres (te Praag).

Verzoeken te agenderen en terug aan C XI.

C XI, 20/7-50

OP KAART
ACD/ 4/13
DAT: 21/5-50
PAR: R3

1040. 19.
17 Juli '50

Nederlands Comité voor het Tweede I.U.S.-Wereldstudentencongres

Secr.: Singel 360,
Amsterdam-Centr.

Juni 1950

L.S.,

Van 14 tot 28 Augustus a.s. wordt in Praag het Tweede I.U.S.-Wereldstudentencongres gehouden. waar ook een Nederlandse delegatie aan zal deelnemen. Het is de Internationale Unie van Studenten, die dit congres organiseert en sinds een jaar zijn de Organisatie van Progressieve Studerende jeugd en de Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen in Nederland lid van deze I.U.S. Samen met de democratische studenten uit de gehele wereld vormen de leden van de O.P.S.J. en van de F.V.S.V. de 4,5 miljoen studerende jongeren die strijden voor Vrede, Nationale Onafhankelijkheid van de volken en voor democratisering van de opvoeding.

Nu is uiteraard van het grootste belang, dat Nederland, waar nog zo weinig studenten doordrongen zijn van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid, zo goed mogelijk op dit grote Congres vertegenwoordigd zal zijn. De onkosten, aan deze afvaardiging verbonden, zijn echter zeer groot, o.a. doordat het praktisch onmogelijk zal zijn om per trein te reizen in verband met het probleem van het doorreis-visum voor West-Duitsland. Willen alle 6 toegelaten gedelegeerden Praag in Augustus kunnen bezoeken, dan is het nodig, dat ook van buiten de onmiddellijke studentenwereld geldelijke steun wordt verleend. Wij menen dan ook in verband met de grote betekenis van een Congres als het onderhavige in deze tijd van beslissende strijd voor de handhaving van de vrede, een beroep te mogen doen op Uw financiële hulp. Iedere gift, hoe klein ook, is van harte welkom. Ons werk onder de Nederlandse studenten, noodzakelijker dan ooit tevoren, zal er in belangrijke mate door worden bevorderd. Bovendien hebben wij ons tot taak gesteld, de afvaardiging van een Indonesische student te bekostigen.

U gelieve Uw giften te storten op de Amsterdamse Gemeentegiro N-735, t.n.v. mej. A.Noordewier, Singel 360, Amsterdam-C. of wél per postwissel aan het zelfde adres.

U bij voorbaat hartelijk dank zeggend,

hoogachtend,

voor het Nederlandse Comité voor het
Tweede I.U.S.-Wereldstudentencongres,

P. Smolders
P. Smolders,
Voorzitter O.P.S.J.,

W. Klinkenberg
W. Klinkenberg,
Voorzitter F.V.S.V.

Wij sluiten hierbij in een begroetingskaart, speciaal uitgegeven voor de financiële ondersteuning der Nederlandse afvaardiging.

aanwijzing in PD 5780.

UITGEBOKT

Notitie

Aan: K.B.
Van: H.B.
No.: B 87785
Ond.: I.U.S.-congres te Praag.

IIIId/h 2 rappel.

Hiermede moge ik U mijn schrijven no. 87785 dd.
22 Juni 1950 in herinnering brengen.

Een speedige beantwoording zal door mij zeer op
prijs gesteld worden.

III.

d H.B.
6 November 1950

a 97593

III

Aan.: B.Staf
Van.: B.III

No. BX 87785
Ond.: I.U.S. congres
te Praag,

LITGEBOEKT

IIIp/IIIo 3x

Aanvangende 22 Augustus 1950 vindt te Praag het
jaarlijks congres van de International Union of Students
plaats.

Ik verzak U mij, zo mogelijk, een verslag van dit
congres te verschaffen.

(III).

d H.B.
22 Juni 1950.

4.11.50 g.a. binnen.

6.11.50 Praag.

a 97593

MINISTERIE VAN
BINNENLANDSE ZAKEN.

's-Gravenhage, 22 Juni 1950.

No. BX 87785
Ond.: I. U. S. congres
te Praag.

IIIp/IIIo 3x

~~UITSCHUITS~~
UITGEBOKT

Aanvangende 22 Augustus 1950 vindt te Praag het
jaarlijks congres van de International Union of Students
(I. U. S.) plaats.

Ik moge U verzoeken mij, zo mogelijk, de namen van
de Nederlandse deelnemers en een verslag van dit congres
te willen verschaffen.

d Het Hoofd van de Dienst
namens deze:

II

J. G. Crabbendam

Aan de Heer
Hoofdcommissaris van Politie
te
UTRECHT.

a 95653

MINISTERIE VAN
BINNENLANDSE ZAKEN.

's-Gravenhage, 22 Juni 1950.

No. BX 87785
Ond. I.U.S. congres
te Praag.

UITGEBOEKT

DIENSTGEHEIM.

IIIp/IIIo 3x

Aanvangende 22 Augustus 1950 vindt te Praag het
jaarlijkscongres van de International Union of Students
(I.U.S.) plaats.

Ik moge U verzoeken mij, zo mogelijk, de namen van
de Nederlandse deelnemers en een verslag van dit congres
te willen verschaffen.

d Het Hoofd van de Dienst
namens deze:

Aan de Heer
Hoofdcommissaris van Politie
te
AMSTERDAM.

III

J. G. Crabbendam

u 92062

B 85993

n.a.v. schr. van den Haag 85993 z. Co

Protestschrijven van
Italiaanse studenten.

DIENSTGEHEIM

IIIId/h 4

UITGEBOKT

Volgens een mededeling in de dagbladders van medio Mei 1950, werd door de "Comitato Universitario Democratico Italiano" een schrijven gericht aan de Nederlandse minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen, waarin wordt geprotesteerd tegen bepaalde passages welke voorkomen in het leerboek "Algemene Geschiedenis voor het Mulo-diploma".

Ik moge Uwe Excellentie verzoeken, zo mogelijk een afschrift van bedoeld schrijven te mijner beschikking te doen stellen.

HET HOOFD VAN DE DIENST

Mr. L. Einthoven.

Z.E. de Minister van Onderwijs
Kunsten en Wetenschappen
t.a.v. de HoogEdGestr. Heer Mr. H.J. Schölvink
Chef van het Kabinet
te
's-GR A V E N H A G E.

a 90193

van Haas

*6.177
05.5 - 6.523.1*

VERTROUWELIJK

Verbinding: No.12

23 Mei 1950.

Doss.13/714

Onderwerp: Algemene geschiedenisboekje voor M.U.L.O. 15e druk van G.DE HAAS

Datum ontvangst bericht: 16 Mei 1950

Betrouwbaarheid berichtgever: betrouwbaar

Waardering bericht: betrouwbaar

Tevens bericht gezonden aan:---

Medewerkende instanties:---

Ondernomen actie:---

24 MEI 1950
ACD/05993

Dezerzijds wordt de aandacht gevestigd op het volgende:

In "Het Schoolblad" van Zaterdag 11 Maart 1950, het orgaan van de Nederlandse Onderwijzers vereniging staat een artikel over "Het Geschiedenisonderwijs op de scholen". Hierin wordt becritiseerd het boekje "Algemene geschiedenis voor M.U.L.O.-diploma 15e druk van Dr G.DE HAAS, welk boekje werd uitgegeven bij J.B.WOLTERS in 1946.

Dr DE HAAS is directeur van de Gem. H.B.S. aan de Achter Raamstraat te 's-Gravenhage.

Genoemd schoolblad, hetwelk onder redactie staat van ~~XIXIX~~ P.SCHAFT, J.W.VAN DER SLUYS en W.F.H.LARET, zou sterk communistisch worden beïnvloed door P.SCHAFT.

Uit niet nader te controleren bron werd vernomen dat P.SCHAFT en zijn echtgenote, de ouders van de bekende "Hannie SCHAFT", zouden zijn aangesloten bij de C.P.N. Ook ~~X~~ de schrijver van bedoeld artikel H.J.LANKHORST zou lid zijn van de C.P.N.

Thans hebben Italiaanse studenten (naar aanleiding van passages uit het bewuste geschiedenisboekje) een protestbrief geschreven aan de Nederlandse Minister van Onderwijs Kunsten en Wetenschappen (zie in verband hiermede "Het Parool" van 15 Mei; "De Nieuwe Rotterdammer van 16 Mei 1950" en "De Waarheid" van 17 Mei 1950).

Verzocht wordt zo mogelijk een afschrift toe te zenden van de aan de Minister gezonden protestbrief. (einde)

Notitie

Amst
21
No. 1

KA-RA
H.B.
B 89189

III d/h 3

n.a.v. rapport van KA-RA 89189 z.Co.

Naar aanleiding van Uw rapport dd. 12 dezer no. A.478, bericht ik U dat inderdaad het plan bestaat een Nederlandse delegatie te zenden naar het I.U.S.-congres te Praag.

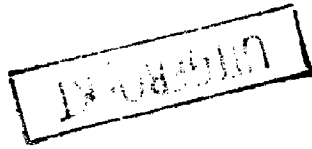
Met uitzondering van Gerrit Jan van PRAAG, geb. 11. 6.1927 te Amsterdam, onderwijzer, wonende Koningin Emma-kade 109 alhier, die in "De Waarheid" van 19.7.1950 werd genoemd als gedelegeerde, zijn nog geen namen bekend geworden van de leden dezer delegatie.

(III).

H.B.
22 Juli 1950

III

Nota
Van: KARA



Op 26 Juli 1950 is aan Clipper brief CAH/50/444 geschreven, n.a.v.
de Notitie van 22 Juli 1950, nr. B.89169.

31.7.1950 *91*

S P O E D !

6.536.4
01.262-19.257

6.536.4
05.15
13 JULI 1950
ACD/ 09/69

RAPPORT

Van: KA-R.A.

Aan: Hoofd B.

No. A. 475.

ONDERWERP: I.U.S. 2de Wereld Congres in Praag.

1. CLIPPER heeft bericht ontvangen, dat een Nederlandse delegatie het 2de Wereld Congres vande I U S, dat van 14-28 Augustus 1950 in Praag zal worden gehouden, zal bijwonen.
2. Hij zou gaarne vernemen - kan het zijn spoedig - of dit bericht juist is en zo ja, of wij mogelijk de namen kunnen opgeven vande personen, die het Congres zullen bijwonen.

12-7-50.

90.

MINISTERIE VAN
BINNENLANDSE ZAKEN

's-Gravenhage, 15 Augustus 1950

o.: B85993

n.a.v. schr. van Den Haag 85993

Ond.: Algemene geschiedenisboekje
voor M.U.L.O., 15e druk van
G. de Haas.
IIIIa/h 2

VERTROUWELIJK

UITGEBOKT

Naar aanleiding van Uw schrijven dd. 23.5.1950,
no. 13/714 moge ik U hierbij doen toekomen een afschrift
van de door U bedoelde protestbrief gericht aan de
Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen.

HET HOOFD VAN DE DIENST
namens deze:



an de Heer
Hoofocommissaris van Politie
te
's- GRAVENHAGE.

J. G. Crabbendam

orig. m 9/8945

85034

02 94

No. 43/50.

Datum van het bericht:
 Rapporteur:
 Van wie is het bericht afkomstig:
 Betrouwbaarheid bericht:
 Betrouwbaarheid berichtgever:
 Acties ondernemen:
 Met welke instanties wordt samengewerkt:

9 Mei 1950.

contact rapporteur.
 betrouwbaar.
 betrouwbaar
 onderzoek ingesteld.
 geen.

BERICHT.

Men contact stelde mij in kennis dat er van een adres in Praag vier pakketten waren bezorgd aan een persoon te Amsterdam.

Bij een ingesteld onderzoek werd mij door contact een brochure ter hand gesteld getiteld:
 Whither Education in the U.S.A., uitgegeven door de International Union of Students te Praag.
 Deze brochure was een der exemplaren van het in totaal ongeveer 400 stuks tellende aantal wat in deze vier pakketten vanuit Praag was verzonden. Het adres der afzender was echter niet te ontcijferen en kan derhalve niet vermeld worden.

De postambtenaar die het ten huize van de gedresseerde bezorgde, kon niet worden gehoord daar hij volgens contact niet betrouwbaar is. De gedresseerde was:

Anna Hermans van der Lugt, geboren 24 Maart 1925 te Beverwijk, T, Amsterdam op 19 September 1945 gehuwd met Gerrit, Jan Hermans, geboren 15 Mei 1922 te Amsterdam.

Uit dit huwelijk is geboren op 24 October 1947 te Amsterdam een zoon genaamd: Karl.

Het gezin belijdt geen geloof.
 Zij is zonder beroep, hij geeft op plaatsen sociaal te zijn.
 Bij de P.I.D. ter plaatse staat het gezin bekend als actief communist.
 Zij zijn woonachtig aan het adres 1e Atjehstraat 41 te Amsterdam.
 Deze pakketten zijn omstreeks 15 April 1950 te Amsterdam bezorgd; het is mij niet bekend of deze brochures inmiddels reeds zijn verspreid.
 Daar de gehele tekst in de Engels taal is gesteld, is verspreiding onder eenvoudige communisten niet aan te nemen, hoewel de omgeving van de Atjehstraat hoofdzakelijk door arbeiders wordt bewoond.

Typ 18.
 Coll. r/w

MINISTERIE VAN
BINNENLANDSCHE ZAKEN.

ACD/84496

AFDEELING

's Gravenhage, den 2 Mei 1950

Kabinet No. 801

B

Ik heb de eer u voorgaande stukken te
behandeling te doen toekomen

4 MEI 1950
ACD/84496

De Minister van Binnenlandsche Zaken,

Voor den Minister,

De Secretaris-Generaal,

Aan

het Hoofd van de BVD
Javastraat 68.

5807 - 35

Voorbereiding.

De samenstelling van de Nederlandse delegatie, de voorbereiding van de reis etc., werden geregeld door een te Amsterdam aan de Spuistraat 262 (secretariaat van het A.N.J.V.) zittend comité, waarvan als secretaris optrad de bekende communist en voorzitter van het A.N.J.V.: Marcus BAKKER, geb. 20.6.1925 te Zaandam, wonende te Zaandam. Een belangrijk deel van de aan dit comité verbonden werkzaamheden werd verricht door het OPSJ-hoofdbestuurslid Elsie MULDER, geboren 5.8.1927 te Huizen, wonende te Amsterdam.

De gelegenheid om zich als aspirant-deelnemer aan te melden werd aangekondigd in het dagblad "De Waarheid" en in de verenigingsorganen van de Algemene Studenten Vereniging Amsterdam (ASVA), het ANJV en de OPSJ.

Aanvankelijk zouden de kosten van reis en verblijf tesamen ongeveer f 300.- bedragen. Dit bedrag bleek echter aanzienlijk boven de draagkracht van de meeste belanghebbenden te liggen, zodat in latere bekendmakingen en circulaires dan ook een bedrag van f 125.- werd vermeld. Laatstgenoemd bedrag voorzag alleen in de kosten van het verblijf in Hongarije. In principe was het voor iedereen die f 125.- stortte, mogelijk aan het Festival deel te nemen. Voorts werden vereist:

- 1e. opgave van personalia;
- 2e. twee pasfoto's;
- 3e. betrouwbare - lees "communistic"-referenties;
- 4e. beantwoording van de vragen of men familie in Hongarije had en of men reeds eerder in Hongarije had vertoefd.

Delegatie.

De Nederlandse delegatie bestond uit de volgende personen:

ACHTERA

Tjeerd, geb. 2.7.1929 te Amsterdam, student a.d. Rijks academie voor Beeldende Kunsten, wonende Burmanstraat 21-II te Amsterdam.
Lid C.P.N. lid A.N.J.V. lid C.P.S.J. Rustige figuur. Paspoort no. 720892.

BAKKER

Gerrit, geb. 8.3.1925 te Zaandam, kantoorbediende, wonende te Zaandam. Lid C.P.N. lid E.V.C. lid A.N.J.V. Niet fanatiek Paspoort no. 720041.

BEERENDT

Fritz Alfred; geb. 17.2.1925 te Berlijn, tekenaar, staat nog ingeschreven aan het adres Biesboschstraat 56-I te Amsterdam, doch woont sinds geruime tijd te Berlijn. Oud-hoofdbestuurder A.N.J.V. Onderhoudt het contact tussen de Nederlandse progressieve jeugd en de Freie Deutsche Jugend. Fanatiek.

BEKKEMA

Antje; geb. 29.11.1928 te Smalingerland, werkster, wonende Noorderdwarsvaart 136 te Drachten. Lid van het A.N.J.V. Paspoort no. 753126. Niet intelligent. Rustige, volgzame natuur.

DEBESSEN

Frederik Willem; geb. 22.10.1915 te 's-Gravenhage, reclameontwerper; Churchillaan 6-II te Amsterdam. Werkt aan het secretariaat van de International Union of Students. Is Kunstzinnig en intelligent. Heeft een zwakke gezondheid. Woont in verband hiermede te Praag.

- ELZEN** Lammiert; geb. 9.8.1929 te Beerta, wonende Oude Zijl A.559 a te Beerta Paspoort no. 567251. Was in 1946 lid van de K.V.C. lid van de C.P.N. en voorzitter van het districtsbestuur van het A.N.J.V. Groningen.
- FABIAN** Maria; geb. 5.11.1915 te Kunszenmiklas, wonende Amstelkade 19-I te Amsterdam. Paspoort no. 132228. Was te Budapest zeer veel afwezig wegens familiebezoeken.
- VAN GELDER** Henriette Antonia; geb. 23.11.1926 te Amsterdam, wonende Hunzestraat 45-III te Amsterdam. Paspoort no. 138570. Lid van de C.P.N. en C.P.S.J. Een vlotte opvallende figuur. Intelligent.
- VAN GELDER** Evert Eano, geb. 24.6.1931 te Amsterdam, leerling kunstnijverheidsschool, wonende Hunzestraat 45-III te Amsterdam. Paspoort no. 135484. Lid C.P.S.J. Blijft op de achtergrond.
- GREVINK** Rijze; geb. 3.4.1931, wonende Lindenvlaan no.14 te Smer Compasum, fabrieksarbeider. Paspoort no. 724212. Lid van het A.N.J.V. Vermoedelijk ook lid C.P.N.
- Van der LUOT** Anna; geb. 24.5.1925 te Beverwijk; echtgenote van Gerrit Jan Harmsen, geb. 15.5.1922 te Amsterdam; wonende le Atjehstraat no. 41 huis te Amsterdam. Lid van de C.P.N. en de C.P.S.J. Vriendelijk, intelligent. Een belangrijke figuur in de progressieve jeugdbeweging
- JAGTENBERG** Alexander; geb. 3.8.1921, van beroep tekenaar, wonende Mica-siusstraat 43 te Amersfoort. Paspoort no. 482784. Lid van de C.P.N. Tekent voor het communistische weekblad "Voorwaarts" en het dagblad "De Waarheid". Kunstzinnig, kritisch, intelligent.
- JANSON** Wilhelmina K; geb. 19.3.1915 te Den Haag, wonende Malakkastraat 45 te 's-Gravenhage. Paspoort no. 367929. Getrouwd met Pieter Jacob Knitert, geb. 12.4.1909 te Madicoen (Ind.) Haar man vertoefte sinds 1947 in Buitenzorg (Ind.) Deze is republikeins gezind. Zij is met ziekenverlof uit Indonesië naar Nederland gekomen en gaat binnenkort weer terug, vermoedelijk naar Sumatra.
- DE JONG** Clara; geb. 23.3.1928 te Parijs, wonende Wagenaarstraat 25-III te Amsterdam. Paspoort no. 735700. Lid van de C.P.N. en lid C.P.S.J. Fanatiek. Niet intelligent.
- DE JONG** Esther; geb. 28.10.1931 te Parijs, wonende Hunzestraat 45-III te Amsterdam. Paspoort 206870. Lid van het bestuur van het A.N.J.V.-Amsterdam-Zuid. Actief lid C.P.S.J. Niet intelligent.
- KELLER** Rosalie Frederique Louise Therese; geb. 6.12.1916 te Hilversum, verkoopster, wonende Harengracht no. 63 hs. te Amsterdam. Paspoort no. 415574. Werkt voor de Nederlandse Jeugd Hartberg Centrale. Is praktiserend Katholiek. Enthousiast en sportaan type Bezit weinig kritisch denkvermogen Is loslippig.

- KLINKENBERG** Willem Gerard; geb. 7.12.1926 te Purmerend, journalist, wonende Admiraal de Ruyterweg no. 547 hs te Amsterdam. Is lid C.P.N. en bestuurslid van de Democratische Studenten Organisatie "Pericles". Kunstzinnig en zeer intelligent; Demagoog.
- KOIJMAN** Aaltje; geb. 25.9.1927 te Groningen, atelierarbeidster, wonende Deliplein 6a te Groningen. Paspoort no. 567277. Lid E.V.O., lid O.P.S.J. en lid A.N.J.V. Onbetekenend.
- KRAMER** Leo; geb. 15.7.1927 te Amsterdam, machinist, wonende Laplacestraat 27 hs te Amsterdam. Paspoort no. 621540. Lid C.P.N., lid E.V.O. en lid A.N.J.V.
- KRAMER** Oscar Ernst; geb. 18.3.1922 te Amsterdam, student, wonende Laplacestraat no. 27 te Amsterdam. Lid C.P.N. en lid A.N.J.V.
- KUIJPER** Johan; geb. 19.5.1923, wonende Gude Gracht 566 te Utrecht. Actief lid C.P.N.
- LAM** Hendrik Cornelis; geb. 9.7.1929 te Amsterdam, wonende Zuivelplein 5 hs te Amsterdam. Paspoort no. 490472. Lid C.P.N. en O.P.S.J. Niet intelligent. Wilde naar Polen om werk te zoeken.
- van MARLE** Betsy; 18.9.1925 te Amsterdam, gezinsverzorgster, wonende Schalkburgerstraat no. 4-I te Amsterdam. Paspoort no. 514578. Rustige, niet op de voorgrond tredende figuur. Niet aangesloten bij een organisatie.
- MEYZ** Robert; geb. 6.8.1930, leerling Kunstnijverheidsschool, wonende Hoogte Kadijk 17-I te Amsterdam. Paspoort no. 651562. Lid C.P.N. en lid O.P.S.J. Niet fanatiek. Kinderlijk type.
- MEIJER** Willem; geb. 15.12.1915 te Amsterdam, glazenwasser, wonende de Amstelkade 19-I te Amsterdam. Paspoort no. 755952. Onbelangrijke rustige figuur.
- MOERLAND** Cornelia Franciska; geb. 1.1.1926 te Amsterdam; echtgenote van Cornelis de Jager, geb. 21.9.1924 te Amsterdam; wonende de Zaanstraat 14-III te Amsterdam. Lid C.P.N. en lid A.N.J.V.
- OLIVIER** Hans; 19.2.1928 te Amsterdam, student, wonende te Iraag. Heeft gewoond Nicolaus Witsenstraat 8 hs te Amsterdam. Lid C.P.N., lid A.N.J.V., lid van de Tsjechische C.S.N. en R.O.H. (of R.D.H.) Fanatiek. Mist leiderscapaciteiten.
- RAS** Pieter; geb. 18.10.1922 te Rotterdam; schoenmaker; wonende de Cronjéstraat no. 26 b te Rotterdam. Paspoort no. 763883. Lid C.P.N. en lid A.N.J.V. Rustige figuur.

REINTJES Jacobus Wilhelmus; geb. 7.6.1928 te Amsterdam, verwarmingsmonteur; wonende Karel du Jardinstraat 55-I te Amsterdam. Geen communist. Weigerde in Budapest om naar de demonstratie der Indonesische delegatie te gaan, waardoor moeilijkheden ontstonden met de delegatieleiding. Is per rijwiel, via Noord Italië naar Budapest gereisd.

van REIJN Robert, geb. 6.4.1929 te Amsterdam, leerling Kunstnijverheidsschool, wonende Trompenburgerstraat 36-I te Amsterdam. Lid C.P.N. en lid O.P.S.J. Is intelligent en kunstzinnig.

ROELOFS Andries; geb. 13.8.1931 te Amsterdam, H.B.S. scholier, wonende Kanaalstraat 14 hs. te Amsterdam Paspoort no. 557161. Lid A.N.J.V. en lid O.P.S.J. Onbelangrijke figuur.

SCHURINK Jan; geb. 14.1.1931; timmerman; wonende Boomweg 193 te Enschede. Paspoort no. 751858. Lid C.P.N. en lid A.N.J.V. Niet intelligent, graag op de voorgrond tredend. Fanatiek.

SEPTER Johanna; geboren 13.11.1922 te Haarlem; studente; wonende Nicolaas Maesstraat 127-II te Amsterdam. Geen communiste. Vertegenwoordigster A.S.V.A. Eenvoudig, intelligent meisje.

SLUIJERS Laszlo Eduard Ludwig; geb. 13.4.1925 te Salatiga; student; wonende Achillesstraat 82 hs te Amsterdam. Lid O.P.S.J. Intelligent persoon, met communistische sympathieën. Zijn moeder is een Hongaarse en zijn oom, (een advocaat), een belangrijke figuur in de Hongaarse communistische partij.

VISCH Wladimir; geb. 25.10.1927 te Moskou, bankwerker, wonende Nieuwe Gracht 8-I te Amsterdam. Paspoort no. 766710. Lid C.P.N. lid E.V.C. en lid A.N.J.V. Een op de voorgrond tredende figuur. Niet bijzonder intelligent. Slecht spreker. Is een Rusland-verheerlijker. Fanatiek. Wordt in Rusland groot gebracht.

VOERMAN Jan; geb. 20.5.1926; student, wonende te Delft. Geen communist. Rusige figuur.

WALS Guurtje; geb. 2.3.1927 te Landsmeer, naaister, wonende Uibeinde 117 te Landsmeer. Lid C.P.N. en lid A.N.J.V. Fanatiek. Niet intelligent. Mist leidsters capaciteiten.

WATERDRINKER Meta; geb. 30.6.1921 te Nederhorst, pottenbakster, wonende Stalinlaan 13-III te Amsterdam. Paspoort no. 592254. Lid C.P.N.

van WITTEKEN Jacobus; geb. 1.12.1926 te Amsterdam, kantoorbediende, wonende Tuinbouwstraat 21-I te Amsterdam. Paspoort no. 767015. Lid C.P.N., lid E.V.C. en lid A.N.J.V. Heeft zeer bescheiden capaciteiten.

WOLFF Johan Frederik Joop; geb. 14.3.1927 te Velsen, journalist, wonende Hofmeijerstraat 10 te Haarlem. Paspoort no. 739340. Landelijk voorzitter O.P.S.J. Belangrijke figuur. Intelligent, kritisch, voorzichtig. Heeft leiderscapaciteiten. Is werkzaam bij "De Waarheid".

ZANDE Hendrik Cornelis; geb. 1.2.1923 te Hengelo, student, wonen-

de Mauritskade 69 h's te Amsterdam. Geen communist. Wel intelligent doch geen vastberaden figuur. Vertegenwoordiger van de A.S.V.A. (algemene Studenten Vereniging Amsterdam)

ZWART

Maria Catharina Cornelia; geb. 22.5.1930 te Amsterdam, kantoorbediende, wonende Kromme Nijdsrechtstraat 3 h's te Amsterdam. Paspoort no. 735681. Lid A.N.J.V. Onbetekenend, niet fanatiek.

Reis.

Enkele deelnemers maakten gebruik van de mogelijkheid om op eigen gelegenheid naar Boedapest te reizen. Dit geschiedde per trein, liftend of per fiets. De overgrote meerderheid wachtte echter ~~na~~ instructies af voor een collectieve, goedkope reismogelijkheid. Het comité dacht deze gevonden te hebben door gebruik te maken van een speciale Festivaltrein, welke door de autoriteiten van de Sovjet-bezettingszone aan de F.D.J. ter beschikking zou worden gesteld. De reis Berlijn-Boedapest zou dan gratis geschieden, zodat slechts in de reiskosten Nederland-Berlijn v.v. behoefde te worden voorzien. De benodigde doorreis-visa voor de Sovjet-zone van Duitsland en Tsjecho-Slowakije werden, dank zij de zeer actieve medewerking van de Hongaarse Legatie te 's-Gravenhage, spoedig verleend. Het doorreisvisum voor de Westelijke zones van Duitsland leverde daarentegen blijkbaar onoverkomelijke moeilijkheden op. Het comité sprak hier van "sabotage". Toen het er dan ook naar uit ging zien, dat de benodigde visa voor West-Duitsland niet tijdig zouden worden verstrekt, zocht men opnieuw contact met de Hongaarse Legatie. Door de medewerking van de Hongaarse en Tsjechische vertegenwoordigers, kreeg men van de Tsjechische regering toezegging dat een aantal deelnemers met een vliegtuig van de Tsjechische luchtvaartmaatschappij naar Praag zouden worden gevlogen, waardoor de visa-moeilikheden omzeild werden. In totaal konden 22 deelnemers van deze mogelijkheid gebruik maken. Een viertal waarvoor geen plaats meer was in dit vliegtuig, werd ~~na~~ op kosten van de Tsjechische regering per KLM naar Praag vervoerd. Als gevolg van een motorstoring moest het Tsjechische vliegtuig te Neurenberg in de Amerikaanse zone van Duitsland een noodlanding maken. Daar geen der inzittenden in het bezit was van een voor die zone geldend, visum, werden zij aan een grondige visitatie onderworpen, waarbij een belangrijke hoeveelheid communistische propaganda-lectuur werd aangetroffen. Dit had tot gevolg dat allen geïnterneerd werden. Na een tijdsverloop van 22 uur werd toestemming verleend om de tocht voort te zetten en bereikte men zonder verdere incidenten Praag, waar de KLM-reizigers inmiddels waren gearriveerd.

Voor een zestal deelnemers had het Comité een andere mogelijkheid gevonden om zich op een goedkope wijze naar Boedapest te begeven. Van de Poolse regering werd voor deze personen gratis passage verkregen op een coaster welke van Rotterdam naar Gdansk zou varen. Omtrent de in Polen aan dit deel der delegatie verleende hulp door de autoriteiten en de Poolse jeugdorganisatie, lopen de inlichtingen uiteen. Enerzijds wordt gesproken

over met groot enthousiasme verleende hulp, anderzijds over door bemiddeling van de havermeester te Gdansk met moeite verkregen spoorkaartjes naar Boedapest.

Ommeddellijk bij het overschrijden der Hongaarse grens kreeg men een voorproefje van wat men veertien dagen lang te zien en te horen zou krijgen. Een overdadig versierd station, hel verlicht, een opgewekt spelend muziekkorps, een sanguitvoering, dit alles om vier uur 's-morgens. In Boedapest werden de Nederlanders ontvangen in de versierde stationshal. Een toespraakje, zang en muziek omlijstten de ontvangst.

Ommeddellijk na aankomst werden Nederlands sprekende, Hongaarse meisjes-tolken aan de delegatie toegevoegd. Voor de bagage werd gezorgd door de in de Szit georganiseerde Hongaarse arbeidersjeugd.

De Nederlandse delegatie werd tezamen met de Belgische en de Indonesische ondergebracht in een van vrijwel alle gemakken voorzien schoolgebouw.

Zo snel mogelijk werd aan ieder der delegatie-leden de z.g. VIT-kaart uitgereikt. Deze kaart verschafte toegang tot praktisch alle gelegenheden van vermaak. Ook werden bonnen verstrekt waarop men in een restaurant in de stad het middag- en avondmaal kon gebruiken. Het ontbijt werd in de school verstrekt. Het eten was aanvankelijk uitstekend, later werd het iets minder.

Het Festival. Het Festival-programma was zo uitgebreid, veelzijdig en uiteenlopend, dat zelfs de meest actieve deelnemers genoeg moest nemen met het bijwonen van een klein gedeelte van het gebodene. Afgezien van de gebeurtenissen waar de delegaties als geheel aan moesten deelnemen, heeft men steeds in afzonderlijke kleine groepjes de verschillende bijeenkomsten, welke op het programma stonden, bijgewoond. Elke ochtend werden door de delegatie-leiding de kaartjes voor die dag verdeeld, waarbij zoveel mogelijk rekening werd gehouden met persoonlijke voorkeur.

Naast talrijke redevoeringen omvatte het festival: sportwedstrijden van allerlei aard, muziek, zang, volksdansen, biosvoorstellingen de festival-tentoonstelling, etc. De z.g. nationale programma's vormden een apart onderdeel van het geheel. Hieraan werd deelgenomen door Roemenen, Bulgaren, Albanen, Polen, Tsjechen, Oostenrijkers, Duitsers, Italianen, Fransen, Engelsen, Amerikanen, Chinezen, Mongolen, Indiërs en Indonesiërs

**Het Festival-
delegatie in Boe-
dapest.** Het

Mede als gevolg van het feit dat vooral de A.N.J.V.-leiding het Festival aan haar leden had voorgesteld als een feest zonder meer, zonder accent te leggen op het strijdbare karakter, was er geen sprake van een militante A.N.J.V.-delegatie.

Ook uit communistisch oogpunt bleek deze weinig representatief te zijn.

In dit verband onttitiseerde Behrendt de houding van de partij (C.P.N.). Volgens hem was het belang van het Festival

aan de C.P.N.-leiding ontgaan en had men van die zijde niet de minste moeite genomen om aan hetwelkslagen van deze manifestatie bij te dragen. De Nederlandse delegatie als geheel, sloeg in dit internationale gezelschap slechts een pover figuur.

Men miste letterlijk alles. Vaandels, vlaggen, spandoeken etc. ontbraken. De vliezen stonden niet ter beschikking. Bovendien presteerden zij., door gebrek aan voorbereiding van een medewerking door de leden, in tegenstelling tot de overige buitenlandse delegaties, niets. Men was zelfs niet in staat een amateur-programma, voor een gedeelte van 20 minuten, te vullen. Op Zondag 21 Augustus 1949 was in het Nationaal Theater een geheel middagprogramma van 2 1/2 uur, voor de Belgen en Nederlanders gereserveerd. Daar noch de Nederlanders, noch de Belgen in staat waren iets te brengen, moest dit programma-onderdeel worden afgelast. Een radio-uitzending over de zender Boedapest en bestemd voor Nederland, welke uitzending in de loop van de tweede week van het Festival zou plaats vinden, kon om dezelfde reden niet doorgaan.

Erst tegen het einde van het Festival zag men eindelijk kans om, o.l.v. Klinkenberg, een zangkoortje te vormen dat - zij het gebrekkig - een twaalftal liederen ten gehore wist te brengen, t.w. "Merch toch hoe sterok" en "Wij zijn de stormbrigade van het jonge proletariaat". De enige maal dat de Nederlandse delegatie een deel van het programma heeft verzorgd, was op de avond van de "Koloniale Dag", waar men gedurende 5 minuten met bovenbedoeld zangkoortje optrad.

Voorts gaf de Nederlandse delegatie acte-de-présence bij de defilé's, welke plaats vonden bij de opening van het Festival, bij de "Koloniale Dag" en tijdens de grote parade voor vice le Minister Rakosi op Zondag 28.8.1949. Laatst genoemde parade betekende tevens het slot van het Wereld Jeugd Festival.

Vermeldenswaardig is in dit verband, dat tijdens de twee eerstgenoemde defilé's, de toeschouwers slechts konden raden wat de Nederlandse delegatie was. Men beschikte weliswaar over een A.N.J.V.-vlag, doch deze viel in de overvloed van vlaggen en spandoeken niet op.

de Bij de grote parade voor vice-le Minister Rakosi was de situatie iets beter. Men had inmiddels kans gezien een rood doek te bemachtigen, waarop met witte verf "Holland" was geschilderd. Voorts was een grote Hongaarse vlag verkregen, welke (door de groene baan te vervangen door een blauwe), was veranderd in de nationale driekleur.

Ook op de internationale tentoonstelling, welke gedurende de gehele Festival-periode werd gehouden, was Nederland slecht vertegenwoordigd.

In tegenstelling tot vooral de delegaties uit de volksdemocratische landen en de U.S.S.R., die vrijwel allen een schat van propaganda-materiaal, voorzien van goede

foto's tentoonstellen, bestond de Nederlandse inzending slechts uit een aantal nummers van het A.F.J.V.-orgaan "Een" en het O.P.S.J.-orgaan "Studie en Strijd", benevens enige pamfletten met de opschriften: "Geen kazernes maar scholen", "De troepen terug uit Indonesië", "Wij eisen de invrijheidstelling van Pieter Langendijk" etc. Voor de meer besloten activiteit van de delegatie kunnen worden genoemd, de ontvangst van een groep Griekse partizanen, een groep Koreanen, een delegatie van de Freie Deutsche Jugend en een groep Hongaarse jeugdleiders. Ook werd bezoek ontvangen van een groep Griekse kinderen, die door de partizanen waren "bevrijd" en overgebracht naar Hongarije.

Op Woensdag 24 Augustus 1949 bezocht de Nederlandse schrijver Nico ROOS, (Nicolaas Rost) geboren 21.6.1896 te Groningen, aangekondigd als de "Ambassadeur van progressief in Nederland-O. Europa", de delegatie. Zijn uitlatingen en vooral zijn antwoorden waren zoo'nig doordrenkt van propaganda voor de volksdemocratie, dat ook de meest felle aanhangers van O.P.N. of A.N.J.V., na zijn vertrek hun afkeer over zijn optreden toonden.

Vrijdag 26 Augustus 1949 belegde de Hongaarse Gezant in Nederland voor de Nederlandse delegatie te Boedapest een conferentie. Zijn uitlatingen over Nederland waren over het algemeen vriendelijk en waarderdend. Dit milde oordeel over ons land, wekte de woede op van de meer doctrinaire delegatieleden.

Klinkenberg, die ook hierbij optrad als woordvoerder, maakte dan ook in zijn antwoord enige scherpe opmerkingen. O.m. zei hij: "het is mij niet duidelijk dat er bij hoge Hongaarse partij- en bestuursfunctionarissen, nog sympathie kan bestaan voor het door en door reactionaire Holland, waar het proletariaat verdrukt wordt, de reactie de arbeidersjongens naar Indonesië stuurt om, terwille van de olie-, rubber- en suikerbelangen, te vechten tegen hun bruine broeders, waar wel kazernes maar geen scholen gebouwd worden". enz.

Als de gelegenheid zich hiertoe voordeed, werd overigens door het merendeel der Nederlanders felle critiek uitgeoefend op de toestand in eigen land. Deze werd steeds afgeschilderd als uiterst slecht, zowel op sociaal als op economisch gebied.

De houding van de Nederlandse delegatie-leden t.a.v. de situatie in Indonesië, was zelfs "linkser" dan van een groot deel der aanwezige Indonesiërs.

Er was een aanzienlijk contact met de Hongaarse burgerbevolking. Herhaaldelijk werd men aangeklampt door gebrekkig Nederlands sprekende Hongaren, waarbij dan bleek dat deze als oorlogskinderen na 1918 enige tijd in ons land hadden vertoefd. Door Behrendt werd in dit verband gewaarschuwd voor "spionnen".

De Indonesische delegatie.

Deze bestond uit:

MUSIN

Achmad Suluky; geb. 1.9.1925 te Tandjong Karang, student, wonende Noordeinde 21 te Delft.

- GO** Yan Hoch; alias Gouw Jam Hok; geb. 28.10.1925 te Batavia, student, wonende Corn. Krusemanstraat 42-III te Amsterdam. Paspoort no. 282833. Had in 1948 zitting in het initiatiefcomité van de "Persatoean Pendoedok Indonesia".
- POPPEROK** Rosalina Wilhelmina; geb. 26.1.1929 te Makassar, studente, wonende te Utrecht. Paspoort no. 707657.
- ONG** Kim Hwa; geb. 6.9.1923 te Soerabaja, echtgenote van Tjong Beng GAN, wonende Johan de Witstraat 28 Leiden. Paspoort no. 538075.
- Gan** Tjong Beng; geb. 2.9.1920 te Makassar, student, wonende Johan de Witstraat 28 te Leiden Paspoort no. 538077.
- UMAN** Kasim Martimus, geb. 16.8.1931 te 's-Gravenhage, student, wonende te 's-Gravenhage. Paspoort no. 685598.
- PATTIPELOHIJ** Francisca Cornelia, geb. 26.2.1926 te Makassar, studente, wonende Witte Singel 25 te Leiden. Paspoort no. 542038. Is penningmeesteresse van de Roekoem Peladjar Indonesia-afdeling Leiden.
- SUGYONO** Pojo Wasito; geb. 30.8.1922 te Ambarawa, wonende G.S.12-Melantrichowa no. 10. te Praag. Is te Praag vertegenwoordiger van de Indonesische jongeren.
- SJAFIRUBIN** geb. 7.5.1920 te Solok (Sumatra), wonende Dezső-utca no. 3 te Budapest. Paspoort no. 235640. Was destijds machinist bij de Stoomvaart Maatschappij Nederland. Is lid van de communistische "Perhimpunan Indonesia".
- HJDIARDJO** Sowondo; geb. 5.8.1921 te Tjilatjap, student, wonende Praag XIX Sleska 12. Destijds werd communistische propagandamateriaal in zijn bezit aangetroffen.
- WINAYA** Gusti Agung (Gde), geb. 2.5.1922 te Negara, student, wonende de Cukrovarnicka 34-Zikova 19 Praag. Studeert, vermoedelijk op kosten van de Tsjechische regering, te Praag.
- ABDULMANAP** Capur Raden; geb. 5.1.1915 te Tjimarimis, student, wonende te Praag.
- NABUTION** Zain Mohammed; geb. 9.3.1921 te Medan, student, wonende te Praag. Was voorzitter van het hoofdbestuur van R.U.-P.I.
- SUEJIPTO** Ashar Raden, geb. 2.4.1924 te Samarano, wonende te Praag. Had bij zijn vertrek naar Praag communistisch propagandamateriaal in zijn bezit.
- van der STER** Ruben Geirge August (alias S. Bintang); geb. 20.7.1927 te Malang; student, wonende Masrykova Studensko Kolej Sadova no.1 te Praag. Is Nederlander, doch wil liever Indonesiër zijn. Vertrok in Mei 1949 naar Praag. Had communistisch propagandamateriaal in zijn bezit.
- SAUDIN** Umarrudin Radja; geb. 3.1.1927 te Tandjong Balei, wonende te Praag.

AMRAN

Roesli; geb. 14.9.1922 te Kiang, journalist. Woont sinds half Juni 1949 te Praag. Voormalig directeur "Berita Indonesia".

SAROSA

Slamet; geb. 7.10.1921 te Keboemen, radiotelegrafist, gewoond hebbende Prins Hendrikstraat 55 te 's-Gravenhage. Heeft als radiotelegrafist in Belgrado gewerkt en zou momenteel in Moscou studeren. Bekend als lid C.P.N. en lid Perhimpunan Indonesia.

De gehele groep, ingekwartierd in hetzelfde schoolgebouw als de Nederlandse en Belgische delegatie hield zich afzijdig, ook van de Nederlanders. De enige officieel ontmoeting van de Nederlandse en Indonesische delegatie vond plaats ter gelegenheid van de "koloniale dag" op 17 Augustus 1949. De Nederlandse delegatie woonde ter gelegenheid hiervan het nationale programma van de Indonesiërs bij en hield na afloop ~~receptie~~, receptie voor de Indonesische delegatie. Op het gebied van zang, dans en muziek werd zeer veel gepresteerd. Soms vulde zij een hele middag- en avondvoorstelling en dikwijls ~~ook een onderdeel~~ een onderdeel van een internationaal programma. De groep als zodanig was in Boedapest zeer populair, alhoewel men daar van de verhoudingen van Indonesië tot Nederland, in de geografische ligging van eerstgenoemd land enz., veelal toonde geen begrip te hebben. Zo kon het gebeuren dat zij meerdere malen werden aangezien voor Indo-Chinezen en zelfs bij een bepaalde gelegenheid werden gefeliciteerd met de verovering van Shanghai.

De te Praag studerende leden der delegatie toonden zich over hun vorderingen niet enthousiast. Sommigen van hen zijn reeds twee jaar bezig met de studie van de Tsjechische taal, doch beheersten deze nog niet voldoende om de colleges te kunnen volgen.

