

Bijlage 1

No. 982.474

Dit bulletin bestaat uit 3 blz.

Bulletin no. 69 dd. 23-1-1970

Persberichten
19-1-1970

Staf en ASVA uit stuurgroep

Tijdens de eerste vergadering van de stuurgroep aan de universiteit van Amsterdam, die zich bezighoudt met de voorbereidingen van een opiniepeiling over de bestuursvorm, hebben de vertegenwoordigers van de ASVA en de wetenschappelijke staf het beraad verlaten. Zij waren het er niet mee eens, dat ook vertegenwoordigers van de medezeggenschapscommissie (behandelt de rechtspositie van het personeel) en de OBAS (tegenhanger van de ASVA), aan het overleg deelnamen.

- Opm. 1. De houding t.a.v. de medezeggenschapscommissie komt wellicht voort uit hetgeen plaatsvond op het Trias-congres (begin december 1969) waar gediscussieerd werd over de bestuursstructuur van de sectie politicologie van de faculteit Sociale Wetenschappen van de UvA. Volgens een mededeling in het Amsterdams studentenblad "Propria Cures" van 20-12-1969, slaagde het technisch en administratief personeel erin door eindeloze discussies dit congres te doen mislukken. "Bevreesd door de meerderheid der studenten onder de voet te worden gelopen, klampten zij zich vast aan de huidige bazen". Van de negen plannen die werden ingediend, overleefde er slechts één de discussies.
2. De OBAS is zoals bekend de Organisatie voor Belangenbehartiging der Amsterdamse Studenten. Volgens een persbericht vertegenwoordigt de ASVA thans 53 % en de OBAS 21 % van de studenten aan deze universiteit.

Bericht van
22-1-1970

Bezetting TH-Twente

In de vroege ochtenduren van 22 januari j.l. zijn ca 25 studenten de hal van de Technische Hogeschool Twente binnengedrongen. Later in de morgen werd aan deze actie, die door de deelnemers geen bezetting doch discussie werd genoemd, ook deelgenomen door leerlingen van de AKI (Kunstacademie) zodat het aantal bezetters opliep tot ca 70. De actie was gericht tegen de structuur van de hogeschool. 's-Middags om 1.00 uur is op verzoek van de rector en president-curator door de politie ingegrepen. De helft van de bezetters is na sommatie uit eigen beweging vertrokken; de andere helft is afgevoerd naar het politiebureau voor identificatie.

Bericht van
half januari
1970

Thans ook een plaatselijk onderwijsfront in Delft

Sinds kort bestaat er ook een onderwijsfront-Delft. De leiding daarvan zou berusten bij studenten bouwkunde van de TH aldaar. De bedoeling is dat scholieren gegevens verzamelen om te kunnen bezier op welke school acties gevoerd moeten worden.

∟ bouwkunde

Er zullen conflict-situaties geschapen moeten worden. Ca 10 studenten, en ca 15 middelbare scholieren hebben zich als medewerkers voor het onderwijsfront opgegeven.

Opm. Zoals in bulletin no 63 dd. 5-12-1969 werd gemeld, bestaan er ook reeds plaatselijke onderwijsfronten in Amsterdam, Den Haag, 't Gooi, Limburg, Rotterdam, Twente en Utrecht.

Persbericht
20-1-1970

Actiecomité van "kritische onderwijzers"

Zondagmiddag 18 januari is aan de zgn. Alternatieve Pedagogische Academie in Beverwijk een actiecomité "kritische onderwijzers" opgericht. De groep bestaat uit ongeveer 20 onderwijzers en onderwijzeressen uit heel Nederland. Actiepunten zijn: anti-autoritair onderwijs op de eigen school, hospiteermogelijkheid voor de APA-studenten en aanstelling van APA-onderwijzers.

Persbericht
-1-1970

De APA zoekt onderdak bij de sociale academie "De Aemstelhorn"

De APA in Beverwijk onderzoekt of het mogelijk is de APA onder te brengen bij de katholieke sociale academie "De Aemstelhorn" in Amsterdam.

Idem

De APA heeft ook contact opgenomen met de subfaculteit psychologie in Groningen. Enkele Groningse studenten die de zgn. "alternatieven" tijdens de bezetting bezocht hebben, zouden de subfaculteitsraad voorstellen doen over samenwerking.