Onder de uit Nederland aanwezige Indonesiërs was Gouw Jam Hok de leidende figuur. Op de terugreis is de groep een week te Wenen gebleven, waar zij, evenals in Boedapest, over vrij veel contacten bleek te beschikken.

Vrijwel alle Indonesiërs hadden in Boedapest veel contact met leden van de buitenlandse delegaties. Voortdurend ontvingen zij invitaties en overal waren zij de gevierde mensen.

Op hun propagandistische taak waren zij blijkbaar terdege voorbereid.

Terugreis der
Nederlandse dele-
gatie:

Maandagmiddag, 29 Augustus 1949 vertrokken onder luid gejuich van een grote menigte, 1300 Festivalgangers, waaronder een deel der Nederlandse delegatie, per speciale Festivaltrein met slechts zitplaatsen voor 800 personen, naar Berlijn. De F.D.J. zou t.b.v. de Nederlanders zorgen voor vervoer per autobus naar Helmstedt. Vandaar zou men trachten per trein naar Nederland terug te keren. Het andere deel der Nederlandse delegatie keerde via Wenen huiswaarts.

Algemeen.

De algemene indruk is, dat de gastheren, in casu de communistische instanties in Hongarije, kosten noch moeite hebben gespaard de manifestatie te doen slagen. De organisatie was perfect. Zelfs de enkele uit Nederland afkomstige niet-communistische deelnemers werden hierdoor min of meer gesimoneerd. In het geheel namen ca. 10.000 buitenlanders aan het Festival deel.

De delegaties uit de volksdemocratische landen vielen op door hun straffe discipline. Ook de Duitse afvaardiging uit de West-zone, sloeg in dit verband een uitstekend figuur.

De Engelse en Amerikaanse gasten gaven blijk deze militaire houding niet te kunnen waarderen en hielden zich zoveel mogelijk afzijdig van massa-betogingen.

Tijdens de talrijke samenkomsten werden vele toespraken gehouden. Vrijwel alle redevoeringen werden in vijf of meer talen vertolkt. werd tijdens een rede de naam van Stalin genoemd, dan werd geapplaudiseerd en "Leve Stalin" geroepen.

Omtrent de inhoud der redevoeringen kan geen volledig overzicht worden verstrekt. Het moge voldoende zijn, de inhoud hiervan te kwalificeren als "in dit milieu gebruikelijk".

Congressen.

Oorspronkelijk zou een gemeenschappelijk congres van de W.F.D.Y en de I.U.S., in aansluiting op het Festival te Boedapest worden gehouden. Nader werd echter vastgesteld, dat het congres van de W.F.D.Y. van 2 - 10 September 1949 te Boedapest, en een afzonderlijk congres van de I.U.S. van 12 - 19 September te Sofia zou plaats vinden.

Nederlandse deel-De Nederlandse delegatie-leiding had bepaald dat slechts name aan het W.F.D.Y. congres. maximaal 10 leden en vier "toehoorders" het W.F.D. Y. congres mochten bijwonen. Daar bekend was, dat uit Nederland nog drie A.N.J.V.-kopstukken en enkele vertegenwoordigers van de E.V.C. voor dit doel zouden overkomen, werd een ware strijd gevoerd, wie mochten blijven. Uiteindelijk bleven ter bijwoning van het congres te Boedapest achter:

- | | |
|------------|---------------------|
| G. WALS | W. KLINKENBERG |
| H.C. ZAVEN | A. HARMSEN-v.d.LUGT |
| J.F. WOLFF | F.W. DRIESSEN |
| J. SEPTER | |

W.F.D.Y- congres. Voorzover bekend, week het openbare gedeelte van het W.F.D. Y-congres niet af van de normale gang van zaken; Toespraken en moties met de bekende anti-imperialistische, anti-kapitalistische en de vredespolitiek van de U.S.S.R. verheerlijkende inhoud, vormden de hoofdschotel.

Omtrent het congres van de I.U.S. is dezerzijds niets anders bekend dan dat dit waarschijnlijk werd bijgewoond door Klinkenberg en Driessen. Mochten over dit congres nadere inlichtingen worden verkregen dan zullen deze in een aanvullend rapport worden verwerkt.

'S-GRAVENHAGE, de 27 April 1950.

~~ADRES~~ Directie Algemene Zaken/AZ
No. 42558-3474 GS.

BINNENL. ZAKEN

GEHEIM

Men wordt verzocht bij de aanhaling van
deze brief dagtekening, nummer
en afdeling nauwkeurig te vermelden

INSLUITINGEN

No. 881

Ik heb de eer U hiernevens te doen toekomen copie van de tekst van een toespraak gehouden te Sofia op het aldaar van 15 tot 25 September 1949 gehouden internationale congres van de communistische "Internationale Studenten Unie" door de Nederlander KLINKENBERG, Willem Gerard, geboren 7 December 1923 te Purmerend, wonende Admiraal de Ruyterweg 547 hs, te Amsterdam, journalist, lid van de Communistische Partij Nederland, bestuurslid van de Democratische Studentenorganisatie Pericles.

Betrokkene nam eveneens deel aan het "Jeugdfestival" van 14 tot 28 Augustus 1949 en het congres van de "Wereldfederatie van Democratische Jeugd" van 2 tot 10 September 1949, beide gehouden te Boedapest.

Voorts is hierbij gevoegd de tekst van een artikel, verschenen op 28 September 1949 in het blad van de Bulgaarse Volksunie voor vrouwen "Naroden Jenaky Glas" te Sofia, van de hand van Mevrouw Harmsen - van der Lugt, Anna, geboren 24 Maart 1925 te Beverwijk, wonende 1e Atjehstraat 41 hs, te Amsterdam, lid van de Communistische Partij Nederland en van de "Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd", leidster van de Nederlandse groep, welke deelnam aan bovenvermeld Jeugdfestival te Boedapest.

Evenals Klinkenberg woonde zij ook het hogergenoemde congres van 2 tot 10 September 1949 te Boedapest bij en de conferentie voor de communistische elite van 15 tot 25 September 1949 te Sofia.

Het Hoofd van de Binnenlandse Veiligheidsdienst, dat destijds mede copie van bovengenoemde bijlagen dezes ontving, alsook van de berichtgeving der Nederlandse diplomatieke vertegenwoordigers over deze congressen, deelde op 17 November 1949 het volgende mede:

"Volgens het maandblad "Studie en Strijd", orgaan van de "Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd" (OPSJ), zijn deze organisatie en de "Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen", beide op 24 September 1949 als lid van de "International Union of Students" (IUS) toegelaten.

De OPSJ telt in totaal nog geen 250 leden, waarvan slechts enkele studeren aan een inrichting voor hoger onderwijs.

De "Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen" wordt gevormd door de studentenvereniging "Pericles" te

Aan Zijne Excellentie
de Minister van
Binnenlandse Zaken.

- Amsterdam -

AFDELING
No.

- 2 -(vervolg)

Men wordt verzocht bij de aanhaling van deze brief dagtekening, nummer en afdeling nauwkeurig te vermelden

Amsterdam (ca. 140 leden) en de "Progressief Democratische Studenten Vereniging" (PDSV) te Delft, met een vijftigtal leden."

Te Uwer oriëntatie gaat voorts hierbij een exemplaar van het verslag van de (niet-communistische) Nederlandse student F.J.H. Schneiders, die als waarnemer voor de Nederlandse studentenorganisaties de conferentie te Sofia bijwoonde.

Blijkens in copie hiernevensgaand schrijven d.d. 12 September 1949 No. 1241/G/418 van Hr.Ms. Gezant te Boedapest beloofde Mej. Betty Zeehandelaar ten overstaan van de internationale menigte op het jeugdcongres aldaar dat "de Nederlandse progressieve jeugd haar strijd tegen de imperialistische Nederlandse Regering met de grootste kracht zou voortzetten."

Mej. Zeehandelaar was eerder leidster geweest van de Nederlandse groep op het van 8 tot 14 Augustus 1948 te Warszawa gehouden, door de "Wereldfederatie voor Democratische Jeugd" georganiseerde "Internationale Congres van de werkende jeugd".

Tenslotte is hierbij gevoegd copie van een samenvattend rapport over het festival en congres te Boedapest, waarbij moge worden aangetekend, dat Mevrouw Harmsen - van der Lugt op 29 Augustus 1949 bij Hr.Ms. Gezantschap te Boedapest hulp kwam vragen om voor de terugreis van ongeveer 30 deelnemers onder leiding van Gaus Waals levensmiddelen beschikbaar te stellen. Het bleek, dat deze lieden via Berlijn-Helmstedt zouden terugreizen, doch zonder Duits geld niet wisten hoe zij aan de nodige leeftocht in Duitsland moesten komen. Daar het Gezantschap niet over Marken beschikte en deze ook niet in Boedapest te krijgen waren, werd de raad gegeven voldoende levensmiddelen mee te nemen. Toen bleek evenwel, dat de "gastvrije" Hongaren niet meer dan voor één dag wilden meegeven, zodat het gezelschap 2 dagen zonder eten zou moeten blijven, hebbende geen der deelnemers enig Hongaars geld om iets te kopen.

Door Hr.Ms. Gezant is toen aan Mevrouw Harmsen een voorschot van Fbrint 200.- (tegenwaarde f. 45.68) verstrekt, hetgeen door haar, na enige aanmaningen, in November 1949 is terugbetaald.

Verwacht mag worden, dat voor de zomer 1950 opnieuw congressen zullen worden bijeengeroepen door internationale communistische jeugd- en studentenorganisaties, waar Nederlandse communisten en meelopers uitnodigingen voor zullen ontvangen. Laatsbedoelden zullen daar weer een voor de belangen en het aanzien van Nederland even schadelijke actie voeren als zij blijkens de inhoud van bijlagen dezes in 1949 deden.

- Met het oog -

—
AFDELING
No. —

- 3 -(vervolg)

Men wordt verzocht bij de aanhaling van
deze brief dagtekening, nummer
en afdeling nauwkeurig te vermelden

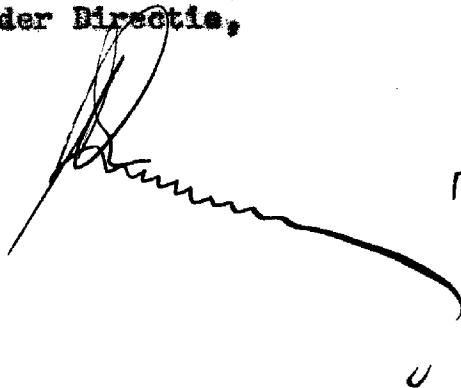
Met het oog op in de toekomst te nemen maatregelen,
die voor een deel onder de werkingssfeer van Uw Departement
vallen, meen ik goed te doen een en ander tijdig bij U te
signaleren.

Een gelijkkluidend schrijven deed ik toekomen aan mijn
Ambtgenoten van Justitie en Oorlog.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,

voor deze,

de Chef der Directie,



ad 97059.S.

LES OUVRIERS EN HOLLANDE SAVENT, QUE SEULE LA PUISSANTE U.R.S.S.
EST L'AMI FIDELE DE TOUS LES PEUPLES PACIFIQUES

(Naroden Jensky Glas 28.IX.'49)

FD/IO-Bc.Z.
No. 18392

"En ma qualité de déléguée de la jeunesse universitaire progressiste hollandaise, je suis très satisfaite d'avoir la possibilité d'écrire quelque chose dans votre journal.

Nous avons été bien accueillis par tous les camarades en Bulgarie, qui ont été aimables avec nous. Vos montagnes me plaisent beaucoup. Comme vous le savez, la Hollande est un pays plat. Il y a beaucoup d'eau, beaucoup de villes et de villages et la Mer du Nord, qui est très belle. La ville que j'habite, Amsterdam, est une belle ville avec beaucoup de canaux et d'anciennes maisons.

Ce n'est cependant pas le fait, qu'il y a ici beaucoup de montagnes et qu'il n'y en a pas en Hollande, qui fait la différence entre nos deux pays. Ce qui est beaucoup plus important, c'est que la Hollande n'est pas un pays socialiste. Je veux vous dire quelque chose sur l'activité des gens progressistes dans notre pays.

Il y a plus de 300 ans que l'Indonésie est une colonie hollandaise. Les capitalistes hollandais ont exploité les richesses indonésiennes, tandis que les peuples indonésiens vivaient dans des conditions très mauvaises. En 1940, 94% du peuple ne pouvait ni lire ni écrire. Il y avait des années, lorsque les paysans des "dessa" ne pouvaient manger qu'une fois tous les deux jours et les masses populaires étaient affamées. Les premiers camps de concentration, avant ceux des allemands, étaient ceux de l'Indonésie, tel que celui de "Boven-Digoel".

Actuellement le peuple indonésien mène une lutte dure de libération des capitalistes hollandais et américains. En Indonésie on est animé par la lutte gigantesque du peuple chinois et certainement les indonésiens auront un jour un pays libre et heureux.

Un des buts principaux de chaque hollandais progressiste est naturellement de seconder dans la mesure du possible le peuple indonésien dans sa lutte de libération et de lutter contre le gouvernement réactionnaire, qui mène cette guerre cruelle contre les indonésiens pacifiques. Nous protestons contre l'envoi de troupes en Indonésie, organisons des grèves, meetings et démonstrations. Il y a quelques mois, le gouvernement fut obligé de reconnaître, que 10% des soldats hollandais refusaient de se rendre en Indonésie. C'est l'oeuvre des hollandais et hollandaises progressistes, dans leur lutte contre la guerre, mais cela n'est qu'un début. Des comités sont formés, dans lesquels les femmes hollandaises prennent une part active et dont le but est le retour de nos gars de l'Indonésie. Les femmes hollandaises ne veulent pas que leurs enfants soient tués.

Notre pays est membre du pacte de l'Atlantique. D'influents journaux et radios américains mènent une grande propagande. Un journal socialiste hollandais "Het Vrije Volk" a écrit en avril 1948, que les américains doivent bombarder les villes soviétiques au moyen de bombes atomiques. Une vague de protestation s'est déroulée à la suite de cela. Les ouvriers néerlandais et les gens simples savent, que seule la puissante Union soviétique est l'amie fidèle de tous les peuples pacifiques. Ils n'oublient pas que c'est l'Union soviétique qui

a vaincu le cruel fascisme. D'immenses manifestations furent organisées à titre de protestation contre le film "Le rideau de fer", ce bas produit de la propagande anti-soviétique, qui fut projeté dans quelques villes hollandaises.

De dures luttes sont menées contre les méthodes fascistes de la police hollandaise, mais rien ne peut entraver le développement constant des forces progressistes luttant pour la paix dans notre pays.

Le plan Marshall et la guerre en Indonésie font chaque jour empirer la vie. Les prix montent chaque mois et les femmes hollandaises sont celles qui luttent le plus durement contre cela. De cette façon nous menons notre lutte de paix et de démocratie sous la direction du parti communiste, avec tous les peuples pacifiques du monde entier.

Nous avons vu ici en Bulgarie un peuple libre et fort, créant son libre et brillant avenir. Je ne puis vous dire ce que représente cela pour nous. Ici nous avons vu ce pour quoi nous luttons. Ici nos souhaits d'avenir sont réalisés. Nous dirons au peuple hollandais les succès que vous avez remportés dans votre lutte de paix et d'avenir meilleur. Je suis persuadée que ça nous donnera de nouvelles forces dans notre lutte."

ANNI HARMSSEN - HOLLANDE,

Déléguée du Conseil de l'Union de la Jeunesse
Universitaire à S o f i a .

96178-8871 88
Budapest, de 12 September 1949.

No. 1241/G/418.

betr. II. Jeugdcongres

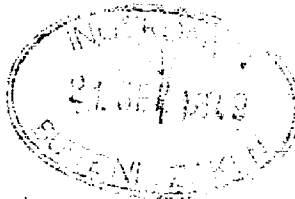


FOTO-Bt.Z.

No. 17859

Met verwijzing naar mijn schrijven van 5 September j.l., No. 1216/G/414., betreffende het II-de Jeugdcongres heb ik de eer Uwer Excellentie mede te delen, dat dit congres op 8 dezer met een fakkeloptocht der deelnemers werd besloten. Het behandelde op het congres, noch de in verband daarmee gebruikte terminologie wijkt veel af van het bekende thema: strijd voor den Vrede samen met de Sovjet Unie enerzijds en de oorlogszuchtige impererialisten anderzijds. Wel werd bijzondere aandacht gewijd aan de Vrijheidsbeweging in de z.g.n. koloniale landen. Het congres heeft dan ook alle Jeugdorganisatie's opgevorderd om de strijd, die de staten India (?), Vietnam, Burma, de Maleise Staten en Indonesie voeren "om de vrede voor hun land te verzekeren" te ondersteunen. Ook de strijd van het linkse Spanje en rebellen-Griekenland werd daarbij niet vergeten.

De in Uwer Excellentie's schrijven van 7 Februari j.l., Directie Politieke Zaken, No. 11129-1384 G.S./62 genoemde Sugiono heeft ten congresse de politiek der impererialisten uiteengezet, later heeft Mej. Betty Zeehandelaar de Indonesische jeugd uit naam van de Nederlandse progressieve jeugd beloofd, dat deze haar strijd tegen de impererialistische Nederlandse Regering met de grootste kracht zou voortzetten.

Het congres heeft tenslotte vastgesteld, dat het levensniveau van de arbeidende jeugd in de kapitalistische landen in de laatste jaren hard was achteruitgelopen, tengevolge van de reusachtige uitgaven voor de weermacht! De drijvende kracht van dit congres was de Fransman Guy de Boisson, die tot voorzitter van de Wereldjeugdorganisatie werd verkozen.

De Gezant,

Zijner Excellentie
de Here Minister van Buitenlandse Zaken
te

S- GRAVENHAGE

QUATRIÈME SESSION ANNUELLE DU CONSEIL
DE L'UNION INTERNATIONALE DES ÉTUDIANTS.

Sofia, Bulgarie, septembre 1949.

Les étudiants progressistes en Hollande dans la
lutte pour la paix, l'indépendance nationale et
un enseignement démocratique.

Chers camarades et amis,

Pour bien comprendre la situation de la science et des intellectuels d'un pays il est toujours nécessaire de prendre d'abord en considération les conditions économiques et politiques dans lesquelles il vit. Nous serions par exemple incapables de comprendre la très mauvaise situation de la science en Hollande si nous ne connaissions pas la politique désastreuse du gouvernement réactionnaire à la fois en Indonésie et dans notre pays; si nous ne connaissions pas la menace qu'exerce l'imperialisme américain contre notre indépendance nationale et notre standard de vie à la fois matériel et moral. Jamais nous ne serions capables de découvrir la voie que nous devons parcourir vers un meilleur avenir si nous n'analysions à fond notre société. La puissance fondamentale de notre mouvement de la jeunesse réside dans la justesse de nos idées basées sur l'analyse scientifique des faits; nous devons exposer ces faits aux jeunes et aux peuples du monde entier. Grâce à cette méthode scientifique non seulement nous combatons de la façon la plus efficace pour l'avenir de la jeunesse travailleuse et de la jeunesse étudiante mais nous contribuons aussi au développement de la science elle-même. En tant qu'étudiants progressifs organisés dans l'UIE participant à ses actions nous devons démontrer aussi clairement que possible ce lien indissoluble qui relie la théorie aux faits. C'est pourquoi on ne saurait établir une séparation entre les étudiants et la politique. Tous les éléments qui à l'intérieur ou à l'extérieur de l'UIE demandent une politique apolitique soutiennent en fait le monde réactionnaire et impérialiste. Ces forces veulent empêcher les peuples de s'éduquer de découvrir la vérité sur leur misérable conditions de vie, vérité qui ne s'arrête pas devant la porte du capitalisme et de l'impérialisme, mais trouve sa signification dans la lutte pour le socialisme.

Il n'y a donc pas d'attitude apolitique dans la vie. L'action aussi bien que l'inaction agit sur le développement de la société humaine. Par exemple quand le Conseil des étudiants hollandais demande que l'UIE suive une ligne apolitique, comme il l'a fait en 1946 et continue de le faire en ne répondant pas aux lettres de l'UIE et en n'étant pas représenté ici, ils réclament quelque chose qui n'existe pas: une attitude apolitique signifie une politique réactionnaire, et le Conseil des étudiants hollandais la réclame uniquement pour servir les intérêts de ces éléments réactionnaires de Hollande qui ont déjà déclenché la guerre colonialiste en Indonésie qui avec les impérialistes américains préparent une nouvelle guerre mondiale et qui ont besoin de diviser la jeunesse pour accomplir leurs desseins. Examinons plus avant le comportement de ces soi-disant étudiants apolitiques: ils ont organisé en 1948 avec l'appui du gouvernement hollandais ce qu'ils appellent l'activité d'entraide aux universités indonésiennes, c'est-à-dire pour la soi-disant université fédérale

d'Indonésie

d'Indonésie inspirée et contrôlée par les hollandais qui est un élément de la politique impérialiste hollandaise. L'université républicaine est maintenue à l'écart de cette activité d'entraide. Est-ce là une attitude non politique? Bien sur que non: ceci ne doit pas nous surprendre puisque seulement 15% des étudiants des universités et 8% des élèves des écoles secondaires sont d'origine ouvrier. L'étude n'est pas un droit et un devoir pour tous, comme en l'Union Soviétique et les démocraties populaires: l'étude est le privilège de ceux qui ont de l'argent. Pendant des siècles la bourgeoisie capitaliste de Hollande a pris soin de ses propres intérêts afin de poursuivre l'exploitation économique, politique et culturelle des masses sous le masque des soi-disant libertés civiques de la démocratie et de la politique de l'apolitisme particulièrement depuis que le socialisme a apporté à des centaines de millions d'hommes sur de larges étendues du globe la libération de cette exploitation et de cet esclavage. Que pouvait-on attendre d'autres d'institutions telles que le Conseil des étudiants hollandais et l'organisation complètement antidémocratique et de ce fait non représentatif composé de membres cooptés ou "choisis" d'une manière antidémocratique - que pouvait-on attendre si ce n'est qu'ils agissent dans l'intérêt des impérialistes et des réactionnaires. Jamais l'UIE ne devra considérer ces théoriciens des classes décadentes comme les vrais représentants de la jeunesse étudiante de Hollande bien que nous ayons déclaré cidessus que la plus grande partie de la jeunesse hollandaise appartenait aux classes privilégiées. Nous devons prendre en considération l'attitude de groupes de plus en plus larges d'étudiants des universités hollandaises et des écoles secondaires si nous voulons lutter avec les étudiants de toutes les parties du monde pour une paix durable, l'indépendance nationale et un enseignement démocratique. Nous, étudiants progressistes de Hollande en tant que minorité de la jeunesse étudiante de notre pays sommes cependant les vrais représentants de la jeunesse hollandaise car nous représentons les masses qui désirent s'instruire et mener une meilleure vie et luttent pour cette vie nouvelle qui est déjà celle de nos camarades et amis de la grande Union Soviétique, des démocraties populaires avec leur enthousiasme magnifique et c'est pour cette vie que nous, jeunes progressistes des pays capitalistes nous combattons. Nous représentons l'avenir et non le passé. C'est pourquoi nous, représentant l'organisation des étudiants progressistes et de la Fédération des organisations progressistes des étudiants de Hollande, demandons notre affiliation à l'UIE au front international pour la paix, la liberté et la démocratie.

Nous comprenons parfaitement qui nous devons faire devant ce Conseil qui statuera sur notre demande d'affiliation un rapport sur les activités de notre organisation pendant les dernières années car nos actes seuls peuvent nous donner le droit de rejoindre vos rangs puissants.

Les activités de la jeunesse et des étudiants progressistes hollandais s'exercent dans les circonstances politiques suivantes:

1. La guerre colonialiste contre le peuple indonésien.
2. La marchandisation de notre pays et sa conséquence sur le plan militaire, l'adhésion au pacte Atlantique.

Depuis la proclamation de la république indonésienne, l'impérialisme hollandais essayait de retrouver sa mainmise sur les formidables ressources naturelles de ce grand archipel. Les sociaux démocrates collaborant étroitement avec le capitalisme colonial aidé par les troupes britanniques et les armes américaines ont fait possible l'envoi en Indonésie le 150.000 soldats hollandais dont des milliers sont morts au cours des deux campagnes militaires.

Des milliers

Des milliers de femmes et d'enfants indonésiennes ont été tués, des villages brûlés et des soldats et des prisonniers torturés. Le peuple d'Indonésie et la jeunesse de Hollande paient un tribut sanglant aux intérêts des politiciens de Wall Street qui ont aussi acheté la clique bourgeois indonésien de Hatta et Sukarno, les poussent à faire d'importantes concessions et à assassiner presque tous les dirigeants de la République et du front populaire. Ce sont les jeunes et les étudiants progressistes qui étroitement solidaires de leurs camarades indonésiens ont organisé de vigoureuses protestations contre cette politique imperialiste. Malgré de violentes réactions des autorités militaires hollandaises ils ont distribué des tracts et fait de l'agitation à l'intérieur comme à l'extérieur de l'armée; il en est résulté d'après de récentes statistiques du gouvernement que 10% ont refusé d'aller en Indonésie. Un des membres du Comité Exécutif de l'OPSY Gerrit von Praa a été condamné à trois ans de prison pour avoir participé à cette action en même temps que plusieurs membres dirigeants de l'organisation hollandaise des jeunes travailleurs (ANJV). La section d'Amsterdam du FPSO " Pericles " a participé à la grève de protestation des étudiants indonésiens en février 1949 contre l'agression hollandaise dans leur pays et a recueilli des fonds pour les camarades indonésiens qui ont refusé de poursuivre leurs études en Hollande et qui pour la plupart étudient maintenant dans les universités d'Europe orientale grâce à l'aide de l'UIE et des gouvernements des démocraties populaires.

De plus en plus la jeunesse et le peuple hollandais commence à comprendre la relation qui existe entre leurs mauvaises conditions de vie, la dégénérescence physique et morale de notre jeunesse militarisée, et la politique imperialiste de dévastation du gouvernement hollandais. Des textiles, la viande, le charbon, le riz sont toujours étroitement rationnés et ceci plus de cinq ans après la guerre. En Hongrie, en Roumanie et maintenant en Bulgarie nous mangeons en un repas rations de viande d'une semaine en Hollande. La raison de cette différence est claire; ces pays démocratiques ne dépensent pas 750.000.000 de leva bulgares par jour dans une guerre colonialiste, comme le fait la Hollande. Ces pays ne sont pas obligés par les imperialistes anglo-américaines de poursuivre une politique de préparation à la guerre, qui en Hollande provoque la ruine complète de son économie.

Que peut on dire du plan Marshall?

La réponse est qu'entre autres les exportations hollandaises sont tombées à 40% des importations, que le guilder va être dévalué en même temps que le livre sterling anglaise, pendant que les prix montent toujours et que les salaires sont bloqués; que les 100.000 chômeurs et les 150.000 soldats qui sont en Indonésie (pour l'hiver prochain on s'attend à 50.000 chômeurs supplémentaires) sont un des résultats les plus tristes de la politique impérialiste des Etats Unis. Par suite de cette même politique les exportations hollandaises de fruits et de légumes vers l'Allemagne de l'West ont été arrêtées en résultat de quoi 150.000 kl. de fruits et 10.000 de légumes sont détruits quotidiennement. Il n'est pas surprenant que les jeunes travailleurs de Hollande luttent vigoureusement contre l'abaissement continu des conditions de vie en organisant des grèves.

Mais les résultats désastreux de cette situation dans les domaines de l'enseignement sont particulièrement sensibles à la jeunesse studieuse. Près de 40% de nos dépenses sont destinées à la guerre et aux préparatifs de guerre, tandis que 6% sont attribués aux services d'enseignement. Il en résulte une grande pénurie de professeurs et des classes surpeuplées. En particulier les enfants de la campagne ne reçoivent pour ainsi dire aucune instruction. Cela va si loin que les facultés de médecine des universités hollandaises ont toutes envoyé un pressant appel au ministre responsable où

elles

elles déclaraient que l'instruction médicale souffrait sérieusement du manque de locaux et de laboratoires et demandaient des réformes immédiates. Cette appel fut évidemment repris par nos organisations progressistes des étudiants. "Pas de casernes, des écoles!" et l'un des mots d'ordre derrière lequel l'OPSY après une réunion couronnée de succès d'étudiants et de professeurs en novembre 1948 a publié un programme d'urgence appelant à l'action unie en faveur de la démocratisation de l'enseignement, de l'augmentation des crédits de l'enseignements et des salaires des professeurs. La large réponse reçue par cet appel de différents groupes qui n'appartiennent pas au mouvement progressiste dirigé par l'FMJD et l'UIE prouve que le mécontentement actuel provoqué par la situation existante peut être transformé en une activité positive vers nos buts communs.

Des préparatifs de guerre immédiats et une propagande militaire sont aussi menés dans notre pays. Il y a quelques mois la publication par le commandant en chef de l'armée hollandaise d'une lettre secrète a tous les responsables de groupes d'armée a provoqué une grande émotion dans notre peuple. Dans cette lettre le commandant en chef demande que l'on recense les officiers et les soldats parlants le russe; il demandait que cette enquête soit menée de telle façon qu'elle soit dissimulée par une enquête sur les langues étrangères en général. A cette époque le contingent annuel des recrues fut augmenté de dix-mille et de grandes usines métallurgiques furent transformés en industrie de guerre.

Dans le domaine de la propagande le gouvernement a introduit dans les écoles secondaires des conférences sur des sujets militaires faites par des officiers de l'armée qui appellent des élèves à rejoindre volontèremment le corps des officiers pour aider à "preserver la civilisation occidentale" de "sa destruction par la barbarie russe et communiste".

L'OPSY a immédiatement pris l'initiative d'une large campagne contre cette propagande extrêmement dangereuse et malgré un grand déploiement de police autour des écoles et quelques arrestations un grand nombre d'élèves ont refusé d'assister à ces conférences obligatoires. Grace à cette campagne couronnée de succès cette novoté impérialiste a été supprimée. Le grand appui accordé a cette action et à d'autres entreprises par nos organisations de jeunesse progressistes montré que une grande partie de la jeunesse hollandaise veut vivre en paix et dans l'amitié avec la jeunesse et les peuples Soviétiques et les démocraties populaires.

Dans le domaine idéologique la fascisation de l'enseignement hollandais s'est aussi fait sentir. En 1948 à Amsterdam un professeur de la faculté des sciences politiques a été renvoyé par suite de ses convictions politiques et remplacé par un homme qui n'avait pas été auparavant admis à la faculté parceque indésirable. Une vigoureuse action de protestation fut immédiatement entreprise par les membres de la section d'Amsterdam FF30.

Les étudiants et la jeunesse progressistes ont aussi pris une part active à la manifestation de protestation contre une exposition fasciste grecque à Amsterdam et à la Haye et contre la projection du film américain de propagande antisoviétique "Le rideau de fer". A cette occasion la police hollandaise a montré son visage fasciste blessant plusieurs manifestants dont quelques uns sont restés invalides à vie. Recemment une commission spéciale a été instituée par notre jeunesse progressiste étudiant pour démasquer la propagande de guerre et les mensognes idéologiques et sur les faits dans les livres d'études par exemple les livres fascistes introduits sous l'occupation allemande et l'enseignement réactionnaire concernant l'union Soviétique

qui présente

qui présente les citoyens de ce pays comme des êtres primitifs. Des protestations sont énoncées contre les auteurs accompagnées de faits et des statistiques.

De cette façon nos deux organisations travaillent à éclairer la jeunesse hollandaise sur la lutte mondiale pour une nouvelle civilisation où la vie sera heureuse pour tous. Des films, des conférences, des expositions et des publications sur les différents aspects de cette lutte ont déjà rempli et remplissent leur tâche. En novembre au début de la semaine des étudiants de 1948 un congrès de la paix sera tenu spécialement pour la jeunesse étudiante et ses professeurs organisé par un comité de la paix dans lequel nos organisations sont représentées à côté d'étudiants et de professeurs de différents convictions politiques et religieuses. Nous profitons de l'occasion pour vous inviter cordialement à envoyer un représentant à ce congrès sur lequel de nouveaux détails seront publiés la semaine prochaine pendant cette session du conseil.

Chers camarades et amis,

Nous espérons avoir réussi à vous montrer que la jeunesse progressiste de Hollande ne doit pas être confondue ni avec les représentants du Conseil des étudiants hollandais ni avec la politique du gouvernement hollandais. Nous n'avons pu vous donner qu'un bref aperçu de notre action en faveur de la démocratie, de la paix et d'un avenir meilleur. Nous vous demandons de nous aider dans notre lutte qui fait partie de la votre. Nous désirons exprimer notre totale solidarité avec le peuple et la jeunesse héroïque d'Indonésie qui luttent contre le même ennemi hollandais et américain d'un peuple épris de paix. Nous désirons proposer une coopération plus étroite entre les étudiants progressistes des pays de l'West afin de renforcer notre lutte commune contre les guerres colonialistes et accorder notre solidarité pleine et entière à nos camarades et amis des pays opprimés. Nous remercions de tout coeur nos camarades et amis des démocraties populaires de Chine et d'Union Soviétique pour les exemples magnifiques qu'ils nous ont montrés pendant le festival mondial et le Congrès mondial de la jeunesse et de nouveau pendant de cette réunion du conseil de l'UIE. Vos réalisations camarades, nous montrent le chemin de nouvelles activités et de nouvelles méthodes pour la paix et la démocratisation de l'enseignement.

Nous représentons deux organisations plutôt jeunes qui cherchent encore le moyen le plus efficace de coordonner la lutte de la jeunesse étudiante progressiste des écoles secondaires et des universités comme une partie du front mondial pour la paix, indépendance nationale et un enseignement démocratique. Nous remercions le comité de ce Conseil de l'UIE de nous avoir donné l'occasion de parler ici pour la première fois au nom des étudiants progressistes de Hollande.

Vive l'unité internationale de la jeunesse travailleuse et des étudiants!

Vive la jeunesse bulgare!

Vivent la FMJD et l'UIE!

Teneinde een indruk te krijgen van het verloop van deze Council Meeting is het wellicht nuttig eerst een korte blik terug te werpen. In 1946 werd de I.U.S. officieel opgericht. Het hoofdkwartier werd te Praag gevestigd. De Nederlandse delegatie was van oordeel dat de aandacht tijdens dit eerste World Student Congress te veel op politieke zaken geconcentreerd was en niet op praktisch werk. Maar er was ook nog een andere mogelijkheid, nl. de autonomie kwestie. Het was in strijd met de opbouw van de Nederlandse Studenten Raad lid te worden van een internationale organisatie, wanneer men verplicht kon worden de beslissingen van het Congres en andere leiding gevende lichamen van de I.U.S. uit te voeren, ook wanneer zij in strijd waren met het wezen van de nationale organisatie. De Nederlandse Studenten Raad kon daarom noch de constitutie van de I.U.S. accepteren, noch zich bij de I.U.S. aansluiten. Hierbij zij opgemerkt, dat de meeste andere te Praag aanwezige organisaties wel de constitutie konden onderschrijven, wat echter nog niet inhield dat zij zich tegelijkertijd met een lidmaatschap van de I.U.S. konden verenigen.

Tijdens de I.U.S. Council Meeting 1947 wist de Nederlandse delegatie de autonomie kwestie op te lossen. Er werd bereikt, dat een zogenaamde clarification op de constitutie werd gegeven, die inhield dat de leden van de I.U.S. geen beslissingen in de praktijk behoeften te brengen, wanneer deze in strijd waren met hun principes. Nadat de autonomie kwestie dus opgelost was moest de Studenten Raad zich opnieuw over het lidmaatschap beraden, waarbij dus de nadruk kwam te liggen op het politieke vraagstuk. De delegatie 1947 adviseerde ook nu geen lid te worden, aangezien de termen democratie, progressiviteit en anti-fascisme, die in de constitutie genoemd worden, geen basis vormden, daar over de betekenis van deze woorden in de I.U.S. lijnrecht tegenovergestelde opvattingen bleken te bestaan. Als tweede bezwaar voelde de delegatie nog aan, dat de I.U.S. beweerdde representatief te zijn voor alle studenten, doch het was de delegatie gebleken, dat dit in het geheel niet zo was. Vele landen waren eenzijdig gerepresenteerd, zoals b.v. Oostenrijk, waarbij de nationale unie van 20.000 studenten niet als lid toegelaten werd, terwijl de Union Democratischer Studenten, een organisatie die 300 leden telt, wel als lid toegelaten werd.

De Studenten Raad huldigde het a-politieke standpunt. De discussies tijdens de I.U.S. Council Meeting 1949 te Sofia nu, bewogen zich voornamelijk rondom de vraag of men het woord "politiek" in een internationale studentenorganisatie al of niet behoorde uit te sluiten, daar het vooral de politieke instelling van de I.U.S. zou zijn, waardoor Canada, de United States National Students Association Nederland, België, Zwitserland, Noorwegen en Italië weigerden van de I.U.S. lid te worden, terwijl Frankrijk, Denemarken en Zweden het lidmaatschap opzegden.

In dit verband zal ik eerst enige geuite meningen de revue laten passeren. Allereerst volgen hier enige opmerkingen van de I.U.S. zelve over zijn doel en organisatie. Men acht bewezen, dat de constitutie van de I.U.S. de enige basis is voor de eenheid en internationale samenwerking van de studenten. Bovendien acht het Executive Report het belang aangetoond van een democratische internationale studentenorganisatie, die geboren is uit de gemeenschappelijke strijd van de studenten tegen het fascisme. Men wil opnieuw op de voorgrond stellen, dat de leiding gevende organen van de I.U.S., in het bijzonder de Council, een democratische tribune zijn, waarop allen die

de grondslagen van de I.U.S. accepteren, met hun voorstellen kunnen komen om op deze wijze aan de algemene formulering van de I.U.S. deel te nemen. Als taken voor het afgelopen jaar had de Council aangewezen:

te werken aan de vestiging van een duurzame vrede en te strijden "tegen de krachten der reactie", de pogingen voort te zetten voor de democratisering van het hoger onderwijs, mede te werken, teneinde nationale onafhankelijkheid van alle volken, in het bijzonder van koloniale landen, semi-koloniale landen en afhankelijke landen, te verkrijgen, de eenheid te versterken van de internationale democratische studentenbeweging in zijn strijd voor de politieke en economische rechten van de studerende en werkende jeugd, teneinde in de meest dringende behoeften te kunnen voorzien.

Uit dit laatste punt blijkt nog eens duidelijk de nauwe band, die de I.U.S. wenst tussen werkende en studerende jeugd, waaruit ook de voorliefde van de I.U.S. voor de World Federation of Democratic Youth te verklaren valt. Vele landen hebben op grond van het uiterst linkse karakter van de W.F.D.Y. de I.U.S. verzocht de officiële relaties met deze internationale jeugdbeweging te beperken, waarbij de deelname aan praktische activiteiten van de W.F.D.Y. voortgezet kon worden. Op de I.U.S. Council Meeting te Sofia is gebleken, dat de I.U.S. geenszins van plan is aan dit verzoek toe te geven, en in tegendeel de relaties met W.F.D.Y. wil versterken, zoals o.a. bleek uit een telegram, dat tijdens een massademonstratie van de Sofiase jeugd voor de deelnemers aan de Council Meeting verzonden werd.

Een mening, die het politieke karakter en zelfs het partij-politieke karakter van de I.U.S. aanmoedigt, kwam naar voren in het statement van de All India Students Federation. Hier werd een hevige aanval gelanceerd op het Nehru-bewind, dat reactionair zou zijn en daarom schade zou toebrengen aan de studenten, die in meerderheid uit de "verpauperde middenklasse" komen i.v.p. omlaag zouden de collegegelden omhoog gaan, soms met 50%. O.a. wegens het feit dat twee miljoen studenten demonstreerden tegen deze beweerde toestanden werd de A.I.S.F. illegaal verklaard. De A.I.S.F. zegt juist daarom een "partisan-politiek" te willen voeren, omdat de strijd zou gaan voor vrede, democratie en beter onderwijs. Ook het All India Students Congress, dat de sympathie van de Nehru-regering geniet, werd aangevallen, vooral ook door de pogingen van deze organisatie om tot de organisatie van een non-politieke nationale unie te komen. Ook de Engelse N.U.S. kan geen genade in de ogen van de A.I.S.F. vinden, daar Jenkins in zijn "Report of the N.U.S. member of the Debating Team, which toured India, Pakistan and Ceylon, January - April 1949" schreef, dat de Engelse N.U.S. hulp moet bieden aan de Indische studenten, die een All-India niet politieke nationale unie aan het oprichten zijn, volgens de richtlijnen die ook voor de Engelse N.U.S. gelden. Jenkins zou geen contact met de A.I.S.F. gezocht hebben, en terwijl hij met 30 of 40 studenten in Calcutta aan het debatteren was, vocht de A.I.S.F. in de straten tegen politie en militairen, die 5 studenten neergeschoten zouden hebben. De A.I.S.F. verwijt daarom de N.U.S. geprobeerd te hebben de basis van de I.U.S. in India, de A.I.S.F., ondermijnd te hebben, wat onder de aandacht van de Council gebracht wordt. Het Indische betoeg eindigt met een oproep tot politieke strijdvaardigheid en een versterking van de samenwerking met de W.F.D.Y.

De Engelse en Franse standpunten bleken ten aanzien van de politiek een middenweg te willen innemen. De Engelse N.U.S. verklaart in deze Council Meeting niet a-politiek te willen zijn. De N.U.S. heeft de constitutie, die politiek is in zover het fascisme bestreden wordt,

onderschreven. Bovendien wil men zich inzetten voor de vrede, wat politieke actie kan eisen, maar men dient de N.U.S. constitutie in het oog te houden, waarin verklaard wordt dat de doeleinden van de N.U.S. zullen worden nagestreefd onafhankelijk van elke politieke groep of propaganda. Toch is de N.U.S. van oordeel, dat er politieke acties mogelijk zijn, die door alle leden van de I.U.S. geaccepteerd kunnen worden, en daarom onafhankelijk zijn van politieke groeperingen. De N.U.S. wil dus niet een a-politiek maar een anti-partijpolitiek (non-partisan) standpunt innemen.

Teneinde dit rapport niet te versnipperen is het gewenst ook de andere Engelse bezwaren tegen de I.U.S. hier te behandelen.

De N.U.S. drukte zijn bezorgheid uit, over het feit, dat de meerderheid in de I.U.S. zich steeds minder verantwoordelijk voelt tegenover de minderheid. Zo worden critiek en suggesties van de Westelijke landen dikwijls genegeerd, of alleen "beantwoord" door een tegenverwijt, dat de critiek zelve niet raakt. Vooral de Franse delegatie viel deze instelling heftig aan. De N.U.S. protesteerde daarom ook tegen de passage uit een I.U.S. resolutie, luidende: "The Executive Committee notes that during this period (since the Paris Council Meeting of 1948) the I.U.S. carried out considerable work, which further strengthened it and increased its influence and its prestige among the democratic students of the world." De Engelse delegatie merkt op, dat hieruit, naar haar mening ten onrechte, opgemaakt zou kunnen worden, dat de studentenorganisaties in Denemarken, Zweden, Frankrijk, Australië, Canada en België niet democratisch zijn. (Is het toeval, dat de N.U.S. Nederland hierbij niet noemt? Waarschijnlijk niet, gezien de houding die de Engelse delegatie aannam t.a.v. het toelaten van de 2 Nederlandse minderheids groeperingen, waarover hieronder verder uitgeweid zal worden.) De Engelse N.U.S. eist echter, dat de critiek en de suggesties van deze landen au serieux genomen moeten worden en dat de N.U.S. de I.U.S. zonder deze landen niet meer als representatief zal kunnen beschouwen.

Een derde punt van critiek van de Engelse delegatie vormden de relaties tussen de I.U.S. en de W.F.D.Y. Men achtte de activiteiten van de W.F.D.Y. een in hoge mate politiek karakter te hebben en men werstte dat de I.U.S. zich meer van deze organisatie zou distancierden, daar anders de externe autonomie van de I.U.S. in gevaar zou komen.