Persbericht
16-1-1970

Actie tegen de USOOP

Studenten van de christelijke pedagogische academie in Amsterdam hebben in verband met de houding van de USOOP (unie van kweekschoolstudenten) inzake de gebeurtenissen in Beverwijk, besloten zo mogelijk een nieuwe organisatie van kweekschoolstudenten op te richten. Zij achten de USOOP niet representatief en streven naar onderwijsvernieuwing zonder inmenging van organisaties als de NSR, het Onderwijsfront, de ASVA en de SJ.

Aan 98 pedagogische academies zijn brieven verstuurd om steun te vragen voor de oprichting van een non-politieke studentenorganisatie.

Intern Bulletin
no 7 dd.9-1-1970
van de "witte"
BVD

Werkgroep sabotage, pseudo-erotiek en andere vormen van geweldloos verzet

Naar aanleiding van de actie van de biologie-leraar en de nota van Roel van Duyn is een werkgroep voor "sabotage, pseudo-erotiek en andere vormen van geweldloos verzet" opgericht.

De werkgroep zal zichzelf spoedig opheffen en overgaan in de "Volksuniversiteit voor Sabotage, Pseudo-erotiek en andere vormen van Democratisch verzet" (VSPAVDV). De opening van deze volksuniversiteit vindt plaats op zaterdag 24 januari a.s., waarschijnlijk in gebouw "De Liefde" aan de Da Costakade te Amsterdam.

Opm. Het adres van de werkgroep, Postbus 10126 te Amsterdam is hetzelfde als dat van de "witte" BVD.

Persberichten
22-1-1970

Bond voor Vrijheidsrechten en stichting "Release"

In navolging van de Engelse organisatie "Release", die sinds juli 1967 met groot succes zou functioneren, is in Amsterdam de Bond voor Vrijheidsrechten opgericht. De bond wil bestaande rechten en vrijheden die niet of niet voldoende gerespecteerd worden, verdedigen. Men wil afschaffing van de voorlopige hechtenis en geleidelijk vervanging van gevangenisstraf door andere maatregelen. Verder gaat de bond ijveren voor erkenning van het recht van demonstratie en het recht op informatie, met inbegrip van een grondwettelijk recht op inzage van overheidsdocumenten.

Door middel van de stichting "Release" wil de bond de rechten verdedigen van en bijstand verlenen aan o.a. buitenlandse arbeiders, "langharig tuig", jeugdige vreemdelingen, werkende jeugd, scholieren, studenten, druggebruikers, slachtoffers abortus-problematiek enz. Er komt een centraal adres in Amsterdam, met vertakkingen in het land, met een telefoonnummer. Besprekingen zijn gaande met sympathiserende artsen, juristen en andere deskundigen.

Voorzitter van de bond is de Utrechtse hoogleraar prof. dr.

. Eerste onder-voorzitter is de socioloog drs.

, die het initiatief heeft genomen.

Aksie 6/7

Voortzetting van de Studentenoppositie

Bijgevoegd wordt een samenvatting van het artikel in het NSR-blad "Aksie" (no 6/7) over de (nieuwe) strategie van de studentenoppositie, waarvan in het vorige bulletin reeds sprake was (De opmerkingen zijn van de bewerkster).

Over de voortzetting van de Studentenoppositie (Aksie no. 6/7)

De nota Veringa is rechtstreeks en uitsluitend gericht op inkapseling en zuivering van het (studenten)verzet. Ze heeft de bedoeling "onrust in inspraak te kanaliseren".

De studentenoppositie zal zich in de nieuwe situatie die door de invoering van de nota Veringa ontstaat, opnieuw moeten oriënteren.

Voorop staat, dat elke verantwoordelijkheid onzerzijds voor het functioneren van Veringa's bestuursmodel moet worden afgewezen. Deelname van de studentenoppositie aan het universitaire bestuurswerk zou een erkenning inhouden van de legitimiteit van deze regeling van het medebeslissingrecht.

(Opm. ~~E~~ wordt daartegenover echter kennelijk geen oppositioneel bestuursmodel meer gepropageerd. De oppositie lijkt zich terug te trekken uit het gevecht om de bestuursstructuur als zodanig. Invoering van de nota Veringa is "betrekkelijk irrelevant" in verband met de grotere zaak waar de oppositie zich op moet werpen: de gehele realiteit van de beroepssituatie in samenhang met de beroepsopleiding. De aanleiding tot actie moet zelfs niet meer primair in de beroepsopleiding maar in de "ervaringen in de beroepswerkelijkheid" gevonden worden).

In verband daarmee kritiek op de tot nu toe gevolgde werkwijze:

a) thematisch:

- De kritiek op de inhoud van de opleiding en de inhoud van de wetenschap is te veel geïsoleerd gezien van het geheel van de kapitalistische werkelijkheid.
- Er is te weinig aandacht geweest voor de beroepswerkelijkheid; er is ten onrechte verondersteld dat verwerving van "maatschappijkritische inzichten" tijdens de studietijd, zouden leiden tot een doorbreking van de grenzen van de beroepsmogelijkheid.
- Het projektonderwijs is geïdealiseerd; projectonderwijs echter geeft weliswaar intellectuele bevrediging, maar drukt de vreemdingservaring terug (vals bewustzijn).

Daarom: oprichting van basisgroepen: de beroepspraktijk moet aanleiding geven tot acties.

Basisgroepen zijn "de speerpunt van de autonome offensiviteit van de socialistische oppositie". In de versmelting van ervaring en verzet, van theorie en praktijk moeten de basisgroepen de beperking van de burgerlijke wetenschap doorbreken.

b) strategisch:

- De voorhoede-idee (SVB-elite, ideologie van SVB Cahier 3) moet worden losgelaten.
- De idee "iedere actie is goed, als er maar iets gebeurt (nl. dienende ter "politisering" van de studentenmassa) blijkt weinig zin te hebben gehad. Er zijn uit de diverse acties geen lessen getrokken; er is niet over door gediscussieerd; acties zijn niet met elkaar in verband gebracht, etc.

(Opm. Al eerder is luide kritiek gehoord op het "unieke", op zichzelf staande karakter van elke actie).

Tengevolge van de invoering van de nota Veringa pleiten we daarom voor het omvormen van het rond de grondraden circulerende ongestructureerde linkse milieu tot een in de grondraad als stedelijk actie-centrum georganiseerde autonome linkse oppositie.

Het syndicalistische karakter van de grondraad moet worden afgebroken. Temeer daar nu op elk niveau (ingebouwde) raden zullen ontstaan.

Welke actie moet daartegen worden gevoerd?

Uitgangspunt moet in elk geval zijn: de objectieve irrelevantie van het bewerkstelligen van democratische veranderingen binnen de universiteit los van de ervaringen in de beroepswerkelijkheid.

Als we de (in de Veringa-structuur) ingebouwde raden boycotten, zou dat het belang benadrukken van het doorvoeren of tegenhouden van deze institutionele veranderingen op zich.

Als we zitting nemen in zulke raden blijft het conflict binnen de instituten. Dit zou de autonome offensiviteit van de studentenoppositie doorkruisen - een doorkruising ook van de eis, dat eventuele

conflicten binnen de universiteit voortvloeien uit de ontwikkeling van een actieperspectief gericht op de beroepswerkelijkheid.

Blijft over: onderminning van deze raden, d.w.z. het in het bewustzijn van de studenten prenten van de objectieve irrelevantie van structuurmodellen los van de beroepswerkelijkheid.

De grondraad zelf moet zich losmaken van de idee dat alle aandacht gericht moet blijven op het gevecht om macht en ruimte binnen de universiteit.

De noodzaak van het ontwikkelen van een kritiek op de beroepswerkelijkheid (en van dááruit op de beroepsopleiding) vereist een autonome en meer relevante organisatie van de oppositie.

Alternatief:

organisatie van basisgroepen met als taak: acties tegen de belemmeringen van de voortzetting van de oppositionele activiteiten in de beroepspraktijk en vóór ontwikkeling van kritiek op de inhoud van de beroepsopleiding.

(De centrale acties hebben het ontstaan van basisgroepen dikwijls gehinderd).

Conclusies voor de organisatie van de studentenoppositie:

noodzaak van:

- een permanente politieke discussie;
- een permanente werkbasis (basisgroepen);
- opheffing van de tweedeling theorie/actie;
- autonomie van de oppositie.

Taak van de NSR:

- ontwikkelen en evalueren van de thema's;
- definiëren van criteria basisgroepen;
- afstemmen van agitatie tegen de overheden op de belangen van de basisgroepen;
- corrigeren van de ideeën van de studenten.