Een vierde bezwaar van de N.U.S. lag meer op technisch terrein. De N.U.S. wil relaties met andere nationale unies onderhouden op praktisch gebied, b.v. door het organiseren van faculteitsconferenties, sportevenementen, studentenuitwisseling en werkkampen. Wanneer deze activiteiten niet door middel van de I.U.S. bereikt kunnen worden, hetzij doordat de I.U.S. geen initiatief neemt, hetzij doordat de I.U.S. weigert, door b.v. door Westelijke landen, naar vorengebrachte initiatieven uit te voeren of over te nemen, dan zal de N.U.S. zelf trachten te komen tot coordinatie van dit soort contacten met andere nationale unies.

Ondanks deze critiek is de N.U.S. toch positief tegenover de I.U.S. ingesteld, daar men in de I.U.S. de enige brug tot Oost-Europa ziet. Terzijde kan hier nog opgemerkt worden, dat de Engelse delegatie blijkbaar met succes onderhandelingen voerde over de uitwisseling van een kleine groep Engelse en Russische studenten. De N.U.S. komt dan ook met een positief voorstel en wil eind December in Londen een meeting organiseren van landen, die niet bij de I.U.S. aangesloten zijn, om opnieuw de mogelijkheden tot toetreding te bespreken en zodoende het representatieve karakter van de I.U.S. te herstellen. Als basis voor deze bespraken, die door de N.U.S. als "agent" voor de I.U.S. gevoerd zullen worden, moet dan dienen het voorstel van de N.U.S., dat in Sofia aan de Council gedaan is, en dat als volgt luidt:

1. De N.U.S. organiseert de bovengenoemde Londen-meeting voor niet-leden van de I.U.S.
2. De I.U.S. neemt op zich meer efficiency in technische activiteiten te betrachten en een goed werkend central travel en exchange department te organiseren.
3. Er dient een onderzoek ingesteld te worden, teneinde voor en tegen te overwegen van een verplaatsing van het hoofdkwartier van de I.U.S.
4. Verschillende soorten samenwerking met de World Federation of Democratic Youth dienen te worden beperkt, doch tegen samenwerking in praktische activiteiten bestaat geen bezwaar.

Op de laatste dag van de Council Meeting had de Engelse delegatie nog geen antwoord van de President van de I.U.S., Joseph Grohmann, ontvangen, doch dit antwoord werd binnen een week toegezegd. Het luidde tenslotte afwijzend. Desalniettemin heeft de N.U.S. het voorstellen de December-meeting in Londen te laten doorgaan. Tot slot van dit gedeelte, dat het Engelse standpunt behandelde, zij opgemerkt, dat de Schotse Nationale Unie de Engelse N.U.S. ondersteunde en de Engelse meningen in een soort opwekkende lijst plaatste, door het bijzonder geestige, tactische en toch krachtige optreden van de Schotse vertegenwoordiger, die in nationale dracht de Council toesprak. Hij was dan ook de enige vertegenwoordiger van een Westelijk land, die ondanks de kritiek die hij op de I.U.S. uitte op deze Council Meeting beslist populair was.

Frankrijk, dat in April 1949 aan de I.U.S. mededeelde zijn lidmaatschap te willen beëindigen, vindt zijn bezwaren ook in de eerste plaats in de politiek. De Franse Nationale Unie (U.N.E.F.) heeft naar aanleiding van deze mededeling echter het volgende verklaard:

1. De U.N.E.F. dient trouw te blijven aan de principes neergelegd in de constitutie van de I.U.S.
2. De U.N.E.F. dient op zo groot mogelijke schaal deel te nemen aan alle activiteiten van de I.U.S., wanneer die activiteiten in overeenstemming met de constitutie zijn.
3. De U.N.E.F. dient er op alle manieren aan mede te werken om de internationale eenheid onder de studenten te herstellen.

Daartegenover stelt de U.N.E.F. als eis, dat de I.U.S. t.a.v. zijn activiteiten en in zijn geschriften een non-partisan karakter dient te vertonen. In dit verband eist de U.N.E.F., dat de I.U.S. de autonomie van de leden-organisaties tegenover de I.U.S. erkent, in de tweede plaats, dat de I.U.S. zijn autonoom karakter tegenover andere organisaties als b.v. de W.F.D.Y. zal innemen, en in de derde plaats, dat de I.U.S. de garantie biedt dat duidelijk de mening van minderheden kenbaar gemaakt zal worden.

Verder acht de U.N.E.F. het noodzakelijk, dat de I.U.S. opgebouwd is uit werkelijk representatieve nationale organisaties. De U.N.E.F. is van oordeel, dat dit punt nog zeer veel te wensen overlaat.

Tenslotte heeft de U.N.E.F. ook technische bezwaren ten opzichte van de I.U.S. Men acht het b.v. ook dringend noodzakelijk, dat de activiteit van de verschillende departments van de I.U.S. aanmerkelijk uitgebreid wordt (als voorbeeld het C.T.E.D.).

De U.N.E.F. ziet in een nieuw wereld studenten-congres de enige mogelijkheid de internationale eenheid te herstellen. Wat de basis van dit congres betreft, moet men de eis stellen dat het werkelijk internationaal is, d.w.z. dat iedere representatieve organisatie, al of niet lid van de I.U.S., uitgenodigd moet worden. Het moet voorbereid worden door een comité dat op dezelfde basis is samengesteld. Als voornaamste doel van het congres moet men zien het bestuderen van nuttige verduidelingen op en veranderingen van de constitutie. Zo zou men in de leiding gevende of uitvoerende organen van de I.U.S. alleen nationale en representatieve organisaties mogen toelaten, terwijl men de werking van deze organen zo zou moeten reorganiseren, dat

elke mogelijkheid ze voor een partij-politiek gebruik van de I.U.S. aan te wenden, uitgesloten wordt. Tenslotte zou het congres ten doel moeten hebben de praktische activiteiten in die geest te reorganiseren, zoals de constitutie van de I.U.S. eist, dat ze uitgevoerd zullen worden.

Ter aanvulling volgt hier nog een nadere uitwerking van het Franse standpunt, die door Trouvat tijdens de Council Meeting te Sofia gegeven werd. Allereerst merkt hij op, dat het hem bijzonder verheugt, dat de I.U.S. het probleem van de a-politieke houding onder de loupe heeft genomen en afgerekend heeft met "zekere speciale argumenten van diegenen die deze uitdrukking a-politiek gebruiken om de studentenorganisaties lam te leggen". Hij meent, dat deze dikwijls gebruikt wordt om de onmacht te verborgen van diegenen die bang zijn een juiste beslissing te nemen. Hij vindt dat er soms sprake is van lafheid, wanneer er in het studenten-belang een duidelijke stellingname vereist wordt. De U.N.E.F. wil de noodzakelijkheid inzien van een mogelijk politiek karakter van toekomstige handelingen. Het is wellicht belangrijk de volgende passage uit de verklaring van Trouvat letterlijk weer te geven:

"Nous reconnaissons qu'il est de notre devoir de travailler à la démocratisation de notre Université, de participer à la lutte des étudiants et des peuples coloniaux, de mobiliser les forces étudiantes pour la défense de la paix; nous reconnaissons que ces problèmes peuvent être considérés comme des problèmes politiques, mais nous ne nous dérobons devant eux. Nous avons eu conscience des implications politiques de notre lutte pour la Sécurité sociale étudiante ou pour le Préalable et ceci ne nous a pas empêché d'agir; mais nous avons défini une méthode d'approche de ces problèmes qui nous a permis le succès: nous avons toujours conservé à notre action un caractère non-partisan. Cela signifie que nous avons accepté que notre organisation entreprenne des actions politiques, mais que nous n'avons jamais accepté qu'elle se limite à la politique d'un parti, d'un groupe ou d'une idéologie quelconque. Action politique, mais caractère non-partisan telles sont les bases d'un mouvement syndical efficace; telles sont les bases que nous voudrions voir en fait adopter par l'UIE, en qui nous voulons voir l'organisation syndicale des étudiants sur le plan international!"

Tegen een politiek karakter van de I.U.S. heeft Trouvat dus geen bezwaar, maar het is ontoelaatbaar wanneer de I.U.S. verschillende problemen steeds meer in een partij-politieke geest gaat benaderen en steeds meer stelling neemt volgens de richtlijnen aangehangen door communistische partijen. Bovendien kritiseert hij de verheerlijking van de volks-democratiën en de U.R.S.S., d.w.z. van een zeer uitgesproken ideologie en regeringsvorm. Hij ziet de I.U.S. op een tweesprong met als ene mogelijkheid een internationale unie voor communistische studenten te worden, en in de Westelijke landen zogenaamde "progressieve" minderheden op te nemen, en als tweede mogelijkheid weer een werkelijk internationale studenten-unie te worden, om zo de eenheid van de democratische studenten in de wereld te bewaren. Alleen de tweede weg acht hij in overeenstemming met de constitutie van de I.U.S., waarbij hij opmerkt, dat de eerste weg automatisch tot de vorming van een tegen-unie van niet-communistische studenten zou leiden. Resumerend eist Trouvat, namens de zeer grote meerderheid van de Franse studenten, dat de I.U.S. maatregelen zal nemen teneinde een "non-partisan" en representatief karakter te herkrijgen en efficiency in het praktische werken te bestrachten.

Het is dus duidelijk, dat noch Engeland noch Frankrijk het a-politieke standpunt kunnen delen en er zelfs met wantrouwen tegenover staan. Soms kan men zelfs tegenover vertegenwoordigers van de derde, a-politieke stroming, die ik hieronder zal laten volgen, scherpe uitlatingen afkomstig uit deze Westelijke landen horen. Zo merkte Trouvat b.v. op, toen hij de I.U.S. verweet te weinig reëel te reageren op

het bedanken voor het lidmaatschap van de verschillende landen, dat er wel degelijk gegronde redenen waren, en dat het negeren van deze redenen "uitgebuit werd door de reactionaire elementen, die zo een gevaar voor de studenteneenheid en de vrede" zouden vormen. Wanneer hij spreekt over de toelating van delegaties tot het Congres, dat het volgend jaar gehouden zal worden, ondersteunt hij ook het standpunt van de I.U.S., dat ook niet-leden van de I.U.S. uitgenodigd moeten worden, doch alleen zij, die de Constitutie konden onderschrijven. Dit zou dus betekenen, dat op de aanwezigheid van de Nederlandse Studenten Raad geen prijs wordt gesteld.

Als derde land dat van belang is in deze "non-partisan" middengroep en dat dus ook positief tegenover de I.U.S. ingesteld was, geldt Denemarken. De D.I.S.C. is in hoge mate het centrum van Scandinavië en oefent een grote invloed uit op Noorwegen en Zweden. Bovendien kan men opmerken, dat de D.I.S.C. als lid van deze middengroep altijd geheugd is met veel belangstelling het standpunt van de Engelse N.U.S. te volgen. Wanneer men dus tot een nadere Westelijke samenwerking zou willen komen en het initiatief daarbij zou uitgaan van een land uit de a-politieke groep (Nederland, België, Zwitserland en Italië), dan zou men allereerst het vertrouwen van minstens 2 nationale unies uit de middengroep moeten winnen, hetgeen bijzonder moeilijk zal zijn, zoals uit bovengenoemde uiteenzettingen voldoende zal zijn gebleken. Een initiatief in deze richting, dat kans op succes heeft doordat b.v. een groot aantal Westelijke landen tot een nauwere samenwerking zou komen, zou dan ook wel uit moeten gaan van een van de landen uit de middengroep.

De D.I.S.C. is ook van oordeel, evenals de U.N.E.F., dat de I.U.S. te lichtvaardig over de critiek van de Westelijke landen heenloopt. Er zijn wel degelijk ernstige bezwaren t.a.v. de partij-politieke instelling van de I.U.S. en de Deense gedelegeerde Stig Anderson roept het feit in herinnering, dat de partijdige houding van het I.U.S. secretariaat t.a.v. de lotgevallen der Tsjechische studenten tijdens de Praagse gebeurtenissen de oorzaak is geworden, dat de D.I.S.C. voor het lidmaatschap der I.U.S. bedankte.

Even ernstig als deze partij-politieke instelling acht de D.I.S.C. het toenemend gebrek aan leiderschap van de I.U.S. in belangrijke zaken, waarvoor de Deense studenten grote belangstelling hebben. Zo klaagt de D.I.S.C. evenals de U.N.E.F. er over, dat het World Student Congress uitgesteld is tot de zomer 1950, omdat de I.U.S. dit in 1949 wegens deelname aan het W.F.D.Y. Festival in Budapest meende niet te kunnen organiseren.

De Deense studenten hadden grote belangstelling voor de activiteiten van het I.U.S. Central Travel en Exchange Department. Hoewel na uitvoerige besprekingen met de I.U.S. staf besproken was dat een C.T.E.D. conferentie in Copenhagen gehouden zou worden, heeft de I.U.S. na de conferentie drie keer uitgesteld te hebben, niets meer van zich laten horen. Het gevolg hiervan is geweest, dat de buitenlandse afdelingen van de nationale unies nu regelmatig zelf uitwisselings-conferenties houden, ook zonder de I.U.S.

Cok is de D.I.S.C. ontevreden over de geringe relaties, die de I.U.S., ondanks de opdracht van de Constitutie, met U.N.E.S.C.O. onderhoudt en ook het Intellectual Cooperation Department heeft beslist niet aan de gestelde eisen voldaan.

De derde groep bestaat uit de landen, die geheel of gedeeltelijk de a-politieke zijde gekozen hebben. Zweden, Zwitserland en Italië waren niet aanwezig.

Canada legde een zeer krachtige verklaring af, waarin de National Federation of Canadian University Students in verband met de slogan van de I.U.S. "Peace, National Independence, Democratic Education and a Better Future" opmerkte, dat democratisering van het onderwijs ook op andere manieren bereikt kon worden, dan door de pseudo weten-

schappelijke marxistische doctrine. Ook hier zal ik tenslotte een objectieve indruk te geven een gedeelte van de verklaring, die de Canadese gedelegeerde Ross Hamilton heeft afgelegd, letterlijk citeren:

"Freedom of expression in the University community must be a cherished ideal. The great body of responsible opinion in Canada is against this limitation of freedom and we shall fight for free and untrammelled expression. But, in passing, do not the professors of Eastern or Communist lands, have to toe the party line? Is there, for instance, the same freedom to criticize as is enjoyed in Canada. We doubt it, and reject the idea that we can only be free to live in an enforced, police-state unity. We desire accord in the cause of freedom and reject the accusation that we attempt to limit freedom, to create international strife. Canadian students are reasonable and have great sympathy for the ideals of world brotherhood. Let us all be sincere in our attempts to criticize, not doing it for the sake of the hand-clap of those whom we know will support us. Truth cuts all people, although few of us are prepared to allow the truth to examine our ultimate convictions.

The refusal of many people to allow truth to work its way results in such biased report and outlook as we find in the Executive report. There are too many obvious fabrications to go over them. It makes one strongly suspicious that there is not objective reporting of world affairs in Eastern lands.

.....
The I.U.S. seems to treat us as violent imperialists; we are not, and we see more imperialism in U.S.S.R. than in Canada, or the West." Hamilton eindigt met erop te wijzen, dat de Canadese studenten in individuele vrijheid en individuele verantwoordelijkheid geloven en hiervoor op de bres zullen staan. De Canadese studenten zullen met de I.U.S. samenwerken, wanneer de I.U.S. een positieve instelling aanneemt tegenover alle studentenbelangen.

De United States National Students Association legde slechts een korte verklaring af, waarin alleen geprotesteerd werd tegen de publicatie van het I.U.S. boekje "Whither Education in de U.S.A.". Het geschrift zou voortvloeden uit de strijd van de I.U.S. voor de democratisering van het hoger onderwijs en zou in dit geval gericht zijn tegen een ondoelmatig "educational" stelsel. De N.S.A. wenst, dat de I.U.S. in de toekomst direct contact opneemt met N.S.A., wanneer er sprake is van zulke geschriften, tenslotte een meer representatief beeld van het Amerikaanse onderwijs te geven en zo het verwijt te ontgaan, dat de I.U.S. een partijdig standpunt heeft ingenomen.

De Nederlandse Studenten Raad kan ook beschouwd worden tot de a-politieke groepering te behoren. Afgezien van de critiek, die er op het a-politieke standpunt is, dus ook op de houding van de Nederlandse Studenten Raad, ook van de zijde van verschillende Westelijke landen, is de houding en de organisatie van de Nederlandse Studenten Raad aangegrepen om twee kleine Nederlandse groeperingen als lid van de I.U.S. toe te laten. De I.U.S. en de twee Hollandse groepen hadden o.a. de volgende critiek:

1. De Nederlandse Studenten Raad is geen werkelijke nationale unie met een actief programma, maar een losse federatie, waarin het veto-recht van elke kleine groep, die de meerderheidsmening niet wenst te accepteren, elk praktisch werk in het belang der studenten onmogelijk maakt. In het studentenleven zou de oudere student privileges hebben boven de jongere.
2. De Nederlandse Studenten Raad wenste niet alleen geen lid van de I.U.S. te worden, maar weigerde ook, als enige, de Constitutie te tekenen.
3. In Nederland zouden slechts 6 studenten op elke 1000 uit de arbeidersklasse afkomstig zijn. De Nederlandse Studenten Raad zou tegen deze "sociale discriminatie" niets doen.

4. De Studenten Raad zou de eerste organisatie geweest zijn, die de vestiging van een nieuwe internationale studentenorganisatie voorgesteld zou hebben. En Nederland wordt daarom ook tot de vijanden van de I.U.S. gerekend. Men wijst o.a. op Nederlands deelname aan de zogenaamde Correspondance Union, en op het bijeenroepen van de voor-conferentie, die in 1948 voor de Parijse Council Meeting gehouden werd. Deze voor-conferentie beschouwde de I.U.S. als een poging om de oppositie te organiseren en te trachten een breuk op de Parijse Council Meeting te forceren, waarna men meende een nieuwe unie te kunnen oprichten. Deze activiteiten werden door de I.U.S. als openlijke aanvallen beschouwt, maar in de "International Student Representatives' Conference on Practical Activities", die door de N.S.R. in October 1949 gehouden werd, zag men een nieuwe methode om de eenheid der I.U.S. te doorbreken. De I.U.S. achtte voor deze conferentie geen werkelijke rechtvaardiging aanwezig, aangezien op de agenda zaken zouden staan, die op de I.U.S. Council Meeting te Sofia hadden kunnen worden behandeld en daarom ook weigerde de I.U.S. een vertegenwoordiger naar deze conferentie te sturen. De Council riep allen op niet aan deze en eventuele nog volgende conferenties deel te nemen, wat dan ook ten gevolge heeft gehad, dat de Leidse Conferentie slecht bezet was. Wanneer men goede nota genomen heeft van hetgeen behandeld is bij de landen van de middengroep, zal dat niemand meer verbazen.
5. De a-politieke houding van de Studenten Raad. De "progressieve" Hollandse studenten zijn van oordeel, dat een a-politieke houding een reactionaire politiek betekent. Daar de Nederlandse Studenten Raad zich zeker zal willen beraden over de houding van deze Hollandse groeperingen, lijkt het mij nuttig een gedeelte uit het verslag van deze zogenaamde "progressieve" studenten te laten volgen, en waaruit hun argumentatie tot aanvraag van het lidmaatschap van de I.U.S. zou moeten blijken:
"Tous les elements qui à l'interieur ou à l'exterieur de l'U.I.E. demandent une politique apolitique soutiennent en fait le monde reactionnaire et imperialiste. Ces forces veulent empêcher les peuples de s'éduquer, de découvrir la vérité sur leur miserable conditions de vie, veriter qui ne s'arrete pas devant la porte du capitalisme et de l'imperialisme, mais trouve sa signification dans la lutte pour le socialisme.
Il n'y a donc pas d'attitude apolitique dans la vie. L'action aussi bien que l'inaction agit sur le développement de la société humaine. Par exemple quand le Conseil des étudiants hollandais demande que l'U.I.E. suive une ligne apolitique, comme il l'a fait en 1946 et continue de le faire en ne repondant pas aux lettres de l'U.I.E. et en n'évnt pas représente ici, ils reclame quelque chose qui n'existe pas: une attitude apolitique signifie une politique reactionnaire, et le Conseil des étudiants hollandais le reclame uniquement pour servir les interets de ces elements reactionnaires de Hollande qui ont déjà declanche la guerre colonialiste en Indonésie qui avec les imperialistes americains preparent une nouvelle guerre mondiale et qui ont besoin de diviser la jeunesse pour accomplir leurs desseins. Examinons plus avant le comportement de ces soidisant étudiants apolitiques: ils ont organise en 1948 avec l'appui du gouvernement hollandais ce qu'ils appellent l'activite d'entr'aide aux universités indonésiennes, c'est-à-dire pour la soi-disant universite federale d'Indonésie inspiree et controlee par les hollandais qui est un element de la politique imperialiste hollandaise. L'Universite republicaine est maintenue a l'ecart de cette activite d'entr'aide. Est-ce là une attitude non politique? Bien sure que non: ceci ne doit pas nous surprendre puisque seulement 1% des étudiants des universites et 8% des élèves des écoles secondaires sont d'origine ouvrier. L'etude n'est pas un droit et un devoir pour tous, comme en

"L'Union Soviétique et les démocraties populaires: l'étude est le privilège de ceux qui ont de l'argent. Pendant des siècles la bourgeoisie capitaliste de Hollande a pris soin de ses propres intérêts afin de poursuivre l'exploitation économique, politique et culturelle des masses sous le masque des soi-disant des libertés civiques de la démocratie et de la politique de l'apolitisme particulièrement depuis que le socialisme a apporté à des centaines de millions d'hommes sur de larges étendues du globe la libération de cette exploitation et de cet esclavage. Que pouvait-on attendre d'autre d'institutions telles que le Conseil des étudiants hollandais et l'organisme complètement antidémocratique et de ce fait non représentatif, composé de membres cooptés ou "choisis" d'une manière antidémocratique - que pouvait-on attendre si ce n'est qu'ils agissent dans l'intérêt des imperialistes et des réactionnaires.

.....
C'est pourquoi nous, représentant l'organisation des étudiants progressistes et de la Fédération des organisations progressistes des étudiants de Hollande demandons notre affiliation à l'U.I.E. au front international pour la paix, la liberté et la démocratie." Het Credentials Committee adviseerde de verzoeken tot lidmaatschap van de twee Hollandse organisaties, die zich te Sofia Organization of Progressive Student Youth en Federation of Progressive Student Unions noemden, te accepteren mits de organisaties een coordinatng committee vormden. Dit committee zou dan een gedelegeerde naar toekomstige Council Meetings mogen sturen. De "Organization of Progressive Student Youth", vertegenwoordigd door A. Harmsen, geeft als ledental aan 500, waarvan 80 studenten en leerlingen aan de Academies van Beeldende Kunsten. De "Federation of Progressive Student Unions", vertegenwoordigd door W. Klinkenberg, zou 250 leden in de 4 grootste Universiteiten hebben. Het Credentials Committee wijst erop, dat beide organisaties in overeenstemming met politiek en doeleinden van de I.U.S. gewerkt hebben, terwijl het ledental van de O.P.S.Y. in 1 jaar vertwintigvoudigd zou zijn.

6. Als laatste bezwaar wat de I.U.S. aanvoert tegen de Nederlandse Studenten Raad wil ik nog noemen het feit, dat op brieven van de I.U.S. aan de Raad over de beweerde electrocutie van 60 Indonésische studenten en over het lossen van sinaasappels uit schepen afkomstig uit Spanje, waardoor een staking gebroken zou zijn, nooit geantwoord zou zijn.

De Studenten Raad wordt meermalen door de I.U.S. zelfs zo behandeld, dat m.i. de Studenten Raad, wanneer zij dan ook ooit het lidmaatschap zou aanvragen, op het ogenblik niet als lid van de I.U.S. zou worden toegelaten.

Op de Council Meeting te Sofia heb ik een verklaring afgelegd, waarin ik getracht heb de organisatie-vorm van de N.S.R. te verduidelijken, de verhouding tot de I.U.S. in het juiste daglicht te stellen, en waarin ik adviseerde de twee Hollandse splintergroepen niet als leden toe te laten, daar de I.U.S. de Studenten Raad dan nog verder van zich zou vervreemden. Bovendien ben ik op de voornaamste punten van critiek, die boven genoemd zijn, ingegaan. Mijn verklaring luidde als volgt:

"As an observer for the Netherlands Students Union, I want to stress the following points. My work in the Union for the greater part deals with practical activities in the field of students exchange, and I therefore cannot be as detailed as I should like to be. However, I shall give you some facts.

First I want to clarify the position of the Netherlands Students' Union. The Netherlands Students Union represents 25.000 students. All decisions are taken by unanimity. Opinions may differ as to the usefulness of this system, but as you all know this system exists in the United Nations, where one of the important members, the Sovjet Union has proved itself a strong supporter of this system.

in respect to the right of veto. Representatives are the presidents of all local University unions and the presidents of national student organizations. In the local unions mentioned are representatives of all student organizations in the University town, such as for instance faculty and confessional students. The progressive Dutch student group, which to the best of my knowledge counts only about 300 students, is also represented in the local Amsterdam union and therefore also in the Netherlands Students Union.

It is said that unanimity on decisions in the constitution of our organization makes all activities impossible. The contrary is true. As an example I can give you some figures. The foreign Department of our Union sent this 1946 4.000 Netherlands students to foreign countries on educational tours, seminars and labour-camps.

During the same period 5200 foreign students took part in similar projects in our country. 3 Studentships ran under the auspices of the Netherlands Students Union, making 6 sailings, in that way providing transport for exchange purposes for 3000 American and Canadian students. Aboard the ships lectures were held and discussion groups, theaterperformances, classical music, etc. were organised in collaboration with our hard-working friends of the U.S.N.S.A.

Also in the educational tours lectures were given, for instance by Mr. Klinkenberg of the Dutch progressive students, on Indonesia, during a successful visiting tour of a group of American students, organised by the very active Amsterdam local union.

I may also mention an example of activities in the national field. A commission of the Netherlands Students Union together with a commission of the Netherlands Ministry of Education are working on a new law on Higher Education, to improve education, to reconsider the scholarship-problem and to improve social conditions of the students. To require facts and material on this point an inquiry form has been sent by our Union to all Netherlands students and this investigation has been worked out by Netherlands students.

On several occasions Holland has been described as an enemy of the I.U.S. But we are not. If the C.T.E.D. Conference in Copenhagen had been held, the I.U.S. would have been invited to take part in the studentships' programmes. In fact we strongly want a successful international union of students, but neither a partisan nor a non-representative one. By partisan I refer to the speeches in connection with the so-called Hatta-clique, from students here. In this respect the Netherlands Students Union considers political discrimination of groups represented at the Round-Table Conference in The Hague as partisan activities. The negotiations take place under the auspices of the United Nations Committee for Indonesia, and therefore it does not seem fit for observers and delegates of the International Union of Students to use scurrilous expressions and to discriminate among the representatives, who are considered equal partners in those discussions by the United Nations including Sovjet Russia. I cannot help thinking that their words might reflect on the reputation and non-partisan character of the I.U.S.

Furthermore the Netherlands Union of Students cannot consider the I.U.S. as a representative international union if splinter-groups are affiliated while the mass of students must stand aside on account of the above-mentioned difficulties. I strongly recommend that as yet no decision with regards to the admission of splinter-groups be taken pending the result of the French intervention and the British proposal."

Voor ik deze verklaring aflegde, heb ik getracht de medewerking van de Engelse en Deense delegaties te krijgen, om te protesteren tegen de toelating van de Hollandse groeperingen, daar in Nederland een democratische Studenten Raad aanwezig is. De Engelse delegatie wilde dit eerst onderling bespreken en weigerde tenslotte, aanvoerende dat men in de Council Meeting niet het democratisch karakter van de organisatie van het Nederlands studentenleven meende te kunnen verdedigen.

Denemarken heeft wel zijn stem verheven tegen het toelaten van de zogenaamde "progressieve" Hollandse groeperingen, maar merkte daarbij tevens op, dat het de al of niet democratische organisatie van de Nederlandse Studenten Raad buiten beschouwing liet. De Hollandse groepen werden tenslotte als lid toegelaten, zij het natuurlijk niet als nationale unie, maar als zogenaamde democratische groeperingen, werkend in overeenstemming met de doeleinden van de I.U.S.

Na de behandeling van de Council Meeting in Sofia, waarbij ik er naar gestreefd heb zo veel mogelijk de grote lijnen aan te geven, wil ik dit rapport eindigen met de opmerking, dat de Indonesische delegatie, die op deze Council Meeting aanwezig was, met een zeer uitgebreide verklaring kwam, die zeer beledigend was voor Nederland.

Wanneer men een conclusie uit dit alles zou willen trekken en zou willen aangeven op welke wijze de Nederlandse Studenten Raad het meest effectief aan het internationale studenten-verkeer zou kunnen medewerken, dan zou m.i. het volgende gewenst zijn:

1. Deelname van de N.S.R. aan de Meeting, die door de Engelse N.U.S. in December te Londen gehouden wordt.
2. Een duidelijke verklaring te Londen van de N.S.R. t.a.v. de Constitutie van de I.U.S. en een nadere uiteenzetting waarom de N.S.R. de Constitutie niet kon tekenen.
3. Een verklaring van de Studenten Raad of zij haar a-politieke standpunt handhaaft en zo ja, waarom. Dit zou tegelijkertijd moeten inhouden een ontzenuwing van de argumenten van de bovengenoemde zogenaamde middengroep.
4. Een publicatie van de Studenten Raad, b.v. aan het begin van elk jaar, over de organisatie van het Nederlandse studentenleven, van in het afgelopen jaar verrichte activiteiten en datgene wat voor het nieuwe jaar op het programma staat. De U.S.N.S.A. en de Engelse N.U.S. geven voor binnenlands en buitenlands gebruik dergelijke boekjes uit, die een goed begrip van de betrokken organisaties geven.

F.J.H. Schneiders
Observer van de
N.S.R.
F.S.B.
N.B.B.S.

Nota

Aan: D II a

Van: C 3

Betr.: V. BAKAYA

Zoudt U bij Uw relatie Dep. O.K. en W. de aandacht willen vestigen op Vinla BAKAYA, geboren te Allababad, 26.12.1926, studente, wonende te Praag, onderdane van India, Brits paspoort No. C 339084, uitgegeven door de Britse Legatie te Sofia.

Deze vrouw maakte van haar bezoek aan Nederland gebruik om toespraken te houden tot studenten in Nederland, waarbij zij ageert voor een "onafhankelijkheidsstrijd" in Indonesië, die kennelijk onder communistische leiding moet staan en niet onder leiding van "volksverraders" als Soekarno en Hatta, e.s.

Het zou ongewenst zijn, als deze dame de gelegenheid krijgt in Nederland te studeren.

21 Juni 1950

C 3.

MEMORANDUM

of the Central Committee of the People's Youth of
Yugoslavia to the Executive Committee of the Inter-
national Union of Students.

MEMORANDUM

of the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia to the
Executive Committee of the International Union of Students.

DEAR COMRADES,

We submit this memorandum in connection with the acts committed by the Secretariat of the International Union of Students towards our student organisation during the past year, which represent a gross violation of the Constitution of the IUS and discrimination against the People's Youth of Yugoslavia. As all our protests to the IUS Secretariat against this attitude yielded no result—all the letters which we sent it remained unacknowledged—we are compelled to address the Executive Committee of the IUS, which we do with this Memorandum.

Following are the cases in which we consider that the attitude and action of the IUS Secretariat were at variance with its obligations as the leadership of the IUS, and which, moreover, constitute discrimination against our student organization.

1. Discrimination against the People's Youth of Yugoslavia during the World Youth and Student Festival and Student Summer Games in Budapest.

Aware of the great significance of the Festival and Student Games, the People's Youth of Yugoslavia made large-scale preparations to participate in those important student manifestations. The Festival and the Student Games were widely popularized among Yugoslav students. The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia decided to send a mixed youth and student delegation to the Festival and a student delegation to the Student Summer Games, though fully aware of the extremely unfavourable conditions under which the delegation would be going to Budapest where the worst anti-Yugoslav campaign was being conducted both by the authorities and by the leaderships of various organizations, including the youth organization. Owing to these conditions, the delegation for the Festival and for the Student Games was naturally somewhat reduced but, nevertheless the best young people and students were selected from various branches of art and sports who would have been able to represent the Yugoslav youth in a worthy manner in Budapest.

The Festival delegation was composed of seven young vocal and seven instrumental soloists. A documentary exhibition, and

exhibition of student art and items for the bazaar were also prepared. Attached to the delegation were also experts, who were to have worked in the various juries. For the Student Summer Games a volley-ball team and three athletes had been trained. For some delegates the visas were requested on August 4th, for the others on August 12th. Notwithstanding this delay which was caused by technical difficulties, the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia were promised by the Hungarian authorities that all visas would be granted on time. However, despite these promises, the Hungarian Government did not grant the visas to our delegation, giving absolutely no reasons for its refusal. According to the Hungarian press, it could be inferred that this was done owing to the general hostile attitude of the Hungarian Government towards Yugoslavia. In addition to this, the Hungarian authorities committed yet another gross act of violence towards the People's Youth of Yugoslavia by arresting and evicting its representative, Dzevad Midzic, from Budapest on the very day the Festival opened. The Hungarian member of the Festival Committee, Peter Winter-Varga was also involved in this arrest.

In addition to this, the Festival Committee, or rather a certain number of people who worked in it, also committed several discriminatory acts against the People's Youth of Yugoslavia. On August 12th a false report was published in the "Festival Press," that the Yugoslav Government had refused to grant transit visas to the Albanian delegation to the Festival. However, no visas had been requested for the Albanian delegation at that time. Even the Albanian Foreign Ministry, in reply to an enquiry made by the Yugoslav Legation in Tirana, said that the delegation would not require a Yugoslav transit visa. Although the Festival Committee was informed of this in good time, it published the mentioned report and did not deny it, notwithstanding the request of our representative Midzic. Later, on August 13th, transit visas were requested of our Legation in Tirana for five Albanian young people to attend the Festival. They were immediately granted, and the Albanian representatives flew over Yugoslavia on August 16th by way of the Zemun air-port.

Yugoslav flags were not displayed on the buildings of the Festival Committee in Budapest, among the flags of the 23 countries participating in the Festival, notwithstanding the protests of our representative.

Furthermore, the Festival Committee did not publish either the composition or programme of our Festival delegation, although it had done so for the other delegations and had at its disposal all the necessary information for our delegation as well. Neither in the Festival publications nor at press conferences was it announced why the Yugoslav delegation had not come to the Festival and Student Summer Games, although this was done for the other delegations. Moreover, at the press conference of August 19th, the Chairman of the World Federation of Democratic Youth, Guy de Boisson, repeated the false report that the Yugoslav authorities had not

granted transit visas to the Albanian youth delegation. Not one of the IUS leaders who were present at the Festival in Budapest denied this statement on behalf of the IUS.

Hence, at the World Festival of Youth and Students and before it a number of discriminatory acts were committed against our student organisation, viz. : by the Hungarian authorities (the withholding of visas, the arrest and eviction of Dzevad Midzic, and the provocative articles in the Hungarian press); and by the Festival Committee (non-publication of the composition and programme of our delegation, the concealment of the fact why it failed to come, the false report about the Albanians). The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia addressed the Secretariat of the International Union of Students with letter No. 5982 of August 22nd, 1949, requesting it to protest with the Hungarian authorities (Government) against its discriminatory acts and to undertake measures in order to rectify the discriminatory acts of the Preparatory Festival Committee. The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia received no reply to that letter. The delegates of our students to the meeting of the IUS Council in Sofia were unable to bring this matter up at the Council meeting as they were arrested and evicted by Bulgarian security agents even before the Council meeting began. It was raised by our student delegates Sestan and Tomovic and directed to the Chairman of the IUS, Josef Grohmann, during their visit to London in November, 1949. Mr. Grohmann, however, gave no definite reply on this question, nor to the question whether he would bring this matter before the IUS Secretariat. The meeting was, moreover, interrupted by Mr. Grohmann insulting our delegates.

2. Discriminatory acts against the People's Youth of Yugoslavia at the meeting of the IUS Council in Sofia.

A number of discriminatory acts were also committed against the People's Youth of Yugoslavia at the meeting of the IUS Council in Sofia. The Yugoslav student delegation which had come to that meeting was, after several hours in Sofia, arrested and deported across the frontier.

The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia immediately protested most vigorously to the IUS Council, against this act in its telegram of September 17th, 1949, which requested the IUS Council to protest with the Bulgarian authorities against their act, and to request them to enable the Yugoslav student delegation to take part in the Council's work. The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia, however, received no reply to this telegram. It was, moreover, not even read at the IUS Council, although it was delivered to the IUS Secretariat by the Yugoslav Legation in Sofia. One week after the arrest of our student representatives the Bulgarian authorities released an announcement saying in part —

"That Milorad Pesic, Nijaz Dizdarevic, Rajko Tomovic, Marko Saric and Jaksa Bucevic" are hated Tito agents who hid under the cloak of students; that "under the pretext of going to the IUS meeting they entered Bulgarian territory without the permission of the

Bulgarian Government"; that "they wanted to spread slander material against the People's Republic of Bulgaria, the U.S.S.R. and other countries of people's democracy"; furthermore, "the aim of Tito's agents, is of course not to extend support to the struggle of the democratic student movement for peace against inciters of new war, since the betrayal by Tito's clique of the democratic camp has made Yugoslavia a conscious agent of imperialist aspirations in the Balkans. . . With their slanders and provocations against the great land of Socialism, the Titoists are now pursuing the satanic work of inciters of world war." In addition to these quotations which were uttered in connection with the mentioned arrest, the announcement repeats various other slanders on the supposed persecution of democratic youth and students in Yugoslavia.

On September 23rd the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia received a telegram from the Secretariat of the International Union of Students and from the Administrative Committee of the Council, in which we were informed that the Administrative Committee of the Council and the IUS Secretariat had accepted the announcement of the Bulgarian Government quoted above.

In addition to this the telegram of the IUS Secretariat and Administrative Committee of the Council also says: ". . . Your organisation failed to send the names of your delegates to the Council and did not even inform the Secretariat of your interest in participating in the work of the Council."

Later we learned from news agency reports that the Chairman of the IUS, Mr. Grohmann, declared at the Council meeting that no reply had been received either in Sofia or in Prague from the Yugoslav organization concerning its participation in the Council meeting.

However, here are the facts in connection with the arrival and arrest of our delegates to the IUS Council in Sofia: Our organization sent a delegation of five members to the Council, made up of the following: Nijaz Dizdarevic, member of the IUS Executive Committee, elected in Paris in the autumn of 1948;

Rajko Tomovic, member of the IUS Council, elected at the First Congress of the IUS in Prague where he was also elected member of the IUS Executive Committee;

Marko Saric, elected to the IUS Council;

Milorad Pesic was a member of the WFDY Commission for Latin America in 1948, where he represented the Yugoslav youth and students.

Jaksa Bucevic, an observer.

All four of our delegates—excluding the observer—are very well known to the IUS leaders. IUS leaders Josef Grohmann and Tom Madden met our delegates and observer Jaksa Bucevic upon their arrival in Sofia. They were, therefore, informed of their arrival for the meeting of the IUS Council. In addition to this our delegates showed their credentials to Carmel Brickman, who was charged with the registration of delegates, which, however, was prevented by their arrest.

Therefore, Mr. Grohmann misinformed the IUS Council deliberately when he said that the IUS Secretariat was not informed of the composition of our student delegation* for the Council meeting, when he presented the whole matter before the Council in such a light as if it were a question of some people having come to Sofia from Yugoslavia who were not delegates to the Council.

Furthermore, our student delegation did not come to Sofia illegally, but was duly furnished with regular passports and visas, issued by the Ministry of Foreign Affairs of Yugoslavia, which hold good for travel to Bulgaria under a special agreement facilitating the crossing of the frontier, concluded between the Bulgarian and Yugoslav Governments in Sofia on August 27th, 1947, which ceased to be valid on October 3rd, 1949, when it was arbitrarily denounced by the Bulgarian Government. That the travel papers of our delegates were valid is borne out by the fact that the Bulgarian frontier control allowed them to proceed to Sofia, which is seen from the stamp of the Bulgarian frontier control on the passports of our delegates. At the arrest of our delegates in Sofia, the delegate of the Scottish students, Richard Pirie, who was present at the arrest, requested that the passports of our delegates be examined by the Executive Committee of the IUS in order to ascertain the correctness of the allegations of the Bulgarian officials, which the agents who arrested our delegates categorically and rudely refused. This fact, too, which was certainly communicated to the IUS Secretariat and to the Administrative Committee of the Council, testifies that the allegations of the Bulgarian officials on the invalidity of the travel papers of our delegates are false and unfounded. This is also borne out by the fact that the Bulgarian police agents, who arrested and evicted our delegates, came as students on the pretext of calling our delegates to some kind of IUS meeting, energetically denying that they were arresting them. Only when, in the presence of other delegates to the Council, it was ascertained that there was no meeting and when the other delegates had seen what the issue was, did the agents admit that they were indeed officials of state security and that they had come to arrest our students.

In the announcement of the Bulgarian Government the delegates of our students are charged with working for the cause of the warmongers. To have accepted such an announcement as a whole and without reserve, as was done by the IUS Secretariat, actually means to have established an hostile attitude towards the Yugoslav students. On the basis of this announcement and this attitude of the IUS Secretariat, the delegates of some student organizations slandered the Yugoslav students and their delegation at the meeting of the IUS Council, which provoked the justified protests of other delegates.

Furthermore, a "memorandum" signed by anonymous "Yugoslav students—political emigrants" was placed on the agenda of the IUS Council meeting in Sofia. It was read by Bulgarian delegate Rajna Georgievna. The contents of that "memorandum" are exclusively slanders against the Yugoslav students, their organization—the People's Youth of Yugoslavia—and its leadership.

The People's Youth of Yugoslavia is a member of the IUS; aids its work in every way and fulfils its obligations; and yet a slander pamphlet against it is placed on the agenda of the IUS Council in the absence of its delegates, whereof we have to this very day received no notification from the Secretariat or from any other body of the IUS. We consider that the placing on the agenda of the IUS Council of the mentioned "memorandum" constitutes not only an act completely at variance with the spirit and letter of the IUS Statute, but also a hostile act towards the People's Youth of Yugoslavia, as a member of the IUS, which has been undertaken behind its back.

In such an atmosphere of slandering our student organization and its delegates—against which they could not protest because they were not present—elections took place at the meeting of the Council in Sofia for the IUS Executive Committee, when by a majority vote the mandate was withdrawn from membership in the Executive Committee of Yugoslavia's representative, Nijaz Dizdarevic, and another member was elected to the Executive Committee in the person of a member of the student organization of the Bulgarian Republic. The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia declares that the procedure of the elections held under these conditions was incorrect, and reserves the right to raise this matter at the coming meeting of the IUS Council.

The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia vigorously protested with the IUS Secretariat against its discriminatory acts in the IUS Council with its letter of October 31st, 1949. To this day, however, we have received no reply to that letter.

The IUS Secretariat is practising discrimination against our student organization also in the publications under its editorial supervision, viz., "News Service" and "World Student News," and in various reports.

For more than a year and a half these publications have almost completely ceased to write about our student organization. Our students have been mentioned on only a few occasions so that the material which has been published about them is negligible. By way of comparison, we may add that during 1949, twenty times as much was published about the Hungarian students, twelve times as much about the Bulgarian students, etc. The publications of the IUS did not carry even the briefest report on such important activities of our organization as:—

The Fourth Congress of the People's Youth of Yugoslavia; the participation of foreign student brigades in the construction of the Belgrade-Zagreb Highway in 1948 and 1949; the summer and winter games of our students; the celebration of World Student Week in 1949, etc., although the IUS Secretariat received adequate material about our students, which could have been used. The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia regularly supplied the IUS Secretariat with the entire student and youth press in Serbian and in foreign languages (English and French); in order to aid the editorial offices of the various publications, our student

organization periodically sent short articles and asked that they be published.

During 1949 the Yugoslav student organization sent the following articles: On January 14th, 1949, an article about the joint congress of the SKOJ and People's Youth; on January 15th, 1949, material on the work of the student organization of Zagreb University; on February 15th, 1949, on the preparations of our organization to celebrate February 21st, Solidarity Day, with the youth of colonial countries; on February 22nd, 1949, on the celebration of that date; on May 14th, on the activity of the student youth of Yugoslavia in connection with the Congress of Partisans of Peace, and various short articles on the work and life of our students; on May 21st, 1949, an article on the second summer student games; on June 16th, 1949, on the exhibition of the student organization; and on July 12th, under No. 4250, a report on our youth press at the explicit request of the IUS Press Department.

On November 21st, 1949, however, the "IUS News Service" published an article entitled: "The Republican Students of Spain Turn Down Aid from People's Youth of Yugoslavia," saying: "The Federal Union of Spanish students rejected several parcels sent by the People's Youth of Yugoslavia, giving its reasons in the following letter addressed to the IUS in Prague."

In the published letter the Yugoslav student organization is slandered as being in the service of the imperialists, of aiding "the continuation of Franco's regime," etc.

The published letter was signed by the Federal Union of Spanish students. However, the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia has been informed by one of the leaders of that organization, Velasquez, that the letter was written without the organization's knowledge and against the will of the majority in the leadership of the Federal Union of Spanish Students, which does not approve of the letter.

Accordingly, the IUS Secretariat does not give space in IUS publications to news on the activity of the People's Youth of Yugoslavia, while at the same time giving much space to individuals for their hostile attacks against our students, which aids no one but the wreckers of the World Student movement.

In concluding this Memorandum we declare that the People's Youth of Yugoslavia, as a member of the IUS, has always consistently adhered to its Statute and most actively participated in all its activities, which it continues to do to this day. Never has the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia been subjected to any criticism or remark, by any leading body or leader of the IUS, for not fulfilling obligations arising out of the IUS Statute, or of not supporting its work.

The IUS Secretariat, however, by its discriminatory acts, is depriving the People's Youth of Yugoslavia of its rights as a member of the IUS. The Secretariat of the IUS is arbitrarily pursuing towards the People's Youth of Yugoslavia a policy of discrimination, which is not and cannot be based on any decision of the leading

bodies of the IUS—the Congress, the Council or the Executive Committee. The People's Youth of Yugoslavia cannot allow itself, as one of the founders and one of the most active members of the IUS, to be treated in such a manner, and resolutely requests that this state of affairs be ended, the more so as it undermines the IUS's authority and constitutes a flagrant violation of the Statute by the IUS Secretariat.

In view of the above, the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia requests :—

That the Executive Committee of the IUS study this memorandum at its meeting and that it hear the representative of the People's Youth of Yugoslavia on this matter ;

That the Executive Committee of the IUS condemn the discriminatory acts of the IUS Secretariat towards the People's Youth of Yugoslavia ;

And that it takes measures in order to stop the discriminatory policy of the IUS Secretariat towards the People's Youth of Yugoslavia.

The solution of this question is of great importance not only for the People's Youth of Yugoslavia but also for the IUS, since the arbitrariness of the Secretariat, which it has shown in relation to our student organization, is destructive of the internal democracy of the IUS. This can only become a serious obstacle to the further development of the IUS as a broad democratic student organization. The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia considers strict adherence to the terms of the Statute, on the part of the Secretariat and of the other leading bodies of the IUS, to be one of the basic conditions of its further strengthening. While every violation—and particularly the acts committed by the Secretariat towards the People's Youth of Yugoslavia, which are in sharp contradiction with the basic aims of the IUS—weaken the IUS and serve only the splitters of its unity.

The Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia feels that the solution of the question raised in this Memorandum would contribute both to the strengthening of the IUS and to more successful co-operation between the People's Youth of Yugoslavia and the IUS in the struggle for peace and democracy.

*Central Committee of the
People's Youth of Yugoslavia.*

80650

S.T.

No. Geh/Gr.V.D. 244/50.

Bijlagen: een.

Onderwerp: Grenspassage V. BAKAYA

260 April 1950. *do. 332.2*
06.384-09.341

ACD/II	<i>06.384</i>
DAT: 20/6	<i>09.341</i>
PAR: 8	
8 APR. 1950	
ACD/04429	

co 80650

01702

09.34
6.53

Onder verwijzing naar mijn brief Geh/Gr.V.D. 244/50 dd. 7 Maart 1950, met een bijlage, onderwerp als in margine, moge ik U bijgaand doen toekomen een uittreksel uit een rapport, opge- maakt door Z, betrekking hebbend op V. BAKAYA, naar de inhoud waarvan ik U korthedshalve moge verwijzen.

S.T.

AAN: B.V.D.

Typ: 10.

Coll.: *ND*

No. 151/50.

Datum van bericht: 21 April 1950.
 Rapporteur:
 Van wie is het bericht afkomstig: Eigen bericht, I.D., Vr.D. en R.P.
 Betrouwbaarheid bericht: Betrouwbaar.
 Betrouwbaarheid berichtgever: Betrouwbaar.
 Met wie is samengewerkt: P.I.D. Amsterdam.
 Welke acties zijn ondernomen: Gene.

BERICHT:

Ref. Rapp. nrs. 66/50 d.d.
 16-2-50 en 81/50, d.d. 27-2-50.

Op 19 April 1950 werd bij de Gr.Cdt. R.P. op Schiphol een in de Engelse taal gestelde brief gedeponereerd, welke vermoedelijk in Amsterdam was gevonden. De vind er had deze brief aan een kennis laten zien en hem aan deze op diens verzoek afgestaan, waarna de laatste hem bij R.P. deponereerde.

Met toestemming van genoemde Gr.Cdt. is van bedoelde brief een foto-copie gemaakt, waarvan twee exemplaren hierbij gaan te Uwer informatie. De originele brief is door de Gr.Commandant gezonden aan zijn Districts-Cdt.

De schrijfster van de brief bleek te zijn:

+ | ----- Vimala B A K A Y A -----
 geboren te Allahabad 26-12-1926, studente, wonende te Praag, XV Podole, leva X, in het bezit van een Brits paspoort, genummerd C-339084, uitgegeven door de Britse Legatie te Sofia op 21-9-1949, geldig tot 19-7-1953.

BAKAYA is permanent vertegenwoordigster voor India van de Communistische gezinde I.U.S. en vertegenwoordigster van Indiase Jeugdgroeperingen.

Zij is op 16-2-1950 via Schiphol ons land binnengekomen (zie rapp. nr. 66 dd. 16-2-1950), heeft op 16-2-50 te Leiden en op 24-2-'50 te Amsterdam gesproken. Zij heeft blijkbaar ons land bezocht in verband met de "Dag der Koloniale Jeugd" op 21-2-1950, gehouden onder auspiciën van de Nederlandse Commissie van de W.F.D.Y. (zie maandoverzicht van de B.V.D. No. 2-1950, blz. 13).

Aan deze herdenking hebben deelgenomen het A.N.J.V. de E.V.C jeugd, de P.O.P.S.J. en de Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen en verder de Fransman Louis BAILLOT, Secretaris van de W.F.D.Y. en de Indiase studente BAKAYA.

+ | BAKAYA heeft vermoedelijk gelogeerd te Amsterdam, Stadionweg 80 hs. en was vaak in gezelschap van Maria Cornelia Van BEEK, geboren 8-5-23 te Amsterdam, secretaresse van de Nederlandse Federatie van Vooruitstrevende Studenten, wonende Fr.Nierisstr.116 te Amsterdam. Op 27-2-'50 is BAKAYA via Brussel naar Praag vertrokken (rapp. nr. 81/50, dd. 27-2-1950).

Coll.: 10

C. 84173
C.XI. TA.6.
twee

GEHEIM

Indonesische studenten
in Oost-Europa

UITGEBEKT

Met verwijzing naar Uw schrijven van 15 Mei j.l., Afd.DOA/IA No.45026-3722 G3, handelende over de in hoofde dezes vermelde gelegenheid, heb ik de eer Uwe Excellentie hiernevens aan te bieden copie (in tweevoud) van een op Schiphol gevonden brief van Vimla BAKAYA, waarin de naam voorkomt van de te Praag studerende Indonesiër BUDIARDJO.

Schrijfster, Vimla Bakaya, heeft ter gelegenheid van de Koloniale Jeugddag (21-2-1950) op verschillende vergaderingen in Nederland het woord gevoerd. Zij is lid van het Dagelijks Bestuur van de International Union of Students en is studerende te Praag.

Betrokkene vertoonde op verschillende bijeenkomsten hier te lande een collectie wandplaten, die een beeld moesten geven van de oppervlakte, die de koloniale landen op het aardbol in beslag nemen. Verder bevatten deze platen zgn. historische gegevens omtrent de kolonialisatie, gegevens over het onderwijs en over de "slavernij", waarin de bevolking van de koloniale landen leeft. Anderzijds dienden zij ertoe, de toeschouwers een beeld te geven van de toestand in de Sowjet-Unie.

De toespraken van Vimla Bakaya op de vergaderingen in Nederland behandelden in hoofdzaak de verdrukking waaronder de koloniale volken te lijden zouden hebben en het onvoldoende en dure onderwijs, dat in de koloniale gebieden, met name in India, gegeven wordt.

HET HOOFD VAN DE DIENST,

Mr L. Einthoven.

Aan Zijne Excellentie de Minister
van Buitenlandse Zaken,
te
's-GR A V E N H A G E.

AMSTERDAM

20th Feb 50.

To

IUS SECRETARIAT.

B. S. F. A. C.

Vind. Banky's IX

campus

participate in Feb 21st

news have left France to Greece's to all

are back in France and that the work has begun
again with the whole staff there. I hope the stress, Hungary
and

Dear friends,

I arrived here on 16th afternoon and was taken immediately from the airport to REIDEN, one of the university towns here for a meeting. The meeting was organized by the OPSJ and FVSU in honour of 21st February. It was attended by about 60 students including some from the Netherlands Students Council too. I spoke here for 45 minutes and then there were questions and answers for almost 1 1/2 hours. The film INDONESIA CALLING scheduled to be shown to students was prohibited by the police. The meeting was very good and useful in my opinion.

The friends here have made good preparations for Feb 21st campaign. The Rector of the Amsterdam university opposed the putting up of our posters and wall inside the university premises. Today, that is 20th, we are taking a deputation to the Rector protesting against this action. The posters and the wall however have been put up all over the country - in student-cafeterias, offices, shops and even windows of the houses of workers of ANSV, OPSJ + FVSU. They have been very much appreciated by all friends here.

On 18th, there was a press conference both for me + for Luis BAILLOT, WFAI representative from France who arrived on the 17th to participate in Feb 21st celebrations. 30 people including many representatives of youth press attended the conference. We had a discussion for over 3 hours with many questions. On 19th we went to the HALL for a combined youth and students meeting. About 175 to 200 attended the meeting. The IUS exhibition posters, booklets etc were displayed widely in the hall. The police

did not allow Louis BAILLOT and myself to speak, but our written speeches were read out in Dutch by members of the ANJV and OPST. This meeting adopted a message of greetings to Colonial and fighting youth. A protest was further sent to the Minister of War protesting against the arrest of Dutch soldiers ~~who have refused to go to fight~~ in INDONESIA. The meeting was quite inspiring.

The Committee of Democratic youth consisting of ANJV, OPST, PUSV, youth section of the Trade Unions has organized our whole programme. There will be combined students and youth meetings for Louis and myself and separate students meetings for the IUS. One Indonesian friend from Profeso BUDIARTO has arrived here this morning and we are arranging for him to speak at all meetings with us. Apart from these meetings that are being organized in all the main cities of Holland, I am having the opportunity to discuss all the problems with the leadership of student organizations in every city. We are also collecting messages of solidarity from leading personalities in this country. Whenever possible relief collections will be made in meetings. The students and youth papers have already done ample publicity for Feb 21st, but this will be strengthened still more in the coming week.

My programme is fixed until the 24th. I hope to be back in Europe by the 25th or 26th at the latest. Please begin to publicize the results of the campaign through the organs from Holland and other countries. We are considering protest action against all prohibitions imposed on our campaign, but I think the IUS must also send a protest cable on the basis of information contained in this letter. I hope all the friends

UITTREKSEL

Uit : NU

Naam: maandblad 4 e jaargang No.4

Voor : OD 921

Naam: I.U.S. (Intern. Union of Students)

Ag.nr:

Afz. :

datum:

Aard van het stuk:

In April 1950 heeft te Moskou de Uitvoerende Raad van de Internationale Unie van Studenten vergaderd. Het probleem van het behoud van de vrede en de strijd tegen de oorlogsvoorbereidingen stond in het centrum van de beraadslagingen. Op de foto ziet men de gedelegeerden verzameld. Er waren gedelegeerden uit alle werelddelen.

Uitgetr. door:

C 5.

Op aanwijzing van:

Datum:

No.275/665 -1950- VERTROUWELIJK.

Onderwerp: Brief met politieke inhoud.

Bijlagen: 1.

B 6.586.1
01.262

6.541
01.262

6.586.3
01.262

6.586.4
01.153
24 APR. 1950
04173

Hierbij wordt ingezonden een brief met een politieke inhoud. Deze brief werd gevonden door de heer Reijndorp, werkzaam bij de K.L.M. op de Luchthaven Schiphol.

Reijndorp heeft deze brief laten lezen aan de heer Meerkerk, werkzaam aan de Afdeling Operations van de K.L.M.

Op 19 April 1950 werd de betreffende brief ter hand gesteld aan de Commandant van de Recherchegroep Schiphol der Rijkspolitie.

Opgemerkt wordt, dat ook de ambtenaren van de grensveiligheidsdienst op Schiphol van de inhoud van de brief kennis hebben genomen en daarvan een fotocopie hebben gemaakt.

RD Amsterdam, 21 April 1950.



SECRET

NOTA
Van: KARA

Op 24.8.1950 is aan Clipper brief CAH/50/446 geschreven waarin hem de gegevens vervat in 83179 dd. 20.7.1950 plus bijlage werden verstrekt.

24.8.1950.

Notitie

UITGEBOKT

Aan: KA-RA
Van: H.B.
No.: B83179
Ond.: I.U.S.
Bijl.: een

n.a.v. rapport van KA-RA aan H.B.
83179 z.Co.

IIId/h 4

CAW/49/50 - CEH/49/254

Naar aanleiding van Uw rapport dd. 3.4.1950 no. A. 323 j, doe ik U hierbij een verslag toekomen van de 4e I.U.S.-council meeting, gehouden van 15-24 September 1949 te Sofia.

Dit verslag, waarop dezerzijds de hand kon worden gelegd, is niet ten behoeve van de dienst opgemaakt. Het geeft de zienswijze weer van een waarnemer van de Nederlandse Studenten Raad.

Al hetgeen tot nu toe omtrent de I.U.S. bekend werd, is regelmatig aan Uw afdeling doorgegeven.

Slechts sporadisch worden dezerzijds bijzonderheden over de I.U.S. vernomen. Dientengevolge wordt sterk behoefte gevoeld aan een algemeen rapport betreffende deze organisatie. Kan Clippers' directie ons iets dergelijks verstrekken?

Er zijn geen aanwijzingen die er op duiden dat de communistische jeugdorganisaties in Nederland gezamenlijk bijzondere acties voorbereiden.

(III).

d. H.B.
20 Juli 1950
III

dit is nog aan de pers. afd.
thuis

VERSLAG VAN DE 4e I.U.S. COUNCIL MEETING, GEHOUDEN VAN 15 - 24
SEPTEMBER 1949 TE SOFIA.

Y.B. 2/24
FOTO
No. 2564

Teneinde een indruk te krijgen van het verloop van deze Council Meeting is het wellicht nuttig eerst een korte blik terug te werpen. In 1946 werd de I.U.S. officieel opgericht. Het hoofdkwartier werd te Praag gevestigd. De Nederlandse delegatie was van oordeel dat de aandacht tijdens dit eerste World Student Congress te veel op politieke zaken geconcentreerd was en niet op praktisch werk. Maar er was ook nog een andere mogelijkheid, nl. de autonomie kwestie. Het was in strijd met de opbouw van de Nederlandse Studenten Raad lid te worden van een internationale organisatie, wanneer men verplicht kon worden de beslissingen van het Congres en andere leiding gevende lichamen van de I.U.S. uit te voeren, ook wanneer zij in strijd waren met het wezen van de nationale organisatie. De Nederlandse Studenten Raad kon daarom noch de constitutie van de I.U.S. accepteren, noch zich bij de I.U.S. aansluiten. Hierbij zij opgemerkt, dat de meeste andere te Praag aanwezige organisaties wel de constitutie konden onderschrijven, wat echter nog niet inhield dat zij zich tegelijkertijd met een lidmaatschap van de I.U.S. konden verenigen.

Tijdens de I.U.S. Council Meeting 1947 wist de Nederlandse delegatie de autonomie kwestie op te lossen. Er werd bereikt, dat een zogenaamde clarification op de constitutie werd gegeven, die inhield dat de leden van de I.U.S. geen beslissingen in de praktijk behoeven te brengen, wanneer deze in strijd waren met hun principes. Nadat de autonomie kwestie dus opgelost was moest de Studenten Raad zich opnieuw over het lidmaatschap beraden, waarbij dus de nadruk kwam te liggen op het politieke vraagstuk. De delegatie 1947 adviseerde ook nu geen lid te worden, aangezien de termen democratie, progressiviteit en anti-fascisme, die in de constitutie genoemd worden, geen basis vormden, daar over de betekenis van deze woorden in de I.U.S. lijnrecht tegenovergestelde opvattingen bleken te bestaan. Als tweede bezwaar voelde de delegatie nog aan, dat de I.U.S. bevoegde representatief te zijn voor alle studenten, doch het was de delegatie gebleken, dat dit in het geheel niet zo was. Vele landen waren eenzijdig gerepresenteerd, zoals b.v. Oostenrijk, waarbij de nationale uni- van 20.000 studenten niet als lid toegelaten werd, terwijl de Union Democratischer Studenten, een organisatie die 300 leden telt, wel als lid toegelaten werd.

De Studenten Raad huldigde het a-politieke standpunt. De discussies tijdens de I.U.S. Council Meeting 1949 te Sofia nu, bewogen zich voornamelijk rondom de vraag of men het woord "politiek" in een internationale studentenorganisatie al of niet behoorde uit te sluiten, daar het vooral de politieke instelling van de I.U.S. zou zijn, waardoor Canada, de United States National Students Association Nederland, België, Zwitserland, Noorwegen en Italië weigerden van de I.U.S. lid te worden, terwijl Frankrijk, Denemarken en Zweden het lidmaatschap opzegden.

In dit verband zal ik eerst enige goede meningen de revue laten passeren. Allereerst volgen hier enige opmerkingen van de I.U.S. zelve over zijn doel en organisatie. Men acht bewezen, dat de constitutie van de I.U.S. de enige basis is voor de eenheid en internationale samenwerking van de studenten. Bovendien acht het Executive Report het belang aangetoond van een democratische internationale studentenorganisatie, die geboren is uit de gemeenschappelijke strijd van de studenten tegen het fascisme. Men wil opnieuw op de voorgrond stellen, dat de leiding gevende organen van de I.U.S., in het bijzonder de Council, een democratische tribune zijn, waarop allen die

de grondslagen van de I.U.S. accepteren, met hun voorstellen kunnen komen om op deze wijze aan de algemene formulering van de I.U.S. deel te nemen. Als taken voor het afgelopen jaar had de Council aangewezen:

te werken aan de vestiging van een duurzame vrede en te strijden "tegen de krachten der reactie", de pogingen voort te zetten voor de democratisering van het hoger onderwijs, mede te werken, teneinde nationale onafhankelijkheid van alle volken, in het bijzonder van koloniale landen, semi-koloniale landen en afhankelijke landen, te verkrijgen, de eenheid te versterken van de internationale democratische studentenbeweging in zijn strijd voor de politieke en economische rechten van de studerende en werkende jeugd, teneinde in de meest dringende behoeften te kunnen voorzien.

Uit dit laatste punt blijkt nog eens duidelijk de nauwe band, die de I.U.S. wenst tussen werkende en studerende jeugd, waaruit ook de voorliefde van de I.U.S. voor de World Federation of Democratic Youth te verklaren valt. Vele landen hebben op grond van het uiterst linkse karakter van de W.F.D.Y. de I.U.S. verzocht de officiële relaties met deze internationale jeugdbeweging te beperken, waarbij de deelname aan praktische activiteiten van de W.F.D.Y. voortgezet kon worden. Op de I.U.S. Council Meeting te Sofia is gebleken, dat de I.U.S. geenszins van plan is aan dit verzoek toe te geven, en in tegendeel de relaties met W.F.D.Y. wil versterken, zoals o.a. bleek uit een telegram, dat tijdens een massademonstratie van de Sofiase jeugd voor de deelnemers aan de Council Meeting verzonden werd.

Een mening, die het politieke karakter en zelfs het partij-politieke karakter van de I.U.S. aanroedigt, kwam naar voren in het statement van de All India Students Federation. Hier werd een hevige aanval gelanceerd op het Nehru-bevind, dat reactionair zou zijn en daarom schade zou toebrengen aan de studenten, die in meerderheid uit de "verpauperde middenklasse" komen i.v.p. omlaag zouden de college-gelden omhoog gaan, soms met 50%. O.a. wegens het feit dat twee miljoen studenten demonstreerden tegen deze beweerde toestanden werd de A.I.S.F. illegaal verklaard. De A.I.S.F. zegt juist daarom een "partisan-politiek" te willen voeren, omdat de strijd zou gaan voor vrede, democratie en beter onderwijs. Ook het All India Students Congress, dat de sympathie van de Nehru-regering geniet, werd aangevallen, vooral ook door de pogingen van deze organisatie om tot de organisatie van een non-politieke nationale unie te komen. Ook de Engelse N.U.S. kan geen genade in de ogen van de A.I.S.F. vinden, daar Jenkins in zijn "Report of the N.U.S. member of the Debating Team, which toured India, Pakistan and Ceylon, January - April 1949" schreef, dat de Engelse N.U.S. hulp moet bieden aan de Indische studenten, die een All-India niet politieke nationale unie aan het oprichten zijn, volgens de richtlijnen die ook voor de Engelse N.U.S. gelden. Jenkins zou geen contact met de A.I.S.F. gezocht hebben, en terwijl hij met 30 of 40 studenten in Calcutta aan het debatteren was, vocht de A.I.S.F. in de straten tegen politie en militairen, die 5 studenten neergeschoten zouden hebben. De A.I.S.F. verwijt daarom de N.U.S. geprobeerd te hebben de basis van de I.U.S. in India, de A.I.S.F., ondermijnd te hebben, wat onder de aandacht van de Council gebracht wordt. Het Indische betoeg eindigt met een oproep tot politieke strijdvaardigheid en een verstoring van de samenwerking met de W.F.D.Y.

De Engelse en Franse standpunten bleken ten aanzien van de politiek een middenweg te willen innemen. De Engelse N.U.S. verklaart in deze Council Meeting niet a-politiek te willen zijn. De N.U.S. heeft de constitutie, die politiek is in zover het fascisme bestreden wordt,

onderschreven. Bovendien wil men zich inzetten voor de vrede, wat politieke actie kan eisen, maar men dient de N.U.S. constitutie in het oog te houden, waarin verklaard wordt dat de doeleinden van de N.U.S. zullen worden nagestreefd onafhankelijk van elke politieke groep of propaganda. Toch is de N.U.S. van oordeel, dat er politieke acties mogelijk zijn, die door alle leden van de I.U.S. geaccepteerd kunnen worden, en daarom onafhankelijk zijn van politieke groeperingen. De N.U.S. wil dus niet een a-politiek maar een anti-partijpolitiek (non-partisan) standpunt innemen.

Tenzij dit rapport niet te versnipperen is het gewenst ook de andere Engelse bezwaren tegen de I.U.S. hier te behandelen.

De N.U.S. drukt zijn bezorgheid uit, over het feit, dat de meerderheid in de I.U.S. zich steeds minder verantwoordelijk voelt tegenover de minderheid. Zo worden critiek en suggesties van de Westelijke landen dikwijls genegeerd, of alleen "beantwoord" door een tegenverwijf, dat de critiek zelve niet raakt. Vooral de Franse delegatie viel deze instelling heftig aan. De N.U.S. protesteerde daarom ook tegen de passage uit een I.U.S. resolutie, luidende: "The Executive Committee notes that during this period (since the Paris Council Meeting of 1948) the I.U.S. carried out considerable work, which further strengthened it and increased its influence and its prestige among the democratic students of the world."

De Engelse delegatie merkt op, dat hieruit, naar haar mening ten onrechte, opgemaakt zou kunnen worden, dat de studentenorganisaties in Denemarken, Zweden, Frankrijk, Australië, Canada en België niet democratisch zijn. (Is het toeval, dat de N.U.S. Nederland hierbij niet noemt? Waarschijnlijk niet, gezien de houding die de Engelse delegatie aannam t.a.v. het toelaten van de 2 Nederlandse minderheids-groeperingen, waarover hieronder verder uitgeweid zal worden.) De Engelse N.U.S. eist echter, dat de critiek en de suggesties van deze landen en serieus genomen moeten worden en dat de N.U.S. de I.U.S. zonder deze landen niet meer als representatief zal kunnen beschouwen.

Een derde punt van critiek van de Engelse delegatie vormden de relaties tussen de I.U.S. en de W.F.D.Y. Men achtte de activiteiten van de W.F.D.Y. een in hoge mate politiek karakter te hebben en men wenste dat de I.U.S. zich meer van deze organisatie zou distancieren, daar anders de externe autonomie van de I.U.S. in gevaar zou komen.

Een vierde bezwaar van de N.U.S. lag meer op technisch terrein. De N.U.S. wil relaties met andere nationale unies onderhouden op praktisch gebied, b.v. door het organiseren van faculteitsconferenties, sportevenementen, studentenuitwisseling en werkkampen. Wanneer deze activiteiten niet door middel van de I.U.S. bereikt kunnen worden, hetzij doordat de I.U.S. geen initiatief neemt, hetzij doordat de I.U.S. weigert, door b.v. door Westelijke landen, naar vorengebrachte initiatieven uit te voeren of over te nemen, dan zal de N.U.S. zelf trachten te komen tot coördinatie van dit soort contacten met andere nationale unies.

Ondanks deze critiek is de N.U.S. toch positief tegenover de I.U.S. ingesteld, daar men in de I.U.S. de enige brug tot Oost-Europa ziet. Terzijde kan hier nog opgemerkt worden, dat de Engelse delegatie blijkbaar met succes onderhandelingen voerde over de uitwisseling van een kleine groep Engelse en Russische studenten. De N.U.S. komt dan ook met een positief voorstel en wil eind December in Londen een meeting organiseren van landen, die niet bij de I.U.S. aangesloten zijn, om opnieuw de mogelijkheden tot toetreding te bespreken en zodoende het representatieve karakter van de I.U.S. te herstellen. Als basis voor deze besprekingen, die door de N.U.S. als "agent" voor de I.U.S. gevoerd zullen worden, moet dan dienen het voorstel van de N.U.S., dat in Sofia aan de Council gedaan is, en dat als volgt luidt:

1. De N.U.S. organiseert de bovengenoemde London-meeting voor niet-leden van de I.U.S.
2. De I.U.S. neemt op zich meer efficiency in technische activiteiten te betrachten en een goed werkend central travel en exchange department te organiseren.
3. Er dient een onderzoek ingesteld te worden, teneinde voor en tegen te overwegen van een verplaatsing van het hoofdkwartier van de I.U.S.
4. Verschillende soorten samenwerking met de World Federation of Democratic Youth dienen te worden beperkt, doch tegen samenwerking in praktische activiteiten bestaat geen bezwaar.

Op de laatste dag van de Council Meeting had de Engelse delegatie nog geen antwoord van de President van de I.U.S., Joseph Grohmann, ontvangen, doch dit antwoord werd binnen een week toegezegt. Het luidde tenslotte afwijzend. Desalniettemin heeft de N.U.S. het voorstellen van de December-meeting in Londen te laten doorgaan. Tot slot van dit gedeelte, dat het Engelse standpunt behandelde, zij opgemerkt, dat de Schotse Nationale Unie de Engelse N.U.S. ondersteunde en de Engelse meningen in een soort opwekkende lijst plaatste, door het bijzonder geestige, tactische en toch krachtige optreden van de Schotse vertegenwoordiger, die in nationale draacht de Council toesprak. Hij was dan ook de enige vertegenwoordiger van een Westelijk land, die ondanks de kritiek die hij op de I.U.S. uitte op deze Council Meeting beslist populair was.

Frankrijk, dat in April 1949 aan de I.U.S. mededeelde zijn lidmaatschap te willen beëindigen, vindt zijn bezwaren ook in de eerste plaats in de politiek. De Franse Nationale Unie (U.N.E.F.) heeft naar aanleiding van deze mededeling echter het volgende verklaard:

1. De U.N.E.F. dient trouw te blijven aan de principes neergelegd in de constitutie van de I.U.S.
2. De U.N.E.F. dient op zo groot mogelijk schaal deel te nemen aan alle activiteiten van de I.U.S., wanneer die activiteiten in overeenstemming met de constitutie zijn.
3. De U.N.E.F. dient er op alle manieren aan mede te werken om de internationale eenheid onder de studenten te herstellen.

Daartegenover stelt de U.N.E.F. als eis, dat de I.U.S. t.a.v. zijn activiteiten en in zijn geschriften een non-partisan karakter dient te vertonen. In dit verband eist de U.N.E.F., dat de I.U.S. de autonomie van de leden-organisaties tegenover de I.U.S. erkent, in de tweede plaats, dat de I.U.S. zijn autonoom karakter tegenover andere organisaties als b.v. de W.F.D.Y. zal innemen, en in de derde plaats, dat de I.U.S. de garantie biedt dat duidelijk de mening van minderheden kenbaar gemaakt zal worden.

Verder acht de U.N.E.F. het noodzakelijk, dat de I.U.S. opgebouwd is uit werkelijk representatieve nationale organisaties. De U.N.E.F. is van oordeel, dat dit punt nog zeer veel te wensen overlaat.

Tenslotte heeft de U.N.E.F. ook technische bezwaren ten opzichte van de I.U.S. Men acht het b.v. ook dringend noodzakelijk, dat de activiteit van de verschillende departments van de I.U.S. aanmerkelijk uitgebreid wordt (als voorbeeld het C.T.E.D.). De U.N.E.F. ziet in een nieuw wereld studenten-congres de enige mogelijkheid de internationale eenheid te herstellen. Wat de basis van dit congres betreft, moet men de eis stellen dat het werkelijk internationaal is, d.w.z. dat iedere representatieve organisatie, al of niet lid van de I.U.S., uitgenodigd moet worden. Het moet voorbereid worden door een comite dat op dezelfde basis is samengesteld. Als voorname doel van het congres moet men zien het bestuderen van nuttig geachte verduidelingen op en veranderingen van de constitutie. Zo zou men in de leiding gevende of uitvoerende organen van de I.U.S. alleen nationale en representatieve organisaties mogen toelaten, terwijl men de werking van deze organen zo zou moeten reorganiseren, dat

elke mogelijkheid ze voor een partij-politiek gebruik van de I.U.S. aan te wenden, uitgesloten wordt. Tenslotte zou het congres ten doel moeten hebben de praktische activiteiten in die geest te reorganiseren, zoals de constitutie van de I.U.S. eist, dat ze uitgevoerd zullen worden.

Ter aanvulling volgt hier nog een nadere uitwerking van het Franse standpunt, die door Trouvat tijdens de Council Meeting te Sofia gegeven werd. Allereerst merkt hij op, dat het hem bijzonder verheugt, dat de I.U.S. het probleem van de a-politieke houding onder de loupe heeft genomen en afgerokend heeft met "zekere speciale argumenten van diegenen die deze uitdrukking a-politiek gebruiken om de studentenorganisaties lam te leggen". Hij meent, dat deze dikwijls gebruikt wordt om de onmacht te verbergen van diegenen die bang zijn een juiste beslissing te nemen. Hij vindt dat er soms sprake is van lafheid, wanneer er in het studenten-balken een duidelijke stellingname vereist wordt. De U.N.E.F. wil de noodzakelijkheid inzien van een mogelijk politiek karakter van toekomstige handelingen. Het is wellicht belangrijk de volgende passage uit de verklaring van Trouvat letterlijk weer te geven:

"Nous reconnaissons qu'il est de notre devoir de travailler à la démocratisation de notre Université, de participer à la lutte des étudiants et des peuples coloniaux, de mobiliser les forces étudiantes pour la défense de la paix; nous reconnaissons que ces problèmes peuvent être considérés comme des problèmes politiques, mais nous ne nous dérobons devant eux. Nous avons eu conscience des implications politiques de notre lutte pour la Sécurité sociale étudiante ou pour le Présalaire et ceci ne nous a pas empêché d'agir; mais nous avons défini une méthode d'approche de ces problèmes qui nous a permis le succès: nous avons toujours conservé à notre action un caractère non-partisan. Cela signifie que nous avons accepté que notre organisation entreprenne des actions politiques, mais que nous n'avons jamais acceptée qu'elle se limite à la politique d'un parti, d'un groupe ou d'une idéologie quelconque. Action politique, mais caractère non-partisan telles sont les bases d'un mouvement syndical efficace; telles sont les bases que nous voudrions voir en fait adopter par l'UIE, on qui nous voulons voir l'organisation syndicale des étudiants sur le plan international!"

Tegen een politiek karakter van de I.U.S. heeft Trouvat dus geen bezwaar, maar het is ontoelaatbaar wanneer de I.U.S. verschillende problemen steeds meer in een partij-politieke geest gaat benaderen en steeds meer stelling neemt volgens de richtlijnen aangehangen door communistische partijen. Bovendien kritiseert hij de verheerlijking van de volks-democratieën en de U.R.S.S., d.w.z. van een zeer uitgesproken ideologie en regeringsvorm. Hij ziet de I.U.S. op een tweeprong met als ene mogelijkheid een internationale unie voor communistische studenten te worden, en in de Westelijke landen zogenaamde "progressieve" minderheden op te nemen, en als tweede mogelijkheid weer een werkelijk internationale studenten-unie te worden, om zo de eenheid van de democratische studenten in de wereld te bevestigen. Alleen de tweede weg acht hij in overeenstemming met de constitutie van de I.U.S., waarbij hij opmerkt, dat de eerste weg automatisch tot de vorming van een tegen-unie van niet-communistische studenten zou leiden. Resumerend eist Trouvat, namens de zeer grote meerderheid van de Franse studenten, dat de I.U.S. maatregelen zal nemen teneinde een "non-partisan" en representatief karakter te herkrijgen en efficiency in het praktische werken te bestrachten.

Het is dus duidelijk, dat noch Engeland noch Frankrijk het a-politieke standpunt kunnen delen en er zelfs met wantrouwen tegenover staan. Soms kan men zelfs tegenover vertegenwoordigers van de derde, a-politieke stroming, die ik hieronder zal laten volgen, scherpe uitlatingen afkomstig uit deze Westelijke landen horen. Zo merkte Trouvat b.v. op, toen hij de I.U.S. verweet te weinig reëel te reageren op

het bedanken voor het lidmaatschap van de verschillende landen, dat er wel degelijk gegronde redenen waren, en dat het negeren van deze redenen "uitgebuit werd door de reactionaire elementen, die zo een gevaar voor de studenteneenheid en de vrede" zouden vormen. Wanneer hij spreekt over de toelating van delegaties tot het Congres, dat het volgend jaar gehouden zal worden, ondersteunt hij ook het standpunt van de I.U.S., dat ook niet-leden van de I.U.S. uitgenodigd moeten worden, doch alleen zij, die de Constitutie konden onderschrijven. Dit zou dus betekenen, dat op de aanwezigheid van de Nederlandse Studenten Raad geen prijs wordt gesteld.

Als derde land dat van belang is in deze "non-partisaan" middengroep en dat dus ook positief tegenover de I.U.S. ingesteld was, geldt Denemarken. De D.I.S.C. is in hoge mate het centrum van Scandinavië en oefent een grote invloed uit op Noorwegen en Zweden. Bovendien kan men opmerken, dat de D.I.S.C. als lid van deze middengroep altijd geneigd is met veel belangstelling het standpunt van de Engelse N.U.S. te volgen. Wanneer men dus tot een nadere Westelijke samenwerking zou willen komen en het initiatief daarbij zou uitgaan van een land uit de a-politieke groep (Nederland, België, Zwitserland en Italië), dan zou men allereerst het vertrouwen van minstens 2 nationale unies uit de middengroep moeten winnen, hetgeen bijzonder moeilijk zal zijn, zoals uit bovengenoemde uiteenzettingen voldoende zal zijn gebleken. Een initiatief in deze richting, dat kans op succes heeft doordat b.v. een groot aantal Westelijke landen tot een nauwere samenwerking zou komen, zou dan ook wel uit moeten gaan van een van de landen uit de middengroep.

De D.I.S.C. is ook van oordeel, evenals de U.N.E.F., dat de I.U.S. te lichtvaardig over de kritiek van de Westelijke landen heenloopt. Er zijn wel degelijk ernstige bezwaren t.a.v. de partij-politieke instelling van de I.U.S. en de Deense gedelagereerde Stig Anderson roept het feit in herinnering, dat de partijdige houding van het I.U.S. secretariaat t.a.v. de lotgevallen der Tsjechische studenten tijdens de Praagse gebeurtenissen de oorzaak is geworden, dat de D.I.S.C. voor het lidmaatschap der I.U.S. bedankte.

Even ernstig als deze partij-politieke instelling acht de D.I.S.C. het toenemend gebrek aan leiderschap van de I.U.S. in belangrijke zaken, waarvoor de Deense studenten grote belangstelling hebben. Zo klaagt de D.I.S.C. evenals de U.N.E.F. er over, dat het World Student Congress uitgesteld is tot de zomer 1950, omdat de I.U.S. dit in 1949 wegens deelname aan het W.F.D.Y. Festival in Budapest meende niet te kunnen organiseren.

De Deense studenten hadden grote belangstelling voor de activiteiten van het I.U.S. Central Travel and Exchange Department. Hoewel na uitvoerige besprekingen met de I.U.S. staf besproken was dat een C.T.E.D. conferentie in Copenhagen gehouden zou worden, heeft de I.U.S. na de conferentie drie keer uitgesteld te hebben, niets meer van zich laten horen. Het gevolg hiervan is geweest, dat de buitenlandse afdelingen van de nationale unies nu regelmatig zelf uitwisselings-conferenties houden, ook zonder de I.U.S.

Ook is de D.I.S.C. ontevreden over de geringe relaties, die de I.U.S., ondanks de opdracht van de Constitutie, met U.N.E.S.C.O. onderhoudt en ook het Intellectual Cooperation Department heeft beslist niet aan de gestelde eisen voldaan.

De derde groep bestaat uit de landen, die geheel of gedeeltelijk de a-politieke zijde gekozen hebben. Zweden, Zwitserland en Italië waren niet aanwezig.

Canada legde een zeer krachtige verklaring af, waarin de National Federation of Canadian University Students in verband met de slogan van de I.U.S. "Peace, National Independence, Democratic Education and a Better Future" opmerkte, dat democratisering van het onderwijs ook op andere manieren bereikt kon worden, dan door de pseudo weten-

schappelijke marxistische doctrine. Ook hier zal ik tenslotte een objectieve indruk te geven een gedeelte van de verklaring, die de Canadese gedelegeerde Ross Hamilton heeft afgelegd, letterlijk oit-teren:

"Freedom of expression in the University community must be a cherished ideal. The great body of responsible opinion in Canada is against this limitation of freedom and we shall fight for free and untrammelled expression. But, in passing, do not the professors of Eastern or Communist lands, have to toe the party line? Is there, for instance, the same freedom to criticize as is enjoyed in Canada. We doubt it, and reject the idea that we can only be free to live in an enforced, police-state unity. We desire accord in the cause of freedom and reject the accusation that we attempt to limit freedom, to create international strife. Canadian students are reasonable and have great sympathy for the ideals of world brotherhood. Let us all be sincere in our attempts to criticize, not doing it for the sake of the hand-clap of those whom we know will support us. Truth cuts all people, although few of us are prepared to allow the truth to examine our ultimate convictions.

The refusal of many people to allow truth to work its way results in such biased report and outlook as we find in the Executive report. There are too many obvious fabrications to go over them. It makes one strongly suspicious that there is not objective sporting of world affairs in Eastern lands.

.....
The I.U.S. seems to treat us as violent imperialists; we are not, and we see more imperialism in U.S.S.R. than in Canada, or the West. Hamilton eindigt met erop te wijzen, dat de Canadese studenten in individuele vrijheid en individuele verantwoordelijkheid geloven en hiervoor op de bres zullen staan. De Canadese studenten zullen met de I.U.S. samenwerken, wanneer de I.U.S. een positieve instelling aanneemt tegenover alle studentenbelangen.

De United States National Students Association legde slechts een korte verklaring af, waarin alleen geprotesteerd werd tegen de publicatie van het I.U.S. boekje "Whither Education in de U.S.A."; Het geschrift zou voortvloeien uit de strijd van de I.U.S. voor de democratisering van het hoger onderwijs en zou in dit geval gericht zijn tegen een ondoelmatig "educational" systeem. De N.S.A. wenst, dat de I.U.S. in de toekomst direct contact opnemt met N.S.A., wanneer er sprake is van zulke geschriften, tenslotte een meer representatief beeld van het Amerikaanse onderwijs te geven en zo het verwijt te ontgaan, dat de I.U.S. een partijdig standpunt heeft ingenomen.

De Nederlandse Studenten Raad kan ook beschouwd worden tot de a-politieke groepering te behoren. Afgezien van de kritiek, die er op het a-politieke standpunt is, dus ook op de houding van de Nederlandse Studenten Raad, ook van de zijde van verschillende Westelijke landen, is de houding en de organisatie van de Nederlandse Studenten Raad aangegrepen om twee kleine Nederlandse groeperingen als lid van de I.U.S. toe te laten. De I.U.S. en de twee Hollandse groepen hadden o.a. de volgende kritiek:

1. De Nederlandse Studenten Raad is geen werkelijke nationale unie met een actief programma, maar een losse federatie, waarin het veto-recht van elke kleine groep, die de meerderheidsmening niet wenst te accepteren, elk praktisch werk in het belang der studenten onmogelijk maakt. In het studentenleven zou de oudere student privileges hebben boven de jongere.
2. De Nederlandse Studenten Raad wenste niet alleen geen lid van de I.U.S. te worden, maar weigerde ook, als enige, de Constitutie te tekenen.
3. In Nederland zouden slechts 6 studenten op elke 1000 uit de arbeidersklasse afkomstig zijn. De Nederlandse Studenten Raad zou tegen deze "sociale discriminatie" niets doen.

4. De Studenten Raad zou de eerste organisatie geweest zijn, die de vestiging van een nieuwe internationale studentenorganisatie voorgesteld zou hebben. En Nederland wordt daarom ook tot de vijanden van de I.U.S. gerekend. Men wijst o.a. op Nederlands deelname aan de zogenaamde Correspondance Union en op het bijeenroepen van de voor-conferentie, die in 1948 vóór de Parijse Council Meeting gehouden werd. Deze voor-conferentie beschouwd de I.U.S. als een poging om de oppositie te organiseren en te trachten een breuk op de Parijse Council Meeting te forceren, waarna men meende een nieuwe unie te kunnen oprichten. Deze activiteiten werden door de I.U.S. als openlijke aanvallen beschouwt, maar in de "International Student Representatives' Conference on Practical Activities", die door de N.S.R. in October 1949 gehouden werd, zag men een nieuwe methode om de eenheid der I.U.S. te doorbreken. De I.U.S. achtte voor deze conferentie geen werkelijke rechtvaardiging aanwezig, aangezien op de agenda zaken zouden staan, die op de I.U.S. Council Meeting te Sofia hadden kunnen worden behandeld en daarom ook weigerde de I.U.S. een vertegenwoordiger naar deze conferentie te sturen. De Council repesallion op niet aan deze en eventuele nog volgende conferenties deel te nemen, wat dan ook ten gevolge heeft gehad, dat de Leidse Conferentie slecht bezet was. Wanneer men goede nota genomen heeft van hetgeen behandeld is bij de landen van de middengroep, zal dat niemand meer verbazen.
5. De a-politieke houding van de Studenten Raad. De "progressieve" Hollandse studenten zijn van oordeel, dat een a-politieke houding een reactionaire politiek betekent. Daar de Nederlandse Studenten Raad zich zeker zal willen beraden over de houding van deze Hollandse groeperingen, lijkt het mij nuttig een gedeelte uit het verslag van deze zogenaamde "progressieve" studenten te laten volgen, en waaruit hun argumentatie tot aanvraag van het lidmaatschap van de I.U.S. zou moeten blijken:
"Tous les éléments qui à l'intérieur ou à l'extérieur de l'U.I.E. demandent une politique apolitique soutiennent en fait le monde réactionnaire et imperialiste. Ces forces veulent empêcher les peuples de s'adonner de découvrir la vérité sur leur misérable conditions de vie, vérité qui ne s'arrête pas devant la porte du capitalisme et de l'imperialisme, mais trouve sa signification dans la lutte pour le socialisme.
Il n'y a donc pas d'attitude apolitique dans la vie. L'action, aussi bien que l'inaction agit sur le développement de la société humaine. Par exemple quand le Conseil des étudiants hollandais demande que l'U.I.E. suive une ligne apolitique, comme il l'a fait en 1946 et continue de le faire en ne répondant pas aux lettres de l'U.I.E. et en n'étant pas représenté ici, ils réclame quelque chose qui n'existe pas: une attitude apolitique signifie une politique réactionnaire, et le Conseil des étudiants hollandais réclame uniquement pour servir les intérêts de ces éléments réactionnaires de Hollande qui ont déjà déclenché la guerre colonialiste en Indonésie qui avec les imperialistes américains préparent une nouvelle guerre mondiale et qui ont besoin de diviser la jeunesse pour accomplir leurs desseins. Examinons plus avant le comportement de ces soi-disant étudiants apolitiques: ils ont organisé en 1948 avec l'appui du gouvernement hollandais ce qu'ils appellent l'activité d'entr'aide aux universités indonésiennes, c'est-à-dire pour la soi-disant université fédérale d'Indonésie inspirée et contrôlée par les hollandais qui est un élément de la politique imperialiste hollandaise. L'Université républicaine est maintenue à l'écart de cette activité d'entr'aide. Est-ce là une attitude non politique? Bien sûr que non: ceci ne doit pas nous surprendre puisque seulement 1% des étudiants des universités et 8% des élèves des écoles secondaires sont d'origine ouvrier. L'étude n'est pas un droit et un devoir pour tous, comme en

"L'Union Soviétique et les démocraties populaires: l'étude est le privilège de ceux qui ont de l'argent. Pendant des siècles la bourgeoisie capitaliste de Hollande a pris soin de ses propres intérêts afin de poursuivre l'exploitation économique, politique et culturelle des masses sous le masque des soi-disant des libertés civiques de la démocratie et de la politique de l'apolitisme particulièrement depuis que le socialisme a apporté à des centaines de millions d'hommes sur de larges étendues du globe la libération de cette exploitation et de cet esclavage. Que pouvait-on attendre d'autre d'institutions telles que le Conseil des étudiants hollandais et l'organisme complètement antidémocratique et de ce fait non représentatif composé de membres cooptés ou "choisis" d'une manière antidémocratique - que pouvait-on attendre si ce n'est qu'ils agissent dans l'intérêt des imperialistes et des réactionnaires.

.....
C'est pourquoi nous, représentant l'organisation des étudiants progressistes et de la Fédération des organisations progressistes des étudiants de Hollande demandons notre affiliation à l'U.I.E. au front international pour la paix, la liberté et la démocratie. Het Credential's Committee adviseerde de verzoeken tot lidmaatschap van de twee Hollandse organisaties, die zich te Sofia Organization of Progressive Student Youth en Federation of Progressive Student Unions noemden, te accepteren mits de organisaties een coördinerende comité vormden. Dit comité zou dan een gedelegeerde naar toekomstige Council Meetings mogen sturen. De "Organization of Progressive Student Youth", vertegenwoordigd door A. Harmsen, geeft als ledental aan 500, waarvan 80 studenten en leerlingen aan de Academies van Beeldende Kunsten. De "Federation of Progressive Student Unions", vertegenwoordigd door W. Klinkenberg, zou 250 leden in de 4 grootste Universiteiten hebben. Het Credential's Committee wijst erop, dat beide organisaties in overeenstemming met politiek en doeleinden van de I.U.S. gewerkt hebben, terwijl het ledental van de O.P.S.Y. in 1 jaar vertwintigvoudigd zou zijn.

6. Als laatste bezwaar wat de I.U.S. aanvoert tegen de Nederlandse Studenten Raad wil ik nog noemen het feit, dat op brieven van de I.U.S. aan de Raad over de beweerdde electrocutie van 60 Indonésische studenten en over het lossen van sinaasappels uit schepen afkomstig uit Spanje, waardoor een staking gebroken zou zijn, nooit geantwoord zou zijn.

De Studenten Raad wordt meermalen door de I.U.S. zelfs zo behandeld dat m.i. de Studenten Raad, wanneer zij dan ook ooit het lidmaatschap zou aanvragen, op het ogenblik niet als lid van de I.U.S. zou worden toegelaten.

Op de Council Meeting te Sofia heb ik een verklaring afgelegd, waarin ik getracht heb de organisatie-vorm van de N.S.R. te verduidelijken, de verhouding tot de I.U.S. in het juiste daglicht te stellen, en waarin ik adviseerde de twee Hollandse splintergroepen niet als leden toe te laten, daar de I.U.S. de Studenten Raad dan nog verder van zich zou vervreemden. Bovendien ben ik op de voornaamste punten van critiek, die boven genoemd zijn, ingegaan. Mijn verklaring luidde als volgt:

"As an observer for the Netherlands Students Union, I want to stress the following points. My work in the Union for the greater part deals with practical activities in the field of students exchange, and I therefore cannot be as detailed as I should like to be. However, I shall give you some facts.

First I want to clarify the position of the Netherlands Students Union. The Netherlands Students Union represents 25.000 students. All decisions are taken by unanimity. Opinions may differ as to the usefulness of this system, but as you all know this system exists in the United Nations, where one of the important members, the Sovjet Union has proved itself a strong supporter of this system

in respect to the right of veto. Representatives are the presidents of all local University unions and the presidents of national student organizations. In the local unions mentioned are representatives of all student organizations in the University town, such as for instance faculty and confessional students. The progressive Dutch student group, which to the best of my knowledge counts only about 300 students, is also represented in the local Amsterdam union and therefore also in the Netherlands Students Union.

It is said that unanimity on decisions in the constitution of our organization makes all activities impossible. The contrary is true. As an example I can give you some figures. The foreign Department of our Union sent this 1946 4.000 Netherlands students to foreign countries on educational tours, seminars and labour-camps.

During the same period 5200 foreign students took part in similar projects in our country. 3 Studentships ran under the auspices of the Netherlands Students Union, making 6 sailings, in that way providing transport for exchange purposes for 3000 American and Canadian students. Aboard the ships lectures were held and discussion groups, theater performances, classical music, etc. were organized in collaboration with our hard-working friends of the U.S.N.S.A. Also in the educational tours lectures were given, for instance by Mr. Klinkenberg of the Dutch progressive students, on Indonesia, during a successful visiting tour of a group of American students, organized by the very active Amsterdam local union.

I may also mention an example of activities in the national field. A commission of the Netherlands Students Union together with a commission of the Netherlands Ministry of Education are working on a new law on Higher Education, to improve education, to reconside the scholarship-problem and to improve social conditions of the students. To require facts and material on this point an inquiry form has been sent by our Union to all Netherlands students and this investigation has been worked out by Netherlands students.

On several occasions Holland has been described as an enemy of the I.U.S. But we are not. If the C.T.E.D. Conference in Copenhagen had been held, the I.U.S. would have been invited to take part in the studentships' programmes. In fact we strongly want a successful international union of students, but neither a partisan nor a non-representative one. By partisan I refer to the speeches in connection with the so-called Hatta-clique, from students here. In this respect the Netherlands Students Union considers political discrimination of groups represented at the Round-Table Conference in The Hague as partisan activities. The negotiations take place under the auspices of the United Nations Committee for Indonesia, and therefore it does not seem fit for observers and delegates of the International Union of Students to use scurrilous expressions and to discriminate among the representatives, who are considered equal partners in those discussions by the United Nations including Sovjet Russia. I cannot help thinking that their words might reflect on the reputation and non-partisan character of the I.U.S.

Furthermore the Netherlands Union of Students cannot consider the I.U.S. as a representative international union if splinter-groups are affiliated while the mass of students must stand aside on account of the above-mentioned difficulties. I strongly recommend that as yet no decision with regards to the admission of splinter-groups be taken pending the result of the French intervention and the British proposal."

Voor ik deze verklaring aflegde, heb ik getracht de medewerking van de Engelse en Deense delegaties te krijgen, om te protesteren tegen de toelating van de Hollandse groeperingen, daar in Nederland een democratische Studenten Raad aanwezig is. De Engelse delegatie wilde dit eerst onderling bespreken en weigerde tenslotte, aanvoerende dat men in de Council Meeting niet het democratisch karakter van de organisatie van het Nederlands studentenleven meende te kunnen verdedigen.

Denemrken heeft wel zijn stem verheven tegen het toelaten van de zogenaamde "progressieve" Hollandse groeperingen, maar merkte daarbij tevens op, dat het de al of niet democratische organisatie van de Nederlandse Studenten Raad buiten beschouwing liet. De Hollandse groepen werden tenslotte als lid toegelaten, zij het natuurlijk niet als nationale unie, maar als zogenaamde democratische groeperingen, werkend in overeenstemming met de doeleinden van de I.U.S.

Na de behandeling van de Council Meeting in Sofia, waarbij ik er naar gestreefd heb zo veel mogelijk de grote lijnen aan te geven, wil ik dit rapport eindigen met de opmerking, dat de Indonesische delegatie, die op deze Council Meeting aanwezig was, met een zeer uitgebreide verklaring kwam, die zeer beledigend was voor Nederland.

Wanneer men een conclusie uit dit alles zou willen trekken en zou willen aangeven op welke wijze de Nederlandse Studenten Raad het meest effectief aan het internationale studenten-verkeer zou kunnen medewerken, dan zou m.i. het volgende gewenst zijn:

1. Deelname van de N.S.R. aan de Meeting, die door de Engelse N.U.S. in December te Londen gehouden wordt.
2. Een duidelijke verklaring te Londen van de N.S.R. t.a.v. de Constitutie van de I.U.S. en een nadere uiteenzetting waarom de N.S.R. de Constitutie niet kon tekenen.
3. Een verklaring van de Studenten Raad of zij haar a-politieke standpunt handhaaft en zo ja, waarom. Dit zou tegelijkertijd moeten inhouden een ontzenuwing van de argumenten van de bovengenoemde zogenaamde middengroep.
4. Een publicatie van de Studenten Raad, b.v. aan het begin van elk jaar, over de organisatie van het Nederlandse studentenleven, van in het afgelopen jaar verrichte activiteiten en datgene wat voor het nieuwe jaar op het programma staat. De U.S.N.S.A. en de Engelse N.U.S. geven voor binnenlands en buitenlands gebruik dergelijke boekjes uit, die een goed begrip van de betrokken organisaties geven.

F.J.H. Schneiders
Observer van de
N.S.R.
F.S.B.
N.B.B.S.

B

6.536

01.26

6.536.4

196.11

4 APR. 1950

ACD/ 03179

RAPPORT

Aan: Hoofd B

Van: KA-RA

No.: A. 323 j

ONDERWERP: I.U.S.

- 112'
1. N.a.v. Uw rapport dd. 17 November 1949 No. 73862 vraagt Clipper's directie of het mogelijk zou zijn enige meerdere informaties te ontvangen omtrent de I.U.S.. Verder vraagt hij of er enige indicatie is, dat de jeugd-organisaties gezamenlijke acties voorbereiden?

3.4.1950.

S.T.

66.332.21
16.304 21.21
7 Maart 1950.

No. Geh./Gr.V.D. 244/50.

Bijl.: een.

Onderwerp: Grenspassage V. Bakaya.

OP KAART
ACD/156
DAT: sol6
PAR: 2

6.151
05.15- 01.2/60
11 MRT 1950
ACD/01702

Onder verwijzing naar mijn brief No. Geh./Gr.V.D. 244/50 van 22 Februari 1950 met een bijlage, betreffende grenspassage van W. Bakaya moge ik U hierbij doen toekomen een uittreksel uit een rapport opgemaakt door Z, betrekking hebbend op de grenspassage van V. Bakaya.

Ik heb de betreffende Z's opgedragen bij een volgende grenspassage nauwkeurig de personalia van voornoemde vrouwspersoon te vermelden.

S.T.

S.T.

Aan: B.V.D.

Typ: 18.

sh

VEILIGHEIDSRAPPORT

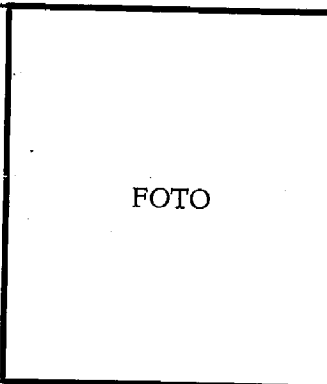
GEHEIM

ONDERVRAGING/SIGNALERING 1)

Geheim Nr 81/50.

Datum van verhoor/signalering: 1) 27 Februari 1950, omstreeks 8.45 uur.
Ondervrager/Rapporteur: 1)

Personalia van ondervraagde 1) gesignaleerde	Naam: B. A. K. A. Y. A.
	Voornamen: Vimala
	Alias:
	Geslacht: vr.
	Plaats en datum van geboorte: Allahabad (India) 26.12.1926.
	Nationaliteit: Britse
	Beroep: studente (vert. Intern. Unie van Studenten?)
Adres: Praha VI Radole leva V	
Signalement	Lengte: Gebit: Wenkbrauwen:
	Postuur: Neus: Haar:
	Gelaat: Mond: Littekens:
	Ogen: Oren:
	Kleding:
	Bijzondere kentekenen:
Reis- of iden- titeitspapier	Soort: gew. paspoort Nummer: C. 339084 Datum: 21 September 1949
	Verstrekt door: te:
	Geldig tot: 19 Juli 1953.
	Visum voor: Nummer: Datum:
	Verstrekt door: te:
Geldig tot:	
Reden van de reis: terug naar woonadres.	
Reisdoel: Praag (via Brussel)	
Vervoermiddel: K.L.M. vliegtuig de PH-TBP.	
Scholing	Schoolopleiding:
	Vakopleiding:
	Talenkennis:
	Godsdienst:
	Politieke richting:
Familielaties	Naam: Adres: Beroep: Leeftijd:
	Vader:
	Moeder:
	Echtgenote:
	Kinderen:
	Broers en Zusters:



Reden van ondervraging/signalering: 1) Ref. rapport No. 66/50 d.d. 16 Februari 1950.

1) Doorhalen wat niet verlangd wordt.

Z.O.Z.

BAKAYA had in haar paspoort No. C. 339084 de navolgende visa:

een Pools visum, d.d. 25.9.49
een Tsjechisch visum d.d. 5.10.1949.

In een oud paspoort stonden o.a. de navolgende doorlaatstempels van
Tsjecho-Slowakije:

20.7.48
16.9.48
14.4.49
26.4.49
9.7.49

Van Rusland: 6.12.49

van Hongarije: 1.4.49
13.4.49
15.4.49
15.10.49

Of BAKAYA het C.P.N. congres te Rotterdam (van 25.2.50 tot 28.2.50) heeft bezocht, is niet komen vast te staan. Zij staat wel op de ons toegezonden lijst. Dat zij toch in Nederland was, komt door het feit dat zij reeds 16 Februari 1950 in Nederland aankwam, dus enige dagen voor de lijst in ons bezit was.

Op de lijst staat zij aangegeven als BALAKYA, Vimla.
In haar paspoort (volgens opgave van eigen personeel) als BAKAYA, Vimala.

Typ: 18.
Coll.: 18

S.T.

22 Februari 1950.

No, Geh/Gr.V.D. 244/50.

Bijlagen: 1.

Onderwerp: Grenspassage W. Bakaya.

6.536.4

65.26

OP KAART
AGE IV b
DAE 30/6
PAR 6

26-702-21
26-384-69-28
4 FEB. 1950
ACD/00650

Te Uwer informatie moge ik U hierbij doen toekomen een foto-copie van een rapport, opgemaakt door Z, relaterende grenspassage door de Britse studente W. Bakaya.

Te Uwer orientatie diene, dat dd. 17-2-1950 een foto-copie van bijlage dezes, benevens de hierin vermelde 2 achtergehouden brochures door S. spoedshalve rechtstreeks zijn toegezonden aan de heer van Dijk van Uw dienst.

Betreffende de in bijgaand rapport genoemde Klinkenberg en de Jong, zijn U bij de hierna te noemen brieven, rapporten toegezonden:

12 4817
Bijlage
CSJ

CO 73220

70562

10 955

- 1e. Litt. O 95 Geheim/Gr.V.D. 1558/49 van G.M. dd. 5-11-49 betreffende W.G. Klinkenberg.
- 2e. Litt. E 8 Geheim/Gr.V.D. 32/50 van G.M. dd. 20-1-50 betreffende N.J. de Jong.

Door S. zijn de Engelse autoriteiten betreffende W. Bakaya ingelicht.

S.T.

S.T

AAN: B.V.D.

Typ: 10.

Expil.: 16.

Datum van bericht : 16 Februari 1950.
 Rapporteur :
 Van wie is het bericht afkomstig : Eigen waarneming.
 Betrouwbaarheid van het bericht :
 Betrouwbaarheid berichtgever :
 Welke acties zijn ondernomen :
 Met welke instanties wordt samengewerkt : Gene.
 P.I.D. AMSTERDAM en ROTTERDAM

 Nr. 66/50

BIJLAGEN : 2.

B E R I C H T.

De 16 Februari 1950 te 14.50 uur arriveerde op Schiphol, komende uit PRAAG :

W i l a B A K A Y A, van Britse nationaliteit, geslacht V geboren te ALLABED (India), de 12 Juni 1926, studente, wonen de in Tsjecho-Slowakye, in het bezit van paspoort nr. 339084 afgegeven te SOFIA, de 31 Januari 1950 door de Britse Legatie

Bij inzage van het paspoort bleek mij dat zij navolgende landen heeft bezocht : Griekenland, Polen, Hongarije en Engeland.

Ter begroeting was op Schiphol aanwezig KLIN-KENBERG, lid der C.P.N. met wie zij per auto GZ 53580 is vertrokken naar Amsterdam, waar zij, naar Klinkenberg mij verklaarde, zou logeren op het adres ADMIRAAL DE HUYTERWEG nr. 547.

Als bagage vervoerde zij een vrij groot aantal brochures, allen geschreven in de Engelse taal.

Tijdens de visitatie hiervan is het mij gelukt hiervan een tweetal ongemerkt achter te houden, welke bij dit rapport zullen worden gevoegd.

De titels dezer brochures zijn : Memorandum of the Central Committee of the People's Youth of Yugoslavia to the Executive Committee of the International Union of Students en This is the I.U.S.

Voorts vervoerde zij nog een brochure waarin werd geadviseerd te vechten tegen het imperialisme en tegen kolonisatie.

De in mijn rapport nr. 8 d.d. 4 Januari 1950 genoemde DE JONG bevond zich eveneens in de aankomsthal en hield zich kennelijk opzettelijk in mijn onmiddellijke nabijheid op, waardoor het mij niet mogelijk was van meerdere brochures een exemplaar achter te houden.

Door mij is P.I.D. Rotterdam met bovenstaande in kennis gesteld, alhoewel gesignaleerde mij verzekerde alleen in Amsterdam vrienden te bezoeken en geen plannen te hebben zich in andere plaatsen op te houden. Zij is voornemens gedurende 8 dagen in Nederland te blijven.

P.I.D. Amsterdam is eveneens door mij in kennis gesteld, welke dienst zal nagaan in hoeverre het mogelijk is, alsnog de door haar ingevoerde brochures in te zien en zo nodig, in verband met deze inhoud, maatregelen te treffen.

ADVIES RAPPORTEUR :

Bij het Departement van Financien stappen te ondernemen, teneinde te bereiken, dat, wanneer een dergelijke hoeveelheid lectuur ten invoer wordt aangeboden, deze kan worden opgehouden, zodat door inzage kan worden bepaald, of deze al dan niet de veiligheid van de staat in gevaar brengt. Tijdens de visitatie aan de doorlaatpost is de tijd te kort om dit te kunnen doen.

*leer juist
 Voor de
 J. J. J.
 m*

UITTREKSEL

Uit : OD 1426

Naam: WERELD JEUGD FESTIVAL BUDAPEST

Voor : OD 921

Naam: INT. UNION OF STUDENTS

Ag.nr: 78506

Afz. : A

datum: 13-1-50

Aard van het stuk: verslag World Federation of Democratic Youth.

In international Preparatory Committee for the Festival was set up by the Executive Committees of W.F.D.Y. and I.U.S. under the leadership of Guy de Boysson (President of W.F.D.Y.) and Josef Grohmann (President of I.U.S.) The slogan chosen for the Festival was "Youth unite, forward for Peace, for the national independence of peoples and a better life"!

Uitgetr. door: GR

Op aanwijzing van: B III

Datum: 27-2-50

UITTREKSEL	
Uit	: Ov. 488
Ag.no.	: 75891
Veer	: Ov. 921

Het congres "Onderwijs en Vrede" zou de organisatie van Progressieve Studerende Jeugd kunnen dienen voor het uitbreiden van haar propaganda onder middelbare scholieren en studenten. Wat de laatste groep betreft is de O.P.S.J. er tot heden nog niet in gesleegd om in de studentenwereld vaste voet te krijgen. Als nieuwbakkenlid van de Internationale Unie van Studenten is de O.P.S.J. min of meer aan haar standing verplicht om zich in die richting verder in te spannen. Het laat zich aanzien, dat de propaganda in de naaste toekomst niet nadrukkelijk zal worden gevoerd door de O.P.S.J. omdat men bevreesd is, dat het resultaat dan reeds bij voorbaat averechts zal blijken te zijn. Ook hier zal gestreefd worden naar "Eenheid". Geschriften, uitgegeven door de I.U.S. voornoemd, moeten deze wervingsacties ondersteunen. Het zijn o.m. de bladen "World Student News" en "Die Weltjugend".

MINISTERIE VAN
BUITENLANDSE ZAKEN

co 72058

'S-GRAVENHAGE, de 3 November 1949

~~ADENNS~~ Directie Juridsche en Administratieve Zaken.

No. 106310-9705 G.S.

G E H E I M.

=====
Bijlage : 1

Men wordt verzocht bij de aanhaling van
deze brief dagtekening, nummer
en afdeling nauwkeurig te vermelden

Vol...

7 NOV. 1949

ACD/73145

RM
K

72058

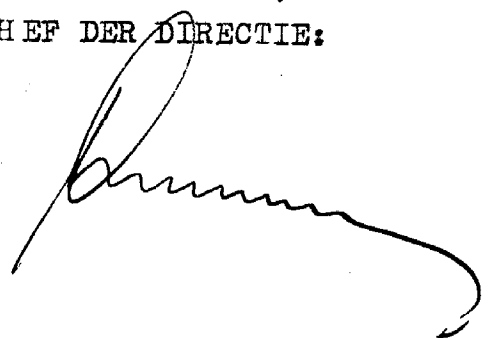
Met verwijzing naar mijn schrijven dd.
17 October 1949, J.A.Z. No. 101036-9262^a G.S.,
betreffende het Congres van de Internationale
Studenten Unie, heb ik de eer U hiernevens een
Franse vertaling te doen toekomen van een artikel
in de "Naroden Jensky Glas", het blad van de
Bulgaarse Volksunie voor Vrouwen.

./.

OK

Het artikel is geschreven door ANNIE
HARMSSEN, die als vertegenwoordigster van de
Nederlandse Organisation of Progressive Student
Youth (Pericles ?) het congres bijwoonde.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,
Voor de Minister,
DE CHEF DER DIRECTIE:



Aan het Ministerie van Binnenlandse Zaken,
Afd. Binnenlandse Veiligheidsdienst,
Cavastraat 68,
's-GRAVENHAGE.
=====

LES OUVRIERS EN HOLLANDE SAVENT, QUE SEULE LA PUISSANTE U.R.S.S.
EST L'AMI FIDELE DE TOUS LES PEUPLES PACIFIQUES

(Naroden Jensky Glas 28.IX.'49)

FOTO-Bt.Z.
No. 18392.

"En ma qualité de déléguée de la jeunesse universitaire progressiste hollandaise, je suis très satisfaite d'avoir la possibilité d'écrire quelque chose dans votre journal.

Nous avons été bien accueillis par tous les camarades en Bulgarie, qui ont été aimables avec nous. Vos montagnes me plaisent beaucoup. Comme vous le savez, la Hollande est un pays plat. Il y a beaucoup d'eau, beaucoup de villes et de villages et la Mer du Nord, qui est très belle. La ville que j'habite, Amsterdam, est une belle ville avec beaucoup de canaux et d'anciennes maisons.

Ce n'est cependant pas le fait, qu'il y a ici beaucoup de montagnes et qu'il n'y en a pas en Hollande, qui fait la différence entre nos deux pays. Ce qui est beaucoup plus important, c'est que la Hollande n'est pas un pays socialiste. Je veux vous dire quelque chose sur l'activité des gens progressistes dans notre pays.

Il y a plus de 300 ans que l'Indonésie est une colonie hollandaise. Les capitalistes hollandais ont exploité les richesses indonésiennes, tandis que les peuples indonésiens vivaient dans des conditions très mauvaises. En 1940, 94% du peuple ne pouvait ni lire ni écrire. Il y avait des années, lorsque les paysans des "dessas" ne pouvaient manger qu'une fois tous les deux jours et les masses populaires étaient affamées. Les premiers camps de concentration, avant ceux des allemands, étaient ceux de l'Indonésie, tel que celui de "Boven-Digoel".

Actuellement le peuple indonésien mène une lutte dure de libération des capitalistes hollandais et américains. En Indonésie on est animé par la lutte gigantesque du peuple chinois et certainement les indonésiens auront un jour un pays libre et heureux.

Un des buts principaux de chaque hollandais progressiste est naturellement de seconder dans la mesure du possible le peuple indonésien dans sa lutte de libération et de lutter contre le gouvernement réactionnaire, qui mène cette guerre cruelle contre les indonésiens pacifiques. Nous protestons contre l'envoi de troupes en Indonésie, organisons des grèves, meetings et démonstrations. Il y a quelques mois, le gouvernement fut obligé de reconnaître, que 10% des soldats hollandais refusaient de se rendre en Indonésie. C'est l'oeuvre des hollandais et hollandaises progressistes, dans leur lutte contre la guerre, mais cela n'est qu'un début. Des comités sont formés, dans lesquels les femmes hollandaises prennent une part active et dont le but est le retour de nos gars de l'Indonésie. Les femmes hollandaises ne veulent pas que leurs enfants soient tués.

Notre pays est membre du pacte de l'Atlantique. D'influents journaux et radios américains mènent une grande propagande. Un journal socialiste hollandais "Het Vrije Volk" a écrit en avril 1948, que les américains doivent bombarder les villes soviétiques au moyen de bombes atomiques. Une vague de protestation s'est déferlée à la suite de cela. Les ouvriers néerlandais et les gens simples savent, que seule la puissante Union soviétique est l'amie fidèle de tous les peuples pacifiques. Ils n'oublient pas que c'est l'Union soviétique qui

a vaincu le cruel fascisme. D'immenses manifestations furent organisées à titre de protestation contre le film "Le rideau de fer", ce bas produit de la propagande anti-soviétique, qui fut projeté dans quelques villes hollandaises.

De dures luttes sont menées contre les méthodes fascistes de la police hollandaise, mais rien ne peut entraver le développement constant des forces progressistes luttant pour la paix dans notre pays.

Le plan Marshall et la guerre en Indonésie font chaque jour empirer la vie. Les prix montent chaque mois et les femmes hollandaises sont celles qui luttent le plus durement contre cela. De cette façon nous menons notre lutte de paix et de démocratie sous la direction du parti communiste, avec tous les peuples pacifiques du monde entier.

Nous avons vu ici en Bulgarie un peuple libre et fort, créant son libre et brillant avenir. Je ne puis vous dire ce que représente cela pour nous. Ici nous avons vu ce pour quoi nous luttons. Ici nos souhaits d'avenir sont réalisés. Nous dirons au peuple hollandais les succès que vous avez remportés dans votre lutte de paix et d'avenir meilleur. Je suis persuadée que ça nous donnera de nouvelles forces dans notre lutte."

ANNI HARMSSEN - HOLLANDE,

Déléguée du Conseil de l'Union de la Jeunesse
Universitaire à S o f i a .

NOTA

Van: KA-R.A.

Op 21-11-49 werd aan Sardine brief No. CEH/49/260(72058) en aan Clipper brief No. CAH/49/552(72058) geschreven, waarbij hun de gegevens vervat in rapport No. B 72058 IIIa/c3 van HB aan KA-R.A., dd. 17-11-49 werden doorgegeven.

12-12-49.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. R. A.', with a horizontal line underneath.

No.: B72058
IIIId/c 3
Aan: KARA
Van: H.B.

Ond.: Congres van de I.U.S.

Onder verwijzing naar het verslag van het Jeugdfestival 1949 U toegezonden bij mijn notitie no 89879 dd. 21.10.1949, bericht ik U dat op het te Sofia gehouden congres van de I.U.S., van Nederlandse zijde als "observers" aanwezig waren:

Frederik Jan Herman SCHNEIDERS, geb. 20.3.1923 te Lemsterland, wonende te Leiden, voor de Nationale Studentenraad;

Anna HARMSSEN-VAN DER LUGT, geb. 24.3.1925 te Beverwijk, wonende te Amsterdam, voor de O.P.S.J.;

Willem Gerard KLINKENBERG, geb. 7.12.1923 te Purmerend, wonende te Amsterdam, voor de Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen.]

(III)

d H.B., 17.11.1949. *h*

III

B 72058
 IIIId/c 3

2

I.U.S.

G E H E I M.

Onder dankzegging voor de mij bij Uw schrijven, no 101036 - 9262^a G.S. dd. 17.10.1949, toegezonden bescheiden, heb ik de eer Uwe Excellentie het volgende te berichten.

Volgens het maandblad "Studie en Strijd", orgaan van de "Organisatie van Progressieve Studerende Jeugd" (O.P.S.J.), zijn deze organisatie en de "Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen", beide op 24 September 1949 als lid van de "International Union of Students" (I.U.S.) toegelaten.

De O.P.S.J. telt in totaal nog geen 250 leden, waarvan slechts enkele studeren aan een inrichting voor hoger onderwijs.

De "Federatie van Vooruitstrevende Studentenverenigingen", wordt gevormd door de studentenvereniging "Pericles" te Amsterdam (ca. 140 leden) en de "Progressief Democratische Studenten Vereniging" (P.D.S.V.) te Belft, met een vijftigtal leden.

Het boekje "Indonesia fights for national independence, democracy and peace", moge ik U hierbij wederom aanbieden, benevens een blijkbaar voor Uw archief bestemde copie, welke tussen de eerdergenoemde bijlage werd aangetroffen.

HET HOOFD VAN DE DIENST

Mr. L. Einthoven.

Aan Z.E. de Minister van
 Buitenlandse Zaken,
 t.a.v. de HoogEdGestrenge Heer
 C. Adriaanse, Hoofd Directie
 Juridische en Administratieve Zaken
 te
's-GRAVENHAGE.

MINISTERIE VAN
BUITENLANDSE ZAKEN

FOTO
No. 1448.

'S-GRAVENHAGE, de 17 October 1949

~~XXXXXXXX~~ Directie Juridische en Administratieve Zaken.

No. 101036 - 9262^a G.S.

Men wordt verzocht bij de aanhaling van
deze brief dagtekening, nummer
en afdeling nauwkeurig te vermelden

G E H E I M.

=====

Bijlagen : 5

Byl 3 en 4 in PD4817.

em

Volgno.
20 OCT. 1949
ACD/72050

Ik heb de eer U hiernevens ter kennisneming in af-
schrift te doen toekomen een brief dd. 29 September j.l.
No. 1255/203 van de Tijdelijk Zaakgelastigde te Sofia,
alsmede de vier bijlagen, betreffende de aldaar gehouden
conferentie van de Internationale Studenten Unie.

./.
././././.

X A. Harmsen is vermoedelijk Mevrouw Annie Harmsen-
van der Lugt, le Atjehstraat 41 h, Amsterdam, die een der
leidsters was van de Nederlanders, die deelnamen aan het
Jeugdfestival te Boedapest in Augustus 1949.

Xi Willem Gerard Klinkenberg, studerende aan de politiek-
sociale faculteit te Amsterdam, trad zeer op de voorgrond
bij de actie voor een studentenstaking en de "Vrij Azie
Week" in Maart van dit jaar.

De vertegenwoordigers van Indonesië waren vermoedelijk
X SUGIJONO, sinds Augustus 1947 in Praag, die aldaar vestigde
het "Voorlichtingskantoor van de Republiek Indonesia" en
X Raden MUNANDAR ASHARSUTJIPTO, geb. 2 April 1924 te Semarang,
aanvankelijk student in de chemie te Delft (Malinobeurs),
die 6 Mei 1949 te Praag aankwam.

Copie van de brief van genoemde Zaakgelastigde en
van de tekst van de toespraak van Klinkenberg is tevens
aangeboden aan mijn Ambtgenoten van Overzeese Gebiedsdelen
en van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen.

Gaarne zal ik van U, na gemaakt gebruik, het boekje
"Indonesia fights" terugontvangen, ten einde het aan mijn
Ambtgenoot van Overzeese Gebiedsdelen ter inzage te kunnen
geven.

Indien bijlagen dezès U aanleiding geven tot opmer-
kingen, zal ik het op prijs stellen deze te mogen vernemen.

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,

Voor de Minister,

m DE CHEF DER DIRECTIE:

Aan het Ministerie van
Binnenlandse Zaken,
Afd. Binnenlandse Veiligheidsdienst,
Javastraat 68,
's-GRAVENHAGE.

=====

11638
Sofia, 29 September 1949.

No. 1255/203.

Union Internationale
des Etudiants.

VERTROUWELIJK.

byl

Ik heb de eer Uwer Excellentie te berichten, dat van 15 tot 25 September hier ter stede de vierde jaarlijkse conferentie heeft plaatsgehad van de Internationale Studenten Unie, waaraan de vertegenwoordigers en "observers" van studentenorganisaties uit een groot aantal landen deelnamen.

Uit Nederland waren overgekomen als "observers":

1. P.J.H. SCHNEIDERS, voor de Nationale Studentenraad,
2. A. HARMSSEN, voor de Organisation of Progressive Student Youth,
3. W. KLINKENBERG, voor de Federation of Progressive Student Organisations.

(De juiste Nederlandse benamingen der beide laatste organisaties zijn mij niet bekend; de zetel van de derde organisatie is in Amsterdam).

Voorts was Indiësië vertegenwoordigd door SOEJONG en ASJARSOEJPTO (?) van de Nationale Studenten Unie.

De Nederlandse organisaties waren geen lid van de Unie in verband met het door de Studentenraad ingenomen standpunt, vermeld in de bijlage van Uwer Excellentie's schrijven dd. 9 Augustus 1948 Directie Administratieve Zaken no. 85363/131.

De Heer Schneiders, die zo vriendelijk was mij enige inlichtingen te verstrekken, deelde mij o.a. mede, dat de Studentenraad, die hem had afgevaardigd, ongeveer 25.000 Nederlandse studenten vertegenwoordigde, terwijl de beide andere organisaties, die uiterst links georiënteerd zijn, tezamen slechts omstreeks 100 leden tellen. Hij heeft op de conferentie het standpunt ingenomen, dat het verzoek van Klinkenberg om - nu de Studentenraad zich afsijdig hield - zijn organisatie als lid toe te laten ongemotiveerd was, daar deze wegens haar klein ledental niet als representatief voor het Nederlandse studentenleven kan worden beschouwd.

Ik deel

Aan
Zijne Excellentie
de Heer Minister van Buitenlandse Zaken,
te ' s - G r a v e n h a g e .

*Levensband
Suzanne
1949*

Ik deel de opvatting van Schneiders ten deze en zou ook om een andere reden niet toejuichen, dat personen als Klinkenberg namens de Nederlandse studenten in het buitenland een rol kunnen spelen. Betrokkene heeft namelijk in deze internationale bijeenkomst een rede uitgesproken, die in geen enkel opzicht van opbouwende strekking voor het studentenleven was, doch veeleer bedoelde afbreuk te doen aan zijn vaderland. Ik voeg een ongecorrigeerde Franse vertaling van die rede in extenso hierbij. Afgesien van gebrek aan logica vertoont zij een dergelijke mate van opzettelijke propaganda tegen Nederland, dat het overbodig is hierop verder commentaar te leveren. Het is jammer, dat bij dergelijke gelegenheden geen personen kunnen overkomen, die op ongesochte wijze propaganda voor Nederland kunnen maken, al ontveins ik mij niet dat redevoeringen van niet-communistische strekking in dit milieu weinig tot hun recht komen. Schneiders heeft in dit opzicht zijn best gedaan, doch moest ondervinden dat zijn woorden allesbehalve welkom waren.

De Indonesische delegatie heeft, zoals helaas te verwachten was, ook nog een steentje bijgedragen om aan de reputatie van Nederland afbreuk te doen, zoals moge blijken uit het hierbijgaande boekje dat zij onder de gedelegeerden verspreiden. Dit boekje, getiteld "Indonesia fights for National Independence, Democracy and Peace" is blijkens een aantekening op de laatste bladzijde in 3.000 exemplaren te Praag gedrukt en was blijkens het voorbericht bestemd om te worden verspreid onder de deelnemers van het in Augustus gehouden Festival van de Internationale Studenten Unie. In het boekje wordt, evenals Klinkenberg sulks in zijn rede deed, de "Hatta-klik" fel aangevallen. Hiertegen is o.a. Schneiders in een korte redevoering opgekomen; hij wees erop, dat het wel zeer aanmatigend is, dat studenten een dergelijke propaganda maken, terwijl onder de auspiciën of althans met de medewerking der Verenigde Naties in Den Haag een Ronde-Tafel Conferentie plaatsvindt met het doel een vredelievende oplossing voor de betrokken problemen tot stand te brengen.

Daar de

afschrijven
dit
gidsakke
n. OP
1432
n. OP
1467

129

Daar de eerst vier jaren bestaande Internationale Studenten Unie zich kennelijk geheel in communistisch vaarwater beweegt, vroeg ik aan Schneider of het geen zin had een nieuwe op Westerse leest geschoeide internationale studentenvereniging op te richten waarin de belangen der studenten op de voorgrend traden en de politiek een minder belangrijke rol zou spelen. Volgens betrokkenen is hierover wel gedacht, doch men is enigszins huiverig de bestaande verbinding met de landen achter het ijzeren gordijn geheel af te breken.

Voor het geval het nog gewenst zou zijn nadere inlichtingen bij Schneiders in te winnen, geef ik hieronder nog enige gegevens:

X) P.J.H. Schneiders, geboren te Lansterland 20 Maart 1923, paspoort 687379 afgegeven te Rotterdam 4.7.1946 (waar hij vroeger woonde 's Gravenweg 5), verlangd te Leiden op 20.5.1948. Woonadres: Breestraat 55, Leiden, voor zakelijke correspondentie bij het secretariaat van de Studentenraad: Rapenburg 34, aldaar.

Ik voeg hierbij nog twee brieven bestemd voor Wim Klinkenberg, die bij dit gezantschap werden bezorgd, doch niettegenstaande mededeling aan zijn hotel tot dusver niet werden afgehaald. Een brief is afkomstig van Klinkenberg, Westhavenkade 29 te Vlaardingen, de andere van Romana Stichelmayer (?), Klapoevar, Dossa n. 12 in Hongarije. Vermoedelijk studeert geadresseerde in Amsterdam.

Volledigheidshalve moge ik nog vermelden, dat voor het Congres ook een delegatie van Joegoslavische studenten was aangekomen. Volgens de Bulgaarse autoriteiten zouden zij hier propaganda tegen de "democratische" landen hebben gemaakt en voorts in verbinding zijn getreden met andere Tito-spiennnen, die "reeds bekend zijn aan en gecontroleerd worden door de Bulgaarse autoriteiten". Daar blijkbaar hun inreisvisum niet helemaal in orde was, zijn de leden der delegatie weer prompt naar hun land teruggestuurd.

De Tijdelijk Zaakgelastigde,

J.G.L. van Dorp.

Page 2

QUATRIEME SESSION ANNUELLE DU CONSEIL
DE L'UNION INTERNATIONALE DES ETUDIANTS.

Sofia, Bulgarie, septembre 1949.

Les étudiants progressistes en Hollande dans la lutte pour la paix, l'indépendance nationale et un enseignement démocratique.

Chers camarades et amis,

Pour bien comprendre la situation de la science et des intellectuels d'un pays il est toujours nécessaire de prendre d'abord en considération les conditions économiques et politiques dans lesquelles il vit. Nous serions par exemple incapables de comprendre la très mauvaise situation de la science en Hollande si nous ne connaissions pas la politique désastreuse du gouvernement réactionnaire à la fois en Indonésie et dans notre pays; si nous ne connaissions pas la menace qu'exerce l'imperialisme américain contre notre indépendance nationale et notre standard de vie à la fois matériel et moral. Jamais nous ne serions capables de découvrir la voie que nous devons parcourir vers un meilleur avenir si nous n'analysions à fond notre société. La puissance fondamentale de notre mouvement de la jeunesse réside dans la justesse de nos idées basées sur l'analyse scientifique des faits; nous devons exposer ces faits aux jeunes et aux peuples du monde entier. Grâce à cette méthode scientifique non seulement nous combattons de la façon la plus efficace pour l'avenir de la jeunesse travailleuse et de la jeunesse étudiante mais nous contribuons aussi au développement de la science elle-même. En tant qu'étudiants progressifs organisés dans l'UIE participant à ses actions nous devons démontrer aussi clairement que possible ce lien indissoluble qui relie la théorie aux faits. C'est pourquoi on ne saurait établir une séparation entre les étudiants et la politique. Tous les éléments qui à l'intérieur ou à l'extérieur de l'UIE demandent une politique apolitique soutiennent en fait le monde réactionnaire et impérialiste. Ces forces veulent empêcher les peuples de s'éduquer de découvrir la vérité sur leur misérable conditions de vie, vérité qui ne s'arrête pas devant la porte du capitalisme et de l'impérialisme, mais trouve sa signification dans la lutte pour le socialisme.

Il n'y a donc pas d'attitude apolitique dans la vie. L'action aussi bien que l'inaction agit sur le développement de la société humaine. Par exemple quand le Conseil des étudiants hollandais demande que l'UIE suive une ligne apolitique, comme il l'a fait en 1946 et continue de le faire en ne répondant pas aux lettres de l'UIE et en n'étant pas représenté ici, ils réclament quelque chose qui n'existe pas: une attitude apolitique signifie une politique réactionnaire, et le Conseil des étudiants hollandais la réclame uniquement pour servir les intérêts de ces éléments réactionnaires de Hollande qui ont déjà déclenché la guerre colonialiste en Indonésie qui avec les impérialistes américains préparent une nouvelle guerre mondiale et qui ont besoin de diviser la jeunesse pour accomplir leurs desseins. Examinons plus avant le comportement de ces soi-disant étudiants apolitiques: ils ont organisé en 1948 avec l'appui du gouvernement hollandais ce qu'ils appellent l'activité d'entr'aide aux universités indonésiennes, c'est-à-dire pour la soi-disant université fédérale

d'Indonésie

d'Indonésie inspirée et contrôlée par les hollandais qui est un élément de la politique impérialiste hollandaise. L'Université républicaine est maintenue à l'écart de cette activité d'entraide. Est-ce là une attitude non politique? Bien sur que non; ceci ne doit pas nous surprendre puisque seulement 1% des étudiants des universités et 8% des élèves des écoles secondaires sont d'origine ouvrier. L'étude n'est pas un droit et un devoir pour tous, comme en l'Union Soviétique et les démocraties populaires: l'étude est le privilège de ceux qui ont de l'argent. Pendant des siècles la bourgeoisie capitaliste de Hollande a pris soin de ses propres intérêts afin de poursuivre l'exploitation économique, politique et culturelle des masses sous le masque des soi-disant libertés civiques de la démocratie et de la politique de l'apolitisme particulièrement depuis que le socialisme a apporté à des centaines de millions d'hommes sur de larges étendues du globe la libération de cette exploitation et de cet esclavage. Que pouvait-on attendre d'autre d'institutions telles que le Conseil des étudiants hollandais et l'organisation complètement antidémocratique et de ce fait non représentatif composé de membres cooptés ou "choisi" d'une manière antidémocratique - que pouvait-on attendre si ce n'est qu'ils agissent dans l'intérêt des impérialistes et des réactionnaires. Jamais l'UIE ne devra considérer ces théoriciens des classes décadentes comme les vrais représentants de la jeunesse étudiante de Hollande bien que nous ayons déclaré cidessus que la plus grande partie de la jeunesse hollandaise appartenait aux classes privilégiées. Nous devons prendre en considération l'attitude de groupes de plus en plus larges d'étudiants des universités hollandaises et des écoles secondaires si nous voulons lutter avec les étudiants de toutes les parties du monde pour une paix durable, l'indépendance nationale et un enseignement démocratique. Nous, étudiants progressistes de Hollande en tant que minorité de la jeunesse étudiante de notre pays sommes cependant les vrais représentants de la jeunesse hollandaise car nous représentons les masses qui désirent s'instruire et mener une meilleure vie et luttent pour cette nouvelle vie qui est déjà celle de nos camarades et amis de la grande Union Soviétique, des démocraties populaires avec leur enthousiasme magnifique et c'est pour cette vie que nous, jeunes progressistes des pays capitalistes nous combattons. Nous représentons l'avenir et non le passé. C'est pourquoi nous, représentant l'organisation des étudiants progressistes et de la Fédération des organisations progressistes des étudiants de Hollande demandons notre affiliation à l'UIE au front international pour la paix, la liberté et la démocratie.

Nous comprenons parfaitement qui nous devons faire devant ce Conseil qui statuera sur notre demande d'affiliation un rapport sur les activités de notre organisation pendant les dernières années car nos actes seuls peuvent nous donner le droit de rejoindre vos rangs puissants.

Les activités de la jeunesse et des étudiants progressistes hollandais s'exercent dans les circonstances politiques suivantes:

1. La guerre colonialiste contre le peuple indonésien.
2. La marchandisation de notre pays et sa conséquence sur le plan militaire, l'adhésion au pacte Atlantique.

Depuis la proclamation de la république indonésienne, l'impérialisme hollandais essayait de retrouver sa mainmise sur les formidables ressources naturelles de ce grand archipel. Les sociaux démocrates collaborant étroitement avec le capitalisme colonial aidé par les troupes britanniques et les armes américaines ont fait possible l'envoi en Indonésie le 150.000 soldats hollandais dont des milliers sont morts au cours des deux campagnes militaires.

Des milliers

Des milliers de femmes et d'enfants indonésiennes ont été tués, des villages brûlés et des soldats et des prisonniers torturés. Le peuple d'Indonésiens et la jeunesse de Hollande paient un tribut sanglant aux intérêts des politiciens de Wall Street qui ont aussi acheté la clique bourgeois indonésien de Hatta et Sukarno, les poussent à faire d'importantes concessions et à assassiner presque tous les dirigeants de la République et du front populaire. Ce sont les jeunes et les étudiants progressistes qui étroitement solidaires de leurs camarades indonésiens ont organisé de vigoureuses protestations contre cette politique imperialiste. Malgré de violentes réactions des autorités militaires hollandaises ils ont distribué des tracts et fait de l'agitation à l'intérieur comme à l'extérieur de l'armée; il en est résulté d'après de récentes statistiques du gouvernement que 10% ont refusé d'aller en Indonésie. Un des membres du Comité Exécutif de l'OPSY Gerrit von Praa a été condamné à trois ans de prison pour avoir participé à cette action en même temps que plusieurs membres dirigeants de l'organisation hollandaise des jeunes travailleurs (ANJV). La section d'Amsterdam du FFSO "Pericles" a participé à la grève de protestation des étudiants indonésiens en février 1949 contre l'agression hollandaise dans leur pays et a recueilli des fonds pour les camarades indonésiens qui ont refusé de poursuivre leurs études en Hollande et qui pour la plupart étudient maintenant dans les universités d'Europe orientale grâce à l'aide de l'UIE et des gouvernements des démocraties populaires.

De plus en plus la jeunesse et le peuple hollandais commence à comprendre la relation qui existe entre leurs mauvaises conditions de vie, la dégénérescence physique et morale de notre jeunesse militarisée, et la politique imperialiste de dévastation du gouvernement hollandais. Des textiles, la viande, le charbon, le riz sont toujours étroitement rationnés et ceci plus de cinq ans après la guerre. En Hongrie, en Roumanie et maintenant en Bulgarie nous mangeons en un repas rations de viande d'une semaine en Hollande. La raison de cette différence est claire; ces pays démocratiques ne dépensent pas 750.000.000 de leva bulgares par jour dans une guerre colonialiste, comme le fait la Hollande. Ces pays ne sont pas obligés par les imperialistes anglo-américains de poursuivre une politique de préparation à la guerre, qui en Hollande provoque la ruine complète de son économie.

Que peut on dire du plan Marshall?

La réponse est qu'entre autres les exportations hollandaises sont tombées à 40% des importations, que le guilder va être dévalué en même temps que le livre sterling anglaise, pendant que les prix montent toujours et que les salaires sont bloqués; que les 100.000 chômeurs et les 150.000 soldats qui sont en Indonésie (pour l'hiver prochain on s'attend à 50.000 chômeurs supplémentaires) sont un des résultats les plus tristes de la politique imperialiste des Etats Unis. Par suite de cette même politique les exportations hollandaises de fruits et de légumes vers l'Allemagne de l'West ont été arrêtées en résultat de quoi 150.000 kl. de fruits et 10.000 de légumes sont détruits quotidiennement. Il n'est pas surprenant que les jeunes travailleurs de Hollande luttent vigoureusement contre l'abaissement continu des conditions de vie en organisant des grèves.

Mais les résultats désastreux de cette situation dans les domaines de l'enseignement sont particulièrement sensibles à la jeunesse studieuse. Près de 40% de nos dépenses sont destinées à la guerre et aux préparatifs de guerre, tandis que 6% sont attribuées aux services d'enseignement. Il en résulte une grande pénurie de professeurs et des classes surpeuplées. En particulier les enfants de la campagne ne reçoivent pour ainsi dire aucune instruction. Cela va si loin que les facultés de médecine des universités hollandaises ont toutes envoyé un pressant appel au Ministre responsable ou

elles

elles déclaraient que l'instruction médicale souffrait sérieusement du manque de locaux et de laboratoires et demandaient des réformes immédiates. Cette appel fut évidemment repris par nos organisations progressistes des étudiants. "Pas de casernes, des écoles!" et l'un des mots d'ordre derrière lequel l'OPSY après une réunion couronnée de succès d'étudiants et de professeurs en novembre 1948 a publié un programme d'urgence appelant à l'action unie en faveur de la démocratisation de l'enseignement, de l'augmentation des crédits de l'enseignements et des salaires des professeurs. La large réponse reçue par cet appel de différents groupes qui n'appartiennent pas au mouvement progressiste dirigé par l'PMJD et l'UIB prouve que le mécontentement actuel provoqué par la situation existante peut être transformé en une activité positive vers nos buts communs.

Des préparatifs de guerre immédiats et une propagande militaire sont aussi menés dans notre pays. Il y a quelques mois la publication par le commandant en chef de l'armée hollandaise d'une lettre secrète à tous les responsables de groupes d'armée a provoqué une grande émotion dans notre peuple. Dans cette lettre le commandant en chef demande que l'on recense les officiers et les soldats parlants le russe; il demandait que cette enquête soit menée de telle façon qu'elle soit dissimulée par une enquête sur les langues étrangères en général. A cette époque le contingent annuel des recrues fut augmenté de dix-mille et de grandes usines métallurgiques furent transformés en industrie de guerre.

Dans le domaine de la propagande le gouvernement a introduit dans les écoles secondaires des conférences sur des sujets militaires faites par des officiers de l'armée qui appellent des élèves à rejoindre volontiers le corps des officiers pour aider à "preserver la civilisation occidentale" de "sa destruction par la barbarie russe et communiste".

L'OPSY a immédiatement pris l'initiative d'une large campagne contre cette propagande extrêmement dangereuse et malgré un grand déploiement de police autour des écoles et quelques arrestations un grand nombre d'élèves ont refusé d'assister à ces conférences obligatoires. Grâce à cette campagne couronnée de succès cette nouveauté impérialiste a été supprimée. Le grand appui accordé à cette action et à d'autres entreprises par nos organisations de jeunesse progressistes montre que une grande partie de la jeunesse hollandaise veut vivre en paix et dans l'amitié avec la jeunesse et les peuples Soviétiques et les démocraties populaires.

Dans le domaine idéologique la fasciation de l'enseignement hollandais s'est aussi fait sentir. En 1948 à Amsterdam un professeur de la faculté des sciences politiques a été renvoyé par suite de ses convictions politiques et remplacé par un homme qui n'avait pas été auparavant admis à la faculté parceque indésirable. Un vigoureuse action de protestation fut immédiatement entreprise par les membres de la section d'Amsterdam FFSO.

Les étudiants et la jeunesse progressistes ont aussi pris une part active à la manifestation de protestation contre une exposition fasciste grecque à Amsterdam et à La Haye et contre la projection du film américain de propagande antisoviétique "Le rideau de fer". A cette occasion la police hollandaise a montré son visage fasciste blessant plusieurs manifestants dont quelques uns sont restés invalides à vie. Récemment une commission spéciale a été instituée par notre jeunesse progressiste étudiant pour démasquer la propagande de guerre et les mensonges idéologiques et sur les faits dans les livres d'études par exemple les livres fascistes introduits sous l'occupation allemande et l'enseignement réactionnaire concernant l'Union Soviétique

qui présente

qui présente les citoyens de ce pays comme des êtres primitifs. Des protestations sont énoncées contre les auteurs accompagnées de faits et des statistiques.

De cette façon nos deux organisations travaillent à éclairer la jeunesse hollandaise sur la lutte mondiale pour une nouvelle civilisation où la vie sera heureuse pour tous. Des films, des conférences des expositions et des publications sur les différents aspects de cette lutte ont déjà rempli et remplissent leur tâche. En novembre au début de la semaine des étudiants de 1948 un congrès de la paix sera tenu spécialement pour la jeunesse étudiante et ses professeurs organisé par un comité de la paix dans lequel nos organisations sont représentées à côté d'étudiants et de professeurs de différentes convictions politiques et religieuses. Nous profitons de l'occasion pour vous inviter cordialement à envoyer un représentant à ce congrès sur lequel de nouveaux détails seront publiés la semaine prochaine pendant cette session du conseil.

Chers camarades et amis,

Nous espérons avoir réussi à vous montrer que la jeunesse progressiste de Hollande ne doit pas être confondue ni avec les représentants du Conseil des étudiants hollandais ni avec la politique du gouvernement hollandais. Nous n'avons pu vous donner qu'un bref aperçu de notre action en faveur de la démocratie, de la paix et d'un avenir meilleur. Nous vous demandons de nous aider dans notre lutte qui fait partie de la votre. Nous désirons exprimer notre totale solidarité avec le peuple et la jeunesse héroïque d'Indonésie qui luttent contre le même ennemi hollandais et américain d'un peuple épris de paix. Nous désirons proposer une coopération plus étroite entre les étudiants progressistes des pays de l'West afin de renforcer notre lutte commune contre les guerres colonialistes et accorder notre solidarité pleine et entière à nos camarades et amis des pays opprimés. Nous remercions de tout cœur nos camarades et amis des démocraties populaires de Chine et d'Union Soviétique pour les exemples magnifiques qu'ils nous ont montrés pendant le festival mondial et le Congrès mondial de la jeunesse et de nouveau pendant de cette réunion du conseil de l'UIB. Vos réalisations camarades, nous montrent le chemin de nouvelles activités et de nouvelles méthodes pour la paix et la démocratisation de l'enseignement.

Nous représentons deux organisations plutôt jeunes qui cherchent encore le moyen le plus efficace de coordonner la lutte de la jeunesse étudiante progressiste des écoles secondaires et des universités comme une partie du front mondial pour la paix, indépendance nationale et un enseignement démocratique. Nous remercions le comité de ce Conseil de l'UIB de nous avoir donné l'occasion de parler ici pour la première fois au nom des étudiants progressistes de Hollande.

Vive l'unité internationale de la jeunesse travailleuse et des étudiants!

Vive la jeunesse bulgare!

Vivent la FMJD et l'UIB!

COMMISSARIAAT VAN POLITIE TE BREDA

Volgno.

29 SEP. 1949

ACD 70621

AAN het Hoofd van de Binnenlandse Veiligheidsdienst,
Javastraat 68,

TE 's-GRAVENHAGE.-

UW BRIEF:

BREDA, 27 September 1949.

ONDERWERP:

No. Kab. Z. 2.

W 56479
Naar aanleiding van Uw schrijven d.d. 15 September 1949, No. 58813, betreffende: cursus I.U.S, moge ik U berichten, dat deze aangelegenheid destijds telefonisch is afgedaan.

Er bleek een misverstand te heersen. De op "Bouvigne" gehouden cursus ging uit van de International Student Service en niet van de I.U.S.

DE COMMISSARIS VAN POLITIE,

Buij

Co 56 179

10 September 1949

U 18788 a - C 56 - KC 1

Betr: Cursus in Schloss FLOEN.

Volgno.
13 SEP. 1949
ACD/69661

co 56479

Ik moge verwijzen naar Uw schrijven, d.d. 3 Mei j.l., no: 58813, en moge U mededelen, dat ik omtrent bovengenoemd onderwerp uit gewoonlijk betrouwbare bron het volgende vernam.

Zegsman is een vertegenwoordiger van de Internationale Vereniging voor Jeugdverkeer, die in opdracht van deze Vereniging naar DUITSLAND ging gedurende de maand Juli i.v.m. het bekijken van mogelijkheden voor contact tussen Zweedse en Duitse Jeugd. Ook was haar opgedragen het opmaken van een lijst van gezinnen, waar Zweedse kinderen een tijdelijk tehuis zouden kunnen vinden.

1. De familie, waar hij een introductie had, en die hij ook van voor de oorlog kende, wees er met grote nadruk op voorzichtigheid te betrachten t.o.v. het inkwartieren van Zweedse kinderen in DUITSLAND, dit i.v.m. het weer opkomen van het nationaal-socialisme.
2. De familie gaf als referentie op een zekere Miss Caroline CUNNINGHAM, die in de gelegenheid zou zijn inlichtingen te verschaffen omtrent de duitse families, die zegsman ontmoet had en dan tevens namen van betreffende gezinnen in DUITSLAND zou kunnen opgeven (Miss C. is woonachtig te LONDON W 11, 167, Holland Park Avenue).
3. In dit verband is het van interesse te weten, dat genoemde Miss C. deelneemster was aan de bovengenoemde cursus in Schloss FLOEN en dat zij hier tevens een lezing hield.

Miss C. zou een belangrijke betrekking gehad hebben bij de Controll Commissie in DUITSLAND.

A.

Aan het Ministerie van Binnenlandse Zaken
Javastraat 68
'sGRAVENHAGE.

MINISTERIE VAN
BUITENLANDSE ZAKEN

'S-GRAVENHAGE, de 24 Augustus 1949.

~~SECRET~~ Directie Juridische en
Administratieve Zaken.
— No. 83780-7865 GS.

Men wordt verzocht bij de aanhaling van
deze brief dagtekening, nummer
en afdeling nauwkeurig te vermelden

11 bijlagen.

GEHEIM

Volgno.

26 AUG. 1949

ACD/60639

Ik heb de eer U hierbij afschrift te
doen toekomen van een schrijven van de Tij-
delijk Zaakgelastigde te Praag, d.d. 15
Augustus jl., No. J-250 - GS 320/452, met
bijlagen, nopens de "International Union
of Students" en de "World Federation of
Democratic Youth".

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,

voor deze,

Het Hoofd der Directie,

Aan het Hoofd
van de Centrale Veiligheidsdienst.

2 kopieën gezonden aan Directie
Verre Oosten te Batavia

No. J-250 - GS 320/452

Praag, 15 Augustus 1949.

International Union of
Students and World Federation
of Democratic Youth

Met verwijzing naar Uwer Excellentie's missive dd. 11 Juli
j.l., Directie Juridische en Administratieve Zaken, No. 62579 -
6002 O.S./445, lastatelijk betrekking hebbend op bovenvermeld
onderwerp, heb ik de eer te berichten, dat ik opnieuw van de
Britse Ambassade alhier, een memorandum heb verkregen, hande-
lende over de activiteit van de Internationale Union of Students
Van dit memorandum moge ik hiernevens een kopie overleggen.

In het bijzonder moge ik de aandacht vestigen op hetgeen
de schrijver van het memorandum aan gegevens verzameld heeft
met betrekking tot de activiteit van een onderdeel der genoem-
de organisatie, het "Bureau of Students Fighting against
Colonialism", kortweg "Colonial Bureau", waarvan onder meer
ook het hoofd van de zogenaamde Indonesische Voorlichtingsdienst
te Praag, Soegijono, deel uitmaakt.

Het is mij niet bekend of in werkelijkheid een intensief
contact bestaat tussen jeugdorganisaties in Indonesië en het
hoofdkwartier van de International Union of Students. Deze
communistiche organisatie ontplooit echter een grote propa-
gandistische activiteit, waarvan, zeker in de stad van vesti-
ging, Praag, een zodanige aantrekkingskracht uitgaat, dat men
mijns insiens als vaststaand kan aannemen, dat de hier te lan-
de verblijvende Indonesiërs op den duur betrouwbare werktuigen
van het communisme zullen worden, al was het alleen al omdat
zij de banden met Indonesië en met Nederland hebben verbroken
en bloot staan aan de propaganda, welke thans reeds van commu-
nistische zijde tegen de toekomstige Verenigde Staten van
Indonesië wordt gevoerd.

De Tijdelijk Zaakgelestigde,

M. J. Rosenberg Polak.

Aan Zijne Excellentie
de Heer Minister van Buitenlandse Zaken
te 's - G r a v e n h a g e

met 3 kopieën

CONFIDENTIAL

MEMORANDUM

ON THE ANTI-COLONIAL CAMPAIGN BEING CONDUCTED
FROM PRAGUE BY THE INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS, ETC.

1. Czechoslovakia is playing an increasingly important part in the Communist plan for accelerating the disruption of the capitalist world by promoting unrest in colonies in the hope of weakening the hold of so-called colonial nations on their dependent countries and eventually winning them for Communism through "national liberation movements". The World Festival of Youth organised by the World Federation of Democratic Youth and the International Union of Students jointly in July and August 1947 was staged in Prague, but Prague's value as a base has increased immeasurably since the present Government seized power in February 1948, and Czechoslovakia has, in fact, become the operational centre for the combined activities of the I.U.S. and W.F.D.Y. It would seem that their concentration on the colonial world dates from the International Conference of Working Youth called at Warsaw in August 1948 by the World Federation of Democratic Youth which was attended by six hundred delegates representing fifty-six countries, including countries in Asia, the Americas, and Africa. The Conference passed a resolution urging colonial peoples to revolt against imperialist oppression and it drew up a charter for youth for the World Federation of Democratic Youth. Czechoslovakia's participation in the colonial campaign dates from the autumn of 1948. In September 1948 the Chairman of the International Union of Students, addressing the Executive Committee in Paris, said it was impossible to divorce problems of students from political and social problems. In October 1948 a conference of working youth summoned by the Czech Youth Union and attended by 1150 delegates including visiting representatives of young workers from Indonesia and India heard the report of the Warsaw Conference and sent a message to the President of the Republic in which it was stated: "We promise to support all working people throughout the world in their fight against capitalism and colonial oppression".

2. The principal agent in the colonial campaign is The International Union of Students. Its headquarters occupies a modern five-storey building in Prague. The staff consists of a president, four vice-presidents, a secretary-general, and a secretariat. The President is Engineer Josef Grohman, a very capable Czech Communist of twenty-nine years. He has filled the office of President since the Union was formed in 1945. He travels abroad extensively attending Union conferences and pays frequent visits to Moscow. Other Vice-Presidents are Liang Ken, J. Trouvat - a Frenchman, and Challapin - a Russian. The identity of the fourth is not known. Challapin is believed to be the key-man of the Union. Grohman (so I am confidentially informed) cannot make an important decision without consulting him, and pays frequent visits to Moscow himself. Tom Madden, the Secretary-General, is also influential. The Secretariat is composed of so-called students from different countries. In addition to the departments enumerated in the memorandum enclosed with my despatch No.73, there is a colonial department, the full title of which is "Bureau of Students Fighting against Colonialism". It is staffed

- by -

by Indonesians, Indians and Chinese. Its leading personalities are Carmel Brickman, a woman member of the British Communist Party, Vilma Nakaya an Indian, and Alo Soesjono an Indonesian. An Executive Committee which is supposed to meet annually is in theory the directing body of the Union but, in fact, it only rubber-stamps decisions reached by Grohman and Chaliapin with the approval of Moscow, or approves directives of the World Federation of Democratic Youth. Grohman claims that the Union embraces the student organisations of fiftyfive countries and has a membership of three million, but an appeal addressed to Latin America referred to the participation of only fortyfive countries. Membership is increasing and Grohman has stated in the course of a private conversation with a member of the United States Embassy, whom I shall have occasion to quote again, that there is a steady expansion in the membership of the National Union of Students in Great Britain, with whom Tom Madden is the connecting link.

3. The activities of the I.U.S. cover a wide field which partly explains the appeal it makes to students of varying race and creed, and in different stages of development. The I.U.S. maintains touch between the Central Union of Czechoslovak Students and student unions in other countries. As stated in the memorandum, it publishes a journal "World Student News", and an information bulletin entitled "I.U.S. News Service". The Colonial Bureau also publishes a roneographed magazine "Colinfor". The I.U.S. promotes the exchange of books and medical information. It sends out directives and propaganda and it arranges conferences and stages anniversary celebrations. It carries on relief work in countries where it has member-organisations and arranges the collection of funds for this and other activities. An important, and from our point of view, dangerous aspect of its work is the exchange of students who are assisted with scholarships. Its greatest success, according to Grohman, is in sport, as this brings together representatives of various countries regardless of their political outlook, and, as an activity which disarms suspicion, forms admirable cover for Communist propaganda.

4. In November 1948 an International Students Sanatorium named after Zdenek Nejedly, the Minister of Education, was opened at Trebešov. Built from funds collected by the I.U.S., it had accommodation for ninety beds but the number is to be increased to 200. The opening ceremony was attended by representatives of three Czechoslovak government ministries, by the Rector of Charles University, and by Miss Frances Damon representing the World Federation of Democratic Youth. Examples of relief activities outside Czechoslovakia referred to in the I.U.S. News Service are the despatch of 1200 dollars-worth of medicines to Indonesia, 400 dollars-worth of medical books to Burma, and a duplicating machine to Vietnam students.

5. There is reason for believing that there is a steady increase in the number of students from foreign countries, including colonies, who are being induced to come to Czechoslovakia ostensibly in order to study but primarily for indoctrination with a view to their being sent out into the world far to further the main aims of Communism. The award of scholarships in satellite countries to students from colonies is the particular responsibility of the Colonial Bureau.

The programme of courses at Charles University during the winter 1948/49 contains a list (a copy of which I enclose as Annex "A") of the number of foreign students by countries. It shows how many countries are represented even though the actual figures may be inaccurate. The Czechoslovak News Agency reported last February that 200 scholarships had been awarded by the Ministry of Education to foreign university students for 1948/49 and that, with the assistance of the Central Union of Czechoslovak Students, Chinese, Greek, Indian, Indonesian and Italian students were also studying in Prague. Deputy Peliš, the Chairman of the Central Union of Czechoslovak Students, announced at the opening of the sanatorium at Trábetov that his Union would grant twenty scholarships yearly to foreign students, especially to those from colonial countries who were prevented by persecution from studying in their own countries. The Cultural Information Bulletin of the Ministry of Information reporting the increasing interest shown in Czechoslovak universities and schools stated recently that in addition to students from India, China and Iran there were now students from Malaya in Prague, and that five more Indonesians had arrived to take up some of the eight scholarships offered to Indonesians by the Central Union of Czechoslovak Students, having refused to accept scholarships offered by the Netherlands Government. At a meeting in May of representatives of the Central Union of Czechoslovak Students and the International Union of Students called to discuss the intensification of relations between Czechoslovak students and those of other countries it was announced that foreign students studying in Prague would be transferred to other university towns in order to familiarise other Czechoslovak students with conditions in foreign countries and strengthen the bond between them and foreign students, which measure suggests that the number of foreign students is increasing to an extent which makes it necessary to apportion them between the several universities in Czechoslovakia.

6. It is appropriate at this stage to refer to the World Student Relief Fund which is administered by a body described as the International Student Service, having its seat at Geneva. The committee of this body includes five representatives of the International Union of Students which has tried to gain complete control over it. There were dissensions during a session in March 1949 over the proposal to grant assistance to students at German universities. This was opposed by the I.U.S. on the ground that it would have been detrimental to the relief of colonial students. A meeting of the committee in May 1949 was attended by a delegation of the I.U.S. headed by Grohman which pressed for priority for universities "in the colonies and in countries exposed to imperialist pressure." On 11th May the Czech press announced that the Fund had allotted 10,000 Swiss francs for the extension of the International Students Sanatorium at Trábetov, and had agreed that the Fund should operate until October 1950 when it would be dissolved unless agreement was reached in the meantime between its progressive representatives and the representatives of the Catholic "Pax Romana". The present rather complicated situation was reported in the I.U.S. News Service of 24th May 1949, an extract from which is enclosed as Annex "B".

7. Although the organisation of the World Federation of Democratic Youth with its headquarters in Paris is outside the scope of this memorandum, the increasingly close relations between it and the I.U.S. call for some examination of its activities in colonial matters. In paragraph 8 of the memorandum enclosed in Prague despatch No. 73 there was a reference to a Colonial Bureau which maintained contact with youth organisations in colonies. This Bureau is under a Frenchman, Georges Lachenal, who is helped by an Indian, Ranagitt Guha. It issues a roneo'd monthly journal "Youth Fighting Colonialism" in French and English, with a view to subsequent translation into the vernacular. Special bulletins are issued for special occasions such as the "hands off Malaya" drive. I understand that although the W.F.D.Y. and the I.U.S. jointly sponsor congresses and festivals, the latter is subordinate to the former which is considered the parent youth organisation in the Communist world. Thus, Guy de Boysson, President of the W.F.D.Y., is Chairman, and Grohman is Vice-Chairman of the Preparatory Committee for the coming Budapest Festival which has already been set up in Paris. The W.F.D.Y. issues directives to the I.U.S. as well as to its member organisations and the I.U.S. stages lectures or radio talks on its instructions. Not all the directives are palatable to the I.U.S. According to information from a confidential source the W.F.D.Y. directed the I.U.S. to send aid to French miners during their recent strike but the I.U.S., which seeks to avoid giving students the impression that it is a Communist-dominated organisation, abstained from complying fully with instructions. The I.U.S. News Service contains material on behalf of the W.F.D.Y. Grohman is a member of the Executive Committee of the W.F.D.Y. and an Executive Committee meeting of the I.U.S. in January 1949 was attended by Kitty Hookham and Bert Williams, leading secretaries of the W.F.D.Y.

8. The W.F.D.Y. and the I.U.S. both have member-organisations in Czechoslovakia which function independently of one another although their policy in colonial matters is obviously coordinated. Subsequent to the present Government's seizure of power, the W.F.D.Y. and I.U.S. have derived increasing assistance from these organisations owing to their having become willing and pliant instruments of Communist policy, after the purges in February 1948. The W.F.D.Y. operates through the Czechoslovak Youth Union into which the Czech and Slovak Youth Unions were merged in April 1949. This Union, which is open to youth of both sexes between 15 and 20 years of age is conducting a drive to increase its membership beyond the six-hundred-thousand claimed. The merger conference decided to take the Komsomol as its example and the Union's Chairman, Zdenek Hejlar, defined the Union's task as educating youth to love the nation, to learn international solidarity of the working people and to hate imperialism and instigators of war. The Union's journal "Mlada Fronta" is used to pour abuse on the policy of the colonial powers. Ranagitt Guha is a contributor.

9. Through the agency of the Czechoslovak Youth Union, the W.F.D.Y. has also been able to mobilise the help of the Revolutionary Trade Union Movement as the latter's regional, district and factory youth commissions under a Central Youth Commission were incorporated after February 1948 in the Czech and Slovak Youth Unions.

10. The I.U.S. operates inside Czechoslovakia largely through the Central Union of Czechoslovak Students which last April elected a new committee under Deputy Jiri Pelikan as Chairman, and M. Schmied as Secretary. The Central Union has a foreign department with a foreign secretary, Vera Bublikova. It began to issue an information bulletin in March 1949, based on information supplied by the I.U.S. News Service. The first issue reported persecution of students in India, Venezuela and Brazil. An English version of the bulletin described itself as aiming at informing the world about Czechoslovak students. It contained articles in fulsome praise of Czechoslovak university education and its accessibility to even the poorest. A new organisation called the Czechoslovak Youth Centre, with headquarters in the same building as the Czechoslovak Youth Union, has recently been established. Although its aims are not yet generally known, that it will concern itself with affairs outside Czechoslovakia is clear from the fact that it participated in the arrangements for Colonial Youth Day on 21st February 1949, and Stanislav Adam, described as its foreign relations officer, will be vice-chairman and secretary of the Czechoslovak delegation to the coming Budapest Festival.

11. It is noteworthy that the support given to the colonial campaign by the press of Czechoslovakia is on the increase and that a number of newspapers purporting to represent different shades of opinion or representing different organisations print articles on colonial problems written in increasingly audacious terms and with an increasing disregard for truth. The newspaper which is most used for the colonial campaign is "Mlada Fronta", but all the daily papers participate. I enclose as Annexes "C" and "D" translations of two typical articles, one entitled "Youth in Colonies under Imperialist Oppression" written by L. Skalicky, and the other ~~appeared~~ "The Sudan also demands Liberty" written by J. Medvedev, which appeared respectively in "Rude Pravo" and "Svobodne Slovo".

12. Since the beginning of 1949 the activities of the W.F.D.Y. and the I.U.S. have been more closely coordinated and the colonial campaign conducted by them and the organisations geared to them has been greatly intensified. The meeting of the Executive Committee of the I.U.S. in Prague between 18th and 24th January was attended by delegates from the Soviet Union, Great Britain, France, China, Republican Spain, India, Czechoslovakia, Poland, Australia, Latin America, Yugoslavia, Denmark, Vietnam, Indonesia, Hungary and Roumania. The agenda of the meeting included preparations for the World Festival of Youth and Students in Budapest. The committee received information about the campaign of warmongering led by Anglo-American imperialists and it considered the situation in Indonesia, Burma, Malaya and Vietnam, expressing its solidarity with young people in colonial and semi-colonial countries. The Executive Committee also discussed the democratisation of schools and particularly those in the colonies, which are to receive a brochure containing a "black-list" of fascist and military publications. The Committee was accorded an interview by the President of the Republic, the Prime Minister and the Speaker, when discussion covered a wide range of subjects, some of which were quite outside the scope of a student organisation. Between 29th January and 6th February 1949 the World Student Winter Games took

place at Spindleruv Mlyn, having been organised by the Central Union of Czechoslovak Students and the Physical Education and Sports Department of the I.U.S., "with the full backing and protection of the Czechoslovak Government". The organising committee and the members of the Executive Committee of the I.U.S. were entertained by the Prime Minister and other members of the Government.

13. On 21st February 1949 the I.U.S. organised the celebration of "Colonial Youth Day", the first anniversary of the South-East Asia Conference when six young workers were wounded in an attack by reactionary students. Jointly with the Czechoslovak Youth Centre and Czech Youth Union it arranged a meeting of Czechoslovak youth which was addressed by Grohman and also by Liang Ken, a vice-president of the I.U.S. Their speeches were not reported but I have been furnished with a note of them, a copy of which I enclose as Annex "E". The speech made by Grohman merits close attention and in particular the part contained in the sixth paragraph of the note. The keynote of this inflammatory speech, which was described in the press as one of the first analyses of the colonial question on a Marxist basis, is the word "revolution". In order to collect funds in aid of colonial students, the I.U.S. arranged a series of concerts. The Czech wireless orchestra devoted the proceeds of a concert on 13th March 1949 to the same object. The latest collaborator is Paul Robeson. He met colonial and foreign students in Prague on 29th May, 1949 and announced that the proceeds of a concert which he was giving on the following day would be devoted to colonial students who were coming to the Budapest Festival.

14. World Youth Week, between 21st and 27th March 1949 was organised by the World Federation of Democratic Youth through its member organisations the Unions of Czech and Slovak Youth which arranged manifestations in the country. These were addressed by delegates from abroad including Carmel Brickman who spoke at Bratislava, Liang Ken at Gottwaldov and Mamrikin, the Russian editor of World Student News, who spoke at Pilsen. Zdenek Hejzlar, addressing a youth manifestation at Brno said, "there can be no more terrible charge against Anglo-American imperialists than the situation of youth in the sphere of their influence. Best sons and daughters of Spain, Greece, India, Indonesia, Vietnam and Malaya who have risen against the terrible oppression and brutality are killed. In the interests of its masters English youth is forced to act as watchdogs of imperialism in twentyone countries..... This is the imperialist care for the young generation of subject nations. Nothing else than hatred to death can be a reward for such a care".

15. Both the W.F.D.Y. and the I.U.S. played a prominent part in the peace campaign culminating in the Paris and Prague Congresses last April. A joint appeal for peace on 25th February 1949 purported to voice the wishes of sixty million members of the W.F.D.Y. in fifty-four countries. The Paris delegation of the I.U.S. consisted of Grohman, Tom Madden, Viola Bakaya, Luis Ascarrate (Spain) Echevarria (Ecuador), Ekbatani, (Iraq) and a Greek and a Vietnam representative. The I.U.S. was represented at the Prague Congress by the following: Kenneth Tolhurst (Australia), Jura Mamrikin (U.S.S.R.), Liang Ken, Raina Georgieva (Bulgaria) and Budjardo (Indonesia). The Indonesian Alo Sogotono participated in the Prague Congress as a representative of Indonesia. His speech was an attack on brutal colonial imperialism.

As was pointed out in Prague despatch no. 100 of 10th May 1949, the manifesto of the Peace Congress contained a condemnation of colonialism as follows: "We condemn colonialism which always engenders armed conflicts", and later, "we struggle for the national independence of all peoples, for the right of the peoples to self-determination". The I.U.S. followed up the Congress with an appeal to the students of the world on 21st May 1949 and with a directive to student organisations, copies of which are enclosed as Annexes "F" and "G". The former contains a passage which reads "colonial wars have to be halted and the right of peoples to determine their own way of life established as an essential condition of liberty and peace". The latter is addressed not only to member organisations but to "all students working for peace". Grohman was elected to the permanent committee set up by the Peace Congresses and Guy de Boysson was elected to the bureau of the committee. The Peace Congresses greatly helped the activities of the I.U.S. The tasks of its delegations were indeed defined in its bulletins as "holding meetings and discussions with youth and student delegates in cooperation with the W.F.D.Y. and distributing publicity material". Now that peace has become a principal slogan of the W.F.D.Y. and the I.U.S. their activities will make a greater appeal and be correspondingly more insidious.

16. Subsequent to the Peace Congresses at Paris and Prague which listened to delegates protesting against colonial oppression and then took up the theme in their manifesto, criticism of colonial nations has become commonplace and increasingly audacious. The I.U.S., as if emboldened by the Congresses' challenge of the right of colonial nations to conduct the affairs of dependent territories, has set itself up as the mouthpiece of victims of so-called oppression and as a clearing house for grievances from all over the world, in which process the press of Czechoslovakia is cooperating. The following are typical instances. The I.U.S. sent a "stiff protest" to the Indian Government against the closing of an Indian student weekly and protested to the Indian Premier about the wounding of a medical student in Calcutta, demanding the punishment of those responsible. It telegraphed to the Burmese Government protesting against the persecution of Burmese students and demanding the immediate release of those who had been imprisoned. The case of Gerhard Eisler has occasioned the same sort of presumptuous interference by the Czechoslovak Youth Union and the Central Union of Czechoslovak Students who telegraphed to this Embassy protesting against Eisler's arrest, although he is neither a student nor as far as I am aware in any way connected with either organisation.

17. The W.F.D.Y. and the I.U.S. are now jointly planning the numerous activities which will take place in Budapest in August. They are jointly organising a World Festival of Youth and Students, the slogan of which will be "Youth unite, forward for a stable peace, democracy, national independence of the peoples, and a better future". The I.U.S. is arranging to hold World University Summer Games at the same time as the festival, as "its special contribution". The World Federation of Democratic Youth will hold its second World Youth Congress after the Festival. The I.U.S., which has decided to postpone its own congress until 1950, will participate in this congress. I enclose as Annex "H" an appeal by the W.F.D.Y. for support of the Congress. I quote the sixth paragraph: "the voice of the Federation is heard in all corners of the world. The Federation consistently aids the fighting youth of Greece, Republican

Spain, China, Indonesia, Vietnam, Malaya and other countries. It supports the struggle of the colonial and dependent countries for their national independence. It wages a struggle against the persecution of the democratic youth organisations in the U.S.A. and elsewhere. It defends the political rights and economic interests of the youth". I also enclose as Annex "I" an appeal by the I.U.S. for support of the Festival. The following extract indicates how the Union is planning to meet the obstacles which may be put in the way of representatives from colonial countries attending the Festival. "Remember that this Festival must be truly representative of our student members all over the world. In this connexion it is clear that our student organisations in colonial countries may encounter considerable financial and other difficulties in sending a proper representation to the Festival, in accordance with their importance in the work for the principles of the I.U.S. We ask students organisations in other countries to adopt a number of representatives of colonial and fighting youth and to collect money in order to support them in going to the Festival". The Central Union of Czechoslovak Students has decided that from 29th May to 15th June there is to be a campaign by all student organisations in Czechoslovakia to popularise "the significance of the World Youth Movement and the struggle of the World Federation of Democratic Youth and the International Union of Students for the solidarity of the progressive youth of the world".

18. A question which springs to mind is whether the W.F.D.Y. and the I.U.S. could carry out their very extensive activities unless they had considerable material and moral support from outside agencies. It goes without saying that their activities in Czechoslovakia meet with the approval of the Communist Government, and therefore of Moscow. It is, however, pertinent to marshal any available evidence of active support by the Czechoslovak Government for their activities as a whole, and in particular, those which are designed to subvert the authority of colonial nations in dependent territories.

(a) The Information Bulletin of the Central Union of Czechoslovak Students reported that the cost of the sanatorium at Trebetov was divided between the I.U.S., which contributed one and a half million crowns, the Czech Social Aid which contributed 750,000 crowns, and the Czechoslovak Ministry of Health which was to "settle the rest of the cost".

(b) The World University Winter Games held at Spindleruv Mlyn last January received the support of the Government and aid such as reduced railway fares.

(c) The journal of the I.U.S. "World Student News" is printed by the State Printing Press.

(d) The Central Union of Czechoslovak Students and the Czechoslovak Youth Union are represented in the National Front and their Chairman are deputies in the National Assembly.

(e) The Executive Committee of the I.U.S. was received by the President of the Republic in January, and the Government is frequently represented at rallies of youth organisations.

(f) The Ministry of Education has awarded 200 scholarships to foreign university students for 1948/9. It is not proved that colonial students have received state scholarships but state institutions receive students maintained by the I.U.S.

(g) The State-controlled press is a mouthpiece for dissemination of articles intended to subvert the colonies, and Prague radio has been used for the same purpose. Thus in February it broadcast in Czech a talk on the illiteracy, starvation, military terrorism and high death rate in British and French colonies and in South Africa, Malaya and Algeria.

(h) Ministers have written or spoken about the national liberation movement of the oppressed in colonial countries.

(i) The Government supported and patronised the Prague Peace Congress which concerned itself, among other things, with colonial problems.

(j) Grohman has stated in private conversation that the main contributors towards the financing of the I.U.S. are the Czechoslovak and Soviet Governments.

19. Direct evidence of active support of the W.F.D.Y. and the I.U.S. by Moscow is slender and Grohman's statement is therefore of especial value.

Annex "A".

Statistics according to nationalities of students
registered for the Winter Semester 1948-1949

Czechs	19.292	Albanians	20
Slovaks	461	Macedonians	4
Russians	115	Israelis	7
Ukrainians	39	→ Dutch	1
Poles	31	Ruthenians	2
Vietnam	13	Montenegrins	-
Serbs	19	Georgians	1
Croats	4	Indians	5
Slovenes	3	→ Indonesians	1
Bulgars	207	Greeks	1
Roumanians	4	Belgians	1
French	7	Japanese	-
Italian	5	Germans	1
English	8	Arabs	1
Americans	20	Iranians	4
Norwegians	3	Chinese	1
Fins	-	Egyptians	1
Swiss	1	Spaniards	1
Danes	4	Koreans	1

WORLD STUDENT RELIEF

(Extract from the I.U.S. News Service, 24th May, 1949)

...

The Assembly of the I.S.S. (International Student Service), the constituent body which administers the funds of the W.S.R., decided at its last meeting (March 1949) to oppose the continuation of W.S.R. after 1950 on the ground that "the emergency period of relief should be considered over by August 31st, 1950, and that W.S.R. should therefore cease to exist from that date". According to the same resolution, "the funds (of W.S.R.) remaining available should be entrusted to I.S.S. to be used on behalf of students in need."

Because the members of the I.S.S. Assembly from the I.U.S. Secretariat could not attend this meeting, not being granted visas, a resolution asking the I.S.S. Assembly to support the continuation of W.S.R. could not be presented. Therefore the I.U.S. representatives in the Standing Committee of W.S.R. in its last meeting (May 1949) proposed the continuation of W.S.R., for at least two years, in the spirit of the decision of the I.U.S. Congress and those of the last Council meeting of the I.U.S. The resolution presented reads as follows:

(A) Having in mind that urgent student material needs are still to be met as well as the positive rôle played by W.S.R. in creating a valuable and sincere cooperation between its constituent bodies and between the universities of different countries, the basis of its very successful work till now, the World Student Relief should continue to exist for at least another period of two years, by the conclusion of a new agreement between the five constituent organisations.

(B) This new agreement to enter into action on October 1st, 1950, based on the previous agreement which proved its worth in practice should, however, clearly state:

(a) that the purpose of World Student Relief is student material relief,

(b) that because in many countries fund-raising agencies of W.S.R. are also I.S.S. committees or bodies cooperating in the general programme of the I.S.S., in order not to endanger financially the cultural and research programme of the I.S.S., these committees should use special appeals for funds for I.S.S. programme use, and only the funds collected from the appeals for relief should be administered by W.S.R.,

(c) the headquarters of W.S.R. will be in Geneva and its technical administration will be entrusted to I.S.S. through a special staff dedicated to W.S.R. work only and paid by W.S.R.

The Standing Committee of W.S.R. decided to circulate this resolution to the other constituent bodies on an equal footing with the I.S.S. resolution to end W.S.R., and to request their answer by the beginning of September, 1949.

Youth in colonies under imperialists' oppression.

The movement for liberty in the colonies and dependent countries is an indivisible part of the world movement for peace. Each defeat of imperialism means support for those fighting for peace. Youth is in the majority in the liberation armies, youth leads strikes and demonstrations, and these facts arouse interest in the life of youth in different colonies and dependent countries.

French Morocco, Algiers and Tunis in North Africa are typical examples of imperialistic colonial administration. French colonizers together with local aristocrats have completely plundered the whole country. There is an absolute political injustice in the whole territory, the overwhelming majority of people has been deprived of their franchise, radical newspapers have been stopped. The existence of the youth democratic organisations is only half-legal. Not long ago, two journals of the youth "Le jeune Tunisien" and "Le jeune Marocain" were forbidden. Hundreds of young North-African patriots, democrats and trade-unionists suffer in prison. Youth from 7 years of age must work 14 - 15 hours a day, and 7 days a week, earning only 1/5th of the necessary to maintain life. Families of these people having 9 - 10 members very often live in one room of 5 or 8 m². Medical care hardly exists in this country.

Morocco, having more than 8 million citizens, has only 140 doctors. There is only one doctor in El Hajeb, a city with 80.000 inhabitants. 1.500 people come to draw water at one well and there are only 5.000 hospital beds in the whole of Morocco. One third of youth suffers from infectious diseases.

One day's salary of a young Moroccan agricultural workman is 20 - 30 frs., which is less than the price of 1 kg. of bread. 1 kg of beef costs 400 frs. Of the 1½ million children due to attend school only 60.000 pupils (4 per cent) attend schools. French is the leading language, Arabian is in the group of "foreign" languages. No wonder that 90 per cent of the inhabitants are illiterate. All literature is under censorship, national culture is being suppressed by French colonisers with the help of the American film.

In Algiers, only 10 per cent of the children attend their schools and not even 1/10th can read and write. After the war, only 105 Algerians out of 8 million (and only from the class of the rich local aristocrats) were accepted at the university. Youth has no possibility to learn handicraft. For example, in the city of Oran (35.000 citizens) there are only 300 apprentices, most of them in the metal industry. Salaries are very low. Youth workmen in the tanners' industry earn only 13 per cent of the life minimum. Lack of medical care and underfeeding have caused an extraordinary high death rate of infants, 60 per cent of infants die before they reach two years.

As for the life of youth in Tunis, it does not much differ from the life of youth in Morocco and Algiers. 30 per cent of youth have tuberculosis. Only 13 per cent may attend school. Three million natives have the same number of schools as the 1225.000 Frenchmen, who live in Tunis. The budget spends ten times as much money on the

Government offices as on schools and public education.

In other countries of Africa, the natives live in terrible conditions of imperialistic colonial oppression and in deep ignorance. So it is in the Sudan, Congo, East Africa, and especially in the Portuguese colonies, Angola and Portuguese East Africa, where the slave-trade still exists. For a white man or native who spreads the idea of progress there is only one punishment - death.

The British Dominion South Africa possesses more racial legislation than Nazi Germany ever had. The natives have no franchise and are not even allowed to learn handicrafts in works where machines are used. In the rich gold mines, where most of the natives find their work, exists a much worse exploitation than was that of the slave-trade era. A young workman may work for less than two years for 2/6 (25 K&as) a day and then he is thrown out as an invalid unfit for any further work. Average age-limit of the natives is 36 years. 67 out of 100 children die. To keep exploitation on this level, 3 million pounds a year are given in the budget to maintain prisons and police forces. A strike is considered as a crime and is regarded as murder with robbery.

Very little has changed in the way of life of Indian youth since India was divided into two "independent" states, India and Pakistan. Since then, 1,500 students have been arrested. Out of 400 million inhabitants 87 per cent are illiterate, because they have to pay even for attending national schools. Only 0.05 per cent study at the universities and these are chosen from the upper classes.

40 per cent of the inhabitants die before they reach their 15 years of age. With bitter humor the delegate of the Pakistan youth said at the conference of the youth of South Eastern Asia: "In our country the farmers stay young until death comes. How could they die old, when the average age is 25 years. We are born, live and die in the atmosphere of death".

Twelve-year old children work in the Indian mines. In some towns, 70 per cent of the working people are composed of youth under 16. A workman earns 15 rupees (200 K&as.) a month, the same amount he earned before the war. But the prices of food are three times higher. Salaries of the youth are so low that, e.g. one day's salary of a young workman in the tobacco factory in Bombay is equal to the price of two newspapers. Children work on the plantations for an insignificant salary, sometimes even gratis, because the grown-ups are obliged to take them with them as "helps". Youth organisations are severely repressed and have to work illegally. The young republic of E Vietnam has made her youth the basis of the State. Youth has helped to reduce illiteration from 80 to 40 per cent in three years. Franchise for people over 18 years of age and radical legislation has assured youth a full part in the public life.

Before the war, when 3/4 of the land belonged to French colonizers and the church, children had to work 12 - 14 hours a day. A man's salary was 0.35 piaster, a woman's salary was 0.22 piaster, and children's salary was 0.15 piaster a day. 1 kg of rice costs 0.30 piaster. But on the other hand 72.000 kg of opium were sold and 41 million litres of rice brandy.

In the liberation battle of the people of Vietnam, youth stands at the head and its heroic deeds are known throughout the whole world as well as the reprisals of the French colonial soldiers who revenge their defeats on children.

Youth of Indonesia together with other working people fights against native traitors and the Dutch occupants. There were only 500 hospitals for 70 million inhabitants and out of these 96 were private. There was only one doctor for 100.000 inhabitants, and a mere 460 schools gave insufficient education to an insignificant number of people. More than 93 per cent were illiterate. In the liberated zones youth, led by the Federation of the Indonesian Youth, fights against illiteracy and for the reconstruction of the country.

Malayan youth stands also at the head of the resistance. British authorities have set a price of £15.000 (3 million KRs) on the head of Lee-Soon, leader of the Federation of the Malayan democratic youth. In the Kuomintang China, where 80 per cent of the budget is spent on warlike preparations and only 3 per cent on schools, 70 per cent of the students are underfed, 20 per cent have tuberculosis. The living conditions of life of the working youth are as bad as in the other colonies.

In South Korea, occupied by the American Army, youth represents 11½ per cent of all working people, because their salaries are low, but there are more than 2 million unemployed in this country.

The American imperialists want also to complete the colonisation of the South American countries, they want to monopolize their sources of raw materials and stop the industrial and agricultural development of these countries. Together with local reaction, they try hard to lower the life standard of the working people and to force on them the coming economic crises.

Workmen and youth of South America are subject to cruel fascist reprisals. Concentration camps have been established in Chile. Prisons in Cuba are overcrowded. Many South American democrats have been murdered. Organisations of the democratic youth in Brazil, Chile and San Domingo are considered as illegal and their leaders are persecuted and arrested.

Such is the life of youth in the colonies, dominions and dependent countries. How much happier is the life of the youth of the U.S.S.R. and the democratic countries without capitalistic exploitation, how much better they contribute with their work to the victory of the new, better and just social order.

The Sudan Also Demands Liberty

(Article by J. Nedvěděv in "Svobodne Slovo" of 6th May, 1949)

The Eastern or British Sudan is situated in North-Eastern Africa. Its territory occupies 2½ million square kilometres. Its 6.300.000 people are Arabian-Nubian and negro races. The Sudan possesses considerable natural resources and occupies a very important strategic position, as it is a bridgehead penetrating far into the heart of the African continent. Besides this, the Sudan possesses waterworks on the upper course of the Nile. The power that controls it is able to exert continual pressure upon Egypt, whom it can threaten with lack of water.

The English colonists started penetrating into the Sudan as early as in the second half of the 19th century. In 1898 the British seized the government and made the Sudan a colony of the British imperialism without any rights, and robbed and enslaved the people. Most of the fertile land is owned by the English planters. British capitalists own all the waterworks on the Upper Nile, and the Sudan's entire foreign trade, especially the cotton trade is in the hands of British companies. The income from the import of Arabic rubber, in the production of which the Sudan leads the world, also goes into the pockets of British capitalists. Famine is a constant companion in the life of the Sudan's inhabitants. Famine is raging now in a considerable part of the Sudan, especially in the surroundings of Gezir. The people are not only without food, but without water also. The people looking for food flee to other areas. Such is a far from complete picture of the result of 50 years of government by the British colonists in the Sudan and it is not to be wondered at that the British colonists are concealing from the world public the true state of things in the Sudan. This is not easy, however, for a national liberation movement is growing there.

After the second world war, the people of the Sudan arose together with the people of other dependent countries and the colonies to fight for their liberation and for their national rights against the oppressors. This movement is being led by the Sudanese working class which grew politically strong during the war. Strikes and demonstrations of a political character follow one another.

Formerly, the British used to suppress any sort of protest against their colonial régime. Punitive expeditions often used to exterminate whole districts, as was the case in Baehr-al-Gazzel in 1901, in Kordofan in 1903. Now, the situation has changed. The fight of the Sudanese people has amalgamated with the national liberation movement of all the oppressed nations and has reached an incomparable higher degree. The British colonists must resort to various manoeuvres to retain control of the country. One of these manoeuvres was the declaration by the British Governor-General on June 19th last year to the effect that a legislative assembly and an executive committee would be formed in the Sudan. The creation of these two puppet bodies changes nothing in the life of the Sudanese people. A decisive struggle against their enslavers and oppressors is being waged by the Sudanese; the working classes of the Sudan organise strikes and demonstrations and are boycotting the British authorities and factories, and are determined to bring their struggle to a victorious conclusion.

LECTURE AT SLAVIC HOUSE ON FEBRUARY

21st, 1949

SUBJECT: Manifestation of Solidarity with the Youth of the Colonial World.

SPEAKERS: Ing. Josef Grohman, President of International Union of Students, Liang-Ken (Chinese) - Vice President of I.S.U.

1. The Hall's capacity is about 600 persons and approximately 300 young people were present, of whom about 75 were Czechoslovak fliers. A number of foreigners were observed, including 6 Chinese and 4 Indians, probably students. Soviet and Czechoslovak flags were draped behind the rostrum and a large banner in Czech hung over the side of the balcony. It read: "Fighting for peace we are helping the youth of the colonies". Pictures of Gottwald and Stalin were hung between the flags. The audience was attentive during Grohman's talk which lasted one hour, but only apathy and boredom were observed while Mr. Ken spoke about the Communists of China.

2. Mr. Grohman directed the major portion of his talk against the British. He introduced the subject by citing the revolt of the Indian Navy in Bombay in 1946, during which only Indian students gave their whole-hearted support. He then recalled the Egyptian revolt against the British in 1947, which was instigated by students and workers. The English were forced to send aid to Egypt and many instigators were imprisoned. In the Anglo-Egyptian Sudan a similar situation occurred. Mr. Grohman referred to the situation in South Africa where the blacks are nothing more than slaves, and the whites believe that the status quo should not be altered. The average life span of the black is 30 years, and of the whites, 60 years. The whites spend two-thirds more money for subjugation of the blacks than they do for their education, medical treatment etc. The whites automatically enjoy higher pay in positions of equal rating. Mr. Grohman touched on the situation in Malay. In 1945 when worker representatives of Malay met the British to discuss the question of independence, the conference broke up in disorder. The British would agree to only partial independence and the courageous workers of Malay stood their ground for complete independence. In the end, the British police broke up the meeting and beat several of the Malayan representatives. Mr. Grohman concluded this discussion of British imperialism by stating that it stops competition between small countries and monopolies are encouraged. He also said that dominions are no better off than colonies because they are bound to the British crown by the pound sterling.

3. The Dutch were the next victims of Mr. Grohman's attack. Free voting by the Indonesians was proclaimed by the Dutch, but when people came to vote they were shot down. Nazi methods were practised and even Nazi prisoners fought against the Indonesians. In Java, 600 workers were shot trying to defend democracy. He said that United States interest in this area was based on big business, namely

the Standard Oil Co. and U.S. Rubber Co. The Youth of South East Asia understands that the imperialist enemy is trying to draw them into a third world war.

4. The French are also imperialists of the first order. In French Indo-China native children, aged five to twelve, have been working for the French. Their work day begins at 4 a.m. and ends after sunset, and the average wage is $\frac{1}{2}$ lb. of rice per day. The French colonialists have been cruel and ruthless, imitating the methods of the Nazi S.S. men. In parts of French Indo-China, the Communists have been in control for three years, during which the standard of living of the people has risen and prices have fallen. Voluntary brigades of youth are teaching the illiterate to read and write.

5. Mr. Grohman then described his trip abroad in 1947. He attended a meeting in Calcutta of various youth organisations. He was told of the horrible conditions in which the Indians live. There was insufficient food. He added that the partial freedom given to Pakistan and India was of little significance. It is only a weak compromise through which the imperialistic British, in order to gain their end have incited the Hindus against the Moslems. Mr. Grohman then referred to the Marshall Plan as an instrument to get Germany under U.S. control and also a means by which American magnates can control the production of colonial peoples. In Egypt he found no one can belong to an international organisation without permission from the government. Students who attempt to join are put in concentration camps. Mr. Grohman visited Iraq where it was impossible to talk with students. One half of them were in hiding and the other half was locked up. In Algiers the youth was doing everything possible to stop U.S. exploitation.

6. Mr. Grohman concluded his lecture by emphasizing steps that must be taken by the oppressed colonial youth of the world. He listed three types of colonialism: (1) where there is no bourgeoisie and no proletariat; (2) where there is some bourgeoisie and a weak proletariat; (3) a large bourgeoisie and a strong proletariat. The workers and youth of the colonial world can never gain their independence by talking. It can only be achieved by revolution. He added that we must follow the example of the Soviet Union in the treatment of colonial peoples. The Soviets are endeavouring to bring about the solidarity of the working peoples of the world and to give them individual liberty. Imperialists are trying to subjugate the colonial peoples and youth. Each victory over the colonial imperialists is a step toward peace and democracy.

7. Mr. Ken spoke in English, and his talk was translated into Czech. His opening remarks were "Today, February 21st, is the day of the solidarity of youth fighting colonialism". He offered his warmest greeting to the students of Czechoslovakia who fought the German fascists. His talk was chiefly concerned with the Kuomintang peace proposals and American imperialism. He said the Chinese Communists will not agree to anything which does not include the punishment of war criminals. The U.S. sends arms and supplies to the Kuomintang and is the chief enemy of the Chinese people. It is the U.S. that wishes to break the revolution.

INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS

May 21st, 1949

"Let the young hear us and unite without distinction as to political opinion or religious belief, in order to sweep away mass murder from the radiant path of the future."

(Manifesto of the World Congress
of the Defenders of Peace).

APPEAL OF THE I.U.S. TO THE STUDENTS OF THE WORLD

Students of all lands:

Faced with the present danger of a new world war, the World Congress of the Defenders of Peace, representing 600 million people, has recently met in Paris. In its Manifesto it has proclaimed that henceforth the defence of peace is the task of all peoples.

The International Union of Students has been a firm and consistent defender of peace from its inception at the World Student Congress in 1946. Our Constitution states that it is the aim of the I.U.S. to "give active support to all governments and social organizations which strive for peace and security." Therefore the I.U.S. unhesitatingly welcomed the Appeal for the World Congress of the Defenders of Peace, and called upon its members for support.

The International Union of Students wholeheartedly supports the decisions of the World Congress of the Defenders of Peace, and proclaims that the defence of peace is now the vital task of the rising generation of young intellectuals, of all students.

It is our duty as students to join the men and women of all countries, of all creeds, of all colours, who, wanting peace above all things and having taken stock of their position, now determine to resist war and the threat of war.

Students have nothing to gain from war, but have everything to lose. They are among the first to suffer in war, when their blood, together with that of young workers and peasants, flows in a common wasted stream.

A new world war would mean new heights of destruction, millions more killed, untold losses, incalculable suffering. It would be more terrible and protracted than the wars that have gone before.

Ancient relics of art and culture, libraries, laboratories, homes, hospitals and classrooms, would crash into blackened ruins. Security and plans for the future would be frustrated and broken. Every wheel would turn to destroy, none to build.

It is the birthright of young architects to build houses and laboratories, not atom bomb shelters; young doctors have the right to heal for long life and happiness, not to make men fit for slaughter; young engineers have the right to ship humanity conquer nature, not to be forced to devise better and better means to destroy what others have built.

- Yet -

Yet feverish preparations for war are advancing in some countries, whilst wars are still raging in several parts of the world.

Increased expenditure for war, and more atom bombs in the stock-piles have meant less for social security and education, less for scholarships, hostels and sanatoria, greater persecution of students and the military supervision of young scientists.

We students have great tasks and responsibilities. We must, each one of us, face up to them. Students cannot be passive in this situation; they cannot stand apart. We must raise our voices against war and war preparations; we must play an active and constructive part in strengthening the forces for peace.

What then, do we students demand?

The United Nations Organisation must return to its proper function to assure peace. Budgets for education and construction must be increased, those for war decreased. The armed forces of the great powers must be reduced and young lives preserved for the enrichment of science and culture. War propaganda must be condemned and set with truth and reason. The atom bomb must be banned and atomic energy put at man's service. Fascism, the breeding ground of war, terror and misery, must be stamped out. Colonial wars have to be halted, and the right of peoples to determine their own way of life established as an essential condition of liberty and peace. The peoples must be allowed to live together in harmony and friendship.

Let the students show that they have heard ~~the~~ the call of the legion of defenders of peace, and that they constitute a united section of the mighty world front for peace.

The I.U.S. calls upon all students to adopt the Manifesto and Resolution of the World Congress of the Defenders of Peace at their programme of work in the defence of peace; to publicise it and make it widely known.

Let us join with all defenders of peace. Let us strengthen the peace front, holding meetings and demonstrations, forming broad committees of the defenders of peace in our colleges and universities, and sending delegates to the peace committees in the towns, cities, states and provinces. Let us strengthen the Committee of the World Congress of the Defenders of Peace. Let the students mobilise and prepare their participation in the World Festival of Youth and Students, and the Second World Youth Congress, as their special contribution to the cause of peace.

Let us fight for hospitals, not bombs; classrooms not guns; scholarships, not larger armies; let us fight for a democratic education against ignorance and discrimination; let us fight to build, not to destroy.

With our every effort, let us strive to ensure for ever that war shall not lay waste what is now fertile, nor bring death to what is now living.

We call upon all students to cooperate and work with the I.U.S. in the defence of peace.

Let us join in winning the battle for peace, which is the battle for life.

TASKS OF THE STUDENT ORGANISATIONS FOLLOWING
THE WORLD CONGRESS OF THE DEFENDERS OF PEACE

Recommendations of the International Union of Students to its member organisations and to all students working for peace.

. .

1. Student organisations should undertake to popularise the world Congress of the Defenders of Peace and its decisions as widely as possible, and in this way should show their initiative in the peace campaign:
 - (a) by discussing the results of the Congress and adopting the manifesto and resolution as the basis of their work;
 - (b) by publicising their decision on this issue in the national and student press;
 - (c) by obtaining the discussion of the manifesto in local constituent bodies and all other existing student organisations;
 - (d) by elaborating a detailed plan for their future in the defence of peace;
 - (e) by participating actively in the work of National Peace Committees, wherever established, to lead the peace campaign.
2. The peace campaign should be conducted on a mass basis:
 - (a) meetings, lectures, cultural evenings, films or other performances should be organised. Progressive professors or intellectuals should be invited to attend and address the meetings. Student delegates from the Congress should report back to their fellow students. Student meetings should accept resolutions of support for the peace Congress and its manifesto. Copies of these resolutions should be sent to the Paris Committee of the Defenders of Peace and the I.U.S.
 - (b) signatures should be collected in support of the Manifesto of the Congress and sent to the Committee of the Congress of the Defenders of Peace in Paris;
 - (c) special attention should be paid by the students to the establishment of Committees for the Defence of Peace in the Universities, High Schools and other educational institutions.
3. Wherever national peace conferences are held, attended by delegates from all walks of life, students should play an active rôle in support of the meeting and thus help to popularize the Peace Congress and its decisions.
4. In those countries which were not able to send delegates directly to the Peace Congress, it is very important to ask progressive professors, intellectuals and students to sign and support the Manifesto of the Congress. Students should act together with their

professors and leading intellectuals, thus achieving a greater unity in the common fight for peace.

5. The wide distribution and popularization of the material of the Congress should be organized. Special publicity (bulletins, wallnewspapers, broadcasts, etc.) should be issued. Posters should be produced bearing the white dove of the Congress. The republication of the Manifesto should be ensured. World Student News No.2 - including details of the Congress preparations and the response of the students - and No.3 - including the report of student delegates and a special supplement with the main speeches - should be widely sold.

6. Special tours of student delegates or student leaders should be organised to towns, villages, factories etc., to explain the importance of the resolution of the Congress and the necessity to set up National Peace Committees, and Committees for the Defence of Peace in towns, villages, universities, etc.

7. The forthcoming World Youth and Student Festival, and the 2nd World Youth Congress will be a very important contribution of youth and students to the fight for peace. Student organisations should try to ensure maximum mobilization and participation in these events as a means of contributing to the cause of world peace. Students should seek the help of National Committees for the defence of peace, of progressive professors, writers and intellectuals in the preparation of the Festival and Congress.

8. Quick and regular exchanges of information and experiences must be initiated nationally and internationally. Student organisations are asked to inform the I.U.S. as soon as possible of their actions for the development of the peace campaign.

CALL OF THE EXECUTIVE COMMITTEE OF THE WORLD FEDERATION
OF DEMOCRATIC YOUTH TO THE YOUTH OF THE WORLD FOR THE
SECOND WORLD YOUTH CONGRESS, 1949.

YOUTH UNITE! FORWARD FOR LASTING PEACE!
FOR DEMOCRACY!
FOR THE NATIONAL INDEPENDENCE OF PEOPLES!
FOR A BETTER FUTURE!
PREPARE FOR THE SECOND WORLD YOUTH CONGRESS!

Dear Friends,

The World Federation of Democratic Youth has resolved, in accordance with its constitution, to convene the 2nd World Youth Congress at the beginning of September, 1949, in Budapest.

The Federation has traversed a glorious path in the three years of its existence. It is the only representative mass organisation of the democratic youth of the world - uniting in its ranks over 50 million young men and women of 63 countries.

In the ever-mounting struggle of the reactionary forces against the forces of peace and democracy, the Federation is strengthening the ranks of the democratic youth. It rallies beneath its banners the youth of all countries of the world, all those who are against war, who hold freedom and national independence dear.

The successful activity of the Federation evokes a deep hatred among the imperialists. Through their paid agents, primarily the Right Socialists, they are trying to split the Federation, to undermine the unity born in the struggle against Hitlerite Germany and imperialist Japan and sealed in the blood of millions of young people.

But the enemies of the unity and collaboration of the democratic youth cannot deceive the youth!

The voice of the Federation is heard in all corners of the world. The Federation consistently aids the fighting youth of Greece, Republican Spain, China, Indochina, Vietnam, Malaya, and other countries. It supports the struggle of the colonial and dependent countries for their national independence. It wages a struggle against the persecution of the democratic youth organisations in the U.S.A. and elsewhere. It defends the political rights and economic interest of the youth.

The Federation organised the World Youth Festival of 1947 in Prague, in which 17,000 young people of 71 countries took part. A conference of the Youth of South-East Asia and a Congress of the Latin American Youth were convened. The International Conference of the Working Youth was held in 1948 in Warsaw. The Federation has conducted campaigns in favour of peace and democracy, and has supported the proposal for disarmament and the outlawing of the atomic bomb. It has led many campaigns against the fascist terror in Spain and Greece. In order to know better the situation, life and struggle of the youth and to strengthen ties with the democratic youth organisations, the Federation sent its representative commissions to the countries of South-East Asia, Latin-America, North Africa, the Middle East and to other countries of Europe.

The strength of the Federation lies in the fact that it works within the framework of the united forces of democracy and progress, whose ranks include the peoples of the great Soviet Union, the countries of the new

- peoples -

people's democracies, millions of people of colonial and dependent countries, the progressive people of the whole world, the World Federation of Trade Unions and the Women's International Democratic Federation. These forces are gaining strength from day to day. These forces prevent the imperialist plunderers from launching a new world war.

Youth of the world: we are convening the 2nd World Youth Congress, which must examine the work of the W.F.D.Y. since the first Congress and set the future tasks of W.F.D.Y. in the fight for peace, democracy, the national independence of peoples and a better future for the youth.

The World Congress will strengthen our unity, widen the ranks of the Federation and mobilize the progressive youth in the struggle against the enemies of peace and democracy.

Young men and women!

The Congress will indicate to you the path of further struggle for your political rights, for the satisfaction of your vital needs, for a better life and a happier future.

Whoever you may be, whether Christian or Muslim, student or worker, Communist or Catholic, Scout or Socialist, a believer or non-believer, a tiller of the soil or an artist - if you hold peace and freedom dear, if you do not want our earth to be once more steeped in the blood of the best sons of the people, if you cherish your national integrity and honour, if you do not want the spirit of youth to be trampled underfoot, if you want to enjoy the fruits of your labour and national culture - then your place is in our ranks.

Youth, prepare for the Congress!

Organise meetings, gatherings, evenings, festivals devoted to the activities of the Federation; publish and distribute special magazines, pamphlets, bulletings, leaflets, posters, post cards, stamps.

Celebrate World Youth Week, March 21st - 28th, 1949, under the slogan of the Congress.

Let every young worker, every young peasant or farmer, every student know about the work of the W.F.D.Y.

Youth! Prepare for the World Festival of youth and students, which will be celebrated on the eve and in honour of the Congress, during the month of August in Budapest. Organise cultural concerts, sports competitions, olympics.

Democratic youth of the world!

In preparing the Congress, in rallying your ranks still more closely round the World Federation of Democratic Youth, you strengthen the forces of peace and democracy.

FORWARD TO THE 2ND WORLD YOUTH CONGRESS! DEFEND THE UNITY OF THE DEMOCRATIC YOUTH! FIGHT AGAINST POLITICAL AND RACIAL DISCRIMINATION! STRUGGLE FOR YOUR RIGHT TO WORK AND EDUCATION! RALLY ROUND THE WORLD FEDERATION OF DEMOCRATIC YOUTH! FORWARD! FOR LASTING PEACE! FOR DEMOCRACY! FOR THE NATIONAL INDEPENDENCE OF PEOPLES! FOR A BETTER FUTURE!

THE I.U.S. APPEALS TO THE STUDENTS OF
THE WORLD

The Executive Committee of the International Union of Students has accepted a decision to organise jointly with the World Federation of Democratic Youth a World Festival of Youth and Students in August, 1949 in Budapest.

The organisation of the Festival together with the W.F.D.Y., which unites more than fifty million youth all over the world, will once again emphasise the common tasks and interests of the democratic youth and students. The joint preparations will guarantee the success of this event for the I.U.S. by the mass mobilization of support in all countries and by making known the work of the I.U.S. and the democratic students to the whole youth.

The Festival will be one of the greatest events in the history of the international student movement. It will be a mass demonstration in favour of the programme of the I.U.S. and the W.F.D.Y. and in support of the struggles of all youth and students for peace, democracy, national independence of the peoples and a better future for the young generation.

It will be held on the eve of the great World Youth Congress in which the democratic students and the I.U.S. will participate.

At the Festival the democratic students of the world will once again demonstrate their friendship and solidarity with the students and youth of Republican Spain, democratic China, fighting Greece, Vietnam and Indonesia, and with all the oppressed youth of colonial and dependent countries.

The Festival will further strengthen the unity of the democratic students in the I.U.S. by increasing the support and influence of our organisation among its members and by bringing new masses of democratic students into the I.U.S.

The preparation of a rich and varied programme including the demonstration of national cultures, artistic and sport competition, conferences, discussions, and entertainments will give the national organisations an ample opportunity to demonstrate their achievements of the ideals of the I.U.S.

The Festival of the I.U.S. and the W.F.D.Y. will take place in a period of increasing struggle between the forces of reaction and war and the forces of democracy and peace. The efforts of the reactionaries to provoke a new world war, in preparation for which they attack the democratic rights and living standards of the peoples, are rejected by the powerful and growing forces for peace, democracy and progress.

The democratic students of the world are not indifferent to this struggle. They fight to expose those who seek to divide the democratic student movement and to divide the students from the youth. They fight decisively side by side with those who uphold the cause of peace and freedom, with those who defend the right of mankind to a better future.

The International Union of Students would have failed in its duty to the democratic students of the world if it had not at all times placed itself at the head of these just and noble efforts.

The success of our Festival demands a maximum mobilisation on the part of the students. Start your preparations immediately: establish

joint national preparatory committees together with the youth.

Students should send to the Festival their very best workers and representatives. This implies that those who are most active in the defence of student interests should make up your delegation and that your participation in the programme should be on the basis of the best and most representative selection to demonstrate your work and activities, your growing unity, and your national cultural heritage.

Of great importance in the course of these national preparations is the participation of outstanding men of art and culture in this work. Request progressive writers, artists and scientists to help you in preparing the programme and your delegation.

Above all, give attention to spreading the significance and effects of the Festival among those who will not be able to attend. The success of your preparations can be measured by the number of youth and students you inform and involve in this work.

Remember that this Festival must be truly representative of our student members all over the world. In this context it is clear that our student organisations in colonial countries may encounter considerable financial and other difficulties in sending a proper representation to the Festival, in accordance with their importance in the work for the principles of the I.U.S. We ask student organisations in other countries to adopt a number of representatives of colonial and fighting youth and to collect money in order to support them in going to the Festival.

The achievement of the national organisations and the work and struggles of the democratic students will be expressed in a vital way by the Festival exhibition. Begin at once to select the material for this exhibition and ensure that every student contribution will demonstrate and stress the work of the national student movement concerned for the principles of the I.U.S.

The work and character of the student movement will be amply demonstrated in this joint Festival. The I.U.S. will prepare certain programme items intended to show the contribution of the student movement and its full personality in the framework of the Festival.

The preparations for the Festival of the I.U.S. and the W.F.D.Y. will be made under the slogan: YOUTH UNITE! FORWARD FOR A STABLE PEACE, DEMOCRACY, NATIONAL INDEPENDENCE OF THE PEOPLES AND A BETTER FUTURE.

Conduct your own preparatory work bearing in mind the slogan of the I.U.S.: STUDENTS UNITE IN THE FIGHT FOR A STABLE PEACE, NATIONAL INDEPENDENCE AND A DEMOCRATIC EDUCATION.

P A R K E T
VAN DE
PROCUREUR - GENERAAL

UITTREKSEL
Un : 00 1467
Ag. no.: 62051
Voor : 00 921

GEHEIM.-

DIENST DER ALGEMENE RECHERCHE

BATAVIA, 22 Juli 1949.-

No. *03/3563*

Bijlagen : *en*

ONDERWERP: Indonesische studenten naar
Bulgarije, Hongarije en Polen.-

Ik heb de eer U HoogEdelGestrenge hiernevens ter kennisneming aan te bieden foto-copy van een brief van de International Union of Students te Praag van 28 Juni 1949 gericht aan de Taman Siswo-leider Mohamad SAID alhier, naar de inhoud waarvan ter bekorting moge worden verwezen.-

Het Hoofd van de Dienst
der Algemene Recherche,

M.W. van 't Hof
(M.W. van 't Hof).-

het Hoofd van de Centrale
Veiligheidsdienst

te

's-GR A V E N H A G E.-

c.c. Aan: Dir. C.M.I.-

INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS
МЕЖНАРОДНИЙ СОЮЗ СТУДЕНТОВ
UNION INTERNATIONALE DES ETUDIANTS
UNION INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES
MEZINARODNI SVAZ STUDENTSTVA
世 界 学 生 联 合 会

PRAHA 11, VOJTĚŠKA 11, C14

TEL. 456-47, 487-18

TELEGR. STUDINIOR PRAHA

DEPT. SWVD

PRAHA 2

National Union of Indonesian Students
Mock Said
Taman Siswa
25, Vliegvelddlae
Batavia, Indonesia

Dear Friends,

This is to inform you that for the next academic year we have reserved to be distributed by your organisation 2 scholarships in Bulgaria, 2 in Hungary, and 1 in Poland.

The scholarships include full maintenance expenses, ~~tuition fees and pocket money~~, and can be taken in any subject the scholarship holder would like.

Please inform us as soon as possible about the possibility of filling the places and also send the necessary personal data for sending visas.

It would be fine if the scholarship holders could come in time to participate also in the Festival in Budapest.

Hoping to receive news from you very soon and with warmest greetings,

B. Bereanu
Bernard Bereanu
Head of the STUDENT NEEDS
AND WELFARE DEPARTMENT



~~BT~~ W.K.
Red: namen op kaart
Morgen is 08 921

BTc 2/10/49



NOOR. No.:	08 921
ONT.:	de Waarheid. H
DATE:	12.7.49
PAR.:	

Tsjechische studenten mogen niet naar Engeland

De Britse ambassade in Tsjechoslowakije heeft geweigerd aan de voorzitter van de Internationale Unie van Studenten, Josef Grohman, en aan het hoofd van de sociale afdeling, Bernard Breaun, visa te verstrekken voor Engeland. De I.U.S. heeft bij de Britse regering geprotesteerd tegen deze weigering, die de studentenleiders verhindert de conferentie van de Britse nationale studentenunie bij te wonen.

Aan B IIIe
Van B IV,

AS

5-7-1949.

Volgno.
12 JULI 1949
ACD/65006

Bijgaande stukken betreffende de IUS, te Uwer informatie.

NK

CANADA.

The question of Canadian affiliation was a major issue before Council, as intense interest had been aroused by a conference held at Brussels, in early September, of dissident student organisations, on Canadian initiative. Because of this, the NFCUS was strongly denounced in the Executive Report as disrupters and splitters of unity, and there was a strong feeling of suspicion or hostility towards them on the part of many delegates.

One thing stands out most clearly, and that is that the NFCUS could hardly have acted in a more inept or impolitic manner. It is difficult to reconcile all their statements at various times, but the outline is as follows: The January Conference of the NFCUS authorised affiliation to IUS, immediate disaffiliation was to follow if certain objectives were not gained, in particular, a vote against the Executive on the Czech events and interpretation of the Constitution in more acceptable terms. In June, NFCUS "asked all non-Communist national unions to meet with us in Brussels to plan a common stand for the reform of IUS, based on this test case (Czechoslovakia), and to agree to a united withdrawal and the constitution of an alternative organisation if reform of the IUS should fail". Invitations were sent to 17 countries, including Australia. NFCUS stated their hope in joining IUS was to gain "a clear-cut and binding decision that it is a student and not a political institution". The Brussels meeting took place and was attended by Sweden and Scotland (members) and Canada, Belgium, Holland, Switzerland, Austria and USA representatives (non-members). It was unanimously decided that no organisation would be created, that no common resolution would be taken and that the meeting should keep to an informal and informative character.

The Canadian representatives had two meetings with the Credentials Committee, at which there were several misunderstandings, before the Canadians made it clear that their mandates and policy should not be interpreted as conditions of affiliation or as reservations with regard to the Constitution. The Credentials Committee could reach no unanimous conclusion and "decided to lay the whole matter before the Council without making either a positive or a negative recommendation".

In the debate before Council, the Canadians did much to break down hostility by their frankness. They said they had no intention to disrupt, that they regretted that their bluntness had been interpreted as hostility, that the present delegation had only persuaded their members to affiliate with the greatest difficulty, and that the reason for their distrust of IUS was not due to disbelief in the Constitution but to the partisan statements of IUS in the past. However, Spanish, Italian delegates, and particularly the Roumanians, in a brilliant speech, recommended delay for another year, while the English made a plea for immediate affiliation, largely on the grounds that rejection would play into the hands of the opponents of IUS in Canada. Eventually, on the suggestion of the General Secretary the inevitable compromise was adopted; instead of either immediate affiliation or delay until the next Council, affiliation was granted but should "not take effect unless or until the Executive Committee on behalf of the Council receives such decisions expressing desire for affiliation from the Annual Conference of the Canadian Student movement" (New Year). This compromise was accepted with relief by all delegates except the Indians who abstained, but who later withdrew this abstention for the sake of unity, while still emphasising their distrust in the sincerity of the Canadians.

The French then moved that the Canadians have voting ~~the~~ rights for the remainder of Council, but this was withdrawn on the request of the Canadians. An IUS observer will be present at the Canadian Council, and they are expected, in the meanwhile, to take part in IUS

activities as a test of their goodwill.

At other times in the Council, too, the Canadians ran into trouble, largely because of their blunt and undiplomatic way of putting things. Some of the things they said perhaps needed saying but on the whole they hindered those who were going about things more tactfully. It is hardly likely that they will affiliate.

(For details, see Membership and Credentials Reports).

AUSTRIA.

At the 1947 Council, it was decided to defer for another year consideration of affiliating the Hochschuleschaft, the Austria National Union. The Austrian Union of Democratic Students, consisting of some 200 members is a member organisation of IUS, and of the Hochschuleschaft.

Extract from Credentials Committee Report: "The CC received from the Hochschuleschaft a request for affiliation on the condition of being recognised as a national union according to the IUS constitution. Having heard the representatives of this organisation and received the evidence of the IUS Commission to Vienna, the CC decided unanimously to recommend to the Council that this condition could not be accepted since the Hochschuleschaft has not the character of an independent student organisation".

The Executive Committee report took the leadership of the Hochschuleschaft as an example of those student leaders who were creating a barrier between their students and IUS. The latter had failed to protest against the raising of University fees until their members had protested and they had consistently abused IUS. Furthermore, the Austrian Union was under the control of the Ministry of Education and was not a proper self-governing organisation.

The Hoch' representatives state that a new Constitution was about to be passed as a statutory law by the Ministry of Education (which seems to be fairly satisfactory). - See 'Application for affiliation of the Austrian IUS...'. -

There was a short debate; the English proposed that, as the Austrian Constitution did not comply with IUS requirements, the Hoch' should be allowed to participate in IUS without voting until the constitution was amended, while the IUS should remain a member. This was agreed to ~~unanimously~~ and also that another IUS commission be sent to Austria. This amounted to postponement of the issue for another year, but again it was a compromise many harassed delegates, who did not have much knowledge of the situation, were glad to accept. But it is clear that opposition to the Hoch is mainly on ideological ground rather than formal.(?).

BELGIUM.

The Belgian NU, although they had signed the Constitution in 1946 and had taken their seats as delegates in 1947, had still not ratified its original decision, because of "internal organisational problems", although much work had been done inside the union on behalf of IUS. The Credentials Committee recommended that the delegates should take their places after the membership debate and that unless a positive agreement to affiliation was received by the end of the year, they would be taken to be not affiliated. This was agreed to. The Belgian delegation acted throughout in a most tactful and cooperative manner, although they have many reservations concerning IUS policy. It may be taken for granted that they will affiliate.

SPAIN.

This was a very confused issue. At present there is one group of

Anti-Franco Spanish affiliated. There are two more groups desirous of affiliation, one of whom was lobbying outside Council, and whose position was raised by New Zealand. Their case is covered in the Credentials Committee report and the General Secretary, in reply elaborated on this, stating that during the year this group had done nothing to contact IUS and had not responded to efforts to unite the anti-Franco groups in France. When they showed evidence of being willing to carry out IUS policy, their affiliation could be further considered. This attitude was patified by Council with a dozen abstentions, including the Australian delegation. The Canadians accused the Executive of partisanship again, but, while the situation needs investigation, their evidence was inconclusive.

CZECHOSLOVAKIA.

At last the Czech issue came round on the agenda; this had been the cause of controversy in every "western" National Union affiliated and many strong criticisms of the Executive had been made. Moreover, the American Vice-President, Bill Ellis, had resigned after his deputy in Prague had found himself in the minority when protesting at Secretariat meetings on this question. The E.C. refused to adopt any position before full investigations were made. After completing these investigations, its conclusion was that there were no grounds for protest at what had happened in Czechoslovakia, either with regard to the demonstrations in February, the role of the Action Committees or the expulsions of students and professors. The E.C. did criticism itself, in its most recent document, for not informing member organisations as to the situation in Czech student affairs prior to February, for not fully documenting its first main report, and for the bad tone and expression of that report, which was due to haste and the ultimatums and criticisms which members were making before hearing full information.

The issue came up in Council as a result of the Danish NUS suspending membership and the Swedish NUS disaffiliating (under the twelve months clause), as a protest against the Executive's actions. Council had before it masses of documentation - the Executive's previous statements and another full one with documentation for Council, a lengthy report by the Danish Executive member and his deputy (Magnussen and Norretranders) and a statement by the Czechoslovak Free Students Association.

We cannot be expected, in our report, to go into this issue thoroughly. We recommend perusal of the abovementioned documents; there is no short cut.

Magnussen introduced the debate by moving the following motion (the wording is inexact):

IUS Council, having discussed the situation, makes the following statement.

Several delegations believe that the changes in Czechoslovakia represent a democratic process and therefore believe the attitude of the Secretariat to be correct, whereas in the opinion of other delegations, the changes show various violations of democratic principles and the attitude of the Secretariat is quite unacceptable. It is of great importance that IUS should not be disrupted and that students from all over the world should meet in sincere cooperation within the IUS. The IUS Constitution and the democratic principles expressed in it are the basis of this cooperation. Students of the whole world have a great number of common problems of a very urgent character which demand persistent work and strong solidarity.

Judgment of events in Czechoslovakia clearly shows that within IUS various concepts of democracy exist.....

IUS cannot adopt any attitude to the events which have taken place, and the Council must therefore consider the attitude of

the Secretariat to be hasty, and consequently cannot condone it as a whole. From the acknowledgement of the existence of these different conceptions, it follows that the IUS in its future policy cannot take any specific attitude to these various conceptions but must remain non-partial on such questions".

This was as far as the Danes felt they could go in view of their belief that the Secretariat had taken a one-sided attitude in condoning the elimination of democracy in Czechoslovakia and had selected facts to whitewash the action committees and the expulsion in some cases of students on political grounds.

The Czechs, in a similarly moderate reply, stated that the Danish investigators had been seriously misinformed on many questions, that true democracy existed in their country, all parties being represented in the Government and the action committees being quite constitutional. Of the 220 students excluded, none had been purely on political grounds.

The debate was adjourned till the following morning when the Soviet delegation vigorously supported the Czechs and proposed that there be no further discussion of the question.

Jenkins, who had made investigations in Czechoslovakia, strongly opposed this in behalf of the English delegation, as the issue was vital to English students. Noting the many inaccuracies in the British press, he commended the Secretariat for their careful information and thanked them for their willingness to make inquiries.

But, even if the charges against the former Czech NUS were fully substantiated, he must disapprove of the way the changes were carried out; a former minority now controlled it. The Secretariat had played down the number of students opposed to the new regime and had underestimated the role of the action committees. The English delegation had to protest at expulsions on the grounds of political belief alone which had occurred.

The Secretariat had not submitted the facts impartially but had selected material. However, he regretted the suspensions of membership by the Scandinavians and recalled the joint English-French declaration which had advised against precipitate action. The English would like to see a resolution on these lines:

1) Council commends the Secretariat for its investigations and extensive reports, but considers that, had it been more impartial, from the evidence it would have protested against the expulsions.

2) Council asks Sec. to continue dealing with individual cases by (a) attending trials, (b) investigating student elections, (c) publicise the fact that they were making investigations, (d) look into the procedure of entry into universities.

3) Investigation committee to be composed of representatives of various opinions.

4) It is essential to the unity of IUS that all organisations, even if disagreeing in individual questions, retain confidence in the Secretariat and Executive.

Then, Poland unconditionally supported the Executive actions, and Sweden agreed with the Danish and English statements in general, and moved that, to find out how much unity could be reached, a committee be set up as soon as possible with representatives from England, Denmark, Czechoslovakia, the Soviet and the Executive.

The Soviet then put forward their proposals:

1) Council considers activity of the Secretariat in Czechoslovakia correct, and thanks them for their material.

2) At the same time, Council considers it necessary to point out that in any future cases it must inform National Unions more quickly of changes taking place in order to avoid misunderstandings.

3) Executive should inform National Unions of the situation of Czech students.

4) Executive should take into consideration Council discussion.

5) Calls on all student organisations, aparticularly Denmark and Sweden, to cooperate with the IUS for the sake of unity of democratic students.

The French stated they had no intention of intervening either in general Czech affairs or in the changes in the student movement. They approved the Executive actions with regard to the demonstration but wanted fuller information on the question of expulsions. The question was whether the IUS had done enough, and investigation by a committee was necessary before judgment could be made.

The Czech then made a further declaration that nobody was excluded on purely political grounds. They were prepared to accept criticism but could not agree to the setting up of a committee.

However, the Swedish motion was carried and the Committee settled down to long and arduous labour.

The Australian delegation, like many others, was down to speak, but did not get the opportunity.

The Committee reported back in agreement except for Magnussen, who was very strictly mandated. The resolution was as follows:

"With regard to the suspended membership of Denmark and Sweden National Unions and their stated reasons for the decision, Council declares that

1) Though we acknowledge that some Council members hold the opinion that the actions of the Secretariat in connection with the recent events in Czechoslovakia were incorrect and not impartial and would like to protest about this, the majority of the Council considers that the actions of the Secretariat was correct and it thanks the Secretariat for the considerable information concerning these events which was sent out by it to the member organisations. It considers that the Secretariat acted correctly in not adopting any attitude or making any immediate protests without first conducting full and careful inquiries.

2) At the same time, the Council considers that whenever necessary the Secretariat should, in order to ensure correct understanding of what is happening, send out information to its member organisations more quickly and in greater detail, reporting the influence on student life of any changes taking place in this or that country. All information on important issues which is sent out by the IUS should be compiled by representative groups and be approved by the Secretariat.

3) The Council considers that, had the E.C. and the Sect. given more attention to the situation in the Czech student movement prior to the February events, much of the confusion and criticisms arising later would have been avoided.

4) In order to ensure that the member organisations are fully informed of the situation of the students in Cz., the Sect. should inform the member organisations about these conditions and also about the professors and students expelled from the universities, and together with the N.U. in Cz. send out information on entrance to the universities and on the results of the forthcoming elections in the student organisations in the country.

5) The Council of the IUS calls upon the N.U.s of Denmark and Sweden to reconsider their decision to suspend membership of the IUS and in future to cooperate with the IUS for the sake of the unity of the democratic students of the world.

6) The Council calls upon all member organisations, even in the face of disagreement upon an individual issue, not to reach hasty conclusions or to take any final decisions, but to preserve the unity of the IUS pending discussion by the governing body. To this end, member organisations should ask the IUS to elucidate

points about which they are not clear and to comment on the authenticity of documents which they may receive from other sources.

7) Having regard to the fact that the activities of the Secretariat in relation to these events have now been extensively examined and discussed, this Council considers that this matter is closed as far as the Council is concerned".

After a strong plea by Canada to be allowed to speak, permission was granted. Their delegate called upon Council to renounce partisanship; for many countries Czechoslovakia was a test case, the main resolution was evasive. The voting would greatly affect Canada's future attitude. After a reply on behalf of the Executive, the motions were put, the supporters of the main resolution securing a considerable tactical advantage in having it put to the vote before the Danish resolution.

THE MAIN RESOLUTION WAS CARRIED 57-6 WITH 8 ABSTENTIONS.

An amendment was added by the movers to the Danish resolution:

"Council approves the inquiries pursued by the Secretariat on the student demonstration and the arrests of students demonstrating".

THE DANISH RESOLUTION WAS LOST 9-51 WITH 11 ABSTENTIONS.

This was the only occasion on which your delegates voted differently - K.T. voted for the first and abstained on the second, G.S. abstained on the first and voted for the second.

CENTRAL TRAVEL AND EXCHANGE DEPARTMENT.

Excerpt from CTED report:

The CTED to build student friendship through individual and mass contacts with present-day realities of life; and to implement that part of the IUS Constitution which states that the IUS must foster among all students an appreciation of the culture and way of life of all peoples. The work brigades of the IUS are not simply holiday projects at cheap rates, they are peace brigades. They are not designed merely to allow students to travel about, but to make a real contribution to the wealth of other countries, and to foster international friendship. By cultural and educational programs carried out along with the work of the brigades, students can really learn something about the work, culture and art of other countries.

At the same time these projects help the student to make a better contribution to his own society, increase his skill and knowledge so that he can better serve the community.....

Our experience shows that to achieve our purposes best we must concentrate on cheap and practical schemes, such as brigades, work exchanges and camps. Currency problems can be overcome by reciprocal arrangements. Expensive tours and luxury holidays do not meet student needs and the common experience of the IUS and its members show these as less desirable and more difficult today than ever. Finally we must warn that student travel is not just a way of financing national and international student organisations. Primarily we should look upon it as a way to ensure peace through international understanding among those young people who want peace with a democratic world and future".

Activities.

1) Seventeen countries attended the CTED conference in Budapest, Jan. 1948.

2) This conference worked out details of issue and administration of the International Student Identity Card which should be an official Introduction for students travelling abroad, should obtain fare-reductions, reduced charges in hostels, restaurants, theatres, etc.

In many countries considerable concessions have been gained, but many member organisations have not acted.

3) Work exchanges have proved successful in Scandinavia, eastern Europe and America.

4) Work Brigades: (a) voluntary construction and reconstruction brigades, (b) "Work Camps", e.g. for harvesting and general agriculture. Future plans involve considerable expansion, greater concentration on cultural and educational aspects. BSFAC is organising brigades to Vietnam and Indonesia.

5) International Gatherings were not a success. One in Rome was badly planned, one in Slovakia fell through for lack of support.

6) Recreational camps should be left to national organisations, who should provide for foreign students.

7) Tours of Cultural Teams, apart from advantages in spreading appreciation of other cultures, would be of great help to the relief fund.

8) International circular tours have proved generally too expensive. The 1947 Council agreed that CTED should be self-supporting. It has been found impossible to apply this principle, but the Identity card has realised a considerable amount. Similarly a commercial travel agency was recommended but IUS has neither the financial resources nor the legal right to start such an agency.

"Regional sections have not been established in any area. It is possible that one may be established in the South Pacific, and we should encourage formation of regional travel sections in S.E. Asia, the Middle East, North America and Latin America.

In the meantime, we should arrange for one strong organisation to help regional travel in each area. The AISF in India could, for instance, be asked to coordinate student exchanges in Asia. In this way, we can assist student travel in all parts of the world, avoid over-concentration of travel in Europe and preserve the working unity of the IUS".

The Commission recommended future action on the lines of the report, but most of this is hardly relevant to us although there are certain principles for work exchange schemes laid down (see Commission report).

Council adopted the Commission recommendations unanimously without discussion.

GENERAL, CONDUCT OF COUNCIL, ETC..

The official intention was that Council should meet from September 7 to September 18 but, as a quorum had not been formed, the official opening ceremony by the Inspector-General of the French Ministry of Education(?) was delayed until the 9th. The Executive had obtained guarantees that there would be no visa trouble, before finally deciding on Paris as the location of Council but, in spite of this there were visas delayed which resulted in the late arrival of the Bulgarian and part of the Yugoslav delegations, and the non-arrival of the Albanians and an Indonesian in Prague.

Actually a quorum was present on the 8th, but the French delegation had omitted to go through the formality of registering.

The list of accredited delegates was as follows:

Australia	NUAUS 2, Sydney Tech 1	3
Austria	Union of Democratic Students	1
England, Wales	E N.I. (hereinafter referred to as England)	5
China		4
Czechoslovakia		4
Denmark		2
Ecuador		1
Finland		2
France		5
Greece	EPON	1
Hungary		3
India		4
Indonesia		1
Italy		4
Mongolia		1
New Zealand		2
Morocco, Tunis and Algeria		1
Poland		4
Scotland		3
Spain		3
Sweden		2
Roumania		4
USA		2
USSR		6
Viet Nam		1
West Indies		1
Yugoslavia		3
Iran		1
Pakistan		1
After Membership Report were affiliated:		
Belgium		3
Irak		2
N.Korea	?????	
Pakistan	??	

Observers' cards were granted to representatives from Austria (Hochschuleschaft), Belgium, China, Czechoslovakia, Denmark, England, France, Holland, Israel, India, Lebanon, Norway, Poland, Roumania, Sweden, Switzerland, Syria, Spain, Venezuela, Viet Nam, Canada, U.S.A.; also guests from 9 organisations.

WFDY had 3 fraternal delegates and 3 observers.

Members not represented - Albania, Burma, Trieste, Brazil, Cuba, Egypt, Mexico, Monaco, Panama, Puerto Rico, Lidau, S.Africa.

Council took place at the Cite Universitaire which is the international centre and residential section of the University, quite separate

from any other part. There are about 20 hostels arranged according to nationalities; most of the Council were billeted in the Maison des Provinces and the Maison Monaco. The main building, a very fine one, was turned over to us and the fact that we all had our meals together greatly contributed to harmony and understanding.

The general arrangements were on the whole satisfactory and reflected great credit on our French hosts, although the formal social program was certainly too heavy. Council was received by the President, M. Vincent Auriol, at his palace, by the Gaullist City Administration, by the French NUS and by a Republican Youth organization. There was a trip round Paris by bus and one night a visit to part of the Louvre. Certain "French intellectuals" were invited to ~~dinner~~ dinner one night, and play was performed in our honour which, unfortunately, few could attend owing to the necessity of holding a Council meeting that night. In addition, after Council terminated, there were trips arranged for those who could stay. All this was a heavy drag on time and after the first couple of days few delegates had any time for private business or pleasure. Indeed, Council sat daily from 10 a.m. (or perhaps earlier if there were Commission meetings etc.) until any time between 11 p.m. and 3 a.m., generally until about 1 a.m. Many delegates felt considerable strain, particularly those from small delegations.

The actual conference room was large, well-lit and no more fuggy than at most such gatherings.

Amplification was generally very satisfactory and chatter subdued. Translation of the three official languages varied greatly in standard and speed, and much time was wasted in the first few days because of unnecessary insistence on full translations of reports and comparatively unimportant statements.

Procedure

Comments on Praesidium and Steering Committee ??
Also on adoption of standing orders.

It was abundantly clear throughout that most of the Eastern European delegates, and also those from colonial countries, were quite unaccustomed to "western procedure" and the procedure of discussion and amendment. Indeed it was noticeable that a few delegations, particularly the English and Australian, seemed to play a dominating role in the procedure of conference, frequently suggesting solutions to deadlocks and ways in which time could be saved. The standard of chairmanship varied greatly: wise foresight ensured that for the most important Membership debate the leader of the English delegation was in the chair -- he succeeded in catching up the day's lag in the agenda.

One serious criticism is that very often reports were not distributed until their time for discussion. There were often good reasons for this; the duplicating staff worked extremely hard, and it must not be forgotten that reports had to be in three languages. But in many cases there was no reason why the reports should not have been actually written and run off days or weeks before. Delegates should not have been expected to make judgments after one very hasty perusal.

In general, it can be confidently said that the reports showed a marked improvement over their counterparts of last year, and that repeated criticism have borne fruit.

Many were unnecessarily long and unwieldy, but the departmental reports were well done. Despite this, there are certain criticisms to be made of the way the Commission sessions were handled.....

General Atmosphere. On the whole things were very friendly both inside and out of meetings. Tension built up to the vital Czech issue

which was not thrashed out until over a week after Council began. On the floor of the house, there was apparently very little recrimination and abuse when compared with last year (or violent controversy of any kind).

The Canadians came in for a lot of abuse, and Pierre Trouvat, leader of the French delegation, was criticised in such harsh terms that the President intervened on his behalf. Discussion on the Czech issue was admirably restrained, particularly in the case of the chief protagonists; the only exception to this was a violent attack on the Danes by the Russians who characterised their case as "pure slander and lies".

Membership.

This 31 page report is inadequate in many respects and bears the unmistakable mark of the General Secretary in its verbosity, tortuous circumlocutions and repetitions.

"The main decisions of the last Council referred to the need for greater activity by the E.C. members and member organisations; the establishment of better contact between the Secretariat and member organisations; the development of national student unity; and the investigation of the basis of membership through commissions, inquiries, etc..

On the part of the Secretariat there was insufficient activity in this respect until recent months, particularly with regard to contact and close acquaintance with the situation of student organisations in different countries.

Because of these weaknesses, the last E.C. meeting decided to establish a Membership Commission in the Secretariat to improve this aspect of the work. Already better contact and a closer acquaintance with the membership situation has been achieved."

Great increase in IUS influence and strength resulted from the work of E.C. members, Wroblewski, Gamiz, Ghali, Chattopadhyay and Redrup, in their own countries. The South East Asia Conference and the tour of Carmel Brickman in that area and of Acebez to Latin America were of great importance. Contacts have been set up with Iceland, the Protestant University of Ireland, the Philippines, Colombia, San Salvador and San Domingo. The National Student Federation of China had increased its membership from 150000 to 500000.

On the other hand, Denmark and Sweden had suspended membership Ireland had disaffiliated and the situation in the USA had deteriorated.

The main recommendation in the report was that visits of individuals and delegations should be made to certain countries, particularly the Scandinavian countries, the United States and Canada, and Austria.

There was no debate on the report as a whole apart from an unprepared attack by a New Zealand delegate, who raised many important points, and a brilliant and unscrupulous reply by the General Secretary which received an ovation worthy of a more honest response. Zyman pleaded for a more factual report, pointing out that there was no proper analysis of the strength of member organisations and their proportionate strength within their countries. He believed that the actual strength of IUS was nearer 8 million than the official 2.5. He questioned the wisdom of accepting small organisations from countries where the representative organisations were not affiliated, as it was often assumed that these small groups were speaking for all the students of their country. He regretted the smear campaigns and quoting out of context in the report. Madden did promise a full factual statement in the future, and inter alia made the point that "small groups may grow".

These were important points which deserved serious consideration. While it is true that the principle has been accepted in the past that small minority groups in a "dissident" country should be

affiliated, nevertheless member organisations should at least have a clear picture as to the true position within the various countries. In the case of Austria, Greece, India, Spain, USA, to name but a few, there should be full statements.

On the other hand, The E.C. has made every effort to draw in the representative NUS, such as the NSA in the United States, Norway, Holland, etc.. These negotiations have generally broken down on the ideological question and the interpretation of the Constitution, which is dealt with elsewhere.

Comments on Delegations.

English. A tremendously hardworking team with their specialists on each subject. Varied considerably in individual opinion from Communist to Liberal, but always presented a thoroughly worked-out policy. The main force in finding compromises. Deserve the admiration they got, not only for their work at the Council but also for the far-reaching activities of their Union.

Russian. A very experienced delegation, at least two of whom had been at the 1946-7 Councils. Tended to be repetitions at times, but generally excellent in committee and very willing to make minor concessions, though almost unshakeable on general policy.

French. Committed themselves as little as possible on most issues and did not play a very important role in the proceedings.

Scots. Affiliated again, on many issues they were mandated to neutrality. Were very active in committee.

Roumanians. One of the most competent and the most vocal of the Eastern Europeans. The Hungarians also showed moderation and ability, but the Poles and Yugoslavs were not uncompromising on main issues. The Bulgarians were very quiet.

The Scandinavians were in an awkward position (see Membership) and the Czech issue dominated their attention. The Finns maintained complete silence.

BUREAU OF STUDENTS FIGHTING AGAINST COLONIALISM.

(See Report of BSFAC for the IUS Council Meeting and Recommendations of the BSFAC Commission to the IUS Council).

The Colonial Bureau was set up by the 1947 Council and recently changed its name to BSFAC.

Extract from BSFAC Report: "...our support for the students of colonial and dependent countries improved tremendously in the past year. This is shown both by the wide campaigns and activities of the IUS in support of the students fighting against colonialism, as well as by a number of new applications for affiliation, both in the Middle East and S.E. Asia.

In the Middle East, the National Union of Students of Iraq, Union of Gordon College in Sudan and the League of Nubian Students have expressed their desire to join the IUS. In Asia, the Conference of the youth of S.E. Asia and Carmel Brickman's tour established the IUS firmly in some countries and brought it into contact with the students of many other countries, such as Siam, Malaya, Burma, and Ceylon. Recently the newly formed East Pakistan Students Federation had also applied for affiliation to the IUS. Apart from this the Commission to North Africa and Middle East popularised the IUS in these countries and brought back with it much information about the conditions of students in countries like Morocco, Tunisia, Algiers, Iraq, Egypt, etc..

All this work has been achieved on the basis of concrete activity of the IUS in support of the students fighting for their freedom and independence. These activities and campaigns, launched during the past year were not piecemeal and were not limited only to a few countries like India and Egypt, such as was the case in the previous year, but were much more widespread and comprehensive in character. Through these campaigns the IUS mobilised the support of the students all over the world for the students fighting against colonialism".

Campaigns were launched in support of students in the following countries: China, Indonesia, Viet-Nam, India, Pakistan, Siam (to open Chinese schools), Malaya, Burma, Egypt, Iraq, Palestine, Nth Africa, e.g. Viet-Nam: "The IUS Council urged UNO to stop the war in Viet Nam and appealed to all students to support the struggle of the Vietnamese people against French Imperialism. Ever since the Council the IUS has popularised the role of the Vietnamese students and youth in the struggle for freedom and reconstruction of their young Republic and has exposed the repeated attempts of the French colonialists to snatch away the freedom of the Vietnamese people, won through years of sacrifice and struggle.

As a symbol of our solidarity with the students of Viet Nam the IUS has decided to send a Reconstruction Brigade to Viet Nam, composed of technicians, teachers, doctors and engineers to help the Vietnamese students with their task of Reconstruction. Already, Hungary, Denmark and Poland have expressed their desire to join this Brigade".

21st February, anniversary of the Indian naval mutiny and student demonstrations in Egypt, was observed "as the day of solidarity with the students and youth fighting for their national independence".

Five bulletins were issued by the Colonial Bureau and a special Conference. A number of scholarships have been gained for colonial students and, in cooperation with the Relief and Assistance Dept., 77000 crowns have been collected as a Colonial Fund.

The Commission recommendations were adopted unanimously by Council, and not discussed. Debate in the Commission revealed no challenge of fundamental policy, although there was considerable discussion as to how policy should be presented in different countries. There was a

very marked spirit of cooperation. The majority reiterated the importance of the political problem, the fight for independence, which must always come first in policy and action.

The Commission Recommendations is a moderately worded document which commences: "The first and the greatest need of students in colonial and dependent countries is the attainment of full democracy and national independence. It is the task of the IUS to mobilise the support of the democratic students of the world for the students fighting against colonialism and to assist actively this attainment of independence in all possible ways".

The main recommendation is as follows:

"...the IUS E.G. and the Secretariat to organise consistent support....by launching special international campaigns..., especially for the students of VietNam, Indonesia and China, and to strike to secure the maximum support of the students of metropolitan countries, who bear a special responsibility to work on behalf of their fellow students in the colonial and dependent countries.

a) To popularise fully the projects of amoulanes to Indonesia and reconstruction brigades to VietNam, to set up joint students and youth committees, to recruit students for these projects and to raise the necessary finance for their representatives. It asks the IUS to secure the fullest cooperation of WFDY and WFTU, and the WFDY in the fulfilment of these projects.

b) To popularise the report of the SEA Conference, Carmel Brickman's tour and the report of the Commission to the Middle East and N.Africa through the organ of IUS".

Many publicity proposals follow and it is emphasised that "BSFAC must develop a better and efficient documentation service".

There are special suggestions to NUS in metropolitan countries:

" 1) To set up Colonial Commissions in the NUs, such as those established in England and France. These Colonial Commissions should work in the fullest cooperation with the student groups or organisations of colonial students and help them in tackling their problems for the betterment of their conditions.

2) These Commissions should make full use of the material circulated by the IUS, PID and BSFAC, to popularise the struggles and conditions of students in colonial countries in order to mobilise active support, both material and moral, for these countries."

UITTREKSEL

Voor OD 921 Naam International Union of Students

Origineel in Naam

Volgnr. Ag.nr. 63182 Aard van het stuk opgave van reizen van bekende
communisten
Afz. KARA Datum 31.5.1949

Er was geen Nederlandse delegatie op de in Januari 1949
gehouden bijeenkomst van het Executief Comité der I.U.S.

Uitgetrokken door B IIIc Afd./Sectie B/III Datum 21.9.1949

Op aanwijzing van B IIIId

Volens.

13 MEI 1949

AD/61907

MINISTERIE VAN
BUITENLANDSE ZAKEN

Directie Juridische en
Administratieve Zaken.

No. 46551



's-Gravenhage, 11 Mei 1949.

Ik heb de eer U hierbij een rapport te doen toeko-
men nopens het te Praag gevestigde "Colonial Bureau"
van de International Union of Students.

kerou?

DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN,
Voor de Minister,
Het Hoofd der Directie,

Zijner Excellentie
de Minister van Algemene Zaken.
Bureau Centrale Veiligheidsdienst.

INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS.COLONIAL BUREAU; PRAGUE.I. The Colonial Bureau of the I.U.S. - Organisation.

1. The Bureau itself first came to notice in August 1948. In that month it was reported by a very reliable source that the principal activity of the I.U.S. (the headquarters of which is in Prague) was then centred in its "Colonial Bureau." The I.U.S. was of course interesting itself in colonial matters before this date, and it is probable that the Bureau existed some time before we learned of it.

2. The Colonial Bureau is staffed by Indonesians, Indians and Chinese who come to Prague for short periods for indoctrination prior to their return to their own countries. A report dated July 1948 stated that in addition to Far Eastern members, two Russians, one Yugoslav and one Rumanian had been added to the existing staff.

II. Activities of the Colonial Bureau of the I.U.S.3. a) Publications.

The Bureau publishes a mimeographed magazine called "Colinfor" which consists mainly of attacks on British and American imperialists in the East and the Chinese Nationalists. It equally attacks the colonial rule of the French and Dutch.

4. The I.U.S. current political line is reflected in its "Information Bulletin" which publishes a Far Eastern Section.

b) Missions and Conferences.

5. The I.U.S. Information Bulletin for June 1948 stated that it intended sending brigades of young scientific workers and technicians to Vietnam and Indonesia. Immediate preparations to carry out these proposals were to start forthwith and instructions were issued to this effect by the Executive Committee. Several National Unions, among them Norway and Denmark, had apparently replied to the appeal and two young doctors stated their willingness to accompany the brigades. In addition, the Australians were also preparing to send a brigade to Indonesia.

6. The organisation of the ambitious South East Asia Youth Conference in Calcutta in February 1948 was the joint work of the W.F.D.Y. and the I.U.S. The conference which achieved considerable notoriety, served as a platform for attacks on the colonial policies of Britain,

U.S.A., France and ~~Holland~~ We do not know whether the I.U.S. Colonial Bureau was in existence at that date but there can be no doubt that the I.U.S. itself was deeply involved in the Conference, or that the Conference was a Communist dominated affair.

7. c) Collection of Information.

It has been reported that in order to prepare its programme for colonial and dependent countries, the I.U.S. has requested a report from the Students' Union, Raffles College, Singapore, on the "imperialist" system of education in Malaya.

d) Indoctrination of Colonial Students.

8. X Apart from the indoctrination of Asiatics attached to the staff of the Bureau (see paragraph 2 above) the Colonial Bureau appears to play an important part in the system of granting scholarships at Universities in the satellite countries, to Asiatic students.

9. Facilities are being offered to Asiatic students for study in Hungary, Poland, Roumania and Bulgaria. In the case of Hungary, they are being attached to the People's Colleges.

Let us believe that Asiatic students are being indoctrinated in the Communist countries. Gyafocsson (one of the students) in Budapest.

10. At the celebration of International Students Day in Czechoslovakia on 17th November, organised by the I.U.S., it was announced that the Czechoslovak Students' Union would award twenty scholarships yearly to foreign students and especially to those from "colonial countries who are prevented by political persecution from studying in their own countries." The Czechoslovak Students' Union is affiliated to the I.U.S.

11. The Hungarian Institute of National Sciences held a soiree on 2nd March 1949 in honour of several Hindu, Indonesian and Indo-Chinese scholarship students in Budapest, who spoke feelingly of the miseries of the colonial peoples through imperialist oppression.

12. The Vietnam News Service Information Bulletin dated 12th December 1948 contained a letter from the Union of Vietnam Youth to the Youth of Hungary in which reference was made to two young workers from Vietnam going to study in Hungary and "live together with the youths coming from Tunisia, Morocco, Algeria, India, China, Malaya, Indonesia, Australia, South Africa and South America who have been offered scholarships. The letter contained the following passage: "We are confident that after learning their trade and studying the Hungarian situation for one year these students when returning to their respective countries will make use of the knowledge and experience acquired in your country to enhance the development of the movement of democratic youth and to make their nations prosperous with a view to contributing to the building of world peace and democracy!"

Handwritten: 755

III. Relations with W.F.D.Y. "Bureau for Youth fighting against Colonialism", Paris.

- 13. In view of the very close connection between the I.U.S. and W.F.D.Y. a brief mention should be made of the "Bureau for Youth fighting against Colonialism", which is part of the W.F.D.Y. It appears that the I.U.S. closely follows any "line" laid down by the W.F.D.Y.
- 14. The first bulletin of the Bureau was published from the W.F.D.Y. headquarters in Paris in September 1948. The work of the Bureau is focussed on the Far Eastern countries, though details are lacking as to the exact way in which help is given. As in the case of the I.U.S. the Bureau is actively engaged on anti-imperialist propaganda which is carried out both by means of the press and speeches. Georges LACHENAL, a Frenchman and a militant Communist, is in charge of the Bureau and is assisted in his work by the India Ranagjit GUHA, who represents the Bureau at the various International Conferences sponsored by the W.F.D.Y. He was present last August in Warsaw at the International Conference of Working Youth at which the usual speeches condemning the colonial policies of Britain, U.S.A., and Holland were made.
- 15. The W.F.D.Y. "Bureau of Youth fighting against colonialism" publishes a monthly journal called "Youth fighting Colonialism."
- 16. The Bulletin is published in French and English only and is sent to member organisations of the W.F.D.Y. who themselves if necessary translate it into the local tongue. This is done so that the text can be altered to suit local requirements. Ronco rather than printing is used because it is more speedy.
- 17. In addition to the monthly bulletin, special numbers are produced to commemorate special events or in order to stress some current point the W.F.D.Y. wishes to make.
- 18. A point in question was the "Hands off Malaya" drive - this slogan was adopted for the World Youth Day last year and reports were produced purporting to show the civil effects of British rule in Malaya.
- 19. A decision was taken at the W.F.D.Y. Executive Committee Meeting held in Rome in February 1948 to commemorate February 21st each year as a "National Day of Solidarity" with the Colonies and dependencies. The I.U.S. took a similar decision.

(Note: February 21st has been chosen as the anniversary of the mutiny of the Royal Indian Navy in 1946, the rising of the Egyptian students demanding the withdrawal of British troops in 1947 and the anniversary of the great "Hands off A sia" demonstration which was held in Calcutta as a climax to the S.E. Asia Conference in 1948).

20. [All member organisations of the W.F.L.Y. throughout the world were to take part in these celebrations. In Colonial areas demonstrations were to be organised by youth movements in opposition to the "imperialist" regime, while in metropolitan areas there was to be public expression of support for youth in Colonial areas.

IV. Relations with the Women's International Democratic Federation. (W.I.D.F.)

21. A reference must be made to this organisation, the headquarters of which is in Paris, in order to demonstrate the close integration of all available resources in the anti-colonial campaign.
22. The W.I.D.F. is showing a growing interest in the colonies. It sent a Colonial Commission to the Far East late in 1947 and its members attended the S.E. Asia Youth Conference as guests. The object of the Commission was to make preparations for a S.E. Asian Women's Conference, on the same lines as the Youth Conference. The Government of India however refused permission for the Conference to be held in view of its obvious Communist origin. A Preparatory Conference attended by several Eastern delegates was held in Budapest in November prior to the W.I.D.F. Congress which took place there in December 1948. According to reports, the W.I.D.F. consider the holding of a S.E. Asian Women's Conference to be of such importance that they have addressed an open letter to each of the Asiatic countries with a request that the Conference be held in that country.

5-60 359

UITTREKSEL

Un : 02 488.....
Ag.no.: 61780.....
Voor : 02 921.....

Budapest rekent op omstreeks 250 deelnemers uit Nederland. Gel'en voor deelneming moeten worden gestort ten name van Marcus Bakker, een der kopstukken van het Nederlands Festival Comite 1949. Voorts zal worden getracht gel'en bijeen te brengen om de beste werkers van de organisaties, aangesloten bij de Weteld Federatie van Democratische Jeugd (W.F.D.Y.), en bij de internationale Studenten Unie (I.U.S.), in staat te stellen aan het festival deel te nemen. De W.F.D.Y. heeft nog voor andere internationale ontmoetingsplaatsen gezorgd.

Het communistische Franse Comite van Democratische Jeugd zal minstens vier kampen in Frankrijk openen. Daar zullen jongelui, die niet naar Budapest gaan, elkaar kunnen treffen in de periode van 15 Juli tot 15 December a.s. Het Franse Comite is te Parijs gevestigd op het secretariaatsadres van de W.F.D.Y.

431

(k)

ENKELE AANTEEKENINGEN BETREFFENDE HET WERELDSTUDENTENCONGRES TE PRAAG,
gehouden van 18 tot 31 Augustus 1946

en v an de aldaar opgerichte INTERNATIONAL UNION of STUDENTS.

De reden dat met betrekking tot bovengenoemde onderwerpen een rapport wordt samengesteld, is gelegen in de feiten dat deze organisatie (die niet ten onrechte door de Nederlandsche ged elegeerden als een "machtsorganisatie" werd betiteld) blijk geeft van een linksche of uiterst linksche politieke koers. In de toekomst kan het dus van belang zijn aangaande deze materie g edocumenteerd te zijn, vooral ook omdat het niet uitgesloten is te achten dat de Nederlandsche Politieke Studenten organisaties (Pericles c.s.), zulks in tegenstelling met de door de Nederlandsche delegatie genomen resoluties, aansluiting zullen nastreven bij de INTERNATIONAL UNION of STUDENTS.

rapp.

Op de in Londen op 10 & 11 November gehouden "Student Meeting" was besloten dat een aldaar g ekozen voorbereidend comité een conferentie moest bijeenroepen in 1946 teneinde te komen tot de oprichting van een internationale studenten organisatie. Dit comité zou een ontwerp c onstitutie maken.

Het co mmité, hier genoemd INTERNATIONAL PREPARATORY COMMITTEE bestond uit vertegenwoordigers uit Frankrijk, Groot Brittannië, USSR, China, India, Tjecho-Slovakije, Yougo-Slavië en België. Enkele andere landen, die eveneens waren gekozen namen praktisch niet aan de voorbereidende werkzaamheden deel. De Tjechische Nationale Unie van Studenten boord haar hulp aan bij de voorbe-
reiding van het congres.

Het INT. PREP/ COMM. heeft zich bij verschillende malen als dagelijks bestuur van de nog niet bestaande INTERNATIONALE STUD. UNIE gedragen en namens de studenten van de gehele wereld protesten laten hooren en gelukwensen verzonden, zoo b.v. ter gelegenheid van het éénjarig bestaan van de "Indonesische Republiek" aan de
x
x
Indonesische Studenten.

Voorbereidingen Nederland

Eind April werd een uitnodiging ontvangen van het secretariaat van het int.prep.comm. ontvangen om in samenwerking met de Unie van Kath. studentenverenigingen en de "Studentenvereniging rondom het VRIJE KATHEDER", thans Pericles genaamd, een delegatie van vijf personen samen te stellen.

Door de Studentenraad zijn voor de Nederlandsche delegatie aangewezen : Geertsema, president Ned. Stud.raad,

- Cath, secr. ,, ,, en praeses A.S.V.
- Van Omme praeses Unie van S.S.R.
- Hartgerink praeses Groninger Centrale Commissie allen leden der Ned. Studentenraad,
- Rutten voormalig vertegenwoordiger voor Nijmegen.
- Mej. Roeters v an Lennep, praeses van de Bond van Vrouwelijke Studenten Verenigingen.

Zondag 18 Augustus

De v oorzitter van het I.P.C., de Engelsman MADDEN, opende de zitting, waarin een reeks autoriteiten het woord voerde. Minister

X president GOTTEWALD legde in zijn rede de nadruk op de zeer
 X belangrijke taak van iedere internationale democratische
 X organisatie, om alle overblijfselen van nazicisme, fascisme,
 X reactie enz., die zich in verschillende vormen en v ermon-
 X mingen voordoen, te bestrijden. Voorts spreken een vertegen-
 X woordiger de vakverenigingen en de Rector Magnificus van Praag.
 X Telegrammen van Masarijk en TITO werden met groot enthousiasme
 X ontvangen. Geheel onverwacht en zonder in het programma te
 X zijn vermeld, kwam nu een aantal jonge arbeidsters en arbeiders
 X het toneel op en droeg, afwisselend in koor, ~~afwisselend~~ en solo
 X een recitatief op, dat een booydschap van arbeiders aan de
 X intellectueele jeugd bleek te bevatten. Hierna spraken GROHMAN
 X namens de Tjechische Nationale Unie, en sprekers namens India
 X democratisch Spanje, Frankrijk, Scandinavië, China, (goede
 X speech) Joego-Slavië, Groot Brittannië, U.S.A. USSR, Egypte
 X (namens de koloniale volken) en Cuba. Telegrammen van d e
 WERELD FEDERATIE VAN DEMOCRATISCHE JEUGD DEMOCRATISCHE VROUWEN
 werd en v oorgelezen.

Maandag 19 Augustus, 10 uur plenaire zitting.

X Madden, chairman van het I.P.C. opende de zitting en deelde
 X mede dat 30 landen, tezamen met 260 g edelegeerden aanwezig
 waren. Eenige regels van de procedure werden goedgekeurd.
 X 41 ~~landen~~ waren uitgenoodigd. Monaco, Malakka en Turkøije
 X h adden geen gedelegeerden kunnen zenden. Enkele Zuid Ameri-
 X kaansche landen hadden ook moeillijkheden ondervonden.
 Bij de discussie maakten twee delegaties uit India, "the
 ALL INDIAN STUDENTS CONGRESS" en de "ALL INDIA MOSLIM STUDENTS"
 beide bezwaren tegen de vertegenwoordiging van India in het
 International Preparation Committee, door een lid van de derde
 X Ind ische organisatie de ALL INDIA STUDENTS FEDERATION
 een kleine, uiterst linksche vereniging, van veelal in
 Engeland studeerende Indiërs. Deze kwastie is met de Italiaansche
 en Baskisch-Catalaansche, in vele nachtelijke zittingen door
 de hoofden van delegaties (Praesidium) behandeld. Waarom is
 X deze gekozen ??? GROHMAN, hoofd van het secretariaat verdedig-
 X de zich door te zeggen dat het I.P.C. niet het adres van de
 XX andere organisaties had geweten. Het "~~Congress~~" dat brieven van
 Ghandi en Pandit Nehroe bij zich had wenschte erkend te worden
 als nationale Unie.
 Het feit dat een Indiër van de ALL INDIAN STUDENTS FEDERATION
 X (kleine linksche groep) in het CREDENTIAL COMMITTEE zitting
 X hield, lokte felle discussie uit, resulterende door een
 Chineesche motie om den omstreden persoon, hangende de Indische
 kwestie, te vervangen door een Chinees. Dit redelijke voorstel
 (redelijk genoemd door de Ned. delegatie), immers wie moest
 de gedelegeerde zijn van India in het Credential Committee,
 werd met ee geringe meerderheid verworpen. Een motie tot hertel-
 ling van de stemmen onderging hetzelfde lot.

Plenaire Zitting 2.45 uur.

Aan de orde was de goedkeuring van de agenda van het congres.
 Mac.Loughlin (Amer.Kath.Student) sprak als eerste. Hij zeide
 o.m. Laat onze aandacht zich in de eerste plaats concentree-
 ren op die problemen die aan ons allen gemeen zijn en pas op
 de tweed e op d ie probleemen die ons v erdeelen. Er is in
 de agenda meer aandacht besteed aan politieke zaken dan aan
 studentenzaken !

Deze woorden waren de Nederlandsche delegatie uit het hart gegrepen en zouden hun juistheid in de volgende dagen bij voortdurende bewijzen.
Een motie tot verandering in dit opzicht is niet ingediend, zij zou ook kansloos geweest zijn!

Panama vroeg om over het imperialisme, niet in de commissies maar in plenaire zitting te spreken.

x
x
Ieder land kreeg de gelegenheid het woord te voeren. Hier-
van werd door velen gebruik gemaakt, om iets mede te deelen
over de rol van de studenten in hun land in den strijd te-
gen het facisme; iets over de sociale problemen der studen-
ten; de wil tot samenwerking in het internationale lichaam
in den strijd tegen de overblijfselen van het facisme en
over de democratische gevoelens der studenten.
India, Egypte en Spanje luc hten hun anti fascistische
en anti imperialistische gevoelens.
Zwitserland merkte op : " Indien het het streven is van de
I.P.C. te werken voor het vestigen van betere sociale toe-
standen, waarom is er dan voortdurend strijd en teg enstel-
ling tusschen de opvattingen. Wij zijn van meening dat het
onze plicht is niet te zoeken naar de punten van oneenig-
heid, maar integendeel ons te richten op datgene wat de
v rede bevordert. " Tevens verklaarde Zwitserland dat hun
organisatie g eheel onafhankelijk is van de staat en drong
er op aan de politiek buiten dit congres te houden.
Geertsema(Ned) sprak in soortgelijke termen.

Dinsdag 20 Augustus.

In een der commissies onstond een felle strijd over de
definitie van het begrip facisme, die door Amerika en
Nederland werd gevraagd.

x
x
x
Bij stemming werd door de meerderheid (USSR & cs) het ge-
v-en v an een definitie verworpen "daar iedereen wel wist
wat of het was". Naast facisme werd imperialisme toegevoegd.
Een vage omschrijving werd nog gevonden : "We condemn facism
and imperialism, in as much it involves the usurpation of
political and economical privileges ~~by~~ by the few, the
maintenance of such by force or intimidation, and suppression
of the legitimate exercise of the peoples will and civil
rights by the use of political power".

A De taak van studenten in de eliminatie van het facisme .

x
x
x
x
x
x
x
x
x
Teg engaan van de verspreiding van de fascistische leer
in Duitschland en Japan. Studenten met ware democratische
gevoelens moeten in die landen worden gesteund. Foute do-
centen en studenten moeten verwijderd worden van de univer-
siteiten, en ook verhinderd worden in andere landen univer-
siteiten te bezoeken (Dit door middel van geloofsbrieven
van goede organisaties in het land van herkomst). Dat over-
al in de wereld de cursussen en boeken v olkomen herzien
moeten worden, met het doel democratische ideeën in de
geesten der studenten bij te brengen. N.B. Censuur in een
nieuwe vorm.

in een nieuwe vorm

B. Hoe studenten de democratische bewegingen kunnen steunen.

Taak der studenten is actieve steun te verleen aan alle democratische bewegingen. Wij gelooven in de fundamentele gelijkheid van alle menschen, gelijke rechten voor leven, vrije meeningsuiting van de minderheidsmeening, een behoorlijk levensstandaard en een normaal gezinsleven. Als studenten zijn wij tegen iedere discriminatie, gebaseerd op ras, geloof, kleur, nationaliteit, religieuze of politieke opvattingen, en moeten ieder spoor hiervan bestrijden. Het is de taak der studenten om zich op te voeden om verantwoordelijke leden der gemeenschap te worden en actief deel te nemen in de democratische bewegingen van hun land. Iedere student moet het recht hebben de democratische politieke organisatie te kiezen die hij wenscht, zonder vrees voor discriminatie. De nieuwe internationale studenten Unie moet fascistische bewegingen opsporen en de studenten der wereld ervoor waarschuwen. (En dat zonder definitie van facisme). Hiertoe worde een bureau ingericht om rapporten van zijn leden te ontvangen en dan protesten, campagnes enz. te organiseren, dewelke de nationale unies zouden moeten uitvoeren. (Hieruit moge het belang der autonomie blijken !)

x
x
x
x
xx
x
xx
x
x

C. De rol van de studenten in nationale vrijheidsbewegingen

Steun aan de strijd van alle studenten van alle landen, die op het oogenblik niet vrij zijn, om voor zich het recht te krijgen zich vrij te organiseren en de voordeelen van opvoeding en behoorlijke levensomstandigheden te verkrijgen. Het recht van ieder land om vrij en democratisch te zijn wordt erkend. Tegen het Franco regime wordt stelling genomen, daar dit de haard van het fascisme is en een bedreiging van de vrede. Wij voelen ons verbonden met de studenten van Franco Spanje in hun strijd voor een democratische regeeringsvorm en opvoedingssysteem, vrij van de perversiteiten van fascistische ideologieën. Te dien einde roepen wij de studenten van alle landen op, alle cultureele en intellectuele betrekkingen met de universiteiten van Franco Spanje af te breken. Wij realiseeren ons dat ~~het~~ regime in Spanje niet de eenige manifestatie is van fascistische ideologie en verklaren ons daarom verbonden met de pogingen van studenten in Griekeland, Latijns Amerika en alle andere landen die nog lijden. Volledige steun aan koloniale en semi-koloniale volken voor de verwerking van hun wettige aspiraties.

x
x
x
x
xx

D De noodzaak van sterke nationale en internationale ORGANISATIE.

Daar individuele studenten geen resultaten kunnen bereiken, moeten de studenten van alle landen zich vereenigen in STERKE nationale organisaties. Tegelijkertijd gelooven wij, dat studenten niet afgesloten mogen blijven van de andere deelen der gemeenschap,

gemenschap,

in het bijzonder van de jeugd (DEZE ZIN IS OP VERZOEK VAN NEDERLAND INGEVOEGD). Om de taak van het elimineeren van fascisme goed op te lossen, is het noordzakelijk voor studenten zich nationaal en internationaal te organiseeren. Zulk een internationale organisatie zou een "forum of world student opinion" moeten worden en effectief voor de behoeften der studenten moeten werken (In deze zin ligt m.i. het "crucial point" van deze organisatie. Bestaat er n.l. een "world student opinion" over de boven besproken zaken? Ware het niet effectiever zich tot het tweede doel te beperken?). Wij gelooven dat de nationale en internationale organisatie nauw contact moet hebben met andere democratische organisaties, die onder hun doelstellingen de eliminatie van het fascisme hebben, in het bijzonder de "WORLD FEDERATION OF DEMOCRATIC YOUTH". Tenslotte werd aanbevolen een speciale commissie in te stellen, om de toestanden van studenten aan universiteiten in Duitschland en Japan te bestudeeren en indien de rapporten van deze commissie gunstig luiden, geestelijke en materiele hulp te verleenen, teneinde hun opvoeding tot ware democratie aan te vullen.

Nabeschouwing.

Het is van belang te vermelden, dat de Nederlandsche delegatie in deze commissie het studentenstandpunt van Nederl. over de rol der studenten in de politiek heeft uiteengezet, n.l. dat de individueele student, door de universiteit en de studentenorganisatie daartoe rijp gemaakt, belangstelling dient te hebben voor de politiek, en na kennis genomen te hebben van de diverse standpunten, zijn partijkeuze moet bepalen. In deze partij moet hij zijn politieke doelstellingen nastreven, tezamen met zijn medeburgers, die dezelfde politieke meening zijn toegedaan, en niet in een aparte politieke studentenvereniging. Ook op dit gebied dient gewaakt te worden tegen separatisme van de zijde der studenten. De Ned. delegatie wees erop, dat er enkele politieke studentenverenigingen in Nederland zijn, die er anders over denken.

~~COMMISSIE~~

wordt vervolgd

Oct. 1946

D.G. -17-

Gesien.
v. Willigen